

OBRAZLOŽENJE FINACIJSKOG PLANA

Za 2021.godinu

GIMNAZIJA VLADIMIRA NAZORA ZADAR

Uvod

Gimnazija Vladimira Nazora je javna ustanova koja obavlja djelatnost odgoja i srednjeg obrazovanja učenika u programima opće i jezične gimnazije te srednjoškolsko obrazovanje odraslih. Škola ima ukupno 24 razredna odjela. Nastavničko vijeće broji 56 djelatnika, a administrativno-tehničko osoblje 6 djelatnika. Školom upravlja školski odbor od 7 članova i ravnatelj. Školski Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća u skladu s globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. U njemu se utvrđuje dugoročni i kratkoročni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Glavna zadaća školskog kurikuluma jest razvoj jedinstvenog profila škole. Operativni ciljevi, strateški plan, vizija i misija škole utvrđeni su u Školskom kurikulumu i Godišnjem planu i programu škole, a odnose se na potpuno i kvalitetno ostvarivanje i realizaciju nastavnog plana i programa kako bi uspješno osposobili učenike za cjeloživotno učenje te kako bi stekli temeljne kompetencije i bili konkurentni u evropskom okviru.

OBRAZLOŽENJE PROGRAMA

2204 SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE

	Plan 2020.	Plan 2021.	Plan 2022.	Plan 2023.	Indeks 2021/2020.
2204 Srednje školstvo- standard	8.657.635,57	9.021.850,11	9.096.581,73	9.197.684,97	104

Opis programa

Program 2204 razvija sustav na razini srednjoškolskog obrazovanja te mehanizme potpore sustavu cjeloživotnog učenja. Provođenje programa vezano je uz ostvarivanje općeg cilja Strateškog plana Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U ostvarivanju dugoročnih ciljeva i zadataka škola:

- poboljšava uvjete rada u školskom prostoru,
- oprema učionice i kabinete nastavnim sredstvima i pomagalima,

- nabavlja školsku lektiru, stručne knjige i časopise,
- pokreće projekt multimedijske učionice i bibliotečno informacijskog centra,
- organizira predavanja stručnjaka,
- organizira interni informatički tečaj za djelatnike,
- potiče, priprema, organizira sudjelovanje učenika na natjecanjima i smotrama učeničkog stvaralaštva,
- organizira posjete učenika u kazalištima, izložbama i drugim kulturnim i javnim manifestacijama u Zadru i drugim mjestima u Hrvatskoj,
- organizira učeničke izlete i ekskurzije,
- uključuje učenike u izvannastavne aktivnosti,
- uključuje u razne športske i kulturne manifestacije.

Zakonske i druge pravne osnove

Strategija Vladinih programa

Zakon o odgoju i obrazovanju u srednjoj školi

Pravilnik o polaganju državne mature

Pravilnik o Središnjem registru državne mature

Zakon o proračunu, Pravilnik o proračunskim klasifikacijama, Pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu, Zakon o fiskalnoj odgovornosti

Upute za izradu financijskih planova proračunskih korisnika JLP.

Cilj provedbe programa u razdoblju 2021.-2023. i pokazatelji uspješnosti kojima će se mjeriti ostvarenje tih ciljeva

Potencijale informacijsko-komunikacijske tehnologije iskoristit će se za unapređenje poslovnih i nastavnih procesa u školi s konačnim ciljem stvaranja tehnološki razvijene škole spremne za e-projekte i razvoj učenika spremnijih za daljnje školovanje. Tehnološki razvijena škola ostvarit će se spajanjem na ultrabrzi Internet, opremanjem informacijsko-komunikacijskim tehnologijama, te informatizacijom procesa poslovanja, učenja i poučavanja. Nastavnici i učenici u svome svakidašnjem radu koristiti će računalnu i mobilnu opremu te obrazovne aplikacije i digitalne nastavne materijale. Takvi informatizirani nastavni i poslovni procesi u školi rezultirat će:

- učinkovitim i transparentnim upravljanjem školom, smanjenim ukupnim sredstvima za (objedinjenu) javnu nabavu, jednostavnim praćenjem kadrovske politike te brzom i jednostavnom komunikacijom i razmjenom e-dokumenata između škole, njezinih dionika i osnivača;
- digitalno kompetentnim učenicima, s povećanom motivacijom za učenjem i nastavkom školovanja, boljim ukupnim rezultatima;
- digitalno kompetentnim nastavnicima osposobljenima pratiti napredak vlastite struke u svim oblicima stručnog e-obrazovanja i usavršavanja, pružati potporu samostalnom učenju i razvoju kritičkih vještina u učenika (cjeloživotno obrazovanje) koji su u središtu nastavnoga procesa te biti ukorak s digitalnim svijetom u kojemu učenici velikim dijelom već žive. Također, u sljedećem razdoblju osobita pozornost posvetit će se praćenju i vrednovanju rezultata obrazovanja, odnosno organizaciji i provedbi ispita državne mature kao sastavnice vanjskoga vrednovanja i samovrednovanja, kao i jačanju mehanizama nadzora nad upisnom politikom i rezultatima učenja

sukladno društvenim i gospodarskim potrebama. Državna matura kojoj je cilj provjera i vrednovanje postignutog znanja i sposobnosti učenika na kraju njihova četverogodišnjega srednjoškolskog obrazovanja osigurava pokazatelje učinka trajnom analizom rezultata.

Pokazatelji učinka

Pokazatelj učinka	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost (2021.)	Ciljana vrijednost (2022.)	Ciljana vrijednost (2023.)
Povećanje broja učenika koji će s uspjehom završiti program obrazovanja i kvaliteta rada	Učenike se potiče na rad, zalaganje i razmišljanje o njihovoj budućnosti	Broj (kumulativno)	524	524	524	524
Povećanje broja školskih projekata, priredbi i manifestacija	Učenike se potiče na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti	Broj (kumulativno)	12	13	13	13
Povećanje broja učenika koji nemaju izostanaka nastave	Broj učenika uključenih u programe	Broj (kumulativno)	20	20	30	40

Pokazatelji rezultata

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost (2021.)	Ciljana vrijednost (2022.)	Ciljana vrijednost (2023.)
Uključivanje učenika u programe		Broj učenika uključenih u programe	420	524	524	524
Poticanje uključivanja učenika na međunarodnim natjecanjima i	Poticanje učenika na rad i natjecanje u internacionalnom okruženju	Broj ekipa Broj međunarodnih natjecanja	1 1	1 1	1 1	1 1
Povećanje broja osvojenih mjesta (prvo, drugo, treće) natj. županijskim ili državnim	Poticati natjecateljski duh i znanje sa vršnjacima	Broj osvojenih mjesta (prvo, drugo, treće)	1	1	1	1

Procjena i ishodište potrebnih sredstava

2204-01 SREDNJOŠKOLSKO OBRAZOVANJE

Na ovoj aktivnosti osigurana su sredstva za materijalne i financijske rashode prema utvrđenim limitima koji su raspoređeni na visinu sredstava potrebnih za provedbu postojećih programa, aktivnosti, a koje proizlaze iz trenutno važećih propisa.

Rashodi zaposlenih u školi i to bruto plaće s pripadajućim doprinosima i ostali rashodi za zaposlene planirani su u iznosu 7.858.276,10 kuna (pomoći, dar za djecu, jubilarne nagrade, otpremnine i sl.). Potrebno je napomenuti kako rashodi za zaposlene u velikoj mjeri ovise o materijalnim pravima zaposlenika ugovorenim kolektivnim ugovorima, kojima su definirani brojni dodaci na plaću.

32	Materijalni rashodi	982.522,01
321		329.972,78
3211	Službena putovanja	86.744,88
3212	Naknade za prijevoz, rad na t.	239.000,00
3213	Stručno usavršavanje zap.	4.227,90
322		298.095,44
3221	Uredski materijal i ostali mat.	67.000,00
3222	Materijal i sirovine	67.870,80
3223	Električna energija	53.112,42
3223	Lož ulje	63.526,62
3224	Mat. i dijelovi za tek. i inv. od.	15.000,00
3225	Sitni inventar i auto gume	27.730,00
3227	Službena i radna odjeća	3.855,60
323		299.491,06
3231	Usluge telefona, pošte i pr.	26.659,74
3232	Usluge tekućeg i inv. odr.	15.000,00
3233	Usluge promidžbe i inform.	21.032,40
3234	Komunalne usluge	42.742,08
3235	Zakupnine i najamnine	82.524,12
3236	Zdravstvene usluge	22.500,00
3237	Intelektualne i osobne usl.	30.090,00
3238	Računalne usluge	42.280,00
3239	Ostale usluge	16.662,72
329		54.962,73
3292	Premije osiguranja	8.000,00
3293	Reprezentacija	27.254,40
3294	Članarine	250,00
3299	Ostali nespomenuti rashodi	19.458,33
34	Financijski rashodi	102,00
3433	Zatezne kamate	102,00
	UKUPNO AKTIVNOST	982.624,01

OBRAZLOŽENJE PROGRAMA

2205 SREDNJE ŠKOLSTVO – IZNAD STANDARDA

Naziv aktivnosti	Plan 2020.	Plan 2021.	Plan 2022.	Plan 2023.	Indeks 2021/2020.
2205-12 Podizanje kvalitete i standarda u školstvu	91.880,00	138.950,00	140.339,00	142.444,00	151

Opis programa

U školi se provode različiti programi javnih potreba i druge aktivnosti kako bi se udovoljilo osobnim, društvenim, kulturnim potrebama i sposobnostima učenika.

Program 2205-01 Izvanškolski i izvannastavni programi i projekti nisu iskazani. U školi djeluju: Debatni klub, Govornička škola, Dramska družina, Amarenine zadarske pustolovine, Deset škola – deset umjetnika, Natjecanja u znanju stranih jezika, Državna natjecanja iz biologije i povijesti, Astronomski centar Rijeka, SEMEP, izložba Ana Frank, Ljetna škola stranih jezika, Likovna radionica- jedna škola-jedan umjetnik, preventivni programi i stručni timovi za psihološku pomoć, Školski zbor, Školski športski klub i ostali programi organiziranih izleta, ekskurzije i maturalne večeri. Škola isplaćuju naknade članovima povjerenstava i organizira prehranu za sudionike.

Program 2205-12 Podizanje kvalitete i standarda u školstvu obuhvaća

- provođenje polaganja stručnih ispita iz Hrvatskog jezika, Njemačkog jezika i Geografije,
- isplate naknada članovima ispitnih komisija i mentorima,
- organizacija skupova stručnih vijeća i voditelja stručnih vijeća (stručna vijeća su: biologija, ravnatelj, talijanski jezik, povijest i TZK).
- plaćanje naknada predavačima na stručnim skupovima.
- organizacija sudjelovanja na raznim natjecanjima.

Pokazatelji rezultata

Pokazatelj rezultata	Jedinica	Polazna vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost (2021.)	Ciljana vrijednost (2022.)	Ciljana vrijednost (2023.)
Uključivanje učenika u programe	Broj učenika uključenih u programe	524	524	524	524
Poticanje uključivanja učenika na međunarodnim natjecanjima i olimpijadama	Broj olimpijada	1	1	1	1
	Broj međunarodnih natjecanja	1	1	1	1

Procjena i ishodište potrebnih sredstava

	Program 2205-12	0
A	Naziv aktivnosti-PODIZANJE KVALITETE	138.950
3	RASHODI POSLOVANJA	108.250
31	Rashodi za zaposlene	0
311	Plaće (Bruto)	0
312	Ostali rashodi za zaposlene	3000
313	Doprinosi na plaće	0
32	Materijalni rashodi	26.250
321	Naknade troškova zaposlenima	3000
322	Rashodi za materijal i energiju	0
323	Rashodi za usluge	63.450
329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	6800
422	Postrojenja i oprema	113000
424	Knjige	5400

**Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima
programa temeljenim na pokazateljima
uspješnosti u 2020.godini**

Pokazatelj učinka uspješnosti	Jedinica	Polazna vrijednost 2020.	Ciljana vrijednost (2021.)
Povećanje broja učenika koji će sudjelovati na školskim, županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima	Broj učenika uključenih u programe	364	Školski natjecanje - 270 Županijsko natjecanje- 90 Regionalno natjecanje- 16 Državno natjecanje-9
Povećanje broja učenika koji nemaju izostanaka s nastave	Broj učenika	4	1a raz.-2 1d raz.-2
Smanjiti broj izostanaka opravdanih i neopravdanih tijekom nastavne godine, koji su u direktnoj korelaciji s uspjehom učenika	Sati izostanaka	30659	Opravdani sati 30000 Neopravdani sati 610
Uspješnost upisa na studij	Broj učenika	130	130

OBRAZLOŽENJE PROGRAMA

Uvod

Škola je do sada bila uključena u projekte: Inkluzija – korak bliže društvu bez prepreka i „Prirodoslovna lepeza za mlade znanstvenike – suvremena nastava za izazove tržišta“ sa 35 profesora i 20 učenika. Izrađeni su STEM fakultativni programi sa brošurama za profesore i učenike iz predmeta: matematika, fizika, kemija, biologija,EEE i engleski jezik i prijava projekata za EU fondove Erasmus+ ESF.

Naziv aktivnosti	Plan 2021.	Plan 2022.
4302-57 Projekt ERASMUS+ KA201 PICELS	42.000	22.020

Opis programa

Kurikulum Erasmus + projekta

„Promoting inclusion to combat early school leaving“ (PICELS)

Project number -2019-1-ES

CILJEVI I ZADATCI:

Jedan od glavnih ciljeva projekta je proučavati zašto učenici napuštaju školu i kako to spriječiti. Stručnjaci uključeni u projekt napraviti će istraživanje među učenicima kako bi istražili koji sve čimbenici utječu na učenička postignuća i s kojim se sve problemima učenici nose tijekom svog školovanja.

Tijekom dvije godine zadaci su:

- Kreirati primjere dobre prakse koji su se pokazali uspješni kod rizične skupine učenika kako bi se spriječilo rano napuštanje škole.
- Širenje i poučavanje diljem Europe primjere dobre prakse po školama kako bi se detektiralo i spriječilo rano napuštanje škole.
- Organizirati i kreirati seminar (trening) za nastavnike kako bi ih upoznali sa problematikom ranog napuštanja škole i doprinijeli širenju primjera dobre prakse u svrhu preveniranja odlaska učenika iz škole i unaprijediti njihovu kvalitetu školovanja
- Kreiranje dva intelektualna „proizvoda“

1. Metodički priručnik sa primjerima učinkovitih nastavničkih metoda pod nazivom „Interkulturalni trening za inkluzivno/uključivo obrazovanje“. U priručniku će se naći metode pomoću kojih će se detektirati problem, ali i ponuditi rješenja tako da nastavnici sami mogu dijagnosticirati probleme i riješiti ih.

2. Interkulturalni trening za nastavnike koji će se temeljiti na učinkovitim primjerima kako bi se mogli uspješno nositi sa izazovima u svom okruženju i unaprijediti inkluziju, različitost, interkulturalnu edukaciju i jednakost svih učenika uključenih u sustav odgoja i obrazovanja u njihovom okruženju.

Sadržaj, nositelj i vremenik

Projekt je jedan od najzahtjevnijih u sklopu Erasmus + programa – KA201 jer uključuje suradnju i inovativnost te izmjenjivanje primjera dobre prakse kao intelektualno dobro što podrazumijeva suradnju više različitih institucija i organizacija. U ovom slučaju riječ je o tri sveučilišta, četiri različite škole i dvije organizacije koje će se baviti različitim temama – od interkulturalnih, inkluzije, različitih socio-ekonomskih čimbenika koji utječu na rano napuštanje škole, a se sa svrhom sprečavanja istoga.

Program je podijeljen u više faza od 2019. godine do 2021. godini.

Prvi sastanak radne skupine iz svih institucija uključenih u projekt je u prosincu 2019. u Seville

Drugi radni sastanak svih institucija je u svibnju 2020. u Nizozemskoj (den Haag/Amsterdam)

Trening za nastavnike (prvi intelektualni proizvod projekta) je u listopadu 2020. u Portugalu (Porto)

Treći sastanak je u prosincu 2020. u Grčkoj (Atena)

Završni sastanak u razdoblju od lipnja do rujna u Seville 2021. godine

Nastavnici koji su uključeni u projekt:

Nositeljica projekta Tihana Magaš za Gimnaziju Vladimira Nazora, Zadar, a ostali nastavnici su Matea Kolanović, Matea Zubčić, Marta Režan, Sandra Šango, Daria Mrdalj, a mogu se uključiti i ostale kolege ovisno o potrebama projekta.

Metode:

Za vrijeme trajanja projekta sudionici komuniciraju putem moodle platforme i e-maila. Razvijaju primjere dobre prakse koristeći metodu istraživanja, ankete, video uradaka, volonterskih akcija, različitih radionica, pisanja metodičkih priručnika, a sve u skladu sa suvremenim oblicima rada u sustavu odgoja i obrazovanja.

Kao diseminaciju projekta grupa koja sudjeluje u projektu informirat će učenike, nastavnike, roditelje, ostale obrazovne institucije u svojim zemljama i Europi, lokalnu zajednicu putem društvenih mreža, medija, predavanja i radionica.

Pokazatelji učinka

Pokazatelj učinka	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Ciljana vrijednost (2021.)	Ciljana vrijednost (2022.)
Suradnju i inovativnost te izmjenjivanje primjera dobre prakse kao intelektualno dobro što podrazumijeva suradnju više različitih institucija i organizacija	Informirati učenike, nastavnike, roditelje, ostale obrazovne institucije u svojim zemljama i Europi, lokalnu zajednicu putem društvenih mreža, medija, predavanja i radionica.	Broj (kumulativno)	6	6	6

Pokazatelji rezultata

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost (2022.)
Uključivanje učenika u projekt	Problematika ranog napuštanja škole	Broj učenika uključenih u programe	533	533
Povećanje broja profesora mentora	Poticati natjecateljski duh i odmjeravanje kvalitete znanja s njihovim najboljim vršnjacima	Broj učenika)	6	6

Procjena i ishodište potrebnih sredstava za projekt

4302-57 Projekt Erasmus+KA201 PICELS

Šifra	Naziv	PRIJEDLOG PLANA ZA 2021.	PROJEKCIJA PLANA ZA 2022.	PROJEKCIJA PLANA ZA 2023.
-------	-------	--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

**GIMNAZIJA VLADIMIRA NAZORA
ZADAR**

	Program 4302 PROJEKTI EU 4302-29 Projekt Erasmus+KA219	42.000	0	0
0	aktivnosti Djelatnost srednjih škola			
3	RASHODI POSLOVANJA	42.000		
32	Materijalni rashodi	42.000		
321	Naknade troškova zaposlenima	40.000		
322	Rashodi za materijal i energiju	0		
323	Rashodi za usluge	0		
329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	2.000		

**Izveštaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima
uspješnosti u 2020.godini**

Pokazatelj učinka uspješnosti	Jedinica	Polazna vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost (2022.)
Suradnju i inovativnost te izmjenjivanje primjera dobre prakse kao intelektualno dobro što podrazumijeva suradnj u više različitih institucija i organizacija	Broj nastavnika uključenih u programe	6	5
Izrada kurikuluma i metoda definiranja		6	7