

OBRAZLOŽENJE FINANCIJSKOG PLANA

Za 2019.godinu

GIMNAZIJA VLADIMIRA NAZORA ZADAR

Uvod

Gimnazija Vladimira Nazora je javna ustanova koja obavlja djelatnost odgoja i srednjeg obrazovanja učenika u programima opće i jezične gimnazije te srednjoškolsko obrazovanje odraslih. Škola ima ukupno 24 razredna odjela. Nastavničko vijeće broji 56 djelatnika, a administrativno-tehničko osoblje 6 djelatnika. Školom upravlja školski odbor od 7 članova i ravnatelj. Školski Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća u skladu s globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. U njemu se utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Glavna zadaća školskog kurikuluma jest razvoj jedinstvenog profila škole. Operativni ciljevi, strateški plan, vizija i misija škole utvrđeni su u Školskom kurikulumu i Godišnjem planu i programu škole za školsku godinu 2018/2019., a odnose se na potpuno i kvalitetno ostvarivanje i realizaciju nastavnog plana i programa kako bi uspješno osposobili učenike za cjeloživotno učenje te kako bi stekli temeljne kompetencije i bili konkurentni u evropskom okviru.

OBRAZLOŽENJE PROGRAMA

2204 SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE

	Plan 2018.	Plan 2019.	Plan 2020.	Plan 2021.	Indeks 2019/2018.
2204 Srednje školstvo- standard	873.872,46	891.349,19	910.067	924.628	101,99

Opis programa

Program 2204 razvija sustav na razini srednjoškolskog obrazovanja te mehanizme potpore sustavu cjeloživotnog učenja. Provođenje programa vezano je uz ostvarivanje općeg cilja Strateškog plana Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U ostvarivanju dugoročnih ciljeva i zadataka škola:

- poboljšava uvjete rada u školskom prostoru,
- oprema učionice i kabinete nastavnim sredstvima i pomagalima,

- nabavlja školsku lektiru, stručne knjige i časopise,
- pokreće projekt multimedijske učionice i bibliotečno informacijskog centra,
- organizira predavanja stručnjaka,
- organizira interni informatički tečaj za djelatnike,
- potiče, priprema, organizira sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama učeničkog stvaralaštva,
- organizira posjete učenika u kazalištima, izložbama i drugim kulturnim i javnim manifestacijama u Zadru i drugim mjestima u Hrvatskoj,
- organizira učeničke izlete i ekskurzije,
- uključuje učenike u izvannastavne aktivnosti,
- uključuje u razne športske i kulturne manifestacije.

Zakonske i druge pravne osnove

Strategija Vladinih programa

Zakon o odgoju i obrazovanju u srednjoj školi

Pravilnik o polaganju državne mature

Pravilnik o Središnjem registru državne mature

Zakon o proračunu, Pravilnik o proračunskim klasifikacijama, Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu

Upute za izradu financijskih planova proračunskih korisnika JLP.

Cilj provedbe programa u razdoblju 2019.-2021. i pokazatelji uspješnosti kojima će se mjeriti ostvarenje tih ciljeva

Potencijale informacijsko-komunikacijske tehnologije iskoristit će se za unapređenje poslovnih i nastavnih procesa u školi s konačnim ciljem stvaranja tehnološki razvijene škole spremne za e-projekte i razvoj učenika spremnijih za daljnje školovanje. Tehnološki razvijena škola ostvarit će se spajanjem na ultrabrzi Internet, opremanjem informacijsko-komunikacijskim tehnologijama, te informatizacijom procesa poslovanja, učenja i poučavanja. Nastavnici i učenici u svome svakidašnjem radu koristiti će računalnu i mobilnu opremu te obrazovne aplikacije i digitalne nastavne materijale. Takvi informatizirani nastavni i poslovni procesi u školi rezultirat će:

- učinkovitim i transparentnim upravljanjem školom, smanjenim ukupnim sredstvima za (objedinjenu) javnu nabavu, jednostavnim praćenjem kadrovske politike te brzom i jednostavnom komunikacijom i razmjenom e-dokumenata između škole, njezinih dionika i osnivača;
- digitalno kompetentnim učenicima, s povećanom motivacijom za učenjem i nastavkom školovanja, boljim ukupnim rezultatima;
- digitalno kompetentnim nastavnicima osposobljenima pratiti napredak vlastite struke u svim oblicima stručnog e-obrazovanja i usavršavanja, pružati potporu samostalnom učenju i razvoju kritičkih vještina u učenika (cjeloživotno obrazovanje) koji su u središtu nastavnoga procesa te biti ukorak s digitalnim svijetom u kojemu učenici velikim dijelom već žive. Također, u sljedećem razdoblju osobita pozornost posvetit će se praćenju i vrednovanju rezultata obrazovanja, odnosno organizaciji i provedbi ispita državne mature kao sastavnice vanjskoga vrednovanja i samovrednovanja, kao i jačanju mehanizama nadzora nad upisnom politikom i rezultatima učenja

sukladno društvenim i gospodarskim potrebama. Državna matura kojoj je cilj provjera i vrednovanje postignutog znanja i sposobnosti učenika na kraju njihova četverogodišnjega srednjoškolskog obrazovanja osigurava pokazatelje učinka trajnom analizom rezultata.

Pokazatelji učinka

Pokazatelj učinka	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost (2019.)	Ciljana vrijednost (2020.)	Ciljana vrijednost (2021.)
Povećanje broja učenika koji će s uspjehom završiti program obrazovanja i kvaliteta rada	Učenike se potiče na rad, zalaganje i razmišljanje o njihovoj budućnosti	Broj (kumulativno)	524	524	524	524
Povećanje broja školskih projekata, priredbi i manifestacija	Učenike se potiče na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti	Broj (kumulativno)	12	13	13	13
Povećanje broja učenika koji nemaju izostanaka s nastave	Broj učenika uključenih u programe	Broj (kumulativno)	20	20	30	40

Pokazatelji rezultata

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost (2019.)	Ciljana vrijednost (2020.)	Ciljana vrijednost (2021.)
Uključivanje učenika u programe		Broj učenika uključenih u programe	420	524	524	524
Poticanje uključivanja učenika na međunarodnim natjecanjima i	Poticanje učenika na rad i natjecanje u internacionalnom okruženju	Broj ekipa Broj međunarodnih natjecanja	1 1	1 1	1 1	1 1
Povećanje broja osvojenih mjesta (prvo, drugo, treće) natj. županijskim ili državnim	Poticati natjecateljski duh i znanje sa vršnjacima	Broj osvojenih mjesta (prvo, drugo, treće)	1	1	1	1

Procjena i ishodište potrebnih sredstava

2204-01 SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE

Na ovoj aktivnosti osigurana su sredstva za materijalne i financijske rashode prema utvrđenim limitima koji su raspoređeni na visinu sredstava potrebnih za provedbu postojećih programa, aktivnosti, a koje proizlaze iz trenutno važećih propisa.

Rashodi zaposlenih u školi i to bruto plaće s pripadajućim doprinosima i ostali rashodi za zaposlene (pomoći, dar za djecu, jubilarne nagrade, otpremnine i sl.) ne uključuju se u proračun jer se u državnom proračunu iskazuju po prirodnoj vrsti troška. Potrebno je napomenuti kako rashodi za zaposlene u velikoj mjeri ovise o materijalnim pravima zaposlenika ugovorenim kolektivnim ugovorima, kojima su definirani brojni dodaci na plaću.

32	Materijalni rashodi	891.249,19
321		303.114,00
3211	Službena putovanja	81.336,00
3212	Naknade za prijevoz, rad na t.	217.718,00
3213	Stručno usavršavanje zap.	4.060,00
322		261.684,00
3221	Uredski materijal i ostali mat.	55.300,00
3222	Materijal i sirovine	65.172,00
3223	Električna energija	51.000,00
3223	Lož ulje	54.550,00
3224	Mat. i dijelovi za tek. i inv. od.	15.000,00
3225	Sitni inventar i auto gume	16.960,00
3227	Službena i radna odjeća	3.702,00
323		270.889,00
3231	Usluge telefona, pošte i pr.	25.600,00
3232	Usluge tekućeg i inv. odr.	15.000,00
3233	Usluge promidžbe i inform.	20.196,00
3234	Komunalne usluge	40.042,00
3235	Zakupnine i najamnine	82.524,00
3236	Zdravstvene usluge	11.000,00
3237	Intelektualne i osobne usl.	28.892,00
3238	Računalne usluge	30.635,00
3239	Ostale usluge	16.000,00
324		0,00
3241	Nak. trošk.osob.izvan	0,00
329		55.562,00
3292	Premije osiguranja	16.317,00
3293	Reprezentacija	24.000,00
3294	Članarine	255,00
3299	Ostali nespomenuti rashodi	14.990,19
34	Financijski rashodi	100,00
3431	Bankarske usluge i platni pr.	0,00
3433	Zatezne kamate	100,00
	UKUPNO AKTIVNOST	891.349,19

OBRAZLOŽENJE PROGRAMA

2205 SREDNJE ŠKOLSTVO – IZNAD STANDARDA

Naziv aktivnosti	Plan 2018.	Plan 2019.	Plan 2020.	Plan 2021.	Indeks 2019/2018.
2205-01 Javne potrebe	28.286,00	27.775,00	28.359,00	28.812,00	98
2205-07 Stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa	75.543,00	64.900,00	66.263,00	67.323,00	85
2205-12 Podizanje kvalitete i standarda u školstvu	113.736,69	83.246,12	84.994,30	86.354,20	73

Opis programa

U školi se provode različiti programi javnih potreba i druge aktivnosti kako bi se udovoljilo osobnim, društvenim, kulturnim potrebama i sposobnostima učenika.

Program 2205-01 Izvanškolski i izvannastavni programi i projekti koji djeluju u školi su: Debatni klub, Govornička škola, Dramska družina, Amarenine zadarske pustolovine, Deset škola – deset umjetnika, Natjecanja u znanju stranih jezika, Državna natjecanja iz biologije i povijesti, Astronomski centar Rijeka, SEMEP, izložba Ana Frank, Ljetna škola stranih jezika, Likovna radionica- jedna škola-jedan umjetnik, preventivni programi i stručni timovi za psihološku pomoć, Školski zbor, Školski športski klub i ostali programi organiziranih izleta, ekskurzije i maturalne večeri. Škola isplaćuju naknade članovima povjerenstava i organizira prehranu za sudionike.

Škola u okviru Program 2205-07 stručno osposobljavanje za rad bez zasnivanja radnog odnosa prima 5 kandidata svake godine na rad po ugovoru sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje u skladu s Uvjetima i načinima korištenja sredstava za provođenje mjera aktivne politike zapošljavanja.

Program 2205-12 Podizanje kvalitete i standarda u školstvu obuhvaća

- provođenje polaganja stručnih ispita iz Hrvatskog jezika, Njemačkog jezika i Geografije,
- isplate naknada članovima ispitnih komisija i mentorima,

- organizacija skupova stručnih vijeća i voditelja stručnih vijeća (stručna vijeća su: biologija, ravnatelj, talijanski jezik, povijest i TZK).

-plaćanje naknada predavačima na stručnim skupovima.

- organizacija sudjelovanja na raznim natjecanjima.

Pokazatelji rezultata

Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost (2019.)	Ciljana vrijednost (2020.)	Ciljana vrijednost (2021.)
Uključivanje učenika u programe	Broj učenika uključenih u programe	524	524	524	524
Poticanje uključivanja učenika na međunarodnim natjecanjima i olimpijadama	Broj olimpijada	1	1	1	1
	Broj međunarodnih natjecanja	1	1	1	1

Procjena i ishodište potrebnih sredstava

A	Naziv aktivnosti-JAVNE POTREBE	0
3	RASHODI POSLOVANJA	27.775
32	Materijalni rashodi	27.775
321	Naknade troškova zaposlenima	3000
322	Rashodi za materijal i energiju	4500
323	Rashodi za usluge	0
329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	20.275
34	Financijski rashodi	0
343	Ostali financijski rashodi	0
	program 2205-07	0
A	aktivnosti- STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE	0
3	RASHODI POSLOVANJA	88.456
32	Materijalni rashodi	88.456
321	Naknade troškova zaposlenima	0
322	Rashodi za materijal i energiju	0
323	Rashodi za usluge	0
324	Naknade troškova zaposlenima izvan radnog odnosa	88.456
329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	0
34	Financijski rashodi	0
343	Ostali financijski rashodi	0
	Program 2205-12	0
A	Naziv aktivnosti-PODIZANJE KVALITETE	83.246,12

3	RASHODI POSLOVANJA	83.246,12
31	Rashodi za zaposlene	0
311	Plaće (Bruto)	0
312	Ostali rashodi za zaposlene	0
313	Doprinosi na plaće	0
32	Materijalni rashodi	83.246,12
321	Naknade troškova zaposlenima	3517,50
322	Rashodi za materijal i energiju	0
323	Rashodi za usluge	33.431,62
329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	46.297
34	Financijski rashodi	0
343	Ostali financijski rashodi	0

**Izveštaj o postignutim ciljevima i rezultatima
programa temeljenim na pokazateljima
uspješnosti u 2018.godini**

Pokazatelj učinka uspješnosti	Jedinica	Polazna vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost (2019.)
Povećanje broja učenika koji će sudjelovati na školskim, županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima	Broj učenika uključenih u programe	337	Školski natjecanje - 260 Županijsko natjecanje- 80 Regionalno natjecanje- 15 Državno natjecanje-9
Povećanje broja učenika koji nemaju izostanaka s nastave	Broj učenika	4	1a raz.-2 1d raz.-2
Smanjiti broj izostanaka		Opravedani	41630

opravdanih i neopravdanih tijekom nastavne godine, koji su u direktnoj korelaciji s uspjehom učenika	Sati izostanaka	55263 Neopravdani sati 4360	Neopravdani sati 1293
Uspješnost upisa na studij	Broj učenika	130	130

OBRAZLOŽENJE PROGRAMA

4302 – PROJEKTI EU

Uvod

Glavna zadaća školskog kurikulumu jest razvoj jedinstvenog profila škole. Operativni ciljevi, strateški plan, vizija i misija škole utvrđeni su u Školskom kurikulumu i Godišnjem planu i programu škole za školsku godinu 2018./2019., a odnose se na potpuno i kvalitetno ostvarivanje i realizaciju nastavnog plana i programa kako bi uspješno osposobili učenike za cjeloživotno učenje te kako bi stekli temeljne kompetencije i bili konkurentni na sveučilištima kako u Hrvatskoj tako i u evropskim okvirima.

Škola je do sada bila uključena u projekte: Inkluzija – korak bliže društvu bez prepreka i „Prirodoslovna lepeza za mlade znanstvenike – suvremena nastava za izazove tržišta“ sa 35 profesora i 20 učenika. Izrađeni su STEM fakultativni programi sa brošurama za profesore i učenike iz predmeta: matematika, fizika, kemija, biologija,EEE i engleski jezik i prijava projekata za EU fondove Erasmus+ ESF.

Program 4302 Projekti EU

Naziv aktivnosti	Plan 2018.	Plan 2019.	Plan 2020.	Plan 2021.	Indeks 2018/2019.
4302-06 Projekt Inkluzija-korak bliže društvu bez prepreka	33.464,90	0	0		0
4302-29	141.469,00	15.000,00	15.315,00	15.560,04	106

Projekt ERASMUS+ KA219					
------------------------	--	--	--	--	--

Opis programa

4302-06 Projekt Inkluzija – korak bliže društvu bez prepreka omogućuje socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti obrazovni sustav. Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućit će se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnija socijalizacija učenika, a stjecanjem vještina i stručnih kompetencija pomoćnika, osigurat će se njihovo bolje pozicioniranje na tržištu rada. U školi se omogućavala 1 (jednom) učeniku pohađanje nastave uz pomoćnika.

Zakonske i druge pravne osnove

Operativni program učinkoviti ljudski potencijali 2014-2020.

Strategija Vladinih programa

Zakon o odgoju i obrazovanju u srednjoj školi

Pravilnik o polaganju državne mature

Pravilnik o Središnjem registru državne mature

Zakon o proračunu, Pravilnik o proračunskim klasifikacijama, Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu

Upute za izradu financijskih planova proračunskih korisnika JLP

Cilj provedbe programa u razdoblju 2019.-2021. i pokazatelji uspješnosti kojima će se mjeriti ostvarenje tih ciljeva

Jedan od glavnih ciljeva je omogućiti socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u razvoju u redoviti obrazovni sustav. Neposrednim radom pomoćnika s učenicima s teškoćama u razvoju omogućit će se postizanje boljih obrazovnih rezultata i uspješnija socijalizacija učenika.

Pokazatelji učinka

Pokazatelj učinka	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost (2019.)	Ciljana vrijednost (2020.)	Ciljana vrijednost (2021.)
Povećanje broja učenika koji će s uspjehom završiti program obrazovanja i kvaliteta rada	Učenike se potiče na rad, zalaganje i razmišljanje o njihovoj budućnosti	Broj (kumulativno)	1	1	1	1

Pokazatelji rezultata

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost (2019.)	Ciljana vrijednost (2020.)	Ciljana vrijednost (2021.)
Uključivanje učenika u programe		Broj učenika uključenih u programe	1	1	1	1
Povećanje broja Pomoćnika u nastavi	Poticati natjecateljski duh i odmjera vanje kvalitete znanja s njihovim najboljim vršnjacima	Broj učenika	1	1	1	1

Izveštaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u 2018. godini

Pokazatelj učinka uspješnosti	Jedinica	Polazna vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost (2019.)
Pohađanje nastave uz osiguravanje stručne potpore učenicima s teškoćama u razvoju putem angažiranja pomoćnika u nastavi	Broj učenika uključenih u programe	1	1
Obrazovni rezultati i uspješnija socijalizacija učenika, a stjecanjem vještina i stručnih kompetencija pomoćnika,	Broj učenika	1	1
Izrada kurikuluma i metoda definiranja ishoda učenja učenika		1	1
Uspješnost upisa na studij	Broj učenika	1	1

Opis programa

4302-29 Projekt u okviru programa ERASMUS+, a naziv projekta je „The Image of EU in the Post-truth Era“. Ključna aktivnost 2: Strateška partnerstva između škola. Projekt uključuje škole iz Njemačke i Španjolske. Tema projekta je slika EU u medijima u zemljama sudionicama. Ova usporedba će biti posebno razmatrana s obzirom na predstojeće europske izbore 2019.

Zakonske i druge pravne osnove

Strategija Vladinih programa

Program Erasmus+

Zakon o odgoju i obrazovanju u srednjoj školi

Pravilnik o polaganju državne mature

Pravilnik o Središnjem registru državne mature

Zakon o proračunu, Pravilnik o proračunskim klasifikacijama, Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu

Upute za izradu financijskih planova proračunskih korisnika JLP

Cilj provedbe programa u razdoblju 2019.-2021. i pokazatelji uspješnosti kojima će se mjeriti ostvarenje tih ciljeva

Jedan od glavnih ciljeva je razvijanje medijskih kompetencija učenika kroz temu projekta: predstavljanje EU u medijima uoči izbora za Europski parlament 2019. god. učenici će razvijati medijske kompetencije analizirajući EU kritički i na temelju činjenica. Na taj način će učenici naučiti kako prepoznati vjerodostojne izvore i novosti. Projekt će ih potaknuti na razmišljanje kako se lažnim vijestima oblikuje javno mnijenje. Steći će vještine i znanja koji će im omogućiti da djeluju na primjeren, samostalan, kreativan i društveno odgovoran način u svijetu koji se temelji i kojeg pokreću različiti mediji.

Učenici će trebati analizirati EU kritički, posebno za vrijeme trajanja izborne kampanje za Europske izbore na proljeće 2019. god. i tako prepoznati važnost aktivnog sudjelovanja u političkim procesima EU.

Svi partneri u projektu imaju za cilj otvaranje novih perspektiva za svoje učenike. Ovim projektom želimo potaknuti naše učenike na učenje stanih jezika i na suradnju s mladim ljudima različitih nacionalnosti čime razvijaju svoje interkulturalne kompetencije.

Rad u međunarodnim organizacijama na europskoj razini u budućnosti će postati norma za učenike i nastavnike te se ovim projektom naši učenici i nastavnici uključuju u globalizirani svijet.

Povećati će se motivacija učenika i njihovo samopouzdanje u komunikaciji sa stranim partnerima. Razvijat će istraživačko i kritičko razmišljanje.

Projektom se razvijaju i ICT kompetencije učenika i nastavnika kao model za njihov budući rad.

Sadržaj, nositelji, vremenik

Projekt je multikulturalno partnerstvo koje uključuje tri države, tri škole i pokriva različite nastavne predmete: engleski jezik, njemački jezik, španjolski jezik, povijest, sociologija, politika i gospodarstvo.

Direktni sudionici projekta su grupa od 20-30 učenika drugih i trećih razreda (šk. god. 2017./2018.) a nastavnici koji će pratiti njihov rad su profesorice engleskog jezika: Daria Mrdalj i Janja Pedić, profesorica njemačkog jezika: Suzana Matković, profesorica povijesti: Tihana Magaš, profesorica sociologije i politike i gospodarstva: Marta Kinda, profesorica informatike: Dajana Marnika.

Koordinatorica projekta na razini škole je Sandra Šango.

Sam projekt podjeljen je na nekoliko dijelova:

1. - upoznavanje s poviješću i strukturom EU, problemima s kojima se susreće i daljnjim planovima na materinjem i na engleskom jeziku (koji je radni jezik projekta)
 - upoznavanje s lokalnim medijima
 - odlazak u Brühl, Njemačka – ožujak, 2018.
2. – analiza nacionalnih medija i medija na engleskom jeziku s naglaskom na istraživanje mogućih zlouporaba s ciljem manipulacije
 - odlazak u Binissalem, Španjolska - listopad, 2018.
3. - analiza medijske pokrivenosti Europskih izbora
 - dolazak u Zadar - ožujak, 2019.
4. – susret u Švicarskoj – listopad, 2019. – završna diskusija i evaluacija.

Metode

Cijelo vrijeme trajanja projekta učenici iz sve tri škole komunicirati će putem e-Twinning portala, web stranice koje će biti otvorena za projekt, video konferencijama.

Kao pripremu za transnacionalne aktivnosti učenja, podučavanja i osposobljavanja (mobilnosti) učenici će individualno proučavati povijest i strukturu EU, istraživati medije u svojim zemljama, posjećivati lokalne medije...

Kao diseminaciju projekta grupa koja sudjeluje u projektu će informirati ostale učenike, roditelje i lokalnu zajednicu na vijećima učenika i roditelja, putem izložbi, press konferencija, snimanjem filma, putem školske web stranice projekta (zajedničke za sve tri škole).

Pokazatelji učinka

Pokazatelj učinka	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost (2019.)	Ciljana vrijednost (2020.)	Ciljana vrijednost (2021.)
Povećanje broja učenika koji će predstaviti EU u medijima uoči izbora za Europski parlament 2019	Učenike se potiče na rad, zalaganje i razmišljanje o njihovoj budućnosti	Broj (kumulativno)	12	12	12	12

Pokazatelji rezultata

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost (2019.)	Ciljana vrijednost (2020.)	Ciljana vrijednost (2021.)
Uključivanje učenika u projekt		Broj učenika uključenih u programe	12	12	12	12
Povećanje broja profesora mentora	Poticati natjecateljski duh i odmjerenje kvalitete znanja s njihovim najboljim vršnjacima	Broj učenika)	7	7	7	7

**Procjena i ishodište potrebnih sredstava za projekt
4302-29 Projekt Erasmus+KA219**

Šifra	Naziv	PRIJEDLOG PLANA ZA 2019.	PROJEKCIJA PLANA ZA 2020.	PROJEKCIJA PLANA ZA 2021.
-------	-------	--------------------------	---------------------------	---------------------------

**GIMNAZIJA VLADIMIRA NAZORA
ZADAR**

	Program 4302 PROJEKTI EU 4302-29 Projekt Erasmus+KA219	15.000	15.315	15.560
0	aktivnosti Djelatnost srednjih škola			
3	RASHODI POSLOVANJA	15.000	15.315	15.560
31	Rashodi za zaposlene			
311	Plaće (Bruto)			
312	Ostali rashodi za zaposlene			
313	Doprinosi na plaće			
32	Materijalni rashodi	15.000	15.315	15.560
321	Naknade troškova zaposlenima	0	0	0
322	Rashodi za materijal i energiju	0	0	0
323	Rashodi za usluge	0	0	0
329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	15.000	15.315	15.560

Izveštaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u 2018.godini

Pokazatelj učinka uspješnosti	Jedinica	Polazna vrijednost 2018.	Ciljana vrijednost (2019.)
Razvijanje novih fakultativnih kurikuluma iz pet nastavnih predmeta	Broj učenika uključenih u programe	12	20
Izrada kurikuluma i metoda definiranja ishoda učenja učenika	Broj učenika uključenih u program	6	7