

**GIMNAZIJA VLADIMIRA NAZORA
Z A D A R**



**ŠKOLSKI KURIKUL
ŠKOLSKA GODINA 2021.2022.**

Predsjednica Školskog odbora	Ravnateljica
Janja Pedić, prof.	Sandra Šango, prof.

Zadar, rujan 2021. godine

Sadržaj

1. UVOD	3
2. DJELATNA NAČELA	4
3.. FILOZOFIJA ŠKOLE	6
4. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA.....	9
5. DODATNA NASTAVA	17
6. DOPUNSKA NASTAVA	32
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	34
8. PROJEKTI	49
9. HUMANTIARNI RAD	59
10. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	61
11. OSTALE AKTIVNOSTI	67

1. UVOD

Gimnazija Vladimira Nazora jedna je od najstarijih srednjih škola na prostoru Dalmacije. Utemeljena je 26. studenog 1804. godine i već 215 godina odgajamo i obrazujemo mlade naraštaje.

Povijest škole

Početak XIX. stoljeća bilo je vrijeme procvata zadarskog školstva. 1806. godine otvara se u Zadru licej, a 1810. godine u Zadru pored gimnazije i spomenutog liceja djeluje novoootvorena središnja škola koja ima karakter sveučilišta. Zadar je imao ono što je imala i jedna Ljubljana koja je bila sjedište Napoleonove Ilirije. Padom Napoleona ponovno se uspostavlja austrijska vladavina, a za vrijeme druge austrijske vladavine obavlja se reforma školstva. U drugom dijelu XIX. stoljeća vodila se velika borba za uvođenje hrvatskog jezika u zadarsku gimnaziju.

Školska godina 1851./1852. važna je za gimnaziju, jer je na mjesto ravnatelja, koji je bio Talijan, došao Hrvat dr. Juraj Pulić. Uz ostale profesore Hrvate, a posebno uz dr. Miho Klaića, Ivana Danila i Natka Nodila budi se nacionalna svijest. Povijesna je istina da je zadarska Gimnazija uvijek imala narodni karakter, a u nastavničkom vijeću i među učenicima uvijek su u većini bili Hrvati, što govori kako je talijansko stanovništvo bilo u manjini. Prvak Narodne stranke dr. Miho Klaić na IV. Dalmatinskom saboru 1890. godine zatražio je da se u šk. god. 1897./1898. otvori nova gimnazija s hrvatskim nastavnim jezikom. Hrvatska gimnazija je vrlo brzo bacila u sjenu talijansku gimnaziju. Do 1918. godine bila je najbolje pohađana gimnazija u Dalmaciji, tako da je 1918. godine bilo upisano čak 490 učenika.

Kada je Rapalskim ugovorom Zadar pripao Italiji, hrvatska je gimnazija brutalno zatvorena od fašističkog režima i skoro kompletno, s većinom profesora i učenika nastavlja raditi u Šibeniku.

U ožujku 1945. godine ponovno u slobodnom Zadru nastavlja svoj kontinuirani rad do današnjih dana. Reformom školstva 1977. i 1978. godine gimnazije se u Hrvatskoj ukidaju, a naša Gimnazija nastavlja svoje djelovanje u Centru za odgoj i usmjereno obrazovanje Juraj Baraković. Centar se službeno ukida 31. kolovoza 1992. godine i od tada se opet vraćaju gimnazije u sustav odgoja i obrazovanja u konačno samostalnu i neovisnu državu Hrvatsku.

Od svog utemeljenja i u preko 200 godina dugoj povijesti, Gimnazija je iznjedrila veliki broj znamenitih ljudi – znanstvenika, umjetnika, književnika i nadasve domoljuba. Neki od njih su: u XIX. stoljeću: dr. Juraj Pulić, prvi ravnatelj Hrvat, dr. Miho Klaić, prvi urednik Narodnog lista, Špiro Brusina, znanstvenik i erudit, Natko Nodilo, urednik Narodnog lista.

U XX. stoljeću: Vladimir Nazor, pjesnik i književnik, Milan Begović, književnik, Pavle i Maja Dešpalj, znameniti glazbenici, Igor Kuljerić, glazbenik i skladatelj, Ante Stamać, književnik i pjesnik, Ivo Mašina, hrvatski domoljub i mučenik, te mnogi drugi.

Gimnazija Vladimira Nazora za svoj uspješan rad dobila je brojna priznanja.

Ponosni smo na Županijsku nagradu i nagradu grada Zadra.

2. DJELATNA NAČELA

U odgojno – obrazovnom radu Gimnazija se rukovodi sljedećim načelima:

DJELOVANJE SUKLADNO ZAKONU: Gimnazija je ustrojena i djeluje u skladu sa Zakonom o srednjem školstvu (NN 19/92.) i njegovim podzakonskim aktima i uredbama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

NACIONALNI IDENTITET: Razvijati punu i snažnu hrvatsku nacionalnu svijest kao bitnu sastavnicu učeničkog osobnog identiteta zasnovanu na trajnim povijesnim i kulturnim dobrima hrvatskog naroda i vrijednostima novog hrvatskog društva u razvoju, u ozračju suradnje s naprednim svijetom i njegovati razumijevanje među različitim kulturama, nacionalnu toleranciju i različitost ukupnog življenja.

HUMANIZAM I ANTROPOCENTRIZAM: Omogućiti svakom učeniku spoznaju i što je moguće veći razvoj osobnih potencijala u skladu s njegovom naravi. Poučavati uvažavajući vrhunske ljudske vrijednosti i težnje, ideju o dostojanstvu svake ljudske osobe, ideju o ljudskim pravima i svekolikoj slobodi čovjeka. Postupati u duhu mira, suradnje i nenasilnog rješavanja sukoba. Poticati kod učenika razvoj pozitivne slike o sebi i pripremati učenike za samostalno odlučivanje o profesionalnom razvoju i promišljeno odlučivanje o općem društvenom dobru i probitku. Promicati ideju o razumnom gospodarenju prirodnim izvorima i dobrima, njegovati kulturu zdravog, stvaralačkog i odgovornog osobnog, obiteljskog i društvenog života.

INOVATIVNOST: Gimnazija treba težiti prihvaćanju promjena u odgojno – obrazovnom sustavu, ali samo onih koje su stručno i znanstveno provjerene i čije su prednosti dokazane. Traži novine i usavršava rad, te stvaralački rješava probleme u odgojno- obrazovnom procesu.

DEMOKRATIČNOST: Daje za pravo svim subjektima koji su u njemu ili se za njega zanimaju uključivanje i odlučivanje o bitnim pitanjima odgojno – obrazovnog sustava. Učenici, nastavnici, roditelji i drugi subjekti raspravljaju i odlučuju u odgovornoj i demokratskoj proceduri. Svatko od sudionika mora voditi računa o zaštiti dostojanstva ljudske osobe, uvažavanje i snošljivost u razgovoru i raspravi, poštivanju i provođenju odluka nastalih u takvom demokratskom procesu.

OTVORENOST I SLOBODNO STVARANJE: Školski uspjeh izravno ovisi o zanimanju, suradnji i potpori iz okoline u kojoj škola djeluje, a to je pak uvjetovano otvorenošću i usmjerenošću škole prema njenom okruženju. Naša škola razvija različite oblike djelovanja kojima oplemenjuje opću kulturu i druge posebnosti sredine, odnosno omogućuje utjecaj sredine na svoj rad. Izvan propisanog okvirnog plana i programa, škola dograđuje mnoge dodatne programe i aktivnosti za učenike, nastavnike i roditelje. Time obogaćuje svoj rad i dokazuje stvaralačku slobodu i autonomiju.

ODGOJ I OBRAZOVANJE PRIBLIŽITI PRAKSI GIMNAZIJA IZ DOMOVINE I RAZVIJENIH DEMOKRATSKIH

ZEMALJA: Suradivati s gimnazijama u Hrvatskoj i drugim školama s visokim odgojno – obrazovnim postignućima i njihovu praksu prikladno uklopiti u našu stvarnost.

ŠKOLA « PO MJERI UČENIKA» U svom radu ,koliko je moguće približiti se konceptu škole « po mjeri učenika», odnosno odgojno – obrazovni proces optimalno diferencirati i individualizirati prema razvojnoj dobi, sposobnostima i mogućnostima svakog učenika. To podrazumijeva prikladno razvijanje nastavnih ciljeva, više izbornih i fakultativnih programa, različitost skupina u odjelu, različit metodički pristup i fleksibilnu organizaciju odgojno- obrazovnog procesa prožetu kreativnošću.

UČENIČKA SAMOSTALNOST: U nastavnom procesu optimalno pomicati težište s nastavničkog poučavanja na samostalnost i stvaralački rad učenika. Učenika učiti istraživanju i otkrivanju uz poticanje stvaralaštva i divergentnog mišljenja. Potrebije je naučiti učenika kako učiti, nego li učenje svoditi na « zapamćivanje» i skladištenje velikog broja informacija.

SMANJIVANJE UČENIČKOG I NASTAVNIČKOG STRESA : Školu učiniti ugodnom i učenicima i nastavnicima, mjestom stvaralačkog rada i razvojne radosti. Škola treba biti mjesto gdje se uči i poučava bez straha i prisile, mjesto uljudbene komunikacije, razumijevanja i međusobnih uvažavanja svih sudionika u interakciji: učenik, nastavnik, roditelj.

STVARALAČKA ODGOVORNOST NASTAVNIKA: Nastavnicima i drugim djelatnicima škole dati mogućnost samostalnog, stvaralačkog i nadasve odgovornog djelovanja. Organizacija odgojno – obrazovnog procesa i nastavna sredstva i pomagala moraju omogućiti takvu nastavničku ulogu.

TIMSKI RAD: Složenost i odgovornost u odgojno – obrazovnom procesu zahtijeva zajednički pristup i rad stručnjaka iste i različitih profesija. Gimnazija će u svom radu poticati, razvijati i održavati sve oblike takvog interdisciplinarnog i multidisciplinarnog timskog rada s ciljem unapređenja nastavnog procesa i uspjeha učenika.

RODITELJSKA ODGOVORNOST: Roditelji su nezaobilazni čimbenik u odgoju i obrazovanju svoje djece i ukupni uspjeh u školi ovisi i o njihovom učešću. Za boljitak hrvatske mladeži treba povećati prava, slobodu ali i odgovornost roditelja putem različitih oblika edukacije i boljom suradnjom roditelja i škole.

PEDAGOŠKI STANDARD ŠKOLE: Permanentna briga za školski prostor i osuvremenjivanje nastavnih sredstava i pomagala, te iznalaženje sredstava za dodatne programe i oblike rada, oplemeniti će nastavni proces i olakšati učenicima i nastavnicima kvalitetniju realizaciju i ostvarenje zadanih ciljeva. Uključivanje prijatelja škole, traženje sponzora i donatora, te uvjeravanje svekolike javnosti u nužnost i isplativost ulaganja u Gimnaziju.

SAMOSTALNOST UČENIKA: Osposobiti učenike naše škole za uspješno savladavanje državne mature i prijamnih ispita za upis na željeni fakultet i uspješno samostalno studiranje. S tim ciljem, aktivno stručno odrediti i provjeravati osnovnu količinu znanja, kako u svakom nastavnom programu, tako i u

gimnazijskom programu općenito. Tu količinu znanja i opću gimnazijsku kulturu, učenik mora imati po završetku gimnazije.

REFORMA ŠKOLSTVA: Reforma školskog kurikula nastavlja se u četvrtim razredima gimnazije. Izdani su novi kurikuli s ciljem poboljšanja kvalitete sustava, poučavanja učenika na način da promišljaju i logički zaključuju o svemu što uče.

GESLO ŠKOLE: ZNANJE JE MOĆ!

3.. FILOZOFIJA ŠKOLE

Budućnost škole temelji se na pozitivnim vrijednostima i bogatoj tradiciji škole. Puno dobrog je napravljeno u ovoj školi od 1804. godine kad je škola osnovana i kao takva djeluje i danas s ciljem obrazovanja i odgajanja hrvatske mladeži.

Danas, u slobodnoj Hrvatskoj, učenicima trebamo svakodnevno ukazivati na to da se znanje stječe marljivošću i upornošću, a da se znanjem sigurno i uspješno mogu postići zadani ciljevi.

Znanje je moć, a takva moć dostupna je svakome tko je spreman marljivo učiti.

U našoj školi svi učenici su važan jer su oni budućnost. Naša škola može ispuniti sve zadaće koje su nam dane.

Odgojna dimenzija:

Profesorski zbor ima cilj odgajati mlade ljude u duhu zajedništva i tolerancije, poštivati tuđa dostignuća, a cijeniti svoja. Na prvom je mjestu učenikov misaoni razvoj, a ne sama znanost. U odgoju mladih ljudi smatramo vrlo važnom suradnju roditelja, profesora i učenika u atmosferi potpore, pomoći, suradnje i razumijevanja. Trebamo jasno ukazivati učenicima kako se problemi mogu rješavati samo suočavanjem s njima, a ne izbjegavanjem. Osim što poučava i odgaja, škola i priprema učenika za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu zajednice.

Obrazovna dimenzija:

Naša škola daje dovoljno znanja za upis na bilo koji studijski program. Do znanja se dolazi trudom, zalaganjem, marljivošću i upornošću, a znanje je put u sretniju budućnost. Odrastanje je teško, opraštanje s djetinjstvom ponekad i bolno, ali uz pomoć znanja i iskustva pomažemo učenicima otkriti nove izazove koje će svladavati u svijetu odraslih. Učimo učenike kako učiti kako bi se mogli snalaziti u budućem životu. Zadatak nam je i upoznavanje učenika s cjelokupnošću hrvatskoga kulturnog identiteta.

Vizija i misija škole

Gimnazija Vladimira Nazora je škola u kojoj se zbog pozitivnog ozračja ugodno osjećaju učenici, profesori i roditelji.

Trudimo se biti škola koja nudi jednake mogućnosti za sve, u kojoj učenici mogu i vole učiti, te škola u kojoj se svi dobro osjećamo. Škola treba biti mjesto tolerancije, nenasilja i dijaloga.

U našoj školi podjednako obraćamo pozornost na stjecanje znanja i na razvoj vještina kao što su sposobnost analize, sinteze, stvaralaštva, samostalnog učenja, prezentiranja znanja i jezičnog izražavanje. Škola zadovoljava potrebe učenika u stjecanju općih kompetencija, te pruža pomoć mladim ljudima da se bore protiv vlastitih kriza i problema. Odgojna dimenzija škole vidljiva je na svakom nastavnom satu.

U školi naglašeno njegujemo tradicionalne vrijednosti kao što su znanje, pristojnost, kultura ponašanja, marljivost, upornost, pravednost, poštivanje starijih, poštivanje profesora, poštivanje svojih kolega.

Kućni red škole i etički kodeks su okviri uljuđenoga ophođenja učenika i profesora.

Naša škola je mjesto nulte tolerancije na nasilje i svaki oblik diskriminacije. Želimo da naši učenici odu u život sa spoznajom kako su različitosti bogatstvo koje nas oplemenjuje.

U radu se trudimo ostvariti individualan pristup s učenicima pred kojima su jednaki zadaci i odgovornost, a različite mogućnosti.

Škola znanja, vještina (kompetencija) i odgovornosti

Škola je mjesto gdje se mladi pripremju i poučavaju za suočavanje s izazovima budućnosti. Učenici se poučavaju učiti, logički zaključivati, analizirati i prezentirati svoja znanja i ideje. Važno je mladima osim znanja dati mnoge vještine i kompetencije, te ih učiti odgovornosti i kreativnosti u radu. Tijekom obrazovanja učenici se potiču kreativnom izražavanju u svim područjima rada.

Izrada kurikula škole mora biti otvoren proces u kojemu sudjeluju svi nositelji nastavnog i odgojnog procesa. Kao i u prošlosti, tako će i u budućnosti roditelji, profesori i učenici trebaju biti partneri u stvaranju mladih, sposobnih i pametnih ljudi. Škola u kojoj je svakom učeniku omogućavamo da uče i budu uspješni uz poučavanje vrijednosti dostojnih čovjeka.

Učenici u našoj školi stječu znanje i vještine te razvijaju samostalnost i odgovornost.



NAPOMENA:

S obzirom na epidemiološku situaciju vezanu za epidemiju bolesti COVID-19 oblici nastave u školskoj godini 2021./2022. će se prilagođavati u skladu s realnim stanjem te u skladu s *Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2021./2022 i Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti covid-19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022.*

Nastava smo započeli po Modelu A koje podrazumijeva redovnu nastavu u školi ali uz poštivanje svih propisanih epidemioloških mjera. Izborna, fakultativna, dodatna i dopunska nastava održavat će se u školi.

U skladu s epidemiološkom situacijom nastava se može odvijati po Modelu B – dio učenika u školi , dio od kuće s nastavom na daljinu, ili po Modelu C – svi učenici od kuće s nastavom na daljinu.

Sukladno tome usklađivat će se izvođenje svih aktivnosti u školi.

4. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izborna nastava iz informatike za 2.3.i 4. razred opće gimnazije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dajana Marnika, Matea Zubčić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 2., 3. i 4. razreda opće gimnazije
CILJ	Cilj izborne nastave je potaknuti učenike na korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije te ih osposobiti za rješavanje različitih problema računalom uporabom određenih programa i programskih jezika.
NAMJENA	Kroz izbornu nastavu učenici će naučiti kako se svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, kako surađivati u digitalnom okruženju, razvijati će kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije te naposljetku razvijati će računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava će se provoditi kombinirajući individualni i grupni rad te će pripremiti učenike za različita informatička natjecanja i polaganje državne mature iz Informatike
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 /64 sata godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje je usmjereno na sam nastavni proces što podrazumijeva rješavanje konkretnih zadataka za vrijeme nastavnog sata, usmene i pismene provjere te izradu projektnih zadataka. Rezultati vrednovanja bit će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FIZIKA - Dvogodišnji program za 1. i 2. razred jezične gimnazije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stanka Milković,Katarinica Milković,Dario Vekić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Stanka Milković(2f), Katarinica Milković(,1f) Dario Vekić(1e,1d,2e) - učenici jezične gimnazije koji izaberu pohađanje dvogodišnjeg programa iz fizike (u 3. i 4. razredu umjesto fizike imaju prošireni program stranih jezika, odn. 3. strani jezik)
CILJ	Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja u suvremenom životu,tehnicima,tehnologiji.Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u osnovnoj školi
NAMJENA	Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena,konceptata ,zakona i teorija
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u grupi i individualno
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno 70 sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica,ploča,Internet.Udžbenici:Udžbenici Tatjane Roginić za 1.i 2.razred srednjih škola s dvogodišnjim programom fizike. Troškovi u skladu s mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje,vrednovanje za učenje I kao učenje. Praćenje uspješnosti usvajanja,učeničkih postignuća I interesa za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fakultativna nastava iz francuskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Svjetlana Pera, mag.educ.franc.jezika I književnosti i pov.umjetnosti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda Gimnazije koji uče francuski jezik i njihova profesorica S. Pera.
CILJ	Omogućiti učenicima prvog, drugog i trećeg i četvrtog razreda, koji ne uče francuski jezik u redovnoj nastavi, izbor i učenje trećega stranog jezika prema programu opće i jezične gimnazije; osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju na francuskom jeziku i samostalno daljnje učenje tog jezika
NAMJENA	<p>Aktivnosti se provode nakon redovne nastave, 2 sata tjedno; predviđena je i terenska nastava – upoznavanje historijske jezgre grada i povijesno-kulturnih spomenika na francuskom jeziku ili odlazak u kino/kazalište na predstave te uključivanje u druge aktivnosti na francuskome jeziku u okviru Dana frankofonije u mjesecu ožujku ili uz prigodne svečanosti vezane za program škole.</p> <p>Također postoji mogućnost polaganja DELF ispita koji organizira Ambasada Francuske, za postizanje međunarodno priznate diplome, a sve u okviru još jednog dodatnog sata tjedno po želji učenika.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Redovna nastava u školi, terenska nastava, različite aktivnosti za dane frankofonije
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	U okviru satnice 2 školska sata tijekom cijele godine, izvan nastave na terenskoj nastavi po dogovoru, odnosno u tjednu Dana frankofonije. Za pripreme za DELF ispite učenici imaju na raspolaganju još jedan sat tjedno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualno osobni troškovi ulaznica za muzej i slično, a također i za organizaciju Dana frankofonije uz pomoć Hrvatsko – francuske udruge
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje i evaluacija učenika u redovnoj nastavi, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima. Presentacija rada Stručnom vijeću profesora stranih jezika i ostalih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Španjolski jezik – fakultativna nastava 2021/2022
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sunčica Mustać
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnica španjolskog jezika Sunčica Mustać i učenici od prvog do četvrtog razreda.
CILJ	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom španjolskog govornog područja, razvijanje jezičnih vještina, osposobljavanje učenika za samostalno učenje jezika.
NAMJENA	Govorna interakcija i produkcija, razvijanje komunikacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastavni sadržaji usvajaju se putem frontalnog, individualnog i rada u paru, prezentacija, filmskih projekcija, odlazaka na kulturna događanja vezana za španjolski jezik.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz sustavno praćenje rada učenik se ocjenjuje opisno i numerički. Provjeravanje je usmeno i pisano (diktat, kontrolni zadaci i eseji). Elementi ocjenjivanja su razumijevanje, usmeno izražavanje i pisano izražavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Portugalski jezik – fakultativna nastava 2021/2022
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Nastavnici iz Centra za portugalski jezik Camoes
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici svih razreda i nastavnici
CILJ	Upoznavanje učenika s osnovama portugalskoga jezika i pisma te portugalske kulture i civilizacije.
NAMJENA	Govorna interakcija i produkcija, razvijanje komunikacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	frontalnog, individualnog i rada u paru, prezentacija, filmskih projekcija
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove snosi Centar za portugalski jezik Camoes
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje i evaluacija učenika u redovnoj nastavi, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima. Prezentacija rada Stručnom vijeću profesora stranih jezika i ostalih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DSD – nastava za njemačku jezičnu diplomu - fakultativna nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marta Kinda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	predstavnici Goethe Instituta, nastavnice njemačkog jezika
CILJ	Učenici koji pohađaju fakultativni predmet „Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)“ pripremaju se za ispit za Njemačku jezičnu diplomu. Ispit se sastoji od nekoliko dijelova, a to su: razumijevanje teksta, razumijevanje govora, pismena komunikacija i govorna komunikacija. Pismeni dijelovi ispravljaju se u Njemačkoj, a usmeni ispit ocjenjuje komisija od tri člana, čiji je predsjednik uvijek izvorni govornik, odnosno njemački lektor. Ti dijelovi ocjenjuju se prema zajedničkom europskom referentnom okviru za jezik, odnosno prema razinama A1, A2, B1, B2, C1 i C2. Njemačka jezična diploma drugog stupnja obuhvaća poznavanje jezika na nivou B2/C1 i dokaz je odličnog poznavanja njemačkog jezika.
NAMJENA	osposobljavanje za polaganje DSD ispita
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava je orijentirana na projekte, rad u grupama, istraživanje, provođenje intervjua, prezentiranje, snimanje filmova i komunikacijske vještine. Koriste se razni audio vizualni materijali i časopisi prilagođeni učenicima njemačkog jezika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom godine, pojačano prije ispita
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenja učenika vrednovat će se kroz pisane i usmene provjere

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Albanski jezik – Model C
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vesel Lekaj
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vesel Lekaj učenici srednjih škola Zadarske županije kojima je albanski jezik materinji jezik
CILJ	Budući da je program namijenjen učenicima albanske nacionalne manjine, cilj programa je nastava albanskog jezika kao jezika nacionalne manjine i upoznavanje s albanskom kulturom, razvijanje jezičnih vještina, osposobljavanje učenika za samostalnu komunikaciju
NAMJENA	Govorna interakcija i produkcija, razvijanje komunikacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastavni sadržaji usvajaju se putem frontalnog, individualnog i rada u paru, prezentacija, filmskih projekcija, odlazaka na kulturna događanja vezana za albanski jezik. Nastava se održava subotom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati godišnje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz sustavno praćenje rada učenik se ocjenjuje opisno i numerički. Provjeravanje je usmeno i pisano (diktat, kontrolni zadaci i eseji). Elementi ocjenjivanja su razumijevanje, usmeno izražavanje i pisano izražavanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fakultativna nastava iz fizike Stem program
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stanka Milković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Stanka Milković(2a,2b,2d,2e,4b,4c,4e), Katarinica Milković(1a,1b,1c,1d,1e,1f,3a,3b,3e) Dario Vekić(1e,1d,3c,2a,2e) Prema interesu učenika
CILJ	Unaprjeđenje STEM načina razmišljanja. Popularizacija fizike i prirodnih znanosti , primjena fizike u svakodnevnom životu , povezivanje fizike s tehničkim i prirodnim znanostima
NAMJENA	Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i vještina učenika iz fizike , povezivanje fizike s drugim područjima ,proučavanje pojava u prirodi ,upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada ,razvijanje umijeća pisanja i predstavljanja istraživačkog rada razvijanje pozitivnog odnosa prema okolini
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će biti podijeljeni u grupe prema odabranoj temi i samostalno izvršavati zadane zadatke. Izvođenje eksperimenata ,izrađivanje plakata, uvježbavanje zadataka ,kreiranje i izvođenje prezentacije.Osmišljavanje pokusa iz fizike za najmlađe u sklopu projekta STEM ZA BOLJE SUTRA.Posjet Muzeju Nikole Tesle u Smiljanu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine 70 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi u skladu s mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje uspješnosti usvajanja projekta uspoređivanjem dobivenih i očekivanih rezultata I prezentacijom radova.Samovrednovanje učenika I vrednovanje za učenje

5. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava, priprema učenika prvih i trećih razreda za natjecanje iz hrvatskoga jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Senka Weber, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	1. b razred: Lana Štakić, Zara Štakić, Vito Štakić, Niko Vedrić, Tina Radin 1. c razred: Vice Šegarić, Antea Mamut 3. a razred: Rino Višić 3. d razred: Laura Lulić, Ivona Alić, Luana Nikolla, Helena Šarlija
CILJ	Cilj je pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika, proširiti i produbiti njihovo znanje materinskoga jezika, pojačati dodatno učeničku motivaciju za učenje i usavršavanje hrvatskoga standardnog jezika, dodatno uvježbati učenike u svladavanju složenih jezičnih vještina što ih posredno priprema i za maturu. Učenici razvijaju ljubav prema vlastitom jeziku čije dobro poznavanje im olakšava svladavanje raznih stranih jezika, a usvajanje gramatičkih struktura razvija njihovo logičko mišljenje. Također, cilj je i prisutnost naše gimnazije na natjecanjima što predstavlja promociju škole.
NAMJENA	Namjena dodatnog rada s učenicima je njihova priprema za zahtjevno natjecanje u kojem su suočeni s oštrom konkurencijom i koje zahtijeva temeljito poznavanje hrvatskoga jezika za koje je potreban rad izvan uobičajenog nastavnog kurikula.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad s učenicima na dodatnim satima, usvajanje novog i ponavljanje ranije stečenog znanja, rješavanje ispita s ranijih natjecanja i ostale jezične vježbe.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Planiran je jedan dodatni sat tjedno što čini 35 tijekom školske godine 2021/22.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata učenika te razgovor o radu i postignutim rezultatima putem samovrednovanja učenika. Pokazatelji uspjeha bit će rezultati na školskom i županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatski jezik – DODATNA i DOPUNSKA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Brković Pichler
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici 4.b i 4.d razreda (max 44)
CILJ	<p>Sistematizacija nastavnih sadržaja književnosti i hrvatskoga jezika, usklađeno s ishodima kurikula nastave Hrvatskoga jezika te sa sadržajima očekivanim za poznavanje na Državnoj maturi, a prema Ispitnom katalogu.</p> <p>Proširivanje sadržaja redovne nastave u svrhu pripreme za natjecanje iz poznavanja hrvatskoga jezika.</p> <p>Priprema za scenski nastup na smotri Lidrano.</p> <p>Priprema radijske emisije za smotru Lidrano.</p>
NAMJENA	<p>Priprema svih učenika dvaju razrednih odijeljenja za državnu maturu.</p> <p>Za učenike koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik.</p> <p>Za učenike koji pokazuju interes za krasnoslov poezije ili monološko govorenje pisane riječi.</p> <p>Za učenike koji pokazuju interes za dramaturgiju te rad u auditivnim medijima.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru uz upotrebu različitih nastavnih materijala.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	64 nastavna sata (tijekom nastavne godine 2021./2022.)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih materijala i listića potrebnih za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dopunska nastava obnavlja znanja prethodnih sadržaja nastave književnosti i jezika. Godišnji izvedbeni kurikulum za učenike četvrtoga razreda podrazumijeva nadogradnju na prethodnu građu, stoga će se učinak dopunske nastave odražavati u lakšem savladavanju ishoda gradiva četvrtoga razreda. Učenici će stečeno znanje koristiti u okviru pisanja ispita državne mature.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika – pripreme za državnu maturu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Veronika Jurković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Veronika Jurković, prof. Učenici 4. a, 4.c i 4. e razreda zainteresirani za bolju pripremu predmeta za državnu maturu
CILJ	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature iz Hrvatskog jezika.
NAMJENA	Pomoći učenicima završnih razreda u postizanju što boljeg uspjeha na državnoj maturi iz Hrvatskog jezika. Produbiti učenikove sposobnosti analize i interpretacije književnih djela te znanja o povijesnim razdobljima hrvatske i svjetske književnosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima koji će dolaziti na dodatnu nastavu (jedan sat tjedno-sedmi sat). Ponavljat će se gradivo od prvoga do četvrtoga razreda (zasebno za učenike A razine, a zasebno za učenike B razine) propisano prema ispitnom katalogu za državnu maturu NCVVO - a.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2021. /2022., jedan sat tjedno (planirano 32 nastavna sata).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata učenika te razgovor o radu i postignutim rezultatima putem samovrednovanja učenika. Pokazatelji uspjeha bit će rezultati na ispitu državne mature, a postignuti rezultati pomoći će učenicima pri upisu na izabrane fakultete.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Maruška Gulin, Tatjana Smith Savić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici četvrtih razreda
CILJ	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja i nadograditi znanja stečena u redovitoj nastavi. Krajnji cilj je omogućiti bolji plasman na natjecanjima i uspješno polaganje ispita na državnoj maturi.
NAMJENA	Poticati kreativnost, samopouzdanje i znanje te suradničke i timske kvalitete.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni i grupni rad. Sudjelovanje na svim razinama natjecanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./ 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pojedinačno postignuće na natjecanju i uspjeh na državnoj maturi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dubravka Marčelić, prof
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	<p>Predmetni profesor će organizirati dodatnu nastavu s proširenim programom koji omogućuje zainteresiranim učenicima uvid u šire spoznaje o talijanskom jeziku i talijanskoj kulturi što nije moguće realizirati redovnim brojem sati.</p> <p>Ovom nastavom se učenici viših razreda dodatno pripremaju za natjecanja iz talijanskog jezika na svim razinama.</p>
NAMJENA	Razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Nastava će se realizirati kroz grupni i individualni rad</p> <p>Nadogradnja vokabulara, utvrđivanje gramatičkih struktura, priprema učenika 4.razreda za natjecanje.</p> <p>Analiza testova s natjecanja, analiza novinskih članaka, obrada književnih djela, vježbe konverzacije, prijevod, kreativno pisanje.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	32 sata godišnje, jednom tjedno tokom cijele nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirane materijale osigurava nastavnik, a ostalo potrebno za realizaciju osigurava škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Samovrednovanje i opisno vrednovanje.</p> <p>Izvešće o postignutim rezultatima nakon natjecanja.</p> <p>Smjernice za budući rad u svrhu postizanja što boljih rezultata i evaluiranja dodatnog učenja talijanskog jezika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Njemački jezik - DODATNA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Bjeliš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici 2. i 4. razreda (2d, 2f, 4b, 4d, 4f)
CILJ	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, razvijanje interesa za čitanje na stranom jeziku, usvajanje elemenata kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik. Priprema za natjecanje i državnu maturu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, grupni rad, rad u paru uz upotrebu različitih nastavnih materijala.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 /32 nastavna saai (tijekom nastavne godine 2021./2022.)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih materijala i listića potrebnih za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno formativno vrednovanje rezultata rada uz povratnu informaciju učenicima o mogućnostima eventualnog napretka. Učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave, učeničkih natjecanja i pisanja ispita državne mature ali i prilikom svake buduće (pisane) komunikacije na njemačkom jeziku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Njemački jezik- DODATNA NASTAVA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Suzana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	zainteresirani učenici trećih razreda (3d, 3f)
CIJLJ	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, razvijanje interesa za čitanje na stranom jeziku, usvajanje elemenata kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik. Priprema za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, grupni radi rad u paru, uz korištenje različitih nastavnih materijala.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 35 nastavnih sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave, kao i prilikom svake buduće komunikacije na njemačkom jeziku. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanje i ocjenjivanje. Individualni uspjeh na natjecanjima. Analiza uspjeha na natjecanjima.

AZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Škara, prof. Korana Marušić prof. Maja Mišković Brčić prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 1. 2. 3. i 4. razreda koji pokazuju dodatni interes za kemiju i eksperimentalni rad
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - savladati osnovne tehnike rada u kemijskom laboratoriju - izvesti i opisati jednostavne pokuse te na temelju njih donijeti zaključke koje treba primijeniti na zadacima - naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, - znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom -koristiti se informacijskom tehnologijom u sakupljanju, obradi i prikazivanju podataka -uvježbati zadatke za natjecanje (prema interesu učenika) -stjecanje znanja korisna u svakodnevnom životu
NAMJENA	- podrška učenicima zainteresiranim za kemiju, poticanje sudjelovanja na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - rad u malim grupama, rješavanje zadataka (s natjecanja i dosadašnjih matura) - posjet Otvorenom danu Kemijskog odsjeka PMF-a (proljeće 2022.)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom školske godine te pojačan rad pred natjecanja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi kopiranja i ispisa testova i zadataka - kemikalije i pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kratke pisane provjere znanja, testovi s prijašnjih natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Amalija Colić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Amalija Colić, prof. , Mate Žilić, prof. Učenici četvrtih razreda zainteresirani za bolju pripremu predmeta za državnu maturu Učenici kojima će stečena znanja koristiti u daljnjem obrazovanju. Učenici 2. i 4. razreda zainteresirani za natjecanja.
CILJ	Dodatno raditi sa zainteresiranim učenicima na pripremi za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi. Pripremiti učenike za natjecanja iz matematike.
NAMJENA	Za učenike četvrtih razreda koji žele učvrstiti stečeno znanje i dodatno se pripremiti za polaganje državne mature. Za nadarene učenike 2.i 4. razreda koji žele produbiti i proširiti znanje iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz različite metode i oblike rada (dijalog, objašnjavanje rješavanje i uvježbavanje zadataka). Ponavljanje matematičkih cjelina od 1. do 4. razreda - ovisno o interesu učenika za razine A i B. Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2021. /2022., jedan sat tjedno tj. četiri nastavna sata jednu subotu u mjesecu (planirano 35 nastavnih sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata učenika te razgovor o radu i postignutim rezultatima putem samovrednovanja učenika. Polaganje državne mature. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Rezultate i iskustva koristiti za daljnje unapređenje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA ZA NATJECANJE IZ BIOLOGIJE 2022.
IME I PREZIME VODITELJICA	Nastavnice biologije: Marija Nižić, Sanja Fabac i Monika Škara
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	20-ak učenika svih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - steći dodatna znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, genetici, evoluciji i ekologiji te temeljnoj građi i funkciji živih bića, - razviti prirodoslovni način mišljenja, - razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka, - potaknuti razvoj darovitih učenika i omogućiti njihovo stvaralaštvo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan i skupni rad na zadacima i projektima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan i skupni rad na zadacima i projektima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	od listopada 2021. do svibnja 2022. Planirani broj sati: 25
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba.</p> <p>Praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNI RAD S UČENICIMA 4. RAZREDA GIMNAZIJE – PRIPREMA ZA Maturu iz biologije 2022.
IME I PREZIME VODITELJICE	Sanja Fabac, prof. savj.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	20-ak učenika četvrtih razreda
CILJ	-ponoviti i utvrditi osnovna znanja iz biologije koja su propisana za državnu maturu -ponavljanje i utvrđivanje određenih tema i cjelina iz programa svih gimnazijskih razreda, sa posebnim osvrtom na praktične vježbe i primjenu bioloških znanja u različitim područjima.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 4. razreda gimnazije koji će biologiju polagati kao izborni predmet na državnoj maturi 2022.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će ponavljati i utvrđivati jedinice, teme i cjeline iz područja citologije, sistematike i fiziologije čovjeka i biljaka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu Planirani broj sati: 25
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja biti će potrebna i vidljiva prilikom polaganja državne mature 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE - PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Korana Marušić, prof. Maja Mišković Brčić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	-učenici četvrtog razreda
CILJ	-priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz kemije
NAMJENA	-dodatna nastava iz kemije za državnu maturu namijenjena je učenicima četvrtih razreda radi što bolje pripreme za ispit iz kemije na državnoj maturi
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	-praktičan rad u kabinetu kemije -rješavanje zadataka iz dosad provedenih ispita državne mature
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-školska godina 2021./2022. -jedan sat tjedno (nulti ili sedmi sat) -termin određuju profesorice u dogovoru s učenicima
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja i ispisa testova i zadataka -kemikalije i pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-broj učenika koji izađu na ispit kemije na DM - broj učenika koji su uspješno položili DM iz kemije -anketa zadovoljstva učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz fizike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stanka Milković, Katarinica Milković, Dario Vekić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Stanka Milković(2a,2b,2d,2e,4b,4c,4e),Katarinica Milković(1a,1b,1c,1d,1e,1f,3a,3b,3e)Dario Vekić(1e,1d,3c,2a,2e) Prema interesu učenika
CILJ	Samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka, stjecanje proširenog znanja iz predmeta i razvijanje logičkog mišljenja.
NAMJENA	Produbljivanje sadržaja koji se uče u redovitoj nastavi i sudjelovanje na natjecanjima, osposobiti učenike za rješavanje složenih problema.Priprema učenika za polaganje ispita državne mature iz fizike
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u grupi i individualno;
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica,ploča,Internet.N.Brković: Fizika u 24 lekcije Troškovi u skladu s mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samostalno istraživanje I grupni rad.Rezultati će se koristiti za dodatno poticanje učenika.Uspjeh na natjecanjima I samovrednovanje.Vrednovanje za učenje I kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz informatike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dajana Marnika, prof. inf
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
CILJ	Cilj dodatne nastave je poticati i unaprjeđivati kognitivni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika kroz praktičan rad i izvođenje vježbi
NAMJENA	Kroz dodatnu nastavu učenici će proširiti i produbiti znanje iz područja informatike i digitalnih kompetencija te razviti samostalnost u osmišljavanju računalnih algoritama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava će se provoditi kombinirajući individualni i grupni rad i te će pripremiti učenika za različita natjecanja i događanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno u vremenu od rujna do lipnja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano će se pratiti napredak učenika te njihova postignuća na natjecanju u kategorijama "Osnove informatike" i "Algoritmi" (školsko, županijsko, državno, međunarodno); rezultati vrednovanja biti će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz informatike - Razvoj softvera
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dajana Marnika, prof. inf
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 3. i 4. razreda
CILJ	Cilj dodatne nastave je poticati i unaprjeđivati kognitivni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika kroz praktičan rad i izvođenje vježbi
NAMJENA	Kroz proces rada osmišljavanja softvera, učenici će proširiti i produbiti znanja iz područja ekonomije (stvaranje poslovnog plana) te razviti samostalnost u formiranju ideje, njezinoj realizaciji te izradi konačnog softvera. Na ovaj način škola djeluje prema lokalnoj zajednici popularizirajući informatiku koja je važna za bolje razvijanje kompetencija i konkurentnosti u „STEM“ (science, technology, engineering and mathematics) području. Kroz ovu aktivnost uključeni učenici će školu prepoznati kao budući centar izvrsnosti iz područja informatike (programiranja).
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava će se provoditi kombinirajući individualni i grupni rad te će pripremiti učenika za različita natjecanja i događanja. Uključeni učenici prisustvovat će također i predavanjima i radionicama organiziranim od strane Zadar Developers Huba.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno u vremenu od kolovoza 2021. do lipnja 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano će se pratiti napredak učenika te njihova postignuća na natjecanju Hackathon (u organizaciji grada Zadra) te natjecanju u kategoriji „Razvoj softvera“ čiji je glavni organizator Agencija za odgoj i obrazovanje (školsko, općinsko, županijsko, državno, međunarodno); rezultati vrednovanja biti će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika

6. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dubravka Crnošija
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	1.a, 1.b, 1. c, 3.a, 3.b, 3.d
CILJ	Nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu . Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. Usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom . Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju . Razvijati pozitivan odnos prema matematici.
NAMJENA	Dopunska pomoć učenicima koji na redovnoj nastavi teže usvajaju matematičke sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava . – prema potrebi učenika
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovitim praćenjem učenikova postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz fizike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stanka Milković,Katarinica Milković,Dario Vekić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Stanka Milković(2a,2b,2d,2e,4b,4c,4e,Katarinica Milković(1a,1b,1c,1d,1e,1f,3a,3b,3e) ,Dario Vekić(1e,1d,3c,2a,2e) Prema potrebama učenika
CILJ	Rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja
NAMJENA	Lakše snalaženje učenika za vrijeme obrade redovitog nastavnog sadržaja i utvrđivanja prethodno naučenog
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad s učenicima Nastavnik odabire sadržaje iz nastavnog programa koje učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi, analizira rad, znanje i vještine učenika i eventualno predlaže promjene u načinu rada i nastoji motivirati učenike za rad.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica, ploča, Internet, pribor za izvodjenje najjednostavnijih pokusa iz fizike. Nema značajnih izdataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Za dodatno motiviranje učenika koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz fizike. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Debatni klub „Bešumni“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tihana Magaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici svih razreda (najmanje dva tima po tri učenika)
CILJ	razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti; razvijati umijeće strukturiranog i logički povezanog govora; uspješnije debatiranje na natjecanjima
NAMJENA	Namjena aktivnosti : razvoju kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije), razvoju komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoju vještine govora, razvoju samopouzdanja, osvještavanju vlastite uloge i mogućnosti participacije u društvu, poticanju aktivnije i kvalitetnije građanske i političke participacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Različite metode i oblici rada. Suradnja sa Gradskom knjižnicom Zadar i organizacija javnih debata, suradnja sa Savjetom mladih Grada Zadra i drugim institucijama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2. sata tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja i hrane za učenike na međuzupanijsko natjecanje u Splitu te debatni turnir u travnju ili svibnju u Zagrebu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Debatni turniri vrednuju ekipni rezultat kao i individualni rezultat učenika te sudačke presude debata osim numeričkog imaju i opisno vrednovanje koje će biti korišteno za povratnu informaciju o učenicima, kao i o njihovom napretku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI ZBOR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Mustać Klarić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici od 1. do 4. razreda (30)
CILJ	Pjevanjem uvesti učenike u svijet glazbe.
NAMJENA	Poticanje interesa za glazbenom aktivnošću. Razvijanje i njegovanje kulture glasa putem vježbi. Razvoj pamćenja. Uočavanje različitosti pri glazbenoj izvedbi. Razvijanje sposobnosti suradnje, ustrajnosti, discipliniranosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Upoznavanje s pjesmama (zabavne, tradicijske, umjetničke..). Upoznavanje s glazbenim pričama. Podjela uloga i uvježbavanje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom šk. godine 2021./2022. 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza za možebitne nastupe izvan Zadra
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastupi i koncerti tijekom godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski športski klub „V. Nazor“ Vježbaonica
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jadranka Duvančić, Ante Knežević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Jadranka Duvančić, Ante Knežević učenici iz svih razreda koji imaju predispozicije za neki sport i zelju za sudjelovanjem u natjecanjima
CILJ	sudjelovanje na županijskim natjecanjima srednjih škola u različitim sportovima (futsal, košarka, rukomet, plivanje, odbojka, kros, atletika, stolni tenis...),
NAMJENA	Omogućiti učenicima stjecanje različitih praktičnih i teoretskih znanja, u svrhu boljeg razumijevanja tjelesnog vježbanja. Formiranje karakternih crta, kao što su upornost, ustrajnost i poštivanje pravila igre. Utjecati na razvoj navika za samostalnim vježbanjem, vježbanjem u paru ili manjoj skupini. Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnog pomaganja. Rausvijanje natjecateljskog duha.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Okupljanje ekipa za sve sportove iz svih rzedra, dodatne pripreme pojačano prije natjecanja (u međusmjerni), sudjelovanje na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prema vremeniku natjecanja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Oprema (dresovi) i rekviziti (lopte, vijače, reketi...) 5000kn-6000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	sudjelovanje i uspjeh na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima iz različitih sportova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski list „Spuzva“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mateja Perić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Mateja Perić zainteresirani učenici za novinarski izričaj – cca 15 učenika (1.,2.,3. i 4. razred)
CILJ	Potaknuti učenike na aktivno djelovanje kroz nove medije kao i na učenje novinarsko – radijskog zanata te na susrete s istaknutim osobama u svojim područjima.
NAMJENA	Pronalaženje zadovoljstva u druženju uz koristan i kreativan rad -> razvijanje učenikova samopouzdanja i samoodlučivanja, razvijanje medijske pismenosti, kod onih koji ga stvaraju, a posredno i kod onih koji ga čitaju... aktivnostima vezanim uz rad novinarske grupe mladi su u mogućnosti kreirati i primijeniti vlastite ideje u stvaralački rad koji ima općedruštvenu korist i umjetničku vrijednost.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Formiranje grupe i odabir glavnog urednika, razrada koncepcije lista, unošenje tekstova i slika, montaža teksta i slike, crtanje i ilustriranje, suradnja s tiskarom, kritički osvrt na list, izbor sadržaja i tema, humor u literarnom tekstu, sistematizacija rada novinarske družine, izdavanje lista.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI ITROŠKOVNIK	Oblikovanje, grafička priprema i tisak lista, ostalo-10.000kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	tiskan školski list, sudjelovanje i uspjeh na smotri Lidrano

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kutak za strane jezike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	prof. Dubravka Marčelić i prof. Sandra Rokov
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi razredi opće i jezične gimnazije (po mogućnosti svi zainteresirani učenici)
CILJ	Osposobiti učenike za samostalne projekte i učenje stranih jezika kroz istraživački i kreativni rad te ih dodatno motivirati za nastavu stranih jezika obradom aktualnih društvenih i edukativnih sadržaja, ali i potaknuti one koji pokazuju manje vještina na aktivan rad i učenje ne koristeći pritom tradicionalne metode poučavanja u odnosu profesor- učenik.
NAMJENA	Razviti produktivnu uporabu stranih jezika u pisanoj i usmenoj komunikaciji.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni i individualni rad, poticat će se kreativno pisanje i istraživački rada, a aktivnosti će obuhvaćati pisanje, izradu prezentacija, analizu književnih djela, crtanje, obrada novinskih članaka, životopisa i sl.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati, jednom ili više puta tjedno ovisno o tempu i napretku rada
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Internet, razni školski izvori, panoj, papiri i materijali za izradu plakata, preslike...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, prezentiranje rezultata rada u školskom listu Spužva, na stranicama škole i na školskim panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	. „Fotografije sjećanja“ – putovanje izložbe po zainteresiranim školama u Hrvatskoj (naziv izložbe: „Tvoje se ime čuva – Da vi niste hrabri bili...“ dijeljenje primjera dobre prakse
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tihana Magaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	4 – 6 učenika drugih i trećih razreda
CILJ	Upoznavanje s osnovnim pojmovima i značajkama istraživačkog rada Razvijanje sposobnosti fotografskog i umjetničkog izražavanja Razvijanje vršnjačke solidarnosti i međugeneracijskog poučavanja Poticanje učeničke kreativnosti stvaranjem nove izložbe Osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad na povijesnoj građi razvijati kod učenika sposobnost analize, organizacijske sposobnosti, poticati kreativnost, poticati empatiju, naučiti ih promišljati o povijesno, društvenim i političkim prilikama određenih razdoblja, „poučavati kako poučavati“, razvijati jezične kompetencije. Poticanje vršnjačkog poučavanja, upoznavanje i istraživanje tema iz Domovinskog rata, kritičko promišljanje, objašnjavanje, opisivanje i učenje o hrvatskoj povijesti
NAMJENA	Proširivanje znanja kod učenika iz područja nacionalne povijesti Usavršavanje govorničkih sposobnosti Dijeljenje primjera dobre prakse s drugima školama Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	različiti oblici i metode rada radi što uspješnije realizacije i postizanja zadanih ciljeva, terenski rad. Uz opisane izvannastavne aktivnosti učenici će posjetiti brojne predstave i promocije knjiga, sudjelovati na radionicama raznih tema (od ljudskih prava, povijesne i muzejske tematike) u suradnji s civilnim udrugama i osobama iz javnog, političkog i kulturnog života Hrvatske. Učenici će i prema svojim interesima organizirati tribine ili sjećanja vezane uz neke aktualne događaje u gradu ili svijetu, kao i prisjećanja nekih događaja iz prošlosti poput Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju koje svake godine organiziramo u Kazalištu lutaka Zadar, Hrvatskom narodnom kazalištu ili neki događaj otvorenog tipa (na Narodno trgu ili Trgu pet bunara I sl.)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz i smještaj povratnog putovanja učenika i profesora u navedene gradove. Troškove materijala potrebnih za realizaciju određenog događaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pri realizaciji ovog projekta nema klasičnih ispita ili provjeravanja. Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt.

VAŽNA NAPOMENA: ZA NAVEDENU RADIONICE ZBOG POSEBNE KVALITETE I VRIJEDNOSTI DIJELJENJA PRIMJERA DOBRE PRAKSE PROJEKT IMA SUGLASNOT MINISTARSTVA OBRAZOVANJA prema preporuci i recenziji AZOO-a. Osnovna škola Antuna Bauera iz Vukovara i Gimnazija Dubrovnik zainteresirane su za projekt. Realizacija s učenicima biti će moguća ukoliko epidemiološke mjere budu moguće.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podcast „SvjetoNazor“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Mustać Klarić i Ante Prtenjača
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Iva Mustać Klarić i Ante Prtenjača 15 učenika (1.,2.,3. i 4. razred)
CILJ	Potaknuti učenike na aktivno djelovanje kroz nove medije kao i na učenje novinarsko – radijskog zanata te na susrete s istaknutim osobama u svojim područjima.
NAMJENA	medijska kultura učenika,
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odabir gostiju podcasta, sastavljanje pitanja i koncepta epizode. Rad s radijskom opremom, kao i korištenje Zoom-a za goste koji ne mogu prisustvovati uživo. Suradnja s Centrom za kreativne industrije i Prirodoslovno – grafičkom školom (tehnički dio). snimanje emisije, objava na web stranici škole
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	vrijeme potrebno za pripremu i snimanje 1 epizode mjesečno (listopad 2021. – lipanj 2022.) – cca 2 sata tjedno
NUŽNI RESURSI ITROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Slušanost i kvaliteta podcasta i dodatna opcija učenicima u smjeru obrazovanja i posla (mediji)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRVA POMOĆ
IME I PREZIME VODITELJICE	Matea Kolanović, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	6 učenika 1. i 2. razreda
CIJLJ	Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima.
NAMJENA	Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni sastanci radi edukacije i priprema za natjecanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno tijekom godine pojačano u prosincu 2021. i siječnju 2022. tijekom priprema za natjecanje
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Plasman na natjecanju 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SUSRET S KNJIŽEVNICOM
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Veronika Jurković i Daria Gospodnetić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	profesorice hrvatskog jezika i učenici 4. razreda
CILJ	Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike sa suvremenom autoricom Jelenom Alfirević Franić i njenim djelom, književnim prvijencem, psihološko-filozofskom pripovijetkom s tematikom silovanja i potlačene žene u društvu i svijetu, koja intertekstualnošću s djelom Preobražaj, donosi nervozu Kafkina vremena. Učenicima će se na suvremen način približiti intertekstualnost te djela Preobražaj i Bila sam žohar uz isticanje važnosti promišljanja o položaju žena u društvu i tematici silovanja. Cilj je poticati učenike da uvijek bavaju i osmišljavanje pitanja kojima se postiže konstruktivna rasprava te na sudjelovanje u raspravi. Također, cilj je poticati učenike da čitaju suvremena djela hrvatskih autora, a da na više razina i iz drugog kuta proučavaju djelo Preobražaj koje je obavezno na ispitnom eseju državne mature.
NAMJENA	svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Dogovor profesorica hrvatskog jezika i književnice Jelene Alfirević Franić o terminu susreta te o reprezentativnom ulomku za čitanje djela Bila sam žohar. Najava susreta učenicima. Upoznavanje učenika s djelom autorice. Osmišljavanje pitanja za susret s autoricom. Susret s autoricom. Čitanje i slušanje ulomaka. Rasprava i intervju. Uočavanje intertekstualnosti u djelu i važnosti u oblikovanju književnog djela. Usporedba djela s Preobražajem, Franza Kafke te suvremenim djelom Poštovani kukci i druge jezive priče, Maše Kolanović. Rasprava na temu nasilja i položaja žena u društvu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	listopad 2021.
NUŽNI RESURSII TROŠKOVNIK	školski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se aktivnost učenika i njihova suradnja na satu Hrvatskog jezika u pripremi te na susretu s književnicom. Učenici će se posvetiti stvaranju radova, primjerice intervju s autoricom ili vijest, koji će biti predloženi za Lidrano 2022., a proširiti će znanje o djelu koje je obavezno na eseju državne mature. Izvještaj o događaju i rezultati provedbe objavit će se na mrežnim stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	#MINUTAZAČITANJE (MINUTA ZA ČITANJE)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Senka Weber, Božena Vulić Bauk, Martina Drobnak, Mateja Perić, Ivana Brković Pichler, Veronika Jurković, Daria Gospodnetić i Ante Prtenjača
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	profesorice hrvatskog jezika, knjižničar, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
CILJ	Cilj je ove aktivnosti poticanje čitanja i pismenosti popularizacijom čitanja iz užitka, kao temeljnog preduvjeta za razvoj spomenutih vještina, ali i kao neizostavnog kulturnog sadržaja u životu svakog pojedinca, također, minutom čitanja promovirati knjige hrvatskih autora. Ovom aktivnosti odgovorit će se na poziv Hrvatskog čitateljskog društva na virtualni maraton koji će se održati 23. listopada i koji je upućen školama, knjižnicama, ali i široj javnosti.
NAMJENA	svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Dogovor profesora hrvatskog jezika sa zainteresiranim učenicima o čitanju naglas. Odabir zanimljivih ulomaka zadanih hrvatskih knjiga. Tekstovi, dijelovi priče, poezija, slikovnica i sl. trebaju biti povezani s temom ovogodišnjeg MHK-a – Hrvatski autori u Godini čitanja. Uvježbavanje čitanja naglas. Snimanje jednogminutnog čitanja naglas te montaža videozapisa. Prijava videozapisa na virtualni čitateljski maraton. Objava videozapisa na mrežnim stranicama škole.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	od 10. do 20. listopada 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	školski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Videozapis čitanja naglas bit će poslan u razdoblju od 15. do 22. listopada na elektroničku adresu Hrvatskog čitateljskog društva i biti prikazan na virtualnom maratону koji će se održati 23. listopada. Također, videozapis će se uz vijest o provođenju aktivnosti objaviti na mrežnim stranicama škole i na Facebook stranici dana 23. listopada uz obvezne ključne riječi: #minutazacitanje #mhk #hcd

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAZOR ČITA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Senka Weber, Božena Vulić Bauk, Martina Drobnak, Mateja Perić, Ivana Brković Pichler, Veronika Jurković, Daria Gospodnetić i Ante Prtenjača
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	profesorice hrvatskog jezika, knjižničar, učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
CILJ	Cilj je ove aktivnosti popularizacija književnosti i promicanja čitanja među svim generacijama u Zadru. U suradnji s matičnom ustanovom Gradskom knjižnicom Zadar promovirat će se čitanje na temu koju određuje organizator manifestacije Zadar čita – Gradska knjižnica Zadar. Također, poticati čitanje kod učenika, timski rad, individualni napor, raditi na unaprjeđenju životnih vještina, poticati razvoj kreativnosti i poticati učenike na smisljeno provođenje slobodnog vremena i prigodnim aktivnostima obilježiti Godinu čitanja.
NAMJENA	svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prijava na manifestaciju. Dogovor aktiva hrvatskog jezika s učenicima o prijedlogu provođenja programa na zadanu temu. Dostavljanje prijedloga programa organizatoru manifestaciju u zadanom obrascu. Priprema i provođenje aktivnosti s učenicima. Dokumentiranje aktivnosti i objavljivanje tijeka i provedbe osmišljenog programa na stranicama škole te dostavljanje rezultata provedenog programa organizatoru manifestacije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ožujak 2022. - broj sati ovisit će o vrsti aktivnosti koje će se provoditi nakon objave ovogodišnje teme manifestacije Zadar čita
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	školski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada materijala i stvaralačkih radova na zadanu temu te videouratka. Izvještaj o rezultatima i provedbi aktivnosti objavljen na mrežnim stranicama škole. Upoznavanje javnosti i organizatora manifestacije sa stvaralaštvom učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK – Dan suvremene književnosti
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Brković Pichler
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	4.b i 4.d
CILJ	Razvijanje svijesti o utjecaju suvremene književnosti na okolnosti življenja modernog čovjeka, i obrnuto, pogled u egzistencijalna pitanja koja prožimlju suvremenu književnost. Razvijanje svijesti o ispreplitanju različitih medija u suvremenoj kulturi: glazbena i likovna umjetnost u pratnji književnosti, te auditivni i vizualni mediji u internetskoj sferi, a u službi promicanja i uživanja u književnosti
NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, korištenje različitih izvora informacija i nastavnih materijala, kreativno stvaralaštvo, posredovanje kulture putem medija
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, a zaključno s obilježavanjem Međunarodnog svjetskog dana književnosti u mjesecu travnju.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prostor knjižnice u dogovoreni dan obilježavanja Dana suvremene književnosti u mjesecu travnju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će prethodno zadatku izrade videomaterijala, napisati seminarski rad na zadanu temu, kao središnji rad završnog razreda srednjoškolskog obrazovanja. Bit će tako ocijenjeni iz svih triju područja nastave Hrvatskoga jezika: jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo, kultura i mediji.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada slikovnice (Naziv slikovnice: Jakob)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ante Prtenjača
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Knjižničar Ante Prtenjača učenica: Iris Čuča (3A razred)
CILJ	Izraditi slikovnicu koja će pronaći publiku među najmlađima, ali i među odraslom populacijom. U procesu izrade razvijati maštu kod učenice te ambiciju i motivaciju koju će postići izdavanjem slikovnice.
NAMJENA	Slikovnica je namijenjena najmlađima, ali svoju publiku može pronaći i među srednjoškolcima te odraslima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Komunikacija i razmjena ideja između knjižničara (piše tekst) i učenice (izrađuje crteže). Cjelokupna realizacija: ideja, razrada, tekstovi, ilustracije, odabir materijala i u suradnji s Prirodoslovno – grafičkom školom grafičko oblikovanje i u konačnici tisak.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Trideset dana za crteže i tekst. Četrdeset dana za grafičko oblikovanje i tisak.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Grafičko oblikovanje – PGŠ. Troškovnik (tisak): cca 3000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	tiskana slikovnica, prezentacija slikovnice u dječjim vrtićima i osnovnim školama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„Razmišljaj filmom“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ante Prtenjača
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Udruga Restart 15 učenika (1.,2.,3. i 4. razred)
CILJ	Učenicima približiti različite socijalne i aktualne teme, potaknuti ih na razmišljanje o njima i rješavanje problema vezanih uz teme.
NAMJENA	Koristan i kreativan rad - razvijanje učenikova kritičkog razmišljanja - razvijanje medijske pismenosti – upoznavanje novih ljudi
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prikazivanje dokumentarnih filmova, rasprava o filmovima, radionice u suradnji s raznim udrugama, polaganje radionica vezanih uz izradu videa socijalne tematike
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	travanj 2022. – srpanj 2022.
NUŽNI RESURSI ITROŠKOVNIK	Uz potporu ministarstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Lakši i razumniji pristup društvenim problemima, razvijanje (medijskih) vještina kod učenika, stvaranje novih interesa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Europski dan jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Bjeliš i Suzana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Ana Bjeliš i Suzana Matković, Maja Ležajić i Marta Kinda učenici koji uče njemački jezik (3b, 3d, 3f, 1d, 1e, 4d, 4e, 2f, 2d, 2a, 2e)
CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti učenja jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe, kao i poticanje na cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Učenicima koji uče njemački jezik.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, uz korištenje različitih izvora informacija i nastavnih materijala.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom rujna, 5 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, flomasteri.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave njemačkog jezika.

8. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„Promoting inclusion to combat early school leaving“ (PICESL) Project number -2019-1-ES
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tihana Magaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	U programu sudjeluju nastavnici naše škole: Matea Kolanović, Ante Prtenjača, Ana Burela....U projekt se uključuju i ostali zainteresirani nastavnici po želji....
CILJ	<p>proučavati zašto učenici napuštaju školu i kako to spriječiti.</p> <p>Stručnjaci uključeni u projekt napraviti će istraživanje među učenicima kako bi istražili koji sve čimbenici utječu na učenička postignuća i s kojim se sve problemima učenici nose tijekom svog školovanja.</p> <p>Tijekom dvije godine zadaci su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kreirati primjere dobre prakse koji su se pokazali uspješni kod rizične skupine učenika kako bi se spriječilo rano napuštanje škole. - Širenje i poučavanje diljem Europe primjere dobre prakse po školama kako bi se detektiralo i spriječilo rano napuštanje škole. - Organizirati i kreirati seminar(trening) za nastavnike kako bi ih upoznali sa problematikom ranog napuštanja škole i doprinijeli širenju primjera dobre prakse u svrhu preveniranja odlaska učenika iz škole i unaprijediti njihovu kvalitetu školovanja - Kreiranje dva intelektualna „proizvoda“
NAMJENA	suradnja i inovativnost te izmjenjivanje primjera dobre prakse kao intelektualno dobro što podrazumijeva suradnju više različitih institucija i organizacija. U ovom slučaju riječ je o tri sveučilišta, četiri različite škole i dvije organizacije koje će se baviti različitim temama – od interkulturalnih, inkluzije, različitih socio-ekonomskih čimbenika koji utječu na rano napuštanje škole, a se sa svrhom sprečavanja istoga.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Za vrijeme trajanja projekta sudionici komuniciraju putem moodle platforme i e-maila. Razvijaju primjere dobre prakse koristeći metodu istraživanja,

	ankete, video uradaka, volonterskih akcija, različitih radionica, pisanja metodičkih priručnika, a sve u skladu sa suvremenim oblicima rada u sustavu odgoja i obrazovanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Projekt traje od 2019. do 2022. godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Ukupna vrijednost projekta je 155 350, 00 eura. S koordinatorom projekta i Nacionalnom agencijom za mobilnost Kraljevine Španjolske škola je 21. listopada 2019. godine potpisala ugovor o dodjeli 13 880, 00 eura za realizaciju i suradnju na projektu. Novac će biti isplaćen u tri navrata kako je napisano u članku 12. tog ugovora u kojem stoji kako će Koordinator isplaćivati novac partnerima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. U hrvatskim kunama 40 % od ukupnog budžeta po potpisivanju svih ugovora i bilateralnih sporazuma 2. 40 % od ukupnog budžeta nakon slanja drugog izvješća za koji je rok od 30.09. 2020. do 30.03. 2021. 3. ostatak iznosa nakon podnošenja izvješća i kontrole Nacionalne agencije za mobilnost Kraljevine Španjolske
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Projekt vrednuju korisnici projekta kao i Nacionalna agencija za mobilnost Kraljevine Španjolske

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola ambasador Europskog parlamenta – EPAS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tihana Magaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici škole (u prošloj školskoj godini u projektu je sudjelovalo 34. učenika naše škole)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s ustrojem EU te osnovnim činjenicama o institucijama i njihovim funkcijama, - upoznati učenike s ovlastima i ulogama Europskoga parlamenta, s vrijednostima koje promiče EU, - poučiti učenike o različitim kulturama i običajima, ojačati asimilacijske vještine i razumijevanje različitosti, - ojačati važnost očuvanja okoliša, upoznati učenike s pojmom jedinstvenoga tržišta, - poučiti o borbi protiv terorizma i zlouporabe droga, - osvijestiti kod učenika potrebu o aktivnom sudjelovanju u demokratskim procesima, - poučiti učenike o biračkim pravima i potrebi sudjelovanja u izgradnji budućnosti, - motivirati učenike na timski rad, stjecanje kulture javnoga govora te razvijanje funkcionalne jezične pismenosti
NAMJENA	podizanje svijesti i razine znanja srednjoškolaca o Europskoj uniji i parlamentarnoj demokraciji, poticanje suradnje među učenicima od 1. do 4. razreda, razvijanje timskoga rada, poticanje učenika na suradnju s učenicima iz drugih škola uključenih u projekt
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Moduli - radionice, debate, rasprave, proučavanje literature te internetskih stranica vezanih uz djelovanje Europskoga parlamenta, izrada plakata – različiti oblici i metode rada. Učenici smišljaju i realiziraju različite događaje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za radionice i izradu plakata te uređenje panoa te realizaciju različitih događanja osmišljenih tijekom trajanja projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Suradnja s Europskim parlamentom, Uredom za informiranje Europskoga parlamenta te suradnja s ostalim školama koje su uključene u projekt, iz cijele Hrvatske. Vrednovanje projekta provodi Forum za slobodu odgoja po završetku nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„DESET ŠKOLA – DESET UMJETNIKA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivanka Radulić, prof. likovne umjetnosti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	skupina od troje učenika i profesor likovne umjetnosti
CILJ	Cilj projekta je proširiti interes i znanja gimnazijalaca na području umjetnosti i muzejskih djelatnosti te upoznavanje s kulturnom baštinom. Učenici se uvode u samostalno istraživanje, istraživački rad, osmišljavanje prezentacije i radionice te razvijanje međusobne suradnje, upoznaju se s određenim umjetnikom, razvijaju kreativnost i dolaze do idejnih rješenja kroz radionice. Projekt je u suradnji s Nacionalnim muzejem moderne umjetnosti u Zagrebu.
NAMJENA	Učenici proširuju svoja znanja i razvijaju novi odnos prema kulturi i umjetnosti, a osmišljavanje likovnih radionica ih potiče na kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U suradnji i dogovoru s Nacionalnim muzejem moderne umjetnosti u Zagrebu odabire se tema iz moderne nacionalne umjetnosti koju učenici istražuju nakon čega izrađuju PP prezentaciju i osmišljavaju likovnu radionicu. Rezultate svojih istraživanja prezentiraju ostalim sudionicima projekta u prostorima NMMU u Zagrebu. Tema ovogodišnjeg projekta je fotografija Josipa Klarice čiju izložbu ove godine priređuje NMMU na jesen. NAPOMENA: Realizacija ovogodišnjeg projekta će ovisiti o epidemiološkoj situaciji što znači da bi se prezentacije odvijale ili online 4. i 5. studenog 2021., ili u živo u prostorima Muzeja, u petak, 5. studenog 2021.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ISTRAŽIVANJE I PRIPREMA PREZENTACIJE I RADIONICE: rujan, listopad, 2021. REALIZACIJA PROJEKTA: 4. i 5. studenog, 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	1. materijal potreban za likovnu radionicu 2. troškovi prijevoza i hrane za jednodnevni put u Zagreb za profesora i troje učenike (ovisno o načinu realizacije projekta) 1500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pri realizaciji ovog projekta prati se napredovanje učenika prilikom istraživačkog rada, njegovo zalaganje i zainteresiranost za projekt te likovna kreativnost kroz osmišljavanje likovne radionice.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	SEMEP - međunarodni projekt UNESCO-a koji okuplja učenike od 1. do 4. razreda određenih sposobnosti i interesa za područje ekologije i održivog razvoja.							
IME I PREZIME VODITELJICE	Sanja Fabac, prof. biologije- školska koordinatorica							
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Sanja Fabac, prof. biologije, 10 učenika DRUGIH razreda							
CILJ	Utvrđiti i proširiti osnovna znanja iz ekologije, razumjeti uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš, njegovati odgovorni odnos prema prirodi, razvijati učenikove sklonosti prema znanstvenom pristupu.							
NAMJENA	Poticati ljubav prema svim živim bićima, razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika.							
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će provoditi aktivnosti vezane uz temu koja je određena od UNESCO-a, <i>Smanjivanje ugljičnog otiska u Hrvatskoj i svijetu</i> , te će prezentirati godišnje rezultate u obliku PowerPoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke. Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama i izvođenjem terenske nastave. Tijekom istraživanja na različitim lokacijama koristit će se razne metode rada. Nakon analize podataka i obrade rezultata, učenici izrađuju prezentaciju.							
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školska koordinatorica odabire učenike početkom školske godine. Nakon analiziranja problema, tijekom nastavne godine pristupa se izradi projekta. Školski projekt prezentiraju dva učenika na ljetnoj školi u Komiži (srpanj 2022.). Planirani broj sati: 25							
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<table border="1"> <tr> <td>Jesenski stručni skup koordinatora – Gorski kotar (listopad 2021.)</td> <td>2000,00 kn</td> </tr> <tr> <td>Ljetna škola u Komiži, srpanj 2022.</td> <td>6000,00 kn</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO:</td> <td>8000,00 kn</td> </tr> </table>		Jesenski stručni skup koordinatora – Gorski kotar (listopad 2021.)	2000,00 kn	Ljetna škola u Komiži, srpanj 2022.	6000,00 kn	UKUPNO:	8000,00 kn
Jesenski stručni skup koordinatora – Gorski kotar (listopad 2021.)	2000,00 kn							
Ljetna škola u Komiži, srpanj 2022.	6000,00 kn							
UKUPNO:	8000,00 kn							
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Problem ekološkog i ugljičnog otiska u našoj lokalnoj sredini predstavlja se putem prezentacije drugim sredinama i obratno, te se na taj način razmjenjuju za budućnost vrlo korisni podaci; učenici i nastavnici sudjeluju na radionicama, predavanjima i terenskoj nastavi; izvješće školske koordinatorice; objava na školskoj stranici i u medijima.							

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Maja Mišković Brčić, prof. kemije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek Nositelji aktivnosti u našoj školi su: Korana Marušić, prof. kemije Maja Mišković Brčić, prof. kemije 8 učenika, 1. 2. i 3. razred
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - popularizirati znanost i istraživanje (stem područje) - razvijati interes za znanost i istraživanje u stem području kroz istraživački rad - razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - razvijati kreativne načine izražavanja - stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
NAMJENA	-za kombinirane skupine učenika 5. i 6. razreda i 7. i 8. razreda osnovne škole te trogodišnjim i četverogodišnjim srednjim školama -projekt mogu realizirati učitelji i nastavnici biologije ili STEM područja, stručni suradnici i dr.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta - organizacija završne prezentacije rezultata projekta - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za izradu plakata

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učitelj prati rad učenika i daje povratne informacije <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -izlazna kartica - rubrike -samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje <p>Vrednovanje naučenog:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sumativno vrednovanje (učenici skupljaju bodove za svoj tim) -poster donosi bodove u timu - na kraju nastavne godine natjecanje kroz predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera..
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	eTwinning projekt: ZELENI TEPISI U PRIRODI
IME I PREZIME VODITELJICA	Sanja Fabac , prof. biologije, Marija Nižić , prof. biologije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	30 učenika DRUGIH razreda
CILJ	Utvrđiti i proširiti osnovna znanja iz ekologije, razumjeti uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš, njegovati odgovorni odnos prema prirodi, razvijati učenikove sklonosti prema znanstvenom pristupu. Tema su mahovine, a cilj je postaviti izložbu u suradnji sa Prirodoslovnim muzejem u Zadru.
NAMJENA	Poticati ljubav prema prirodi, razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika. Upoznavanjem odabranih lokaliteta mogu se bolje razumjeti uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na bioraznolikost te njegovanje odgovornog odnosa prema prirodi. Također se potiče timski rad i suradničko učenje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će tijekom 1. polugodišta nastavne godine 2021./2022. provoditi aktivnosti vezane uz sakupljanje i determinaciju različitih vrsta mahovina, te će prezentirati rezultate u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke o potrebi očuvanja naše flore. Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u postavljanju izložbe te prikupljanjem biljnog materijala. Učenici također sve izrađene digitalne sadržaje postavljaju na platformu eTwinning na kojoj je projekt osnovan tijekom proljeća 2021., a čija je svrha razvijanje digitalnih vještina, komunikacija i razmjena materijala.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2021. – prosinac 2021. (8 mjeseci) Planirani broj sati: 35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	4000 kn (izrada brošura, predavanja, radionice, terenska nastava, postavljanje izložbe)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno izvješće nastavnika i učenika te objava istih na školskoj stranici i u medijima, kao i na eTwinning platformi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IP-CORONA-2020-12-3798: <u>Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju</u> – istraživanje u suradnji s Biološkim odsjekom Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
IME I PREZIME VODITELJICE	Sanja Fabac , prof. biologije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	2.b i 4.b razred (44 učenika)
CIJ	Provođenje istraživanja o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških konceptata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom.
NAMJENA	U sklopu projekta pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, izraditi će se materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika. Tijekom provedbe projekta na razini škole s učenicima će se korištenjem izvora nastalih u projektu razvijati konceptualno razumijevanje u okviru tema: 2. razred: <u>Usložnjavanje probavnog sustava i energetske potrebe različitih organizama, Prijelaz beskralježnjaka iz vode na kopno, Sistematizacija organizama na primjeru nekog ekosustava.</u> 4. razred: <u>Dokazi evolucije na teritoriju Hrvatske, Prehrana prilagođena uvjetima u kojima žive pojedine ljudske populacije na Zemlji, Povijesna veza između prehrane i podneblja u kojem žive određene populacije</u>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1.rujna 2021. - 28. veljače 2023. Planirani broj sati: 26 12 sati (2.razred) + 14 sati (4.razred)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole)..

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni projekt SALL (School As a Living Lab)
IME I PREZIME VODITELJICE	Sanja Fabac, prof. biologije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	25 učenika DRUGIH razreda
CILJ	Unaprjeđenje i implementiranje koncepta učenja suradnjom između škole i različitih dionika iz lokalne zajednice (open schooling concept). Projekt je financiran sredstvima EU iz programa Horizon 2020 u kojem sudjeluju partneri iz 10 europskih zemalja i Izraela.
NAMJENA	Sudjelovanjem u SALL projektu, škole i učitelji će eksperimentirati s otvorenim pristupom školovanju zasnovan na metodologiji Živog Laboratorija, čiji je cilj STEM podučavanje učiniti relevantnijim, sustavnijim i inkluzivnijim za svoje učenike. SALL će također pomoći učenicima razvijati nove vještine i pozitivne stavove te razumijevanju znanosti kao priliku aktivnog doprinosa boljitku svijeta u kojem žive. Sudjelovanjem u projektu SALL škola će dobiti: 1- Podršku u partnerstvu s drugim društvenim akterima u rješavanju problema koji su relevantni za svakog od njih; 2- Poticaj u prepoznavanju svakog sudionika kao agenta promjene, smanjujući uloge i granice tradicionalne nastave. Kroz ove ciljeve, aktivnosti će proširiti sudjelovanje učenika u znanstvenim pristupima i promovirati otvoreno školovanje; 3-Uspostavljanje pozicije škole u mreži lokalnih aktera (nevladine organizacije, tvrtke, kreatori politike itd.); 4-Izgradnja mekih vještina za budućnost (kreativnost, kritičko razmišljanje, suradnja, rješavanje problema, medijska / informacijska pismenost, itd.); 5-Biti dio međunarodne školske mreže SALL projekata.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Škola će se u projekt SALL uključiti putem aktivnosti koje se odnose na smanjenje otpada od hrane, a za učenike drugih razreda. Tijekom provedbe projekta škola će surađivati s ustanovama koje proizvode, poslužuju, prodaju i skladište hranu te će svoja iskustva podijeliti s ostalim sudionicima SALL projekta putem zajedničke platforme (Sall community platform).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1. listopada 2021. - 01. lipnja 2022. Planirani broj sati: 15
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	4000 kn - terenska nastava, izrada bioenzima, ekoloških sapuna, plakata, ekoloških vrećica...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odgovorna osoba će ispuniti kratki obrazac za izvještavanje o provedenim aktivnostima pratiti napredak SALL-a. Svi sudionici u projektu (učitelji i učenici) anonimno će ispuniti dva upitnika (jedan na početku i jedan na kraju provedbe projekta) u vezi s njihovom motivacijom za rad u znanost i njihov stupanj angažiranosti u zajednici. Ovo praćenje se provodi u svrhu provjere hoće li njihovo sudjelovanje u SALL projektu utjecati na njihovu motivaciju za bavljenje znanosti i nivo njihovog angažmana u zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanškolska suradnja s Odjelom za povijest Sveučilišta u Zadru
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Igor Artić, prof. savjetnik
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnici povijesti i zainteresirani učenici (20 učenika)
CILJ	Suradnja s Odjelom za Povijest Sveučilišta u Zadru te drugim relevantnim znanstvenim institucijama. Sudjelovanje učenika na predavanjima profesora s Odjela za povijest. Istraživanje lokalne i nacionalne povijesti te njegovanje kulturne baštine. Isticanje važnosti povijesne znanosti u razvoju ljudskog društva. Stručni posjet Odjelu za povijest. Upoznavanje s ustrojem Odjela, planovima i istraživanjima.
NAMJENA	Program je namijenjen za sve zainteresirane učenike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Stručni posjeti Odjelu za povijest na Sveučilištu Zadar i drugim znanstvenim institucijama, interaktivno sudjelovanje na predavanjima, predstavljanjima knjiga i izložbama. S obzirom na epidemiološke prilike u ovoj školskoj godini predavanja planiramo organizirati putem aplikacije zoom. Planirana je suradnja s Gimnazijom Jurja Barakovića
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školska godina 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	1000 kuna (honorar za predavača, materijali za izradu prezentacija ili plakata, korištenje digitalnih programa)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrađivanje prezentacija o spoznajama stečenim na predavanju i stručnim posjetama, ocjenjivanje radova, individualno praćenje učenika, organiziranje predavanja o stručnoj posjeti Odjelu za povijest na školskoj razini.

9. HUMANTIARNI RAD

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLE ZA AFRIKU Pomozimo djeci Madagaskara
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Suzana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Ana Bjeliš, Tihana Magaš, Daria Mrdalj, Iva Mustačić Klarić učenici iz 3b, 3c, 3e, 4b
CILJ	Kroz edukativne i humanitarne aktivnosti osvijestiti važnost obrazovanja, učiti o dječjim pravima, toleranciji i uvažavanju drugih, poštivanju različitosti, kao i o temeljnim ljudskim potrebama. Pomoći kod osiguranja boljih uvjeta života i obrazovanja djece na Madagaskaru, u jednom od najsiriomašnjih dijelova Afrike, a time i otkriti i upoznati se s posebnostima afričkog kontinenta. Pomoći u pristupu obrazovanja i kvalite
NAMJENA	Učenicima 3.b, 3.c, 3.e, 4.b i ostalih učenika naše škole koje ćemo uključiti u akciju prikupljanja pomoći za djecu Madagaskara.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u grupama, rad u paru. Informirati učenike o projektu i prikupljati novčane donacije za pomoć djeci Madagaskara.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Kroz nastavnu godinu. 15 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, papir u boji, materijali za izradu predmeta za štandove. Do 500 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Iskustvo humanitarne aktivnosti kroz doprinos i stvaranje boljih obrazovnih mogućnosti za djecu Madagaskara će oplemeniti naše učenike i pomoći u njegovom razumijevanju razvijanja svijesti o potrebi pomoći drugima, koristeći stečeno iskustvo i dalje u životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI CARITAS I CRVENI KRIŽ
IME I PREZIME VODITELJICA	Iva Vidović, školski psiholog, Tihana Magaš, prof.povijesti, Daria Mrdalj, prof. engleskog jezika, Matea Kolanović, prof. engleskog jezika, Sanja Fabac, prof.biologije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici od 1. do 4. razreda
CILJ	Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima.
NAMJENA	Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prikupljanje sredstava za potrebite (Vukovar), posjećivanje doma za stare i nemoćne, prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma, sudjelovanje u akcijama dobrovoljnog darivanja krvi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine Planirani broj sati: 20
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ ili registrirane udruge, odziv maturanata na dobrovoljno darivanje krvi.

10. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN I NOĆ NA PMF-u
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Korana Marušić, prof. kemije Monika Škara, prof. kemije i biologije Maja Mišković Brčić, prof. kemije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnici, razrednici, stručni suradnici, učenici.
CILJ	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje osobnog iskustva u prirodnoznanstvenim istraživanjima te da iz blizine vide kako nastaju znanstvena otkrića. Razvijanje kulture ponašanja u kulturno-javnim ustanovama. Razvijanje opće kulture i informiranosti.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta znanstvenim radionicama. Aktivno sudjelovanje u radionicama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet učenika i nastavnika pratitelja Prirodoslovnomatematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	8. travnja 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijenu putnih troškova snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odaziv i zainteresiranost učenika. Anketiranje učenika o korisnosti posjećenih radionica.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET HRVATSKOM SABORU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marta Kinda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Profesor politike i gospodarstva učenici 4. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ○ potaknuti razumijevanje demokratskih procesa u društvu i važnost sabora kroz povijest ○ upoznati plenarni rad zastupnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ○ zainteresirati učenike četvrtih razreda za suvremena zbivanja ○ lakše usvajanje i razumijevanje nastavno sadržaja (ustroj državne vlasti RH)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> ○ dogovoriti edukativni posjet Hrvatskom Saboru ○ odlazak autobusom u Zagreb, obilazak zgrade Sabora, prisustvovanje sjednici, razgovor sa zastupnicima iz naše izborne jedinice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> ○ tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ○ cijena autobusne karte Zadar - Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ○ evaluacijski listić, kritički osvrt na rad sabora ○ aktivnost pomaže učenicima razumijevanju predviđenog nastavnog sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET JEDINICI LOKALNE SAMOUPRAVE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marta Kinda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Profesor politke i gospodarstva učenici 4. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ○ upoznati ulogu i organizaciju lokalne i regionalne samouprave
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ○ lakše razumijevanje i usvajanje nastavnog sadržaja (lokalna i regionalna samouprava) u 4. razredu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> ○ odlazak u sjedište Županije ili Grada i razgovor sa županom ili gradonačelnikom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> ○ tijekom školske godine 2021./2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ○ nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ○ aktivnost pomaže učenicima razumijevanju predviđenog nastavnog sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izleti iz programa – projekt: Sačuvajmo naše rijeke
IME I PREZIME VODITELJICE	Sanja Fabac, prof. biologije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	30 učenika DRUGIH i ČETVRTIH razreda
CILJ	Upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranih lokaliteta, pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš, njegovanje odgovornog odnosa prema prirodi, aktivno međunarodno druženje mladih Slovenije i Hrvatske te surađivanje u eko akciji čišćenja okoliša uz rijeku Kupu kao učenici škole gosta školi domaćinu u Brodu na Kupu.
NAMJENA	Primjena znanja iz povijesti, geografije i ekologije vezanih uz tlo, vodu i ekosustav, razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izbor prijevoznika, terenska nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak ili travanj 2022. Planirani broj sati: 12
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	4000 kn (terenska nastava, ulaznice u muzej)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno izvješće nastavnika i učenika te objava istih na školskoj stranici i u medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK- Šetnja gradom
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Bjeliš i Suzana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	nastavnice njemačkog jezika i učenici koji uče njemački jezik 3b, 3d, 3f, 1c, 1d, 1e, 4d, 4e, 2f, 2d, 2a
CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti učenja jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe, kao i poticanje na cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Učenicima koji uče njemački jezik.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, uz korištenje različitih izvora informacija i nastavnih materijala.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 20 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, printanja, flomasteri, izrada brošure 1000 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave njemačkog jezika, kao i u budućoj komunikaciji na njemačkom jeziku kod predstavljanja našeg grada u svijetu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VIŠEDNEVNI IZLET
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Bjeliš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razrednici četvrtih razreda učenici četvrtih razreda
CILJ	Stjecanje novih znanja o materijalnoj i nematerijalnoj baštini Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizacija posjeta, prijevoza - putnička agencija U skladu s epidemiološkim stanjem i epidemiološkim preporukama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine (drugo polugodište)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evidencija u izvješću rada škole; evidencije u e-Dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VIŠEDNEVNI IZLET
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Amalija Colić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razrednici drugih razreda učenici drugih razreda
CILJ	Stjecanje novih znanja o materijalnoj i nematerijalnoj baštini Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizacija posjeta, prijevoza - putnička agencija U skladu s epidemiološkim stanjem i epidemiološkim preporukama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine (drugo polugodište)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evidencija u izvješću rada škole; evidencije u e-Dnevniku

11. OSTALE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski kalendar
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tihana Magaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici svih razreda
CIJLJ	kreativno izražavanje, istraživanje i digitalna obrada materijala
NAMJENA	Kalendar je namijenjen učenicima i djelatnicima škole. Kalendar je prepoznat i kao svojevrsni brend škole i služi kao promotivni materijal. Posebno je prepoznat u Erasmus projektima za čije potrebe se i prevodi na engleski jezik te vrednovanju Foruma za slobodu odgoja našeg EPAS programa gdje je istaknut kao izvanredan primjer dobre prakse.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	različiti oblici i metode rada, individualni i grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Od rujna do prosinca 2021.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi grafičke pripreme i oblikovanja + tisak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pri realizaciji ovog projekta nema klasičnih ispita ili provjeravanja. Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada slikovnice (Naziv slikovnice: Jakob)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ante Prtenjača
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Knjižničar Ante Prtenjača 1 učenica: Iris Čuča (3A razred)
CILJ	Izraditi slikovnicu koja će pronaći publiku među najmlađima, ali i među odraslom populacijom. U procesu izrade razvijati maštu kod učenice te ambiciju i motivaciju koju će postići izdavanjem slikovnice.
NAMJENA	Slikovnica je namijenjena najmlađima, ali svoju publiku može pronaći i među srednjoškolcima te odraslima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Komunikacija i razmjena ideja između knjižničara (piše tekst) i učenice (izrađuje crteže). Cjelokupna realizacija: ideja, razrada, tekstovi, ilustracije, odabir materijala i u suradnji s Prirodoslovno – grafičkom školom grafičko oblikovanje i u konačnici tisak.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Trideset dana za crteže i tekst. Četrdeset dana za grafičko oblikovanje i tisak.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Grafičko oblikovanje – PGŠ (nekom od učenika grafičko oblikovanje slikovnice bit će maturalni rad). Troškovnik (samo za tisak):
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada nečeg originalnog i vrijednog – doprinos kulturi i kreativnosti grada i škole – duhovno obogaćivanje – motivacija za daljnje školovanje i kulturno kreativni rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Profesionalno usmjeravanje maturanata iz perspektive bivših učenika škole
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stručni suradnik pedagog: Petar Sikirić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici četvrtih razreda (4A, 4B, 4C, 4D, 4E, 4F)
CILJ	Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika završnih razreda o studijskim programima, nastavku obrazovanja, stanju na tržištu rada te mogućnosti zapošljavanja nakon završetka određenog studija.
NAMJENA	Osvještavanje učenika završnih razreda o važnosti profesionalnog usmjerenja nakon završetka gimnazijskog programa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Gostujuća predavanja (bivših učenika), prezentacije, radionice i sl.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jednom mjesečno Gostujuće predavanje (45 min)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Slobodna učionica, pametna ploča
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketa učenika završnih razreda o zadovoljstvu provedenim programom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski preventivni program
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Vidović, školska psihologinja
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	psiholog škole, ravnateljica, razrednici i ostali nastavnici, vanjski suradnici iz drugih ustanova, učenici svih razreda
CILJ	Poticanje spoznaje o: sposobnosti rješavanja problema, razvijanju samopoštovanja, snalaženju u životnim opredjeljenjima, motivaciji za zdrave stilove života, pravilnom organiziranju slobodnog vremena, kvalitetnoj ponudi športskih i drugih kreativnih sadržaja
NAMJENA	
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	na satovima razredne zajednice, satovima biologije i TZK Tematske sjednice koje će se realizirati na Nastavničkim vijećima Rad s roditeljima pedagoške radionice, predavanja, ankete, plakati i savjetovanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podizanje svjesnosti i prihvaćanje različitosti – Učenci s individualiziranim pristupom
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Vidović, Petar Sikirić, Maja Kokorić Škara
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	psihologinja, pedagog, voditeljica smjene, ravnateljica, razrednici i ostali nastavnici, vanjski suradnici iz drugih ustanova, učenici svih razreda
CILJ	Podići svjesnost i promovirati inkluziju i odnos ravnopravnogdostoja nstva za osobe s invaliditetom i drugim teškoćama.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osnažiti nastavnike u području znanja, vještina i stavova za rad s učenicima s teškoćama i invaliditetom - izjednačiti pristupačnost obrazovanja za učenike s teškoćama - uključiti učenike s teškoćama u život škole - poticati edukaciju nastavnika, učenika i roditelja - identificirati potrebe učenika - spriječiti „bullying“ učenika s teškoćama (zadirkivanje, ismijavanje, izolacija...) - izrada individualiziranih programa za učenike s teškoćama u razvoju
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - na sjednicama razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća raspravljati o tematici - omogućiti nastavnicima da podijele iskustva s kolegama o inkluziji i potaknuti ih da eksperimentiraju s vlastitim metodama - pouvati goste predavače - u školske aktivnosti uključiti učenike s teškoćama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Pratiti broj učenika koji sudjeluju u radionicama i predavanjima i njihovo zadovoljstvo provedenim aktivnostima.</p> <p>Razgovorom ispitati zadovoljstvo sudionika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Maturalna zabava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivanka Radulić, Marta Kinda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	maturalni odbor, razrednici četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda
CILJ	razvijanje osjećaja pripadnosti školi i osjećaja samopoštovanja
NAMJENA	druženje svih maturanata s nastavnima u opuštenoj atmosferi na kraju srednje škole
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	zajedničke pripreme, zabava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	travanj 2022. (ukoliko epidemiološka situacija vezana za bolest COVID-19 bude dozvoljavala)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	učenici, sponzori, tombola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svečana podjela svjedodžbi maturantima
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	ravnateljica, pedagoška služba, razrednici četvrtih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razrednici četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda
CILJ	svečano obilježavanje kraja srednjoškolskog obrazovanja
NAMJENA	svečani ispraćaj maturanata
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U crkvi sv. Donata okupit će se maturanti, njihovi razrednici i ostali nastavnici, roditelji, predstavnici medija, podjelit će se svjedodžbe, nagrade najboljim učenicima, proglasiti maturanta generacije, uz kulturno-umjetnički program učenika škole.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	29. lipnjaj 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nagrade za učenike, cvijeće
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje važnih događaja, obljetnica, datuma, blagdana Posjet kazalištu, muzeju, izložbama, knjižnici
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Plečko, Ivanka Radulić, Ante Prtenjača
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	nastavnici likovne i glazbene umjetnosti , hrvatskog jezika, knjižničar, pedagoška služba, svi učenici
CILJ	razvijanje osjećaja nacionalnog identiteta, nacionalne i svjetske povijesti, razvijanje osjećaja za kulturu i navike posjećivanja kulturnih događaja,
NAMJENA	poticati ljubav prema nacionalnoj i kulturnoj baštini, kulturnim događajima, razvijati osjećaj za lijepo
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak na Gradsko groblje (Dan mrtvih), organiziranje izložbi u prostorima škole (u suradnji s različitim ustanovama i udrugama), sudjelovanje na gradskim i županijskim svečanostima, odlazak na kazališnu predstavu, koncert, izložbu, knjižnicu,
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	novčana sredstva za kupnju ulaznica materijal potreban za postavljanje izložbe u školi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	odaziv i zainteresiranost učenika, zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja

GIMNAZIJA VLADIMIRA NAZORA
ZADAR
KLASA: 602-03/21-02/17
URBROJ: 2198-1-59-21-1

Zadar, 6.listopada 2021. godine

Na temelju članka 28. stavak 8. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,5/12,16/12, 86/12,126/12, 94/13,152/14,7/17,68/18,98/19, 64/20) i članka 96. Statuta škole, na prijedlog Natavničkog vijeća i ravnateljice Škole, Školski odbor Gimnazije Vladimira Nazora na 4. sjednici održanoj 6.listopada 2021. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM
GIMNAZIJE VLADIMIRA NAZORA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.



Predsjednica Školskog odbora:

Janja Pedić

Janja Pedić, prof.