

GIMNAZIJA VLADIMIRA NAZORA

Z A D A R



**ŠKOLSKI KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.**

Predsjednica Školskog odbora	Ravnateljica
Janja Pedić, prof.	Sandra Šango, prof.

Zadar, rujan 2022. godine

GIMNAZIJA VLADIMIRA NAZORA

ZADAR

Perivoj Vladimira Nazora 3

OIB: 62026911972

KLASA: 602-03/22-07/31

URBROJ: 2198-1-59-22-1

Zadar, 6.listopada 2022. godine

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,5/12,16/12, 86/12,126/12, 94/13, 152/14, 7/17,68/18,98/19, 64/20) i članka 96. Statuta škole, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice Škole, Školski odbor Gimnazije Vladimira Nazora na 13. sjednici održanoj 6.listopada 2022. godine donio je sljedeću

ODLUKU

Donosi se Školski kurikulum Gimnazije Vladimira Nazora za školsku godinu 2022./2023.



Predsjednica Školskog odbora:

Janja Pedić

Janja Pedić, prof.

Sadržaj

1. OSNOVNI PODATCI	4
2. DJELATNA NAČELA	5
3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	7
4. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA.....	8
5. DODATNA NASTAVA	12
6. DOPUNSKA NASTAVA	21
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	23
8. PROJEKTI	31
9. HUMANTIARNI RAD	49
10. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	50
11. OSTALE AKTIVNOSTI	58
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	64

1. OSNOVNI PODATCI

Naziv	Gimnazija Vladimira Nazora
Sjedište	Perivoj Vladimira Nazora 3/2, 23000 Zadar
Županija	Zadarska
Šifra škole	13-107-502
OIB	62026911972
Matični broj	0385751
Telefon	023/315-311; 023/317-064
Fax	023/315-311
E-mail	gimnazija-vn@zd.t-com.hr ured@gimnazija-vnazora-zd.skole.hr
Web stranica	http://gimnazija-vnazora-zd.skole.hr/
Ukupan broj učenika	542
Ukupni broj odjela	24
Ukupni broj djelatnika	69
- nastavnika	63
- stručnih suradnika	5
-administrativno-tehničkog osoblja	6
Obrazovni programi	Opća gimnazija Jezična gimnazija

2. DJELATNA NAČELA

U odgojno – obrazovnom radu Gimnazija se rukovodi sljedećim načelima:

DJELOVANJE SUKLADNO ZAKONU: Gimnazija je ustrojena i djeluje u skladu sa Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i njegovim podzakonskim aktima i uredbama Ministarstva znanosti i obrazovanja.

NACIONALNI IDENTITET: Razvijati punu i snažnu hrvatsku nacionalnu svijest kao bitnu sastavnicu učeničkog osobnog identiteta zasnovanu na trajnim povijesnim i kulturnim dobrima hrvatskog naroda i vrijednostima novog hrvatskog društva u razvoju, u ozračju suradnje s naprednim svijetom i njegovati razumijevanje među različitim kulturama, nacionalnu toleranciju i različitost ukupnog življenja.

HUMANIZAM I ANTROPOCENTRIZAM: Omogućiti svakom učeniku spoznaju i što je moguće veći razvoj osobnih potencijala u skladu s njegovom naravi. Poučavati uvažavajući vrhunske ljudske vrijednosti i težnje, ideju o dostojanstvu svake ljudske osobe, ideju o ljudskim pravima i svekolikoj slobodi čovjeka. Postupati u duhu mira, suradnje i nenasilnog rješavanja sukoba. Poticati kod učenika razvoj pozitivne slike o sebi i pripremati učenike za samostalno odlučivanje o profesionalnom razvoju i promišljeno odlučivanje o općem društvenom dobru i probitku. Promicati ideju o razumnom gospodarenju prirodnim izvorima i dobrima, njegovati kulturu zdravog, stvaralačkog i odgovornog osobnog, obiteljskog i društvenog života.

INOVATIVNOST: Gimnazija treba težiti prihvaćanju promjena u odgojno – obrazovnom sustavu, ali samo onih koje su stručno i znanstveno provjerene i čije su prednosti dokazane. Traži novine i usavršava rad, te stvaralački rješava probleme u odgojno- obrazovnom procesu.

DEMOKRATIČNOST: Daje za pravo svim subjektima koji su u njemu ili se za njega zanimaju uključivanje i odlučivanje o bitnim pitanjima odgojno – obrazovnog sustava. Učenici, nastavnici, roditelji i drugi subjekti raspravljaju i odlučuju u odgovornoj i demokratskoj proceduri. Svatko od sudionika mora voditi računa o zaštiti dostojanstva ljudske osobe, uvažavanje i snošljivost u razgovoru i raspravi, poštivanju i provođenju odluka nastalih u takvom demokratskom procesu.

OTVORENOST I SLOBODNO STVARANJE: Školski uspjeh izravno ovisi o zanimanju, suradnji i potpori iz okoline u kojoj škola djeluje, a to je pak uvjetovano otvorenošću i usmjerenošću škole prema njenom okruženju. Naša škola razvija različite oblike djelovanja kojima oplemenjuje opću kulturu i druge posebnosti sredine, odnosno omogućuje utjecaj sredine na svoj rad. Izvan propisanog okvirnog plana i programa, škola dograđuje mnoge dodatne programe i aktivnosti za učenike, nastavnike i roditelje. Time obogaćuje svoj rad i dokazuje stvaralačku slobodu i autonomiju.

ODGOJ I OBRAZOVANJE PRIBLIŽITI PRAKSI GIMNAZIJA IZ DOMOVINE I RAZVIJENIH DEMOKRATSKIH

ZEMALJA: Surađivati s gimnazijama u Hrvatskoj i drugim školama s visokim odgojno – obrazovnim postignućima i njihovu praksu prikladno uklopiti u našu stvarnost.

ŠKOLA «PO MJERI UČENIKA» U svom radu, koliko je moguće približiti se konceptu škole «po mjeri učenika», odnosno odgojno – obrazovni proces optimalno diferencirati i individualizirati prema razvojnoj dobi, sposobnostima i mogućnostima svakog učenika. To podrazumijeva prikladno razvijanje nastavnih ciljeva, više izbornih i fakultativnih programa, različitost skupina u odjelu, različit metodički pristup i fleksibilnu organizaciju odgojno- obrazovnog procesa prožetu kreativnošću.

UČENIČKA SAMOSTALNOST: U nastavnom procesu optimalno pomicati težište s nastavnčkog poučavanja na samostalnost i stvaralački rad učenika. Učenika učiti istraživanju i otkrivanju uz poticanje stvaralaštva i divergentnog mišljenja.

SMANJIVANJE UČENIČKOG I NASTAVNIČKOG STRESA : Školu učiniti ugodnom i učenicima i nastavnicima, mjestom stvaralačkog rada i razvojne radosti. Škola treba biti mjesto gdje se uči i poučava bez straha i prisile, mjesto uljudbene komunikacije, razumijevanja i međusobnih uvažavanja svih sudionika u interakciji: učenik, nastavnik, roditelj.

STVARALAČKA ODGOVORNOST NASTAVNIKA: Nastavnicima i drugim djelatnicima škole dati mogućnost samostalnog, stvaralačkog i nadasve odgovornog djelovanja. Organizacija odgojno – obrazovnog procesa i nastavna sredstva i pomagala moraju omogućiti takvu nastavničku ulogu.

TIMSKI RAD: Složenost i odgovornost u odgojno–obrazovnom procesu zahtijeva zajednički pristup i rad stručnjaka iste i različitih profesija. Gimnazija će u svom radu poticati, razvijati i održavati sve oblike takvog interdisciplinarnog i multidisciplinarnog timskog rada s ciljem unapređenja nastavnog procesa i uspjeha učenika.

RODITELJSKA ODGOVORNOST: Roditelji su nezaobilazni čimbenik u odgoju i obrazovanju svoje djece i ukupni uspjeh u školi ovisi i o njihovom učešću. Za boljitak hrvatske mladeži treba povećati prava, slobodu ali i odgovornost roditelja putem različitih oblika edukacije i boljom suradnjom roditelja i škole.

PEDAGOŠKI STANDARD ŠKOLE: Permanentna briga za školski prostor i osuvremenjivanje nastavnih sredstava i pomagala, te iznalaženje sredstava za dodatne programe i oblike rada, oplemeniti će nastavni proces i olakšati učenicima i nastavnicima kvalitetniju realizaciju i ostvarenje zadanih ciljeva. Uključivanje prijatelja škole, traženje sponzora i donatora, te uvjeravanje svekolike javnosti u nužnost i isplativost ulaganja u Gimnaziju.

SAMOSTALNOST UČENIKA: Osposobiti učenike naše škole za uspješno savladavanje ispita državne mature i prijemnih ispita za upis na željeni studijski program i uspješno daljnje obrazovanje. S tim ciljem, aktivno stručno odrediti i provjeravati osnovnu količinu znanja, kako u svakom nastavnom programu, tako i u gimnazijskom programu općenito.

REFORMA ŠKOLSTVA: Reforma školskog kurikula nastavlja se u svim razredima gimnazije. Izdani su novi kurikuli s ciljem poboljšanja kvalitete sustava, poučavanja učenika na način da promišljaju i logički zaključuju o svemu što uče.

GESLO ŠKOLE: ZNANJE JE MOĆ!

3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Gimnazija Vladimira Nazora je škola koja svojim učenicima nudi kvalitetno obrazovanje kroz poticanje samostalnosti i kreativnosti i primjenu suvremenih tehnologija.

Trudimo se biti škola koja nudi jednake mogućnosti za sve, u kojoj učenici mogu i vole učiti, te škola u kojoj se svi dobro osjećamo. U našoj školi podjednako obraćamo pozornost na stjecanje znanja i na razvoj vještina. U školi naglašeno negujemo tradicionalne vrijednosti kao što su znanje, pristojnost, kultura ponašanja, marljivost, upornost, pravednost, poštivanje starijih, poštivanje profesora, poštivanje svojih kolega. U radu se trudimo ostvariti individualan pristup s učenicima pred kojima su jednaki zadaci i odgovornost, a različite mogućnosti. Naša škola daje dovoljno znanja za upis na bilo koji studijski program. Do znanja se dolazi trudom, zalaganjem, marljivošću i upornošću, a znanje je put u sretniju budućnost.

Vizija Gimnazije Vladimira Nazora je biti mjesto u kojem je ugodno učiti i raditi i u kojem svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa nastoje stvoriti i održati pozitivno školsko ozračje kroz međusobno uvažavanje i poštivanje.

Strateški ciljevi:

- unaprijediti kvalitetu učenja i poučavanja
- unaprijediti kvalitetu uvjeta rada
- povećati suradnju s inozemnim školama kroz projekte
- poticati profesionalni razvoj nastavnika i stručno usavršavanje
- povećati vidljivost škole u široj zajednici.

4. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izborna nastava iz informatike za 2.3.i 4. razred opće gimnazije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dajana Marnika, Marko Perić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 2., 3. i 4. razreda opće gimnazije
CILJ	Cilj izborne nastave je potaknuti učenike na korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije te ih osposobiti za rješavanje različitih problema računalom uporabom određenih programa i programskih jezika.
NAMJENA	Kroz izbornu nastavu učenici će naučiti kako se svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, kako surađivati u digitalnom okruženju, razvijat će kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije te naposljetku razvijat će računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava će se provoditi kombinirajući individualni i grupni rad te će pripremiti učenike za različita informatička natjecanja i polaganje državne mature iz Informatike
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 /64 sata godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje je usmjereno na sam nastavni proces što podrazumijeva rješavanje konkretnih zadataka za vrijeme nastavnog sata, usmene i pismene provjere te izradu projektnih zadataka. Rezultati vrednovanja bit će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dvogodišnji program iz fizike za 1. i 2. razred jezične gimnazije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stanka Milković, Katarinica Milković, Dario Vekić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Stanka Milković, Katarinica Milković, Dario Vekić - učenici jezične gimnazije koji izaberu pohađanje dvogodišnjeg programa iz fizike (u 3. i 4. razredu umjesto fizike imaju 3. strani jezik) *4. razred u šk. god. 2022./2023. imaju prošireni program prvog i drugog strnog jezika
CILJ	Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja u suvremenom životu, tehnici, tehnologiji. Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u osnovnoj školi

NAMJENA	Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata ,zakona i teorija
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u grupi i individualno
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno 70 sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica, ploča, Internet. Udžbenici: Udžbenici Tatjane Roginić za 1.i 2.razred srednjih škola s dvogodišnjim programom fizike. Troškovi u skladu s mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, vrednovanje za učenje I kao učenje. Praćenje uspješnosti usvajanja, učeničkih postignuća I interesa za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fakultativna nastava iz francuskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Svjetlana Pera, mag.educ.franc.jezika I književnosti i pov.umjetnosti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda Gimnazije koji uče francuski jezik i njihova profesorica S. Pera.
CIJ	Omogućiti učenicima prvog, drugog i trećeg i četvrtog razreda, koji ne uče francuski jezik u redovnoj nastavi, izbor i učenje trećega stranog jezika prema programu opće i jezične gimnazije; osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju na francuskom jeziku i samostalno daljnje učenje tog jezika
NAMJENA	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave 2 sata tjedno; predviđena je i terenska nastava – upoznavanje historijske jezgre grada i povijesno-kulturnih spomenika na francuskom jeziku ili odlazak u kino/kazalište na predstave te uključivanje u druge aktivnosti na francuskome jeziku u okviru Dana frankofonije u mjesecu ožujku ili uz prigodne svečanosti vezane za program škole. Također postoji mogućnost polaganja DELF ispita koji organizira Ambasada Francuske, za postizanje međunarodno priznate diplome, a sve u okviru još jednog dodatnog sata tjedno po želji učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U okviru satnice 2 školska sata tijekom cijele godine, izvan nastave na terenskoj nastavi po dogovoru, odnosno u tjednu Dana frankofonije. Za pripreme za DELF ispite učenici imaju na raspolaganju još jedan sat tjedno.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70/64 sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualno osobni troškovi ulaznica za muzej i sl., organizaciju Dana frankofonije uz pomoć Hrvatsko – francuske udruge, troškovi odlaska na natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje i evaluacija učenika u redovnoj nastavi, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima. Prezentacija rada Stručnom vijeću profesora stranih jezika i ostalih predmeta.
-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Španjolski jezik – fakultativna nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sunčica Mustać
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnica španjolskog jezika Sunčica Mustać i učenici od prvog do četvrtog razreda.
CILJ	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom španjolskog govornog područja, razvijanje jezičnih vještina, osposobljavanje učenika za samostalno učenje jezika.
NAMJENA	Govorna interakcija i produkcija, razvijanje komunikacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastavni sadržaji usvajaju se putem frontalnog, individualnog i rada u paru, prezentacija, filmskih projekcija, odlazaka na kulturna događanja vezana za španjolski jezik.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz sustavno praćenje rada učenik se ocjenjuje opisno i numerički. Provjeravanje je usmeno i pisano (sastavi, kontrolni zadaci). Elementi ocjenjivanja su razumijevanje, usmeno izražavanje i pisano izražavanje. Sudjelovanje učenika na školskom /županijskom /državnom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DSD – nastava za njemačku jezičnu diplomu - fakultativna nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sonja Biermann (Goethe Institut)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	predstavnici Goethe Instituta, nastavnice njemačkog jezika, učenici od 1.- 4. razreda kojima je njemački jezik drugi strani jezik
CILJ	Učenici koji pohađaju fakultativni predmet „Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)“ pripremaju se za ispit za Njemačku jezičnu diplomu. Ispit se sastoji od nekoliko dijelova, a to su: razumijevanje teksta, razumijevanje govora, pismena komunikacija i govorna komunikacija. Pisani dijelovi ispravljaju se u Njemačkoj, a usmeni ispit ocjenjuje komisija od tri člana, čiji je predsjednik uvijek izvorni govornik,

	odnosno njemački lektor. Ti dijelovi ocjenjuju se prema zajedničkom europskom referentnom okviru za jezik, odnosno prema razinama A1, A2, B1, B2, C1 i C2. Njemačka jezična diploma drugog stupnja obuhvaća poznavanje jezika na nivou B2/C1 i dokaz je odličnog poznavanja njemačkog jezika.
NAMJENA	Govorna interakcija i produkcija, razvijanje komunikacijskih vještina, osposobljavanje za polaganje DSD ispita
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava je orijentirana na projekte, rad u grupama, istraživanje, provođenje intervjua, prezentiranje, snimanje filmova i komunikacijske vještine. Dodatne aktivnosti: - jezični kamp (4. razredi) - 21.-23.10.2022., Hostel Borik Zadar, - Izlet u Graz, Austria – Božićni sajam (prosinac 2022.) - razmjena učenika (1. razredi) – Köln, Njemačka (svibanj, 2023.)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja troškovi prijevoza u Austriju, Njemačku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenja učenika vrednovat će se kroz pisane i usmene provjere – DSD diploma

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Portugalski jezik – fakultativna nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Nastavnici iz Centra za portugalski jezik Camoes -Lucija Plantak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici svih razreda i nastavnici
CILJ	Upoznavanje učenika s osnovama portugalskoga jezika i pisma te portugalske kulture i civilizacije.
NAMJENA	Govorna interakcija i produkcija, razvijanje komunikacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	frontalnog, individualnog i rada u paru, prezentacija, filmskih projekcija
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove snosi Centar za portugalski jezik Camoes
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje i evaluacija učenika u redovnoj nastavi, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima. Prezentacija rada Stručnom vijeću profesora stranih jezika i ostalih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Albanski jezik – Model C
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vesel Lekaj
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vesel Lekaj učenici srednjih škola Zadarske županije kojima je albanski jezik materinji jezik
CILJ	Program je namijenjen učenicima albanske nacionalne manjine, cilj programa je nastava albanskog jezika kao jezika nacionalne manjine i upoznavanje s albanskom kulturom, razvijanje jezičnih vještina, osposobljavanje učenika za samostalnu komunikaciju
NAMJENA	Govorna interakcija i produkcija, razvijanje komunikacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastavni sadržaji usvajaju se putem frontalnog, individualnog i rada u paru, prezentacija, filmskih projekcija, odlazaka na kulturna događanja vezana za albanski jezik.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz sustavno praćenje rada učenik se ocjenjuje opisno i numerički. Provjeravanje je usmeno i pisano (diktat, kontrolni zadaci i eseji). Elementi ocjenjivanja su razumijevanje, usmeno izražavanje i pisano izražavanje.

5. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika, školska godina 2022./2023.
IME I PREZIME NASTAVNICE	Ivana Brković Pichler
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 15 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Održavanje dodatne nastave Hrvatskog jezika s ciljem priprema odabranih učenika prvih razreda za natjecanje iz jezika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Usustavljanje, sinteza i ponavljanje gradiva Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava će se realizirati metodama usmenog izlaganja i metodama razgovora • Rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja •
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati godišnje, jednom tjedno tokom cijele nastavne godine – dodatna nastava Hrvatskog jezika

(PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> •
NUŽNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • Fotokopirane materijale osigurava nastavnik, a ostalo potrebno za realizaciju osigurava škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje • Ostvareni uspjeh na natjecanju Hrvatskog jezika • Ostvareni uspjesi na smotri stvaralaštva Lidrano • Svrhovitost promocije u okviru radijskog programa Hrvatskoga radija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika – pripreme za natjecanje iz jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Veronika Jurković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Veronika Jurković, prof. Učenici svi trećih razreda zainteresirani za natjecanje iz jezika (Hrvatski jezik)
CILJ	Pomoći učenicima trećih razreda u postizanju što boljeg uspjeha na natjecanju iz Hrvatskog jezika. Poticati učenike na istraživanje jezičnih pojava u hrvatskomu standardnom jeziku, usavršavati lingvističku kompetenciju u materinskom jeziku, samostalno proučavati jezikoslovnu literaturu te poticati učenike na proučavanje jezične i kulturne povijesti hrvatskoga naroda
NAMJENA	Za učenike trećih razreda koji žele učvrstiti stečeno znanje i koji žele produbiti i proširiti znanje iz Hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima koji će dolaziti na dodatnu nastavu (jedan sat tjedno-sedmi sat ili predsat). Učenici će vježbati i usvajati gradivo iz jezika (trećeg razreda, ali i gradivo prvog i drugog razreda) te će ponavljati jezično gradivo po prošlogodišnjim ispitima s natjecanja iz Hrvatskoga jezika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2022./2023., jedan sat tjedno (planirano 35 nastavnih sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata učenika te razgovor o radu i postignutim rezultatima putem samovrednovanja učenika. Pokazatelji uspjeha bit će rezultati na natjecanju iz Hrvatskoga jezika te ljestvica konačnog poretka.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pripreme iz hrvatskog jezika za državnu maturu, školska godina 2022./2023.
IME I PREZIME NASTAVNICE	Božena Vulić Bauk
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 4. razreda (4.b i 4. e)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Predmetna nastavnica organizirat će dodatne sate pripreme za maturu • Rješavanje zadataka iz jezika i književnosti s prethodnih državnih matura, analiza književnih naslova s popisa za esej na državnoj maturi te sadržaja po izboru, za koji profesorica ili učenici smatraju da bi bilo dobro ponoviti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Usustavljivanje, sinteza i ponavljanje gradiva Hrvatskog jezika od 1. do 4. razreda kako bi uspjeh na državnoj maturi bio što bolji
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava će se realizirati metodama usmenog izlaganja i metodama razgovora • Rješavanje zadataka s državne mature (zadaci uz polazni tekst i zadaci višestrukog izbora iz jezika i književnosti), analiza književnih djela, jezične vježbe
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati godišnje, jednom tjedno tokom cijele nastavne godine
NUŽNI RESURSI	<ul style="list-style-type: none"> • Fotokopirane materijale osigurava nastavnik, a ostalo potrebno za realizaciju osigurava škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje • Izvješće o postignutim rezultatima nakon državne mature • Smjernice za budući rad u svrhu evaluiranja rezultata državne mature

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava za natjecanje iz biologije 2023.
IME I PREZIME VODITELJICA	Nastavnice biologije: Marija Nižić, Sanja Fabac i Monika Škara
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	20-ak učenika svih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - steći dodatna znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, genetici, evoluciji i ekologiji te temeljnoj građi i funkciji živih bića, - razviti prirodoslovni način mišljenja,

	<ul style="list-style-type: none"> - razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka, - potaknuti razvoj darovitih učenika i omogućiti njihovo stvaralaštvo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan i skupni rad na zadacima i projektima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan i skupni rad na zadacima i projektima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	od listopada 2022. do svibnja 2023. Planirani broj sati: 25
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba. Praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza. Sudjelovanje na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatni rad s učenicima 4. razreda gimnazije – priprema za maturu iz biologije 2023.
IME I PREZIME VODITELJICE	Monika Škara, Marija Nižić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	20-ak učenika četvrtih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -ponoviti i utvrditi osnovna znanja iz biologije koja su propisana za državnu maturu -ponavljanje i utvrđivanje određenih tema i cjelina iz programa svih gimnazijskih razreda, sa posebnim osvrtom na praktične vježbe i primjenu bioloških znanja u različitim područjima.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 4. razreda gimnazije koji će biologiju polagati kao izborni predmet na državnoj maturi 2023.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će ponavljati i utvrđivati jedinice, teme i cjeline iz područja citologije, sistematike i fiziologije čovjeka i biljaka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu Planirani broj sati: 25
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja biti će potrebna i vidljiva prilikom polaganja državne mature 2023.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Amalija Colić, Mate Žilić Dubravka Crnošija
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	A. Colić - učenici 1.a, 1.b i 1. d, te 3.c, 3.d i 3.f razreda M. Žilić - učenici 1.c, 1.e i 1. f, te 3.a, 3.b i 3.e razreda. D. Crnošija - učenici 2.a i 2.b, te 4.a i 4.b
CILJ	Otkrivati, pratiti i poticati učenike koji u nastavi matematike ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku.
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanja pripreme za državnu maturu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz različite metode i oblike rada (dijalog, objašnjavanje rješavanje i uvježbavanje zadataka)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno, a po potrebi i više (neposredno prije natjecanja)/35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima putem samovrednovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA ZA NATJECANJE IZ KEMIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Škara, prof. Korana Marušić prof. Maja Mišković Brčić prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 1. 2. 3. i 4. razreda koji pokazuju dodatni interes za kemiju i eksperimentalni rad
CILJ	- savladati osnovne tehnike rada u kemijskom laboratoriju - izvesti i opisati jednostavne pokuse te na temelju njih donijeti zaključke koje treba primijeniti na zadacima - naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, - znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom -koristiti se informacijskom tehnologijom u sakupljanju, obradi i prikazivanju podataka -uvježbati zadatke za natjecanje (prema interesu učenika) -stjecanje znanja korisna u svakodnevnom životu
NAMJENA	- podrška učenicima zainteresiranim za kemiju, poticanje sudjelovanja na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- rad u malim grupama, rješavanje zadataka (s natjecanja i dosadašnjih matura) - posjet Otvorenom danu Kemijskog odsjeka PMF-a (proljeće 2023.)

	- posjet Europskoj noći istraživača u Providurovoj palači gdje će se održati demonstracije I radionice za podizanje svijesti o znanosti I istraživanjima (30. Rujna 2023.)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom školske godine te pojačan rad pred natjecanja - od listopada 2022. do svibnja 2023. - Planirani broj sati: 35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja i ispisa testova i zadataka - kemikalije i pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kratke pisane provjere znanja, testovi s prijašnjih natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNI RAD S UČENICIMA 4. RAZREDA GIMNAZIJE – PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz kemije 2023.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Škara, prof., Maja Mišković Brčić prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 4. razreda koji pokazuju dodatni interes za kemiju i eksperimentalni rad i planiraju polagati državnu mature iz nastavnog predmeta kemija
CILJ	- savladati osnovne tehnike rada u kemijskom laboratoriju - izvesti i opisati jednostavne pokuse te na temelju njih donijeti zaključke koje treba primijeniti na zadacima - naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, - znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom -koristiti se informacijskom tehnologijom u sakupljanju, obradi i prikazivanju podataka -uvježbati zadatke za polaganje državne mature -stjecanje znanja korisna u svakodnevnom životu
NAMJENA	- podrška učenicima zainteresiranima za kemiju, poticanje za polaganje državne mature
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- rad u malim grupama, rješavanje zadataka sa ranijih državnih matura - posjet Otvorenom danu Kemijskog odsjeka PMF-a (proljeće 2023.) - posjet Europskoj noći istraživača u Providurovoj palači gdje će se održati demonstracije I radionice za podizanje svijesti o znanosti I istraživanjima (30. Rujna 2023.)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom školske godine - od listopada 2022. do svibnja 2023. - Planirani broj sati: 35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja i ispisa testova i zadataka - kemikalije i pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kratke pisane provjere znanja, testovi s prijašnjih državnih matura

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dubravka Marčelić, prof
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda (3.d / f)
CILJ	Predmetni profesor će organizirati dodatnu nastavu s proširenim programom koji omogućuje zainteresiranim učenicima uvid u šire spoznaje o talijanskom jeziku i talijanskoj kulturi što nije moguće realizirati redovnim brojem sati. Ovom nastavom se učenici viših razreda dodatno pripremaju za natjecanja iz talijanskog jezika na svim razinama.
NAMJENA	Razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava će se realizirati kroz grupni i individualni rad Nadogradnja vokabulara, utvrđivanje gramatičkih struktura, priprema učenika 4.razreda za natjecanje. Analiza testova s natjecanja, analiza novinskih članaka, obrada književnih djela, vježbe konverzacije, prijevod, kreativno pisanje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje, jednom tjedno tokom cijele nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirane materijale osigurava nastavnik, a ostalo potrebno za realizaciju osigurava škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje i opisno vrednovanje. Sudjelovanje na školskom / županijskom / državnom natjecanju. Izvešće o postignutim rezultatima nakon natjecanja. Smjernice za budući rad u svrhu postizanja što boljih rezultata i evaluiranja dodatnog učenja talijanskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE – pripreme za državnu maturu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarinica Milković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici četvrtih razreda
CILJ	pripremiti učenike za što uspješnije rješavanje ispita iz fizike na državnoj maturi
NAMJENA	pomoći učenicima završnih razreda u ponavljanju sadržaja prethodnih razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	grupni rad, samostalni rad, rješavanje ispita iz prethodnih godina

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	ploča, flomasteri, papir nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	povremene pisane provjere radi uvida o napredovanju analiza uspjeha na ispitu državne mature analiza rezultata upisa na studijske programe iz STEM područja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz informatike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dajana Marnika, Marko Perić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda opće gimnazije
CILJ	Cilj dodatne nastave je poticati i unaprjeđivati kognitivni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika kroz praktičan rad i izvođenje vježbi.
NAMJENA	Kroz dodatnu nastavu učenici će proširiti i produbiti znanje iz područja informatike i digitalnih kompetencija te razviti samostalnost u osmišljavanju računalnih algoritama.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava će se provoditi kombinirajući individualni i grupni rad te će pripremiti učenika za različita natjecanja i događanja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno u vremenu od rujna do lipnja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano će se pratiti napredak učenika te njihova postignuća na natjecanju u kategorijama "Osnove informatike" i "Algoritmi" (školsko, županijsko, državno, međunarodno); rezultati vrednovanja bit će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – Razvoj softvera
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dajana Marnika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda opće gimnazije
CILJ	Cilj dodatne nastave je poticati i unaprjeđivati kognitivni razvoj učenika u skladu s njihovim

	sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika kroz praktičan rad i izvođenje vježbi.
NAMJENA	Kroz proces rada osmišljavanja softvera, učenici će proširiti i produbiti znanja iz područja ekonomije (stvaranje poslovnog plana) te razviti samostalnost u formiranju ideje, njezinoj realizaciji te izradi konačnog softvera. Na ovaj način škola djeluje prema lokalnoj zajednici popularizirajući informatiku koja je važna za bolje razvijanje kompetencija i konkurentnosti u „STEM“ (<i>science, technology, engineering and mathematics</i>) području. Kroz ovu aktivnost uključeni učenici će školu prepoznati kao budući centar izvrsnosti iz područja informatike (programiranja).
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava će se provoditi kombinirajući individualni i grupni rad te će pripremiti učenika za različita natjecanja i događanja. Uključeni učenici prisustvovat će također i predavanjima i radionicama organiziranim od strane Zadar Developers Huba.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno u vremenu od rujna do lipnja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano će se pratiti napredak učenika te njihova postignuća na natjecanju <i>Hackathon</i> (u organizaciji grada Zadra) te natjecanju u kategoriji „Razvoj softvera“ čiji je glavni organizator Agencija za odgoj i obrazovanje (školsko, općinsko, županijsko, državno, međunarodno); rezultati vrednovanja biti će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika.

6. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Amalija Colić, Mate Žilić, Dubravka Crnošija
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	A. Colić - učenici 1.a, 1.b i 1. d, te 3.c, 3.d i 3.f razreda. M. Žilić - učenici 1.c, 1.e i 1. f, te 3.a, 3.b i 3.e razreda. D. Crnošija - učenici 2.a, 2.b i 2. c, te 4.a, 4.b i 4.d razreda.
CILJ	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima pomoć pri svladavanju programa matematike.
NAMJENA	Dodatna pomoć učenicima u savladavanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz različite metode i oblike rada (dijalog, objašnjavanje rješavanje i uvježbavanje zadataka)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno, a po potrebi i više (neposredno prije pismenih ispita)/35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima putem samovrednovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	S. Milković, K. Milković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici prvih i trećih razreda
CILJ	omogućiti učenicima lakše savladavanje nastavnih sadržaja
NAMJENA	pomoć učenicima koji ne uspijevaju savladati sadržaje na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	razgovor, individualni rad, grupni rad, rješavanje zadataka
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati tijekom školske godine, pojačani rad ukoliko izostane očekivani rezultat na pisanom ispitu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	flomaster, papir nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	rezultati se vrednuju na redovnoj nastavi, poboljšani uspjeh

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz informatike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dajana Marnika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda opće gimnazije
CILJ	Dopunska nastava se organizira za učenike koji su zbog duže bolesti izostajali s nastave, kao i za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju pojedinih dijelova školskog programa. Kroz nastavu učenici će dobiti dodatna pojašnjenja i pomoć.
NAMJENA	Nastavnica će učenicima odgovarati na pitanja. Dodatno će se pojasniti neusvojeno gradivo u nastavi. Uz pomoć starih ispita vježbat će se za ispravak negativnih ocjena.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava će se provoditi kombinirajući individualni i grupni rad te će biti organizirana u obliku rada na materijalima, demonstracije, konzultativne nastave.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno u vremenu od rujna do lipnja (učenici dolaze prema potrebi na individualne i / ili skupne sate)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati vrednovanja bit će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski list „Spuzva“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mateja Perić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Mateja Perić , Ante Prtenjača 15 učenika (1.,2.,3. i 4. razred)
CILJ	Potaknuti učenike na aktivno djelovanje u životu škole, socijalnim prilikama u vlastitoj sredini, stjecanje vještina pisanja, fotografiranja, crtanja itd.
NAMJENA	Pronalaženje zadovoljstva u druženju uz koristan i kreativan rad -> razvijanje učenikova samopouzdanja i samoodlučivanja, razvijanje medijske pismenosti, kod onih koji ga stvaraju, a posredno i kod onih koji ga čitaju... aktivnostima vezanim uz rad novinarske grupe mladi su u mogućnosti kreirati i primijeniti vlastite ideje u stvaralački rad koji ima općedruštvenu korist i umjetničku vrijednost.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Formiranje grupe i odabir glavnog urednika, razrada koncepcije lista, unošenje tekstova i slika, montaža teksta i slike, crtanje i ilustriranje, suradnja s tiskarom, kritički osvrt na list, izbor sadržaja i tema, humor u literarnom tekstu, sistematizacija rada novinarske družine, izdavanje lista.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2022. – ožujak 2023.
NUŽNI RESURSI ITROŠKOVNIK	Oblikovanje, grafička priprema i tisak lista, ostalo-10.000kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učnički feedback, sudjelovanje na smoti Lidrano

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jadranka Duvančić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Jadranka Duvančić, Ante Knežević učenici svih razreda
CILJ	uključiti što veći broj učenika u školska športska natjecanja (razredna i županijska)
NAMJENA	sudjelovanja ŠSD „V. Nazor“ u što većem broju disciplina i kategorija (m/ž) županijskih natjecanja ŠSD SŠ Zadarske županije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	priprema školskih športskih ekipa tijekom godine za sudjelovanje na županijskim natjecanjima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	rujan 2022. – svibanj 2023.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>a) nabavka sportskih rekvizita (lopte: košarka, nogomet, rukomet, odbojka)</p> <p>b) ostala sportska oprema – dresovi</p> <p>c) troškovi prijevoza na poluzavršna (regionalna) i državna natjecanja (u sličaju plasmana)</p> <p>Troškovnik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. lopte (3O,1K, 3N, 2R) = 2600,00 kn (345 €) 2. Reketi za badminton 6kom + loptice =600,00 kn (80€) 3. Sportska oprema za voditelje = 2500,00-00 kn (330-400€) 4. 1 garnitura dresova <p>Ukupno 7500,00-8000,00 kn (1000,00- 1100,00€)</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	sudjelovanje i uspjeh učenika na natjecanjima koji im može osobno koristiti npr. za upis na fakultet, stipendiju, dom i sl. promocija Škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski zbor (Pjevački mješoviti višeglasni zbor) Školski bend „Treći kat“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Mustać Klarić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	35 učenika, kombinacija učenika od 1.-4.razreda
CILJ	Pjevanjem uvesti učenike u svijet glazbe.
NAMJENA	Poticanje interesa za glazbenom aktivnošću. Razvijanje i njegovanje kulture glasa putem vježbi. Razvoj pamćenja. Uočavanje različitosti pri glazbenoj izvedbi. Razvijanje sposobnosti suradnje, ustrajnosti, discipliniranosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Upoznavanje s različitim pjesmama (domoljubne, tradicijske, duhovne, popularne, klasične skladbe ...). Individualni rad, rad po dionicama, te grupni. Pjesme su višeglasne uz različitu glazbenu pratnju i a cappella izvedbi. Razvijanje kreativnosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom šk. godine 2022./2023., 70 sati godišnje, 2 sata tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi za natjecanja, kotizacija, putni trošak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Različite glazbene izvedbe na natjecanjima, školskim svečanostima, te razni nastupi izvan škole, npr. Advent u Zadru, Vukovaru ZaDar i sl. , sudjelovanje na smotri zborova u Firenzi, Italija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Klapa „Feral“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Mustać Klarić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	10 učenika, kombinacija učenika od 1.-4.razreda
CILJ	Pjevanjem uvesti učenike u svijet glazbe.
NAMJENA	Poticanje interesa za višeglasje, tradicijske napjeve. Razvijanje i njegovanje kulture glasa putem vježbi. Razvoj pamćenja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Upoznavanje s tradicijskim napjevima. Individualni rad, rad po dionicama, te grupni. Pjesme su višeglasne uz različitu glazbenu pratnju, najčešće a cappella izvedba. Razvijanje kreativnosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom šk. godine 2022./2023., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi za natjecanja, kotizacija, putni trošak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Različite glazbene izvedbe na različitim natjecanjima, školskim svečanostima, te razni nastupi izvan škole, npr. Advent u Zadru, Vukovaru ZaDar i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Debatni klub
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tihana Magaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici svih razreda (najmanje dva tima po tri učenika)
CILJ	razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti; razvijati umijeće strukturiranog i logički povezanog govora; uspješnije debatiranje na natjecanjima
NAMJENA	Namjena aktivnosti : razvoju kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije), razvoju komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoju vještine govora, razvoju samopouzdanja, osvještavanju vlastite uloge i mogućnosti participacije u društvu, poticanju aktivnije i kvalitetnije građanske i političke participacije

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Različite metode i oblici rada. Suradnja sa Gradskom knjižnicom Zadar i organizacija javnih debata, suradnja sa Savjetom mladih Grada Zadra i drugim institucijama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2. sata tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja i hrane za učenike na međužupanijsko natjecanje u Splitu te debatni turnir u travnju ili svibnju u Zagrebu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Debatni turniri vrednuju ekipni rezultat kao i individualni rezultat učenika te sudačke presude debata osim numeričkog imaju i opisno vrednovanje koje će biti korišteno za povratnu informaciju o učenicima, kao i o njihovom napretku.

NAZIV AKTIVNOSTI	Radijeka emisija
IME I PREZIME NASTAVNICE	Ivana Brković Pichler
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	<ul style="list-style-type: none"> • 10 – 15 učenika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Osmišljavanje sadržaja za radijske emisije, prikupljanje intervjua, urednički posao s prikupljenim materijalima, montaža zvuka; cilj je širenje medijske kulture i pismenosti kao i sudjelovanje na smotri Lidrano, ali i sudjelovanje u kreiranju programa za prvi program Hrvatskoga radija • Priprema samostalnih scenskih izvedbi s talentiranim učenicima za prigodne programe i smotru Lidrano
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativno stvaralaštvo i izražavanje putem različitih medija i oblika stvaralaštva
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> • Osmišljavanje programa radijske emisije, osmišljavanje sinopsisa emisije, planiranje intervjua, provođenje intervjua, redukcija prikupljenog materijala, osmišljavanje zvučnih kulisa emisije, montaža zvuka i videa • Rad na interpretaciji dramskog teksta, osmišljavanje kretanja na sceni, rad na dikciji i scenskom pokretu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati godišnje – rad u radijskoj i scenskoj grupi
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Fotokopirane materijale osigurava nastavnik • uporaba „gluhe sobe“ u Centru kreativne industrije

	za potrebe snimanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje • Ostvareni uspjesi na smotri stvaralaštva Lidrano • Svrhovitost promocije u okviru radijskog programa Hrvatskoga radija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podcast „SvjetoNazor“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Mustać Klarić i Ante Prtenjača
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Iva Mustać Klarić i Ante Prtenjača 15 učenika (1.,2.,3. i 4. razred)
CILJ	Potaknuti učenike na aktivno djelovanje kroz nove medije i na učenje novinarsko – radijskog zanata te na susrete s istaknutim osobama u svojim područjima.
NAMJENA	Srednjoškolska, ali i šira populacija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odabir gostiju podcasta, sastavljanje pitanja i koncepta epizode. Rad s radijskom opremom, video tehnologijom, montaža, Suradnja s Centrom za kreativne industrije i Prirodoslovno – grafičkom školom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 epizode u polugodištu (listopad 2022. – lipanj 2023.)
NUŽNI RESURSI ITROŠKOVNIK	Troškovi snimanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Slušanost i kvaliteta podcasta i dodatna opcija učenicima u smjeru obrazovanja i posla (mediji)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kutak za strane jezike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dubravka Marčelić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi razredi opće i jezične gimnazije (svi zainteresirani učenici)
CILJ	Osposobiti učenike za samostalne projekte i učenje stranih jezika kroz istraživački i kreativni rad te ih dodatno motivirati za nastavu stranih jezika obradom aktualnih društvenih i edukativnih sadržaja, ali i potaknuti one koji pokazuju manje vještina na aktivan rad i učenje ne koristeći pritom tradicionalne metode poučavanja u odnosu profesor- učenik.
NAMJENA	Razviti produktivnu uporabu stranih jezika u pisanoj i usmenoj komunikaciji.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni i individualni rad, poticati će se kreativno pisanje i istraživački rada, a aktivnosti će obuhvaćati pisanje, izradu prezentacija, analizu književnih djela, crtanje, obrada novinskih članaka, životopisa i sl.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati, jednom ili više puta tjedno ovisno o tempu i napretku rada
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Internet, razni školski izvori, panoi, papiri i materijali za izradu plakata, preslike...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, prezentiranje rezultata rada u školskom listu Spužva, na stranicama škole i na školskim panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povijesna baština Zadra i Zadarske županije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Igor Artić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici trećih razreda
CILJ	istraživački radovi na temu povijesne baštine
NAMJENA	upoznavanje s lokalnom povijesnom baštinom sudjelovanje na natjecanjima, prezentacija rezultata istraživanja u školi
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	terenska nastava, rad s povijesnim izvorima, posjete institucijama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine 2022./2023.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	računalo, uvezivanje pisanih radova, troškovi vezani uz moguće putne troškove, oko 1000kn (130€)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izrada prezentacija o stečenim spoznajama, opisno vrednovanje radova, individualno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GLOBE program (The Global Learning and Observation to Benefit the Environment)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Neposredna provedba programa na svjetskoj razini u nadležnosti je Ureda za program GLOBE (GPO) u sklopu Univerzitetske korporacije za atmosferska istraživanja (UCAR) u SAD. Odgovorna institucija, koja je potpisnik Sporazuma o implementaciji programa GLOBE u Hrvatskoj je Ministarstvo znanosti i obrazovanja, dok je za neposrednu provedbu zadužena Agencija za odgoj i obrazovanje. Koordinatorice programa za Gimnaziju Vladimira Nazora Zadar su Dajana Marnika, prof. inf. i Irena Pavić, prof. geo.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda opće gimnazije
CILJ	Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom brojne vještine i pozitivne stavove te stječu samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju i doprinosu.
NAMJENA	Kroz program učenici će savladavati mjerne tehnike i metodologije istraživanja te unošenje podataka u GLOBE bazu, a iste će kasnije koristiti za izradu samostalnih istraživačkih projekata te u mogućnostima neposredne elektroničke komunikacije unutar svjetske GLOBE mreže. Kroz program razvijat će suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju. GLOBE program uključit će se u nastavu biologije, kemije, geografije i informatike.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će u sklopu GLOBE programa s područja hidrologije, ispitivanja tla, fenologije i atmosferskih ispitivanja – uzimati podatke, vršiti njihovu analizu, unositi iste u GLOBE bazu te će prezentirati godišnje rezultate u obliku postera, PowerPoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat dnevno / tjedno / mjesečno (zavisno o ispitivanom području) u vremenu od rujna do lipnja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi nabave mjerne opreme
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada prezentacijskih radova te sudjelovanje i prezentiranje vlastitog rada na GLOBE susretima škola (međuzupanijska i državna razina), sudjelovanje na orijentacijskom natjecanju, samoevaluacija, evaluacija putem problemskih zadataka, svakodnevno praćenje rada učenika s naglaskom na webinare i online suradnju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIKOVNI NATJEČAJI I SMOTRE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivanka Radulić, prof. likovne umjetnosti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	prof. Ivanka Radulić i učenici s izraženim talentom za likovno izražavanje
CILJ	Poticati i vrednovati učenička znanja, vještine i kreativne sposobnosti u području vizualne umjetnosti.
NAMJENA	Razvijati sklonost za likovno stvaralaštvo i sudjelovanje na likovnim natjecajima i izložbama likovnih uradaka.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Upoznati učenike s propozicijama likovnih natječaja, razraditi zadanu temu te postaviti smjernice za izradu likovnog uratka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine 2022./2023. ovisno o zadanim rokovima natječaja.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	potreban likovni pribor i materijal za izradu likovnih radova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prati se napredovanje učenika pri izradi likovnih uradaka, njihove likovne vještine, umijeća i kreativnost. Rezultati natječaja se objavljuju na web stranicama škole.

8. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola ambasador Europskog parlamenta – EPAS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tihana Magaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici škole (u prošloj školskoj godini u projektu je sudjelovalo 37. učenika naše škole)
CILJ	upoznati učenike s ustrojem EU te osnovnim činjenicama o institucijama i njihovim funkcijama, - upoznati učenike s ovlastima i ulogama Europskoga parlamenta, s vrijednostima koje promiče EU, - poučiti učenike o različitim kulturama i običajima, ojačati asimilacijske vještine i razumijevanje različitosti, - ojačati važnost očuvanja okoliša, upoznati učenike s pojmom jedinstvenoga tržišta, - poučiti o borbi protiv terorizma i zlouporabe droga, - osvijestiti kod učenika potrebu o aktivnom sudjelovanju u demokratskim procesima, - poučiti učenike o biračkim pravima i potrebi sudjelovanja u izgradnji budućnosti, - motivirati učenike na timski rad, stjecanje kulture javnoga govora te razvijanje funkcionalne jezične pismenosti
NAMJENA	podizanje svijesti i razine znanja srednjoškolaca o Europskoj uniji i parlamentarnoj demokraciji, poticanje suradnje među učenicima od 1. do 4. razreda, razvijanje timskoga rada, poticanje učenika na suradnju s učenicima iz drugih škola uključenih u projekt
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Moduli - radionice, debate, rasprave, proučavanje literature te internetskih stranica vezanih uz djelovanje Europskoga parlamenta, izrada plakata – različiti oblici i metode rada. Učenici smišljaju i realiziraju različite događaje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za radionice i izradu plakata te uređenje panoa. Potrebe za realizaciju različitih događanja osmišljenih tijekom trajanja projekta, različita putovanja i sl. Ove godine ukoliko bude moguće trebalo bi realizirati putovanje u Europski parlament u Bruxelles i druge europske institucije. Za to bi se moglo izdvojiti iz preostalog budžeta iz Erasmus + projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Suradnja s Europskim parlamentom, Uredom za informiranje Europskoga parlamenta te suradnja s ostalim školama koje su uključene u projekt, iz cijele Hrvatske. Vrednovanje projekta provodi Forum za slobodu odgoja po završetku nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MenSi „Mentorstvo za unaprjeđivanje škole“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marko Perić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	12 nastavnika uključeno je u program mentoriranja u klaster 4 škole pod vodstvom OŠ Čabar
CILJ	<p>Istražiti teoriju i praksu mentorstva škola-školi, snage i slabosti te povezane troškove različitih modela mentorstva i učenja od drugih škola.</p> <p>Izgraditi i animirati mrežu od preko 100 mentorskih i mentoriranih škola u kojima će se isprobavati razni pristupi rješavanju izazova obrazovne politike.</p> <p>Analizirati učinkovitost pojedinih pristupa mentorstvu cijeloj školi primijenjenih od strane škola članica mreže kao podrška uvođenju IKT-a i hvatanju ukoštac s izazovima obrazovne politike u partnerskim zemljama.</p> <p>Ponuditi na dokazima utemeljene preporuke i smjernice za ekonomičnu koordinaciju klastera škola kroz različite pristupe (odozgo prema dolje, odozdo prema gore, virtualno, itd.)</p> <p>Izgraditi zajednicu prakse i stvoriti mogućnosti za profesionalni razvoj za širu skupinu školskog kadra te mehanizam razmjene za donositelje politika.</p>
NAMJENA	<p>Projekt Mentorstvo za unaprjeđivanje škole (MenSI) aktivnost je koordinacije i podrške u trajanju od 28 mjeseci (od studenoga 2020. do veljače 2023.) koja se financira iz programa Obzor 2020 Europske komisije. U okviru projekta provest će se paneuropsko istraživanje o tome kako različiti pristupi mentorstvu mogu podržati uvođenje inovativne prakse digitalnog poučavanja u osnovne i srednje škole. To je nadogradnja na ishode i lekcije koje su naučene u ranijem projektu EU-FP7 <i>Living Schools Lab</i> (2012.-2014.), kojim je pružena potpora školskim klasterima putem „regionalnih centara“ te će također koristiti mrežu laboratorija za učenje koji su dio trenutne inicijative <i>Future Classroom Lab</i> mreže European Schoolnet.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Webinari, radionice uživo.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školske godine 2021/2022, 2022/2023.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Projekt se financira iz programa za istraživanje i inovacije Obzor 2020 Europske unije prema Sporazumu o dodjeli bespovratnih sredstava br. 101004633.</p> <p>Putni troškovi po potrebi.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	SELFIE alat, ankete.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<u>SEMEP</u> - međunarodni projekt UNESCO-a							
IME I PREZIME VODITELJICE	Sanja Fabac, prof. biologije- školska koordinatorica							
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Sanja Fabac, prof. biologije, 10 učenika TREĆIH razreda							
CILJ	Utvrđiti i proširiti osnovna znanja iz ekologije, razumjeti uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš, njegovati odgovorni odnos prema prirodi, razvijati učenikove sklonosti prema znanstvenom pristupu.							
NAMJENA	Poticati ljubav prema svim živim bićima, razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika.							
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će provoditi aktivnosti vezane uz temu koja je određena od UNESCO-a, <i>Smanjivanje KLIMATSKIH PROMJENA u svijetu</i> , te će prezentirati godišnje rezultate u obliku PowerPoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke. Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama i izvođenjem terenske nastave. Tijekom istraživanja na različitim lokacijama koristit će se razne metode rada. Nakon analize podataka i obrade rezultata, učenici izrađuju prezentaciju.							
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školska koordinatorica odabire učenike početkom školske godine. Nakon analiziranja problema, tijekom nastavne godine pristupa se izradi projekta. Školski projekt prezentiraju dva učenika na ljetnoj školi (srpanj 2023.). Planirani broj sati: 25							
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Jesenski stručni skup koordinatora – Cres, Lošinj (listopad 2022.)</td> <td style="text-align: right;">2000,00 kn</td> </tr> <tr> <td>Ljetna škola, srpanj 2023.</td> <td style="text-align: right;">6000,00 kn</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO:</td> <td style="text-align: right;">8000,00 kn</td> </tr> </table>		Jesenski stručni skup koordinatora – Cres, Lošinj (listopad 2022.)	2000,00 kn	Ljetna škola, srpanj 2023.	6000,00 kn	UKUPNO:	8000,00 kn
Jesenski stručni skup koordinatora – Cres, Lošinj (listopad 2022.)	2000,00 kn							
Ljetna škola, srpanj 2023.	6000,00 kn							
UKUPNO:	8000,00 kn							
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Problem klimatskih promjena u svijetu i našoj županiji predstavlja se putem prezentacije drugim sredinama i obratno, te se na taj način razmjenjuju za budućnost vrlo korisni podaci; učenici i nastavnici sudjeluju na radionicama, predavanjima i terenskoj nastavi; izvješće školske koordinatorice; objava na školskoj stranici i u medijima.							

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sitni koraci za veliku budućnost - eTwinning projekt
IME I PREZIME VODITELJICE	Sanja Fabac, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	15 učenika 1. i 3. razreda Škole partneri u projektu: Osnovna škola „Braća Glumac“ Lastovo, Osnovna škola Sućidar, Split, Gimnazija dr. Mate Ujevića Imotski
CILJ	Utvrđiti i proširiti osnovna znanja iz ekologije, objasniti uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš, uvidjeti kako odgovornim ponašanjem utjecati na održivi razvoj, razvijati sklonosti prema znanstvenom pristupu
NAMJENA	Učenici će primjenjivati znanstvenu metodologiju kroz zdravi život i odnos prema okolišu, analizirati svoja ponašanja te zaključiti kako svojim ponašanjem utječe na održivi razvoj. Istraživati će korištenje sigurnih internetskih izvora razlika između klime i klimatskih promjena (problema drveta) . Analizirati će rezultate upita kojima ih navodimo na promišljanja o ugljičnom otisku. Uspoređivati će rezultate svojih izračuna ugljičnog otiska sa svjetskim prosjekom i raspravljati o tome kako svojim ponašanjem promijeniti svoj ugljični otisak. Ideje o promjeni ugljičnog otiska predstaviti će kolegama iz partnerskih škola koristeći digitalne alate.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će primjenjivati znanstvenu metodologiju, stjecati vještine izvedbe praktičnih radova, razvijati svoje digitalne kompetencije, razvijati kritičko mišljenje, analizirati vlastita ponašanja u odnosu na proces prilagodbe i prihvaćanje promjena.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 nastavna godina (siječanj 2022. - siječanj 2023.) Planirani broj sati: 30
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	2000 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti i rezultati projekta bit će objavljeni na platformi eTwinning kao i na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni projekt SALL (School As a Living Lab)
IME I PREZIME VODITELJICE	Sanja Fabac, Marija Nižić, Monika Škara, Korana Marušić, Suzana Matković, Ana Bjeliš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	25 učenika 1., 2., 3. i 4. razreda
CILJ	Unaprjeđenje i implementiranje koncepta učenja suradnjom između škole i različitih dionika iz lokalne zajednice (open schooling concept). Projekt je financiran sredstvima EU iz programa Horizon 2020 u kojem sudjeluju partneri iz 10 europskih zemalja i Izraela.
NAMJENA	<p>Sudjelovanjem u SALL projektu, škole i učitelji će eksperimentirati s otvorenim pristupom školovanju zasnovan na metodologiji Živog Laboratorija, čiji je cilj STEM podučavanje učiniti relevantnijim, sustavnijim i inkluzivnijim za svoje učenike. SALL će također pomoći učenicima razvijati nove vještine i pozitivne stavove te razumijevanju znanosti kao priliku aktivnog doprinosa boljitku svijeta u kojem žive.</p> <p>Sudjelovanjem u projektu SALL škola će dobiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Podršku u partnerstvu s drugim društvenim akterima u rješavanju problema koji su relevantni za svakog od njih; 2- Poticaj u prepoznavanju svakog sudionika kao agenta promjene, smanjujući uloge i granice tradicionalne nastave. Kroz ove ciljeve, aktivnosti će proširiti sudjelovanje učenika u znanstvenim pristupima i promovirati otvoreno školovanje; 3-Uspostavljanje pozicije škole u mreži lokalnih aktera (nevladine organizacije, tvrtke, kreatori politike itd.); 4-Izgradnja mekih vještina za budućnost (kreativnost, kritičko razmišljanje, suradnja, rješavanje problema, medijska / informacijska pismenost, itd.); 5-Biti dio međunarodne školske mreže SALL projekata.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Škola će se u projekt SALL uključiti putem aktivnosti koje se odnose na smanjenje otpada od hrane, a za učenike drugih razreda. Tijekom provedbe projekta škola će surađivati s ustanova koje proizvode, poslužuju, prodaju i skladište hranu te će svoja iskustva podijeliti s ostalim sudionicima SALL projekta putem zajedničke platforme (Sall community platform).
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1. listopada 2022. - 01. lipnja 2023. Planirani broj sati: 25
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	4000 kn - terenska nastava, izrada bioenzima, ekoloških sapuna, plakata, ekoloških vrećica...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Odgovorna osoba će ispuniti kratki obrazac za izvještavanje o provedenim aktivnostima pratiti napredak SALL-a. Svi sudionici u projektu (učitelji i učenici) anonimno će ispuniti dva upitnika (jedan na početku i jedan na kraju provedbe projekta) u vezi s njihovom motivacijom za rad u znanost i njihov stupanj angažiranosti u zajednici. Ovo praćenje se provodi u svrhu provjere hoće li njihovo sudjelovanje u SALL projektu utjecati na njihovu motivaciju za bavljenje znanosti i nivo njihovog angažmana u zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	eTwinning projekt: Vremenska lenta
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarinica Milković, prof.fizike Korana Marušić, prof.kemije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. - 4. razreda.
CILJ	Istraživačkim pristupom provoditi praktične radove, objasniti i dokumentirati uzročno posljedične veze događaja, procesa, promjena odabranih koncepata, povezati stečena znanja s primjerima iz svakodnevnog života kako bi osvijestili promjene u različitim životnim situacijama.
NAMJENA	Razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika, odgovorno ponašanje prema svom organizmu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će primjenjivati znanstvenu metodologiju, stjecati vještine izvedbe praktičnih radova, razvijati svoje digitalne kompetencije, razvijati kritičko mišljenje, analizirati vlastita ponašanja u odnosu na proces prilagodbe i prihvaćanje promjena.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 nastavna godina (rujan 2021. - lipanj 2022.)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti i rezultati projekta bit će objavljeni na platformi eTwinning.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„DESET ŠKOLA – DESET UMJETNIKA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivanka Radulić, prof. likovne umjetnosti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	troje učenika i profesorica likovne umjetnosti Ivanka Radulić
CILJ	Cilj projekta je proširiti interes i znanja gimnazijalaca na području umjetnosti i muzejskih djelatnosti te upoznavanje s kulturnom baštinom. Projekt se realizira u suradnji s Nacionalnim muzejem moderne umjetnosti u Zagrebu.
NAMJENA	Učenici proširuju svoja znanja i razvijaju novi odnos prema kulturi i umjetnosti, a osmišljavanje likovnih radionica ih potiče na kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U suradnji i dogovoru s Nacionalnim muzejem moderne umjetnosti u Zagrebu odabire se tema iz moderne nacionalne umjetnosti. Učenici se uvode u samostalno istraživanje, osmišljavaju likovnu radionicu nakon čega izrađuju prezentaciju. Rezultate svojih istraživanja prezentiraju ostalim sudionicima projekta u prostorima NMMU u Zagrebu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ISTRAŽIVANJE I PRIPREMA PREZENTACIJE I RADIONICE: rujan – studeni 2022. REALIZACIJA PROJEKTA: jedan dan u studenom 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	1. materijal potreban za likovnu radionicu 2. troškovi prijevoza i hrane za jednodnevni put u Zagreb za profesora i troje učenike 1500,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pri realizaciji ovog projekta prati se napredovanje učenika prilikom istraživačkog rada, zalaganje i zainteresiranost za projekt te kreativnost kroz osmišljavanje likovne radionice. Stečena znanja učenici će koristiti u redovnoj nastavi likovne umjetnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Maja Mišković, prof. kemije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek Nositelji aktivnosti u našoj školi su: Maja Mišković, prof. kemije 3 učenika četvrtog razreda
CILJ	- upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti

	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - popularizirati znanost i istraživanje (stem područje) - razvijati interes za znanost i istraživanje u stem području kroz istraživački rad - razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - razvijati kreativne načine izražavanja - stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -za kombinirane skupine učenika 5. i 6. razreda i 7. i 8. razreda osnovne škole te trogodišnjim i četverogodišnjim srednjim školama -projekt mogu realizirati učitelji i nastavnici biologije ili STEM područja, stručni suradnici I dr.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta - organizacija završne prezentacije rezultata projekta - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./2023. (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učitelj prati rad učenika i daje povratne informacije <p>Vrednovanje kao učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> -izlazna kartica - rubrike -samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje <p>Vrednovanje naučenog:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sumativno vrednovanje (učenici skupljaju bodove za svoj tim) -poster donosi bodove u timu - na kraju nastavne godine natjecanje kroz predavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera..

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevod slikovnice „Amarenina zadarska pustolovina“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tihana Magaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici svih razreda te nastavnici stranih jezika
CILJ	uvježbati i proširiti znanja iz stranih jezika te u suradnji s izvornim govornicima raditi na prijevodima tekstova te se upoznati s lektoriranjem književnih djela
NAMJENA	proširiti turističku ponudu Zadra te ponuditi jedinstveni dječji suvenir stranim turistima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	različiti oblici i metode rada, individualni i grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi grafičke pripreme i oblikovanja + tisak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pri realizaciji ovog projekta nema klasičnih ispita ili provjeravanja. Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KULTURA SJEĆANJA – izložba povodom 30. obljetnice akcije Maslenica te istraživački rad povezani s osjetljivim temama 20. i 21. stoljeća
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tihana Magaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda
CILJ	Upoznavanje s osnovnim pojmovima i značajkama istraživačkog rada Razvijanje sposobnosti fotografskog i umjetničkog izražavanja Razvijanje vršnjačke solidarnosti i međugeneracijskog poučavanja Poticanje učeničke kreativnosti stvaranjem nove izložbe Osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad na povijesnoj građi razvijati kod učenika sposobnost analize, organizacijske sposobnosti, poticati kreativnost, poticati empatiju, naučiti ih

	<p>promišljati o povijesno, društvenim i političkim prilikama određenih razdoblja, „poučavati kako poučavati“, razvijati jezične kompetencije.</p> <p>Poticanje vršnjačkog poučavanja, upoznavanje i istraživanje tema iz Domovinskog rata, kritičko promišljanje, objašnjavanje, opisivanje i učenje o hrvatskoj povijesti</p>
NAMJENA	<p>Proširivanje znanja kod učenika iz područja nacionalne povijesti</p> <p>Usavršavanje govorničkih sposobnosti</p> <p>Dijeljenje primjera dobre prakse s drugima školama Republike Hrvatske</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>različiti oblici i metode rada radi što uspješnije realizacije i postizanja zadanih ciljeva, terenski rad.</p> <p>Uz opisane izvannastavne aktivnosti učenici će posjetiti brojne predstave i promocije knjiga, sudjelovati na radionicama raznih tema (od ljudskih prava, povijesne i muzejske tematike) u suradnji s civilnim udrugama i osobama iz javnog, političkog i kulturnog života Hrvatske. Učenici će i prema svojim interesima organizirati tribine ili sjećanja vezane uz neke aktualne događaje u gradu ili svijetu, kao i prisjećanja nekih događaja iz prošlosti poput Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju koje svake godine organiziramo u Kazalištu lutaka Zadar, Hrvatskom narodnom kazalištu ili neki događaj otvorenog tipa (na Narodno trgu ili Trgu pet bunara I sl.)</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<p>Prijevoz i smještaj povratnog putovanja učenika i profesora ukoliko bude bilo potrebe za terenskom nastavom. Troškove materijala potrebnih za realizaciju određenog događaja.</p> <p>Troškovi razvijanja i grafičke obrade fotografija i najma prostora za izložbu</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pri realizaciji ovog projekta nema klasičnih ispita ili provjeravanja. Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt „Lektira na sceni“ - susret s kazališnim redateljem Vinkom Radovčićem I odlazak na predstavu “Antigona” u izvedbi “Drame plus”
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mateja Perić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Mateja Perić Veronika Jurković, Ivana Brković Pichler Učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e i 1.f razreda
CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti čitanja lektirnih djela s ciljem

	<p>razvijanja kritičkog mišljenja i bogaćenja rječnika. Razgovor sa zadarskim redateljem Vinkom Radovčićem učenicima će otkriti različite mogućnosti obrade lektire (Lektira na sceni), otvarajući pritom nove perspektive, potičući razvoj literarnog ukusa, mašte i refleksije o svijetu, sebi i drugima kao i njegovanje čitalačke kulture.</p> <p>Učenici će pogledati predstavu „Antigona“ Slavoja Žižeka u režiji Vinka Radovčića i izvedbi Drame Plus. Cilj je potaknuti učenike na gledanje kazališnih predstava i usvojiti znanja o kazalištu kao jednoj od vrsta umjetnosti. Na temelju prethodno obrađenog obveznog lektirnog djela Antigona, učenici će uočavati sličnosti i razlike između Sofoklovog i Žižekovog djela.</p>
NAMJENA	Učenicima prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>Upoznavanje učenika s radom V. Radovčića, osmišljavanje pitanja koje će učenici postavljati redatelju, izlaganje, individualni rad, razredna diskusija, pisanje, čitanje</p> <p>Gledanje predstave, povezivanje dramskih tehnika na sceni i u tekstu, kreativno stvaralaštvo, izlaganje.</p> <p>Pojedini učenici naše škole sudjeluju u samoj izvedbi drame</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine, 2 školska sata Gledanje predstave „Antigona“ u dogovoru i prema programu Hrvatskog narodnog kazališta Zadar
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školski material Ulaznice za predstavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se aktivnost učenika i njihova suradnja na satu i tijekom gostovanja redatelja, kao i učenički radovi (intervju, izvješće, esej) u okviru nastave Hrvatskog jezika. Odabrani radovi bit će predloženi zaškolski list Spužva i Lidrano.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JUNAK ILI ANTIJUNAK? LIK U KNJIŽEVNOM I FILMSKOM DJELU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Daria Gospodnetić, Veronika Jurković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	nastavnice hrvatskog jezika i učenici 3. razreda (3. a, 3. b, 3. c, 3. d, 3. e, 3.f) – 138 učenika
CILJ	Cilj projekta povezati je starija i suvremena djela svjetske i hrvatske književnosti s ostalim medijima poput filma te uočiti postupke u oblikovanju likova junaka i antijunaka. Uočavati intertekstualnost i utjecaj starijih tekstova na suvremena djela te na druge medije. U filmu uočiti mitološke, znanstveno-

	fantastične i distopijske elemente i povezati ih s već obrađenim djelima. Uočiti miješanje žanrova kao glavno obilježje suvremenog filma. Uspoređivati likove iz različitih medija i uspoređivati postupke i osobine koje su zajedničke. Ishodi predmeta hrvatski jezik koji se ostvaruju projektom su sljedeći, učenik: sudjeluje u posjetu kinu; kritički prosuđuje utjecaj različitih konteksta i razdoblja na književni tekst; opisuje intertekstualne poveznice među tekstovima; analizira povezanost književnog teksta s drugim medijima prema temi, uporabi književnih tehnika, zajedničkim motivima i predodžbama; istražuje na koje je jezične, vizualne, auditivne i audiovizualne načine oblikovan medijski tekst i koje su funkcije tih odabira.
NAMJENA	učenicima trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici posjećuju kino i gledaju igrani film Crni Adam. Na satu hrvatskog jezika provode se brojne aktivnosti. Analizama film se povezuje s djelima starije književnosti koje se temelje na mitologiji i fantastičnim elementima (Odiseja, Ilijada, Okovani Prometej, Pakao), s djelima distopijske tematike (Fahrenheit 351) te djelima u kojima je glavni lik junak ili antijunak (Ilijada, Odiseja, Zločin i kazna, Smrt Smail-age Čengića). Učenici pišu usporedbu na temelju dvaju likova i ističu sličnosti i razlike u likovima i u obilježjima odabranih djela. Raspravlja se i na temu što znači biti junak, a što antijunak i je li moguće biti oboje u isto vrijeme.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	od studenog 2021. – do ožujka 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	školski materijal, kino ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati se vrednuju formativno i sumativno u nastavi književnosti i kulture i medija usmenim i pisanim radom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PREPORUKE GENERACIJE Z (ŠKOLSKI PROJEKT)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Daria Gospodnetić, Veronika Jurković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici trećih razreda (20 učenika iz svih odjeljenja)
CILJ	Cilj projekta je motivirati učenike generacije Z na čitanje. Radi se o generaciji koja je, za razliku od njenih prethodnika, odrasla uz tehnologiju. Njima je oduvijek normalno potražiti

	sve što ih zanima na Internetu, a uz to statistike pokazuju kako, za razliku od milenijalaca, Z generacija uvelike sudjeluje u stvaranju internetskog sadržaja. Stoga, cilj je i motivirati ih da stvore tiskani sadržaj o knjigama koje su izabrali i pročitali i izlože ga na panou u knjižnici kako bi se i drugi učenici mogu upoznati s naslovima koje navedena generacija preporučuje. Također, uvježbati učenike u prezentaciji i predavanju koja će se izvoditi na satu hrvatskog jezika.
NAMJENA	učenicima korisnicima školske knjižnice
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenicima je zadano da u prethodnoj školskoj godini izaberu knjigu po izboru. Učenici čitaju knjige od svibnja do rujna. U rujnu kreće prezentacija o pročitanim djelima. Učenici trebaju osmisliti zanimljiva izlaganja i predavanja kako bi na satu hrvatskog jezika mogli upoznati svoje kolege sa suvremenim djelima koje su pročitali. Tijekom godine u svakom mjesecu napraviti će se tiskana prezentacija odabranih naslova na panou školske knjižnice za sve učenike škole.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	cijela školska godina 2021. /2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	školski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Projekt rezultira upoznavanjem s mnogobrojnim suvremenim naslovima koje preporučuju učenici jedni drugima. Pročitana djela će se izlagati usmeno u predavanjima te pisano na panou, a aktivnosti će rezultirati ocjenama u rubriku kultura i mediji. Projekt je provediv svake godine u svim razredima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Književno – glazbena večer Tomica Bajsić i Nina Bajsić
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ante Prtenjača
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Ante Prtenjača 20-25 učenika (1.,2.,3. i 4. razred)
CILJ	Tomica Bajsić cijenjeni je književnik sa zanimljivom bibliografijom, od poezije do putopisa, s kojim bismo popričali o njegovom radu, pisanju i književnosti. Razgovoru bi prisustvovala i Nina Bajsić, kantautorica i dramaturginja, koja bi iza razgovora imala glazbeni nastup. Književno-glazbenom večeri poput ove nastoji se učenicima približiti suvremena hrvatska književnost i glazba, koji nisu sveprisutni u mainstreamu.

NAMJENA	Srednjoškolska populacija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgovor s književnicima i nastup glazbenice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Dva školska sata (listopad ili studeni 2022.)
NUŽNI RESURSI ITROŠKOVNIK	troškovi honorara
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija i zainteresiranost učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„Razmišljaj filmom“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ante Prtenjača
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Udruga Restart 30 učenika (1.,2.,3. i 4. razred)
CILJ	Učenicima približiti različite socijalne i aktualne teme, potaknuti ih na razmišljanje o njima i rješavanje problema vezanih uz teme.
NAMJENA	Koristan i kreativan rad - razvijanje učenikova kritičkog razmišljanja - razvijanje medijske pismenosti – upoznavanje novih ljudi
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prikazivanje dokumentarnih filmova, rasprava o filmovima, radionice u suradnji s raznim udrugama, polaganje radionica vezanih uz izradu videa socijalne tematike
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	travanj 2023. – kolovoz 2023.
NUŽNI RESURSI ITROŠKOVNIK	Uz potporu ministarstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Lakši i razumniji pristup društvenim problemima, razvijanje (medijskih) vještina kod učenika, stvaranje novih interesa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt „Tijelo, emocije, identitet u hrvatskoj i slavenskim književnostima u 20. i 21. st.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mateja Perić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Odsjek za kroatistiku Sveučilišta u Zadru Odjela za izobrazbu učitelja i odgojitelja Sveučilišta u Zadru - studenti druge godine prediplomskog studija Jelena Alfirević Franić, prof. Veronika Jurković, Daria Gospodnetić, Mateja Perić Učenici 1. i 3. razreda
CILJ	Ostvariti ishod zadan predmetnim kurikulumom za Hrvatski jezik – projekt u nastavi, te povezati temu tijelo, emocije i identitet s književnim djelima koja seobrađuju tijekom nastavne godine. Razvijati svijest outjecaju književnosti na život suvremenog čovjeka. Poticati učenike na kritičko promišljanje i prihvaćanje vlastitog tijela, emocija i identiteta. Cilj projekta/literarne radionice istražiti je emocije i reprezentaciju ljudskoga tijela i tjelesnosti na primjeru problematike silovanja u hrvatskoj renesansnoj i postmodernoj književnosti. Odabranim književnim tekstovima žele se otkriti načini, metode i postupci proučavane reprezentacije s temeljnim ciljevima: a) usmjereno čitanje, postupkom identifikacije stvaranje empatije za žrtve silovanja kao važnog aspekta adolescentske čitateljske recepcije i važnost aspekta ličnosti (etičkog i estetskog razvoja) b) motiviranje učenika na čitanje i, posredno na razvoj čitalačkih sposobnosti c) popularizacija i poticanje čitateljskog interesa za tekstove nacionalne književnosti (srednjovjekovne i suvremene) d) kohezija studenata i učenika (suradnja Sveučilišta i škole) s ciljem doprinosa odgojno-obrazovnoj komponenti učenika i društvenoj dobrobiti šire lokalne zajednice
NAMJENA	Učenicima 1. i 3. razreda i studentima koji sudjeluju u provedbi projekta
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, sudjelovanje u provedbi ankete, izrada plakata, rasprava, izlaganje Literarne radionice provodit će se u skupinama na satu hrvatskog jezika. Profesorice hrvatskog jezika na početku školske godine učenicima zadaju za lekturu čitanje predmetnih naslova.

	- EMOCIONOLOŠKA RADIONICA „TIJELO BOLI I EMOCIONOLOŠKO ČITANJE SILOVANJA U HRVATSKOJ RENESANSNOJ I POSTMODERNOJ KNJIŽEVNOSTI Radionicu emociološkog čitanja izvode studenti na predlošku odabranih tekstova. Čitanjem tekstova, provedbom osmišljenog upitnika, analizom i raspravom učenici se identificiraju s književnim protagonistima, stiču vještine prepoznavanja i imenovanja emocija, važnih za njihov život.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Mjesec hrvatskoga jezika od 21. veljače do 17. ožujka (dvosat hrvatskoga jezika) Radionice će se održavati tijekom nastavne godine u trajanju po 2 školska sata u dogovoru s Odsjekom za kroatistiku i nastavnicima Hrvatskog jezika.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Projekt rezultira kritičkim promišljanjem osjetljive problematike silovanja te upoznavanjem s tekstovima nacionalne književnosti. Stoga će predmetne profesorice aktivnosti učenika vrednovati ocjenama u rubriku Kultura i mediji Vrednovat će se učenički radovi u okviru nastave Hrvatskog jezika, kao i rezultati provedenih anketa za potrebe Sveučilišta u Zadru.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LEKTIRA U KAZALIŠTU – PREDSTAVA HAMLETA U SELU MRDUŠA DONJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Daria Gospodnetić, Veronika Jurković i Mateja Perić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	nastavnice hrvatskog jezika i učenici 3. razreda (3. a, 3. b, 3. c, 3. d, 3. e, 3.f) – 138 učenika
CILJ	Cilj projekta i posjeta kazalištu ostvariti je ishod zadan predmetnim kurikulumom za Hrvatski jezik iz rubrike kultura i mediji, ali i povezati rubriku s književnosti i stvaralaštvom. Predmetno područje kultura i mediji temelji se na razumijevanju teksta u različitim društvenim, kulturnim i međukulturnim kontekstima. Predmetnim se područjem potiče razvoj znanja o sebi i drugima, uvažavanje različitih uvjerenja i vrijednosti te se omogućuje djelovanje u društvenoj zajednici. Učenik posjećuje i kritički procjenjuje kulturno-umjetnički događaj, manifestaciju, posjet kulturnoj instituciji i/ili medijskoj kući u stvarnome i digitalnom okružju.

	Preporučeni su tekstovi i izvori, između ostalih, film i kazališna predstava. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja.
NAMJENA	svim učenicima trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnosti se provode u rujnu i listopadu na nastavi hrvatskog jezika, učenici se prvo upoznaju sa starijim tekstom, tragedijom Hamlet potom čitaju postmodernističku dramu Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja. Uočavaju elemente intertekstualnosti u zadanim djelima. Posjećuju kazalište i gledaju Predstavu Hamleta u selu Mrduša Donja. Nakon odgledane predstave uočavaju odnos dramskog teksta i izvedbu na pozornici. Povezuju dramske tehnike u tekstu i tehnike u izvedbi. Kritički procjenjuju predstavu, opisuju izvedbu glumaca, kako se postižu elementi humora, scenografiju, kostimografiju itd. Pišu osvrt, prikaz ili usporedbu dramskog djela i dramske izvedbe. Također, okušavaju se u dramatizaciji ključnih ulomaka po ulogama u razredu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školski projekt provodit će se u aktivnostima koje će se odvijati u rujnu i listopadu 2022. godine. Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu i gledanje predstave Predstava Hamleta u selu Mrduša Donja održat će se 27. rujna 2022. u 20 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	školski materijal, ulaznice za kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se učenički radovi u okviru redovite nastave Hrvatskog jezika. Rezultati projekta koristit će učenicima u privatnom životu, ali i na ispitu iz državne mature. Objavit će se vijest o posjetu na mrežnim stranicama škole, a doprinosi se na taj način i radu školskog lista izabranim materijalima. Projekt se može provoditi svake godine u trećem razredu, ako se može uskladiti s HNK.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLA BUDUĆNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Voditelji projekta su tvrtke STEMI i Infobip. Koordinatorice projekta za Gimnaziju Vladimira Nazora Zadar su Dajana Marnika, prof. inf. i Monika Škara, prof. bio.
NOSITELJI	učenici 1., 2., 3. i 4. razreda opće gimnazije

(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	
CILJ	Cilj projekta je povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom uvođenjem novih znanja kao što su: umjetna Inteligencija, <i>Internet of Things</i> , <i>crowdfunding</i> , izgradnja tehnoloških tvrtki, itd.
NAMJENA	Namjena ovoga projekta je pretvaranje hrvatskog školskog sustava u svjetskog predvodnika, koji najmodernija znanja iz industrije donosi u okviru školskog programa umjetne inteligencije za osnovne i srednje škole.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici formiraju razvojne timove, istražuju UN ciljeve održivosti te osmišljavaju <i>chatbot</i> rješenja pogonjena umjetnom inteligencijom koja rješavaju neki od problema u njihovoj lokalnoj sredini. Bavit će se također i izgradnjom i održavanjem pametnog vrta.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno u vremenu od siječnja do lipnja
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi izgradnje pametnog vrta; odlazak na godišnju konferenciju u Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na kraju projekta škole i tehnološke tvrtke okupit će se na godišnjoj konferenciji. Učenici i nastavnici prezentirat će svoje projekte.

9. HUMANTIARNI RAD

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI CARITAS I CRVENI KRIŽ
IME I PREZIME VODITELJICA	Iva Vidović, školski psiholog, Tihana Magaš, prof.povijesti, Daria Mrdalj, prof. engleskog jezika, Matea Kolanović, prof. engleskog jezika, Sanja Fabac, prof.biologije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici od 1. do 4. razreda
CILJ	Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima.
NAMJENA	Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prikupljanje sredstava za potrebite (Vukovar), posjećivanje doma za stare i nemoćne, prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma, sudjelovanje u akcijama dobrovoljnog darivanja krvi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine Planirani broj sati: 20
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ ili registrirane udruge, odaziv maturanata na dobrovoljno darivanje krvi.

10. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izleti iz programa – projekt: Sačuvajmo naše rijeke
IME I PREZIME VODITELJICE	Sanja Fabac, prof. biologije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	30 učenika DRUGIH i ČETVRTIH razreda
CILJ	Upoznavanje kulturnih i povijesnih sadržaja odabranih lokaliteta, pravilno razumijevanje uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš, njegovanje odgovornog odnosa prema prirodi, aktivno međunarodno druženje mladih Slovenije i Hrvatske te surađivanje u eko akciji čišćenja okoliša uz rijeku Kupu kao učenici škole gosta školi domaćinu u Brodu na Kupi.
NAMJENA	Primjena znanja iz povijesti, geografije i ekologije vezanih uz tlo, vodu i ekosustav, razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izbor prijevoznika, terenska nastava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak ili travanj 2023. Planirani broj sati: 12
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	4000 kn (terenska nastava, ulaznice u muzej)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pismeno izvješće nastavnika i učenika te objava istih na školskoj stranici i u medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mreža škola u zaštićenom području
IME I PREZIME VODITELJICE	Sanja Fabac, Monika Škara, Marija Nižić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	30-ak učenika od 1. do 4. razreda
CILJ	Povezivanje odgojno obrazovnih ustanova sa zaštićenim područjima (Nacionalnim parkovima i parkovima prirode) te provedba aktivnosti u izvornoj stvarnosti metodama iskustvenog učenja koje će rezultirati razvojem kritičkog mišljenja i podizanjem razine ekološke svijesti.
NAMJENA	Projekt predstavlja dugoročno i efikasno partnerstvo između škola i zaštićenih područja vođeno zajedničkim ciljevima koji osiguravaju očuvanje prirodnog i kulturnog

	naslijeđa. Ovim načinom suradnje škola i zaštićenih područja podiže se razina kvalitete i obogaćuje sustav obrazovanja na obostranu korist. Poticanje učenika na otkrivanje, istraživanje i kritičko mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izvanučionička nastava, terenska nastava, gostovanje stručnjaka iz zaštićenih područja prilikom obrade nastavnih sadržaja u školi, sudjelovanje u izložbi radova. Demonstracija, istraživanje, izrada plakata ili istraživačkih radova te prezentacija istih na godišnjem skupu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	rujan 2022. – lipanj 2023. 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	6000 kn. Prijevoz do odredišta (autobus, trajekt, brod), troškovi materijala za izradu rada ili plakata, postera. Ulaznice u parkove (15, 20 i 25 kn po učeniku). Ukoliko može - škola sufinancira ili potpuno financira aktivnosti (najam autobusa). U protivnom troškove pokrивaju roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje učenika usmenom provjerom, prezentacijom u obliku plakata ili ppt, digitalnih alata (Padlet board i slično).

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET HRVATSKOM SABORU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Anđela Torić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Profesor politike i gospodarstva 4. razredi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ○ potaknuti razumijevanje demokratskih procesa u društvu i važnost sabora kroz povijest ○ upoznati plenarni rad zastupnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ○ zainteresirati učenike četvrtih razreda za suvremena zbivanja ○ lakše usvajanje i razumijevanje nastavno sadržaja (ustroj državne vlasti RH)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> ○ dogovoriti edukativni posjet Hrvatskom Saboru ○ odlazak autobusom u Zagreb, obilazak zgrade Sabora, prisustvovanje sjednici, razgovor sa zastupnicima iz naše izborne jedinice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> ○ tijekom školske godine 2022./2023.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ○ cijena autobusne karte Zadar - Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ○ evaluacijski listić, kritički osvrt na rad sabora ○ aktivnost pomaže učenicima razumijevanju predviđenog nastavnog sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET LOKALNOJ SAMOUPRAVI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Andela Torić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Profesor politike i gospodarstva 4. razredi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> o upoznati ulogu i organizaciju lokalne i regionalne samouprave
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> o lakše razumijevanje i usvajanje nastavnog sadržaja (lokalna i regionalna samouprava) u 4. razredu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> o odlazak u sjedište Županije ili Grada i razgovor sa županom ili gradonačelnikom
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> o tijekom školske godine 2022./2023.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> o Financijski plan škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> o aktivnost pomaže učenicima razumijevanju predviđenog nastavnog sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK- Šetnja gradom
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Bjeliš i Suzana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	2.c, 2.d, 2.e, 4.b, 4.d, 4.f, 1.b, 1.c, 1.e, 1.f, 3.d, 3.f
CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti učenja jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe, kao i poticanje na cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Učenicima koji uče njemački jezik.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, uz korištenje različitih izvora informacija i nastavnih materijala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 20 sati.

(PLANIRANI BROJ SATI)	
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, printanja, flomasteri, izrada brošure 1000 KN / 132,80 €.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave njemačkog jezika, kao i u budućoj komunikaciji na njemačkom jeziku kod predstavljanja našeg grada u svijetu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA IZ KEMIJE 2023. POSJET ZADARSKIM ULICAMA KOJE NOSE IMENA HRVATSKIH PRIRODOSLOVACA
IME I PREZIME VODITELJICA	Nastavnica kemije: Monika Škara
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici trećih i četvrtih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - posjet ulicama i znamenitostima koje nose imena poznatih hrvatskih prirodoslovaca - razviti prirodoslovni način mišljenja - razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka - potaknuti razvoj darovitih učenika i omogućiti njihovo stvaralaštvo - sistematizirati, ponoviti i naučiti važnost tih osoba za razvoj hrvatskog prirodoslovlja, znanosti i istraživanja - upoznati ulice grada Zadra u staroj gradskoj jezgri
NAMJENA	- istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan i skupni rad na zadacima i projektima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- dva školska sata (blok sat)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- ulaznice za eventualni posjet nekoj od znamenitosti u staroj gradskoj jezgri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- usmena ocjena iz prezentacije i snimljenoga video uratka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni sajam knjiga INTERLIBER Zagreb SMOTRA SVEUČILITA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Maja Kokorić Škara, razrednici
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razrednici i učenici svih razreda
CILJ	Interliber - posjet sajmu knjiga Smorta sveučilišta – uponavanje amturnata sa sveuču+ilišnim programima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizacija posjeta, prijevoza – putnička agencija U skladu s epidemiološkim stanjem i epidemiološkim preporukama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	studeni 2022. jednodnevni izlet
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evidencija u izvješću rada škole;

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET ZA UČENIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	razrednici prvih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razrednici i učenici prvih razreda
CILJ	Stjecanje novih znanja o hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini, hrvatskoj bliskoj povijesti, Domovinskom ratu, materijalnoj i nematerijalnoj baštini odabranih destinacija kao i razvijanje osjećaja domoljublja, zajedništva i druženje kroz zabavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizacija posjeta, prijevoza – putnička agencija U skladu s epidemiološkim stanjem i epidemiološkim preporukama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom drugog polugodišta - proljeće 2023.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evidencija u izvješću rada škole; evidencija u e - Dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VIŠEDNEVNI IZLET ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA (VERONA, GARDALAND, VENECIJA)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	razrednici drugih razreda: prof. Ivanka Radulić, prof. Dajana Marnika, prof. Irena Pavić, prof. Sandra Rokov, prof. Matea Kolanović, prof. Marina Gavran
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razrednici i učenici drugih razreda
CILJ	Stjecanje novih znanja o materijalnoj i nematerijalnoj baštini odabranih destinacija kao i razvijanje osjećaja zajedništva i druženje kroz zabavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizacija posjeta, prijevoza – putnička agencija U skladu s epidemiološkim stanjem i epidemiološkim preporukama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom drugog polugodišta - proljeće 2023.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evidencija u izvješću rada škole; evidencija u e - Dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VIŠEDNEVNI IZLET ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA (maturalno putovanje)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	razrednici trećih razreda:
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razrednici i učenici trećih razreda
CILJ	Stjecanje novih znanja o materijalnoj i nematerijalnoj baštini odabranih destinacija kao i razvijanje osjećaja zajedništva i druženje kroz zabavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizacija posjeta, prijevoza – putnička agencija U skladu s epidemiološkim stanjem i epidemiološkim preporukama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kolovoz 2023.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evidencija u izvješću rada škole;

11. OSTALE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Profesionalno usmjeravanje maturanata iz perspektive bivših učenika škole - „Bivši za sadašnje“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stručni suradnik pedagog: Petar Sikirić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Četvrti razredi (4A, 4B, 4C, 4D, 4E, 4F)
CILJ	Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika završnih razreda o studijskim programima, nastavku obrazovanja, stanju na tržištu rada te mogućnosti zapošljavanja nakon završetka određenog studija.
NAMJENA	Osvještavanje učenika završnih razreda o važnosti profesionalnog usmjerenja nakon završetka gimnazijskog programa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Gostujuća predavanja (bivših učenika), prezentacije, radionice i sl.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Veljača – svibanj 2023.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Slobodna učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketa učenika završnih razreda o zadovoljstvu provedenim programom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski kalendar
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tihana Magaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici svih razreda
CILJ	kreativno izražavanje, istraživanje i digitalna obrada materijala
NAMJENA	Kalendar je namijenjen učenicima i djelatnicima škole. Kalendar je prepoznat i kao svojevrsni brend škole i služi kao promotivni materijal. Posebno je prepoznat u Erasmus projektima za čije potrebe se i prevodi na engleski jezik te vrednovanju Foruma za slobodu odgoja

	našeg EPAS programa gdje je istaknut kao izvanredan primjer dobre prakse.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	različiti oblici i metode rada, individualni i grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Od rujna do prosinca 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi grafičke pripreme i oblikovanja + tisak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pri realizaciji ovog projekta nema klasičnih ispita ili provjeravanja. Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK- Božić
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Suzana Matković i Ana Bjeliš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Sudionici: Maja Ležajić, Anđela Lisica 2.c, 2.d, 2.e, 4.b, 4.d, 4.f, 1.b, 1.c, 1.e, 1.f, 3.a, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f
CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti tradicijskih vrijednosti i kulture kroz istraživanje o obilježavanju Božića u Njemačkoj, poticanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe. Aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan način, na odgovorno djelovanje i ponašanje, na razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje.
NAMJENA	Učenicima koji uče njemački jezik.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, uz korištenje različitih izvora informacija i nastavnih materijala.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom prosinca, 5 sati.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, flomasteri, božićni ukrasi. 376,50 KN / 50€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave njemačkog jezika, ali i u primjeni naučenoga će im pružiti temelj za samostalno upravljanje osobnim učenjem, a time ih osposobiti za cjeloživotno učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Božićni koncert
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Plečko
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Jelena Plečko, Iva Mustać Klarić, Maja Kokorić Škara svi učenici, nastavnici i djelatnici škole
CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti tradicijskih vrijednosti i kulture kroz obilježavanje Božića pjevanjem božićnih pjesama. Aktiviranje osobnih potencijala na kreativan način.
NAMJENA	stvaranje obiteljske atmosfere u školi, Božićni ugođaj u školi, svi učenici i djelatnici
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	koncert: individualni nastup, u paru, u grupi,
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	23. prosinca 2022.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	božićni ukrasi, nagrade na najbolje izvođače
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izbor najboljeg izvođača glasovanjem publike (učenika)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu, muzeju, izložbama, knjižnici
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Plečko, Ivanka Radulić, Ante Prtenjača
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	nastavnici likovne i glazbene umjetnosti , hrvatskog jezika, knjižničar
CILJ	razvijanje osjećaja za kulturu i navike posjećivanja kulturnih događaja
NAMJENA	poticati ljubav prema kulturnim događajima, razvijati osjećaj za lijepo
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	odlazak na kazališnu predstavu, koncert, izložbu, knjižnicu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	novčana sredstva za kupnju ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	odaziv i zainteresiranost učenika, zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN ZAMIJENJENIH ULOGA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stručni suradnik pedagog
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi nastavnici
CILJ	Na "Dan zamijenjenih uloga" učenici mijenjaju uloge s nastavnicima, a nastavnici škole postaju učenici. Cilj aktivnosti je jačanje međusobnih odnosa učenika i nastavnika putem zamijenjenih uloga - nastavnika u ulogu učenika i učenika u ulogu nastavnika.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim nastavnicima i učenicima škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja, radionice, kvizovi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan dan, drugo polugodište
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za održavanje nastave, radionica i kvizova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketa za nastavnike i učenike škole o zadovoljstvu provedenim programom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Maturalna zabava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	rzrednici četvrtih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	maturalni odbor, razrednici četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda
CILJ	razvijanje osjećaja pripadnosti školi i osjećaja samopoštovanja
NAMJENA	druženje svih maturanata s nastavnima u opuštenoj atmosferi na kraju srednje škole
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	zajedničke pripreme, zabava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	travanj 2023.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	učenici, sponzori, tombola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svečana podjela svjedodžbi maturantima
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	ravnateljica, pedagoška služba, razrednici četvrtih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razrednici četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda
CILJ	svečano obilježavanje kraja srednjoškolskog obrazovanja
NAMJENA	svečani ispraćaj maturanata
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U crkvi sv. Donata / Providurovoj palači okupit će se maturanti, njihovi razrednici i ostali nastavnici, roditelji, predstavnici medija, podjelit će se svjedodžbe, nagrade najboljim učenicima, proglasiti maturanta generacije, uz kulturno-umjetnički program učenika škole.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	29. lipnja 2023.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nagrade za učenike, cvijeće
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja, izvješće u medijima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI OTVORENIH VRATA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stručni suradnik pedagoga
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni profesori
CILJ	Upoznati učenike osmih razreda osnovnih škola s osnovnim informacijama o našoj školi, programima koje škola nudi te iskustvima sadašnjih učenika.
NAMJENA	Učenicima osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavljanje škole, interaktivne radionice, kvizovi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom mjeseca lipnja.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionicu, kvizove, tisak materijala sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti broj učenika koji sudjeluju u radionicama i predavanjima i njihovo zadovoljstvo provedenim aktivnostima. Razgovorom ispitati zadovoljstvo sudionika.

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski preventivni program
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Vidović, školska psihologinja
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	psiholog škole, ravnateljica, razrednici i ostali nastavnici, vanjski suradnici iz drugih ustanova, učenici svih razreda
CILJ	Poticanje spoznaje o: sposobnosti rješavanja problema, razvijanju samopoštovanja, snalaženju u životnim opredjeljenjima, motivaciji za zdrave stilove života, pravilnom organiziranju slobodnog vremena, kvalitetnoj ponudi športskih i drugih kreativnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	na satovima razredne zajednice, satovima biologije i TZK Tematske sjednice koje će se realizirati na Nastavničkim vijećima Rad s roditeljima pedagoške radionice, predavanja, ankete, plakati i savjetovanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti broj učenika koji sudjeluju u radionicama i predavanjima i njihovo zadovoljstvo provedenim aktivnostima. Razgovorom ispitati zadovoljstvo sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kockanje i klađenje adolescenata i mladih - rizici i šanse
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stručni suradnik pedagog: Petar Sikirić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici trećih i četvrtih razreda
CILJ	Povećanje razumijevanja kockanja i klađenja; razumijevanje potencijalnih problema povezanih s kockanjem i klađenjem
NAMJENA	Poticanje kritičkog razmišljanja o kocki
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Pedagoške radionice na temu kockanja na satovima razredne zajednice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica i projektor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketa i razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenom radionicom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podizanje svjesnosti i prihvaćanje različitosti – Učenici s individualiziranim pristupom
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Vidović, Petar Sikirić, Maja Kokorić Škara
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	psihologinja, pedagog, voditeljica smjene, ravnateljica, razrednici i ostali nastavnici, vanjski suradnici iz drugih ustanova, učenici svih razreda
CILJ	Podići svjesnost i promovirati inkluziju i odnos ravnopravnog dostojanstva za osobe s invaliditetom i drugim teškoćama.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osnažiti nastavnike u području znanja, vještina i stavova za rad s učenicima s teškoćama i invaliditetom - izjednačiti pristupačnost obrazovanja za učenike s teškoćama - uključiti učenike s teškoćama u život škole - poticati edukaciju nastavnika, učenika i roditelja - identificirati potrebe učenika - spriječiti „bullying“ učenika s teškoćama (zadirivanje, ismijavanje, izolacija...) - izrada individualiziranih programa za učenike s teškoćama u razvoju
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - na sjednicama razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća raspravljati o tematici - omogućiti nastavnicima da podijele iskustva s kolegama o

	inkluziji i potaknuti ih da eksperimentiraju s vlastitim metodama - pouvati goste predavače - u školske aktivnosti uključiti učenike s teškoćama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti broj učenika koji sudjeluju u radionicama i predavanjima i njihovo zadovoljstvo provedenim aktivnostima. Razgovorom ispitati zadovoljstvo sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odgovorno ponašanje u prometu „KLIK“ (Kako Lako Izbjeći Katastrofu)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Vidović, Petar Sikirić, Maja Kokorić Škara
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	HAK učenici četvrtih razreda
CILJ	Stjecanje kompetencija i znanja o sigurnosim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu
NAMJENA	utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu stečene komunikacijske kompetencije učenika koristiti za promicanje odgovornog ponašanja prema drugim učencima i prema roditeljima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	prezentacija, demonstracija, dokumentarno-edukativni film praktična primjena – simulacija sudara i prevrtanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata , prema dogovoru s HAK-om
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	odgovorno ponašanje u prometu