

**GIMNAZIJA VLADIMIRA NAZORA
Z A D A R**



**ŠKOLSKI KURIKUL
ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.**

Predsjednica Školskog odbora	Ravnateljica
Janja Čulina, prof.	Sandra Šango, prof.

Zadar, rujan 2023. godine

GIMNAZIJA VLADIMIRA NAZORA
ZADAR
Perivoj Vladimira Nazora 3
OIB: 62026911972

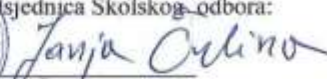
KLASA: 007-04/23-02/5
URBROJ: 2198-1-59-23-5
Zadar, 6.listopada 2023. godine




Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,5/12,16/12, 86/12,126/12, 94/13, 152/14, 7/17,68/18,98/19, 64/20,151/22) i članka 96. Statuta škole, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice Škole, Školski odbor Gimnazije Vladimira Nazora na 20. sjednici održanoj 6.listopada 2023. godine donio je sljedeću

ODLUKU

Donosi se Školski kurikulum Gimnazije Vladimira Nazora za školsku godinu 2023./2024.

Predsjednica Školskog odbora:

Janja Čulina, prof.



Sadržaj

1. OSNOVNI PODATCI	4
2. DJELATNA NAČELA	5
3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	7
4. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA.....	8
5. DODATNA NASTAVA	13
6. DOPUNSKA NASTAVA	21
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	22
8. PROJEKTI	31
9. HUMANITARNI RAD	45
10. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	47
11. OSTALE AKTIVNOSTI	55
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	67

1. OSNOVNI PODATCI

Naziv	Gimnazija Vladimira Nazora
Sjedište	Perivoj Vladimira Nazora 3/2, 23000 Zadar
Županija	Zadarska
Šifra škole	13-107-502
OIB	62026911972
Matični broj	0385751
Telefon	023/315-311; 023/317-064
Fax	023/315-311
E-mail	gimnazija-vn@zd.t-com.hr ured@gimnazija-vnazora-zd.skole.hr
Web stranica	http://gimnazija-vnazora-zd.skole.hr/
Ukupan broj učenika	548
Ukupni broj odjela	24
Ukupni broj djelatnika	68
- nastavnika	62
- stručnih suradnika	5
-administrativno-tehničkog osoblja	6
Obrazovni programi	Opća gimnazija Jezična gimnazija

2. DJELATNA NAČELA

U odgojno – obrazovnom radu Gimnazija se rukovodi sljedećim načelima:

DJELOVANJE SUKLADNO ZAKONU: Gimnazija je ustrojena i djeluje u skladu sa Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i njegovim podzakonskim aktima i uredbama Ministarstva znanosti i obrazovanja.

NACIONALNI IDENTITET: Razvijati punu i snažnu hrvatsku nacionalnu svijest kao bitnu sastavnicu učeničkog osobnog identiteta zasnovanu na trajnim povijesnim i kulturnim dobrima hrvatskog naroda i vrijednostima novog hrvatskog društva u razvoju, u ozračju suradnje s naprednim svijetom i njegovati razumijevanje među različitim kulturama, nacionalnu toleranciju i različitost ukupnog življenja.

HUMANIZAM I ANTROPOCENTRIZAM: Omogućiti svakom učeniku spoznaju i što je moguće veći razvoj osobnih potencijala u skladu s njegovom naravi. Poučavati uvažavajući vrhunske ljudske vrijednosti i težnje, ideju o dostojanstvu svake ljudske osobe, ideju o ljudskim pravima i svekolikoj slobodi čovjeka. Postupati u duhu mira, suradnje i nenasilnog rješavanja sukoba. Poticati kod učenika razvoj pozitivne slike o sebi i pripremati učenike za samostalno odlučivanje o profesionalnom razvoju i promišljeno odlučivanje o općem društvenom dobru i probitku. Promicati ideju o razumnom gospodarenju prirodnim izvorima i dobrima, njegovati kulturu zdravog, stvaralačkog i odgovornog osobnog, obiteljskog i društvenog života.

INOVATIVNOST: Gimnazija treba težiti prihvaćanju promjena u odgojno – obrazovnom sustavu, ali samo onih koje su stručno i znanstveno provjerene i čije su prednosti dokazane. Traži novine i usavršava rad, te stvaralački rješava probleme u odgojno- obrazovnom procesu.

DEMOKRATIČNOST: Daje za pravo svim subjektima koji su u njemu ili se za njega zanimaju uključivanje i odlučivanje o bitnim pitanjima odgojno – obrazovnog sustava. Učenici, nastavnici, roditelji i drugi subjekti raspravljaju i odlučuju u odgovornoj i demokratskoj proceduri. Svatko od sudionika mora voditi računa o zaštiti dostojanstva ljudske osobe, uvažavanje i snošljivost u razgovoru i raspravi, poštivanju i provođenju odluka nastalih u takvom demokratskom procesu.

OTVORENOST I SLOBODNO STVARANJE: Školski uspjeh izravno ovisi o zanimanju, suradnji i potpori iz okoline u kojoj škola djeluje, a to je pak uvjetovano otvorenošću i usmjerenošću škole prema njenom okruženju. Naša škola razvija različite oblike djelovanja kojima oplemenjuje opću kulturu i druge posebnosti sredine, odnosno omogućuje utjecaj sredine na svoj rad. Izvan propisanog okvirnog plana i

programa, škola dograđuje mnoge dodatne programe i aktivnosti za učenike, nastavnike i roditelje. Time obogaćuje svoj rad i dokazuje stvaralačku slobodu i autonomiju.

ODGOJ I OBRAZOVANJE PRIBLIŽITI PRAKSI GIMNAZIJA IZ DOMOVINE I RAZVIJENIH DEMOKRATSKIH ZEMALJA: Surađivati s gimnazijama u Hrvatskoj i drugim školama s visokim odgojno – obrazovnim postignućima i njihovu praksu prikladno uklopiti u našu stvarnost.

ŠKOLA « PO MJERI UČENIKA» U svom radu ,koliko je moguće približiti se konceptu škole « po mjeri učenika», odnosno odgojno – obrazovni proces optimalno diferencirati i individualizirati prema razvojnoj dobi, sposobnostima i mogućnostima svakog učenika. To podrazumijeva prikladno razvijanje nastavnih ciljeva, više izbornih i fakultativnih programa, različitost skupina u odjelu, različit metodički pristup i fleksibilnu organizaciju odgojno- obrazovnog procesa prožetu kreativnošću.

UČENIČKA SAMOSTALNOST: U nastavnom procesu optimalno pomicati težište s nastavničkog poučavanja na samostalnost i stvaralački rad učenika. Učenika učiti istraživanju i otkrivanju uz poticanje stvaralaštva i divergentnog mišljenja. Potrebite je naučiti učenika kako učiti, nego li učenje svoditi na « zapamćivanje» i skladištenje velikog broja informacija.

SMANJIVANJE UČENIČKOG I NASTAVNIČKOG STRESA : Školu učiniti ugodnom i učenicima i nastavnicima, mjestom stvaralačkog rada i razvojne radosti. Škola treba biti mjesto gdje se uči i poučava bez straha i prisile, mjesto uljudbene komunikacije, razumijevanja i međusobnih uvažavanja svih sudionika u interakciji: učenik, nastavnik, roditelj.

STVARALAČKA ODGOVORNOST NASTAVNIKA: Nastavnicima i drugim djelatnicima škole dati mogućnost samostalnog, stvaralačkog i nadasve odgovornog djelovanja. Organizacija odgojno – obrazovnog procesa i nastavna sredstva i pomagala moraju omogućiti takvu nastavničku ulogu.

TIMSKI RAD: Složenost i odgovornost u odgojno – obrazovnom procesu zahtijeva zajednički pristup i rad stručnjaka iste i različitih profesija. Gimnazija će u svom radu poticati, razvijati i održavati sve oblike takvog interdisciplinarnog i multidisciplinarnog timskog rada s ciljem unapređenja nastavnog procesa i uspjeha učenika.

RODITELJSKA ODGOVORNOST: Roditelji su nezaobilazni čimbenik u odgoju i obrazovanju svoje djece i ukupni uspjeh u školi ovisi i o njihovom učešću. Za boljitak hrvatske mladeži treba povećati prava, slobodu ali i odgovornost roditelja putem različitih oblika edukacije i boljom suradnjom roditelja i škole.

PEDAGOŠKI STANDARD ŠKOLE: Permanentna briga za školski prostor i osuvremenjivanje nastavnih sredstava i pomagala, te iznalaženje sredstava za dodatne programe i oblike rada, oplemeniti će nastavni proces i olakšati učenicima i nastavnicima kvalitetniju realizaciju i ostvarenje zadanih ciljeva. Uključivanje prijatelja škole, traženje sponzora i donatora, te uvjeravanje svekolike javnosti u nužnost i isplativost ulaganja u Gimnaziju.

SAMOSTALNOST UČENIKA: Osposobiti učenike naše škole za uspješno savladavanje ispita državne mature i prijemnih ispita za upis na željeni studijski program i uspješno daljnje obrazovanje. S tim ciljem,

aktivno stručno odrediti i provjeravati osnovnu količinu znanja, kako u svakom nastavnom programu, tako i u gimnazijskom programu općenito.

REFORMA ŠKOLSTVA: Reforma školskog kurikula nastavlja se u četvrtim razredima gimnazije. Izdani su novi kurikuli s ciljem poboljšanja kvalitete sustava, poučavanja učenika na način da promišljaju i logički zaključuju o svemu što uče.

GESLO ŠKOLE: ZNANJE JE MOĆ!

3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Gimnazija Vladimira Nazora je škola koja svojim učenicima nudi kvalitetno obrazovanje kroz poticanje samostalnosti i kreativnosti i primjenu suvremenih tehnologija.

Trudimo se biti škola koja nudi jednake mogućnosti za sve, u kojoj učenici mogu i vole učiti, te škola u kojoj se svi dobro osjećamo. U našoj školi podjednako obraćamo pozornost na stjecanje znanja i na razvoj vještina. U školi naglašeno njegujemo tradicionalne vrijednosti kao što su znanje, pristojnost, kultura ponašanja, marljivost, upornost, pravednost, poštivanje starijih, poštivanje profesora, poštivanje svojih kolega. U radu se trudimo ostvariti individualan pristup s učenicima pred kojima su jednaki zadaci i odgovornost, a različite mogućnosti. Naša škola daje dovoljno znanja za upis na bilo koji studijski program. Do znanja se dolazi trudom, zalaganjem, marljivošću i upornošću, a znanje je put u sretniju budućnost.

Vizija Gimnazije Vladimira Nazora je biti mjesto u kojem je ugodno učiti i raditi i u kojem svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa nastoje stvoriti i održati pozitivno školsko ozračje kroz međusobno uvažavanje i poštivanje.

Strateški ciljevi:

- unaprijediti kvalitetu učenja i poučavanja
- unaprijediti kvalitetu uvjeta rada
- povećati suradnju s inozemnim školama kroz projekte
- poticati profesionalni razvoj nastavnika i stručno usavršavanje
- povećati vidljivost škole u široj zajednici.

4. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izborna nastava iz informatike za 2.3.i 4. razred opće gimnazije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dajana Marnika, Marko Perić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 2., 3. i 4. razreda opće gimnazije
CILJ	Cilj izborne nastave je potaknuti učenike na korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije te ih osposobiti za rješavanje različitih problema računalom uporabom određenih programa i programskih jezika.
NAMJENA	Kroz izbornu nastavu učenici će naučiti kako se svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, kako surađivati u digitalnom okruženju, razvijat će kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije te naposljetku razvijat će računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava će se provoditi kombinirajući individualni i grupni rad te će pripremiti učenike za različita informatička natjecanja i polaganje državne mature iz Informatike
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 /64 sata godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje je usmjereno na sam nastavni proces što podrazumijeva rješavanje konkretnih zadataka za vrijeme nastavnog sata, usmene i pismene provjere te izradu projektnih zadataka. Rezultati vrednovanja bit će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dvogodišnji program iz fizike za 1. i 2. razred jezične gimnazije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stanka Milković,Katarinica Milković,Dario Vekić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Stanka Milković, Katarinica Milković, Dario Vekić - učenici jezične gimnazije koji izaberu pohađanje dvogodišnjeg programa iz fizike (u 3. i 4. razredu umjesto fizike imaju 3. strani jezik)
CILJ	Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja u suvremenom životu,tehnicima,tehnologiji.Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u osnovnoj školi
NAMJENA	Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena,konceptata ,zakona i teorija

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u grupi i individualno
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno 70 sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica, ploča, Internet. Udžbenici: Udžbenici Tatjane Roginić za 1. i 2. razred srednjih škola s dvogodišnjim programom fizike. Troškovi u skladu s mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, vrednovanje za učenje i kao učenje. Praćenje uspješnosti usvajanja, učeničkih postignuća i interesa za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Francuski jezik – fakultativna nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Svjatlana Pera, mag.educ.franc.jezika i književnosti i pov.umjetnosti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda Gimnazije koji uče francuski jezik i njihova profesorica S. Pera.
CIJ	Omogućiti učenicima prvog, drugog i trećeg i četvrtog razreda, koji ne uče francuski jezik u redovnoj nastavi, izbor i učenje trećega stranog jezika prema programu opće i jezične gimnazije; osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju na francuskom jeziku i samostalno daljnje učenje tog jezika
NAMJENA	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave 2 sata tjedno; predviđena je i terenska nastava – upoznavanje historijske jezgre grada i povijesno-kulturnih spomenika na francuskom jeziku ili odlazak u kino/kazalište na predstave te uključivanje u druge aktivnosti na francuskome jeziku u okviru Dana frankofonije u mjesecu ožujku ili uz prigodne svečanosti vezane za program škole. Također postoji mogućnost polaganja DELF ispita koji organizira Ambasada Francuske, za postizanje međunarodno priznate diplome, a sve u okviru još jednog dodatnog sata tjedno po želji učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U okviru satnice 2 školska sata tijekom cijele godine, izvan nastave na terenskoj nastavi po dogovoru, odnosno u tjednu Dana frankofonije. Za pripreme za DELF ispite učenici imaju na raspolaganju još jedan sat tjedno.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70/64 sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualno osobni troškovi ulaznica za muzej i sl., organizaciju Dana frankofonije uz pomoć Hrvatsko – francuske udruge, troškovi odlaska na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno i sumativno vrednovanje učenika u redovnoj nastavi, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima. Presentacija rada Stručnom vijeću profesora stranih jezika i ostalih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Španjolski jezik – fakultativna nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sunčica Mustać
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnica španjolskog jezika Sunčica Mustać i učenici od prvog do četvrtog razreda.
CILJ	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom španjolskog govornog područja, razvijanje jezičnih vještina, osposobljavanje učenika za samostalno učenje jezika.
NAMJENA	Govorna interakcija i produkcija, razvijanje komunikacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastavni sadržaji usvajaju se putem frontalnog, individualnog i rada u paru, prezentacija, filmskih projekcija, odlazaka na kulturna događanja vezana za španjolski jezik.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz sustavno praćenje rada učenik se ocjenjuje opisno i numerički. Provjeravanje je usmeno i pisano (sastavi, kontrolni zadaci). Elementi ocjenjivanja su razumijevanje, usmeno izražavanje i pisano izražavanje. Sudjelovanje učenika na školskom /županijskom /državnom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Portugalski jezik – fakultativna nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Nastavnici iz Centra za portugalski jezik Camoes -Lucija Plantak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici svih razreda i nastavnici
CILJ	Upoznavanje učenika s osnovama portugalskoga jezika i pisma te portugalske kulture i civilizacije.
NAMJENA	Govorna interakcija i produkcija, razvijanje komunikacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	frontalnog, individualnog i rada u paru, prezentacija, filmskih projekcija
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove snosi Centar za portugalski jezik Camoes
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje i evaluacija učenika u redovnoj nastavi, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima.

	Prezentacija rada Stručnom vijeću profesora stranih jezika i ostalih predmeta.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DSD – nastava za njemačku jezičnu diplomu - fakultativna nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sonja Biermann (Goethe Institut)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	predstavnici Goethe Instituta, nastavnice njemačkog jezika, učenici od 1.- 4. razreda kojima je njemački jezik drugi strani jezik
CILJ	Učenici koji pohađaju fakultativni predmet „Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)“ pripremaju se za ispit za Njemačku jezičnu diplomu. Ispit se sastoji od nekoliko dijelova, a to su: razumijevanje teksta, razumijevanje govora, pismena komunikacija i govorna komunikacija. Pisani dijelovi ispravljaju se u Njemačkoj, a usmeni ispit ocjenjuje komisija od tri člana, čiji je predsjednik uvijek izvorni govornik, odnosno njemački lektor. Ti dijelovi ocjenjuju se prema zajedničkom europskom referentnom okviru za jezik, odnosno prema razinama A1, A2, B1, B2, C1 i C2. Njemačka jezična diploma drugog stupnja obuhvaća poznavanje jezika na nivou B2/C1 i dokaz je odličnog poznavanja njemačkog jezika.
NAMJENA	Govorna interakcija i produkcija, razvijanje komunikacijskih vještina, osposobljavanje za polaganje DSD ispita
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava je orijentirana na projekte, rad u grupama, istraživanje, provođenje intervjua, prezentiranje, snimanje filmova i komunikacijske vještine. Učenicima će se ponuditi sudjelovanje na radionicama koje organizira Goethe institut, odlazak na Božićni sajam u Beč, Austrija, te Berlin, Njemačka
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja troškovi prijevoza u Austriju, Njemačku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenja učenika vrednovat će se kroz pisane i usmene provjere – DSD diploma

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Albanski jezik – Model C
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vesel Lekaj
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vesel Lekaj

	učenici srednjih škola Zadarske županije kojima je albanski jezik materinji jezik
CILJ	Program je namijenjen učenicima albanske nacionalne manjine, cilj programa je nastava albanskog jezika kao jezika nacionalne manjine i upoznavanje s albanskom kulturom, razvijanje jezičnih vještina, osposobljavanje učenika za samostalnu komunikaciju
NAMJENA	Govorna interakcija i produkcija, razvijanje komunikacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastavni sadržaji usvajaju se putem frontalnog, individualnog i rada u paru, prezentacija, filmskih projekcija, odlazaka na kulturna događanja vezana za albanski jezik.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz sustavno praćenje rada učenik se ocjenjuje opisno i numerički. Provjeravanje je usmeno i pisano (diktat, kontrolni zadaci i eseji). Elementi ocjenjivanja su razumijevanje, usmeno izražavanje i pisano izražavanje.

5. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika – pripreme za državnu maturu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Daria Gospodnetić, Veronika Jurković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Daria Gospodnetić, prof.mentor Veronika Jurković, prof. Učenici četvrtih razreda zainteresirani za bolju pripremu predmeta za državnu maturu
CIJLJ	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature iz Hrvatskog jezika.
NAMJENA	Pomoći učenicima završnih razreda u postizanju što boljeg uspjeha na državnoj maturi iz Hrvatskog jezika. Produbiti učenikove sposobnosti analize i interpretacije književnih djela te znanja o povijesnim razdobljima hrvatske i svjetske književnosti. Pripremiti učenike za vještine i sposobnosti rješavanja gradiva iz jezika (vježbe iz gramatike) te pisanje sažetka i interpretacijskog eseja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima koji će dolaziti na dodatnu nastavu (jedan sat tjedno-predsat). Ponavljat će se gradivo od prvoga do četvrtoga razreda propisano prema ispitnom katalogu za državnu maturu NCVVO - a.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2023. /2024., jedan sat tjedno (planirano 35 nastavnih sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata učenika te razgovor o radu i postignutim rezultatima putem samovrednovanja učenika. Pokazatelji uspjeha bit će rezultati na ispitu državne mature, a postignuti rezultati pomoći će učenicima pri upisu na izabrane fakultete.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava - priprema učenika za natjecanje iz Hrvatskoga jezika.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Senka Weber, prof., Božena Vulić Bauk, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Senka Weber, Božena Vulić Bauk učenici prvih i trećih razreda
CILJ	Pripremiti učenike za što bolji uspjeh na natjecanju i unaprijediti njihovo usvajanje jezičnih znanja što će im olakšati svaki aspekt daljnjeg školovanja.
NAMJENA	Nastava je namijenjena darovitim učenicima i onima zainteresiranima za dublje bavljenje gramatičkim strukturama hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rješavanje jezičnih zadataka i problema korištenjem stručne literature i drugih izvora.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2023. /2024., oko 35 nastavnih sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dodatni trud učenika koji se pripremaju za natjecanje odrazit će se i na njihovu ocjenu iz Hrvatskoga jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava - smotra LiDraNo
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Brković Pichler, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	4 - 5 učenika, drugi i četvrti razredi
CILJ	Osmišljavanje sadržaja za izvedbu na smotri LiDraNo na odabranim tekstovima sukladno afinitetima učenika. Cilj je rada s talentiranim učenicima u različitim izričajima kreirati izričaj koji odašilje poruku gledateljima i slušateljima.
NAMJENA	Kreativno stvaralaštvo i izražavanje putem različitih oblika stvaralaštva
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Osmišljavanje odgovarajućeg teksta za izvedbu, uvježbavanje istog, prikupljanje odgovarajuće opreme i realizacija u odgovarajućem ambijentu. Rad na interpretaciji dramskog teksta, osmišljavanje, kretanja na sceni, rad na dikciji i scenskom pokretu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine, 35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Osobno računalo; uporaba „gluhe sobe“ u Centru kreativne industrije troškovi za kopiranje i rekvizite
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje Ostvareni uspjesi na smotri stvaralaštva LiDraNo Svrhovitost promocije škole u okviru radijskog programa Hrvatskoga radija u slučaju nastupa na državnoj smotri

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
IME I PREZIME VODITELJICA	Nastavnice biologije: Marija Nižić, Sanja Fabac i Monika Škara
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	20-ak učenika svih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - steći dodatna znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, genetici, evoluciji i ekologiji te temeljnoj građi i funkciji živih bića, - razviti prirodoslovni način mišljenja, - razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka, - potaknuti razvoj darovitih učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan i skupni rad na zadacima i projektima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan i skupni rad na zadacima i projektima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	od listopada 2023. do svibnja 2024. Planirani broj sati: 35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba. Praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza. Sudjelovanje na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNI RAD - PRIPREMA ZA Maturu IZ BIOLOGIJE
IME I PREZIME VODITELJICE	Sanja Fabac, Monika Škara
NOSITELJI	20-ak učenika četvrtih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -ponoviti i utvrditi osnovna znanja iz biologije koja su propisana za državnu maturu -ponavljanje i utvrđivanje određenih tema i cjelina iz programa svih gimnazijskih razreda, sa posebnim osvrtom na praktične vježbe i primjenu bioloških znanja u različitim područjima.
NAMJENA	Program je namijenjen učenicima 4. razreda gimnazije koji će biologiju polagati kao izborni predmet na državnoj maturi 2024.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će ponavljati i utvrđivati jedinice, teme i cjeline iz područja citologije, sistematike i fiziologije čovjeka i biljaka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu Planirani broj sati: 25

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojena znanja biti će potrebna i vidljiva prilikom polaganja državne mature 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Škara, prof. Korana Marušić prof. Maja Mišković Brčić prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 1. 2. 3. i 4. razreda koji pokazuju dodatni interes za kemiju i eksperimentalni rad
CIJLJ	- savladati osnovne tehnike rada u kemijskom laboratoriju - izvesti i opisati jednostavne pokuse te na temelju njih donijeti zaključke koje treba primijeniti na zadacima - naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, - znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom -koristiti se informacijskom tehnologijom u sakupljanju, obradi i prikazivanju podataka -uvježbati zadatke za natjecanje (prema interesu učenika) -stjecanje znanja korisna u svakodnevnom životu
NAMJENA	- podrška učenicima zainteresiranima za kemiju, poticanje sudjelovanja na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- rad u malim grupama, rješavanje zadataka (s natjecanja i dosadašnjih matura) - posjet Otvorenom danu Kemijskog odsjeka PMF-a (proljeće 2023.) - posjet Europskoj noći istraživača u Provedurovoj palači gdje će se održati demonstracije I radionice za podizanje svijesti o znanosti I istraživanjima (30. Rujna 2023.)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom školske godine te pojačan rad pred natjecanja - od listopada 2023. do svibnja 2024. - Planirani broj sati: 35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja i ispisa testova i zadataka - kemikalije i pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kratke pisane provjere znanja, testovi s prijašnjih natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNI RAD– PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu IZ KEMIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Korana Marušić, prof., Maja Mišković Brčić prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 4. razreda koji pokazuju dodatni interes za kemiju i eksperimentalni rad i planiraju polagati državnu mature iz nastavnog predmeta kemija
CILJ	- savladati osnovne tehnike rada u kemijskom laboratoriju - izvesti i opisati jednostavne pokuse te na temelju njih donijeti zaključke koje treba primijeniti na zadacima - naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, - znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom -koristiti se informacijskom tehnologijom u sakupljanju, obradi i prikazivanju podataka -uvježbati zadatke za polaganje državne mature -stjecanje znanja korisna u svakodnevnom životu
NAMJENA	- podrška učenicima zainteresiranima za kemiju, poticanje za polaganje državne mature
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- rad u malim grupama, rješavanje zadataka sa ranijih državnih matura - posjet Otvorenom danu Kemijskog odsjeka PMF-a (proljeće 2023.) - posjet Europskoj noći istraživača u Providurovoj palači gdje će se održati demonstracije I radionice za podizanje svijesti o znanosti I istraživanjima (30. Rujna 2023.)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	-tijekom školske godine - od listopada 2023. do svibnja 2024. - Planirani broj sati: 35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja i ispisa testova i zadataka - kemikalije i pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kratke pisane provjere znanja, testovi s prijašnjih državnih matura

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarinica Milković, prof. Stanka Milković, prof. Dario Vekić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 1. 2. 3. i 4. razreda koji pokazuju dodatni interes za fiziku
CILJ	- izvesti i opisati jednostavne pokuse te na temelju njih donijeti zaključke koje treba primijeniti na zadacima

	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, - znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom -koristiti se informacijskom tehnologijom u sakupljanju, obradi i prikazivanju podataka -uvježbati zadatke za natjecanje (prema interesu učenika) -stjecanje znanja korisna u svakodnevnom životu
NAMJENA	- podrška učenicima zainteresiranima za fiziku
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - rad u malim grupama, rješavanje zadataka (s natjecanja i dosadašnjih matura) - posjet Otvorenom danu Fizičkog odsjeka PMF-a (proljeće 2024.) - posjet MC “ Nikola Tesla “ i HE u Perušiću
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine te pojačan rad pred natjecanja - od listopada 2023. do svibnja 2024. - Planirani broj sati: 35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi kopiranja i ispisa testova i zadataka - kemikalije i pribor -troškovi putovanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kratke pisane provjere znanja, testovi s prijašnjih natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNI RAD – PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz fizike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stanka Milković, prof., Dario Vekić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	- učenici 4. razreda koji planiraju polagati državnu mature iz fizike
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -uvježbati zadatke za polaganje državne mature -stjecanje znanja korisna u svakodnevnom životu
NAMJENA	- podrška učenicima zainteresiranima za polaganje državne mature
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- rad u malim grupama, rješavanje zadataka sa ranijih državnih matura
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine - od listopada 2023. do svibnja 2024. - Planirani broj sati: 35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-troškovi kopiranja i ispisa testova i zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-kratke pisane provjere znanja, testovi s prijašnjih državnih matura

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Amalija Colić, Mate Žilić Dubravka Crnošija, Emilija Višić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	D. Crnošija - učenici 1.a, 1.b i 1. d, te 3.a 3.b i 3.c razreda E. Višić - učenici 1.c, 1.e i 1. f, te 3.d, 3.e i 3.f razreda. A. Colić - učenici 4.c, 4.d i 4.b M. Žilić – učenici 4.a, 4.b i 4.e
CILJ	Otkrivati, pratiti i poticati učenike koji u nastavi matematike ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku.
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanja pripreme za državnu maturu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz različite metode i oblike rada (dijalog, objašnjavanje rješavanje i uvježbavanje zadataka)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno, a po potrebi i više (neposredno prije natjecanja)/35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima putem samovrednovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava - Priprema učenika za natjecanje iz informatike u trima kategorijama: Osnove informatike, Algoritmi te Razvoj softvera.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dajana Marnika, Marko Perić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Ovisno o interesu učenika – učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda opće i jezične gimnazije

CILJ	Osposobiti učenike za što bolji uspjeh na natjecanju i općenito, unaprijediti njihovo usvajanje informatičkih znanja što će im olakšati svaki aspekt daljnjeg školovanja. Također, učenici će steći znanja potrebna za rad u modernim informatičkim tvrtkama. Osim znanja, učenici u kategoriji Razvoj softvera, steći će i važno iskustvo timskog rada.
NAMJENA	Nastava je namijenjena darovitim učenicima i onima zainteresiranima za dublje bavljenje programiranjem.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja. Osmišljavanje softvera kroz upoznavanje različitih tehnologija koje se trenutno koriste u svjetski priznatim IT tvrtkama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ovisno o potrebama i plasmanu učenika kako na školskom tako i na županijskom natjecanju.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	informatička učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će se vrednovati kroz plasman na samome natjecanju. Dodatni trud učenika koji se pripremaju za natjecanje odrazit će se i na njihovu ocjenu iz informatike.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dubravka Marčelić, prof
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Proširenim programom omogućuje se zainteresiranim učenicima uvid u šire spoznaje o talijanskom jeziku i talijanskoj kulturi što nije moguće realizirati redovnim brojem sati. Ovom nastavom se učenici viših razreda dodatno pripremaju za natjecanja iz talijanskog jezika na svim razinama.
NAMJENA	Razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava će se realizirati kroz grupni i individualni rad Nadogradnja vokabulara, utvrđivanje gramatičkih struktura , priprema učenika 4.razreda za natjecanje i daljnje školovanje. Analiza testova s natjecanja, analiza novinskih članaka, obrada književnih djela, vježbe konverzacije, prijevod, kreativno pisanje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje, jednom tjedno tokom cijele nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirane materijale osigurava nastavnik, a ostalo potrebno za realizaciju osigurava škola

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje i opisno vrednovanje. Izvešće o postignutim rezultatima nakon natjecanja. Smjernice za budući rad u svrhu postizanja što boljih rezultata i evaluiranja dodatnog učenja talijanskog jezika.
---	---

6. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dubravka Crnošija, Emilija Višić, Amalija Colić, Mate Žilić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	A. Colić - učenici 2.a, 2.b i 2. d M. Žilić - učenici 2.c, 2.e i 2. f D. Crnošija - učenici 1.a, 1.b, 1.d, 3.a, 3.b i 3.c razreda E. Višić - učenici 1.c, 1.e, 1.f, 3.d, 3.e i 3.f razreda
CILJ	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima pomoć pri svladavanju programa matematike.
NAMJENA	Dodatna pomoć učenicima u savladavanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz različite metode i oblike rada (dijalog, objašnjavanje rješavanje i uvježbavanje zadataka)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno, a po potrebi i više (neposredno prije pismenih ispita)/35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima putem samovrednovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Brković Pichler, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	20 - 30 učenika
CILJ	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima pomoć pri svladavanju programa nastave Hrvatskoga jezika, posebice s pozornošću na sadržaje gramatike.

NAMJENA	Pomoć učenicima za lakše savladavanje nastavnih sadržaja, nadvladavanje prethodno nesavladanog gradiva, posebice imajući na umu da je riječ o generaciji učenika koja je značajan dio viših razreda osnovne škole, imala u online okruženju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz različite metode i oblike rada (dijalog, objašnjavanje jezičnih sadržaja, uvježbavanje samostalnih jezičnih analiza, snalaženje u prepoznavanju jezičnih struktura.)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima putem samovrednovanja učenika. Napredak će biti uočljiv i tijekom redovne nastave.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski list „Spuzva“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marta Kinda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Marta Kinda , Ante Prtenjača (1.,2.,3. i 4. razred)
CILJ	Potaknuti učenike na aktivno djelovanje u životu škole, socijalnim prilikama u vlastitoj sredini, stjecanje vještina pisanja, fotografiranja, crtanja itd.
NAMJENA	Pronalaženje zadovoljstva u druženju uz koristan i kreativan rad -> razvijanje učenikova samopouzdanja i samoodlučivanja, razvijanje medijske pismenosti, kod onih koji ga stvaraju, a posredno i kod onih koji ga čitaju... aktivnostima vezanim uz rad novinarske grupe mladi su u mogućnosti kreirati i primijeniti vlastite ideje u stvaralački rad koji ima općedruštvenu korist i umjetničku vrijednost.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Formiranje grupe i odabir glavnog urednika, razrada koncepcije lista, unošenje tekstova i slika, montaža teksta i slike, crtanje i ilustriranje, suradnja s tiskarom, kritički osvrt na list, izbor sadržaja i tema, humor u literarnom tekstu, sistematizacija rada novinarske družine, izdavanje lista.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2023. – lipanj 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Oblikovanje, grafička priprema i tisak lista, ostalo-10.000kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički feedback, sudjelovanje na smoti Lidrano

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO „VLADIMIR NAZOR“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jadranka Duvančić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Jadranka Duvančić, Ante Knežević učenici svih razreda
CILJ	uključiti što veći broj učenika u školska športska natjecanja (razredna i županijska)
NAMJENA	sudjelovanja ŠSD „V. Nazor“ u što većem broju disciplina i kategorija (m/ž) županijskih natjecanja ŠSD SŠ Zadarske županije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	priprema školskih športskih ekipa tijekom godine za sudjelovanje na županijskim natjecanjima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	rujan 2023. – svibanj 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	a) nabavka sportskih rekvizita (lopte: košarka, nogomet, rukomet, odbojka) b) ostala sportska oprema – dresovi c) troškovi prijevoza na poluzavršna (regionalna) i državna natjecanja (u sličaju plasmana) Troškovnik: 1. lopte (3O,1K, 3N, 2R) = 2600,00 kn (345 €) 2. Reketi za badminton 6kom + loptice =600,00 kn (80€) 3. Sportska oprema za voditelje = 2500,00-00 kn (330-400€) 4. 1 garnitura dresova Ukupno 7500,00-8000,00 kn (1000,00- 1100,00€)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	sudjelovanje i uspjeh učenika na natjecanjima koji im može osobno koristiti npr. za upis na fakultet, stipendiju, dom i sl. promocija Škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski zbor (Pjevački mješoviti višeglasni zbor) Klupa „Feral“ Školski bend „Treći kat“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Mustać Klarić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	35 učenika, kombinacija učenika od 1.-4.razreda
CILJ	Pjevanjem i sviranjem uvesti učenike u svijet glazbe, proširiti interes i znanja srednjoškolaca na području umjetnosti, sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
NAMJENA	Poticanje interesa za glazbenom aktivnošću. Razvijanje i njegovanje kulture glasa putem vježbi. Razvoj pamćenja. Uočavanje različitosti pri glazbenoj izvedbi. Razvijanje sposobnosti suradnje, ustrajnosti, discipliniranosti.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Upoznavanje s različitim pjesmama (domoljubne, tradicijske, duhovne, popularne, klasične skladbe). Individualni rad, rad po dionicama, te grupni.

	Pjesme su višeglasne uz različitu glazbenu pratnju i a cappella izvedbi. Razvijanje kreativnosti. U suradnji i dogovoru sa srednjom školom u Zagrebu dogovoriti i organizirati zajednički koncert u prosincu u Zagrebu, a u travnju u Zadru.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	probe i razni nastupi tijekom šk. godine 2023./2024., koncert Zagreb – prosinac 2023. koncert Zadar – travanj 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi za natjecanja, kotizacija, putni trošak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Različite glazbene izvedbe na različitim natjecanjima, školskim svečanostima, te razni nastupi izvan škole, npr. Advent u Zadru, Vukovaru ZaDar, glazbeni festivali u Europi i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Debatni klub
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tihana Magaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici svih razreda (najmanje dva tima po tri učenika)
CILJ	razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti; razvijati umijeće strukturiranog i logički povezanog govora; uspješnije debatiranje na natjecanjima
NAMJENA	Namjena aktivnosti : razvoju kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije), razvoju komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoju vještine govora, razvoju samopouzdanja, osvještavanju vlastite uloge i mogućnosti participacije u društvu, poticanju aktivnije i kvalitetnije građanske i političke participacije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Različite metode i oblici rada. Suradnja sa Gradskom knjižnicom Zadar i organizacija javnih debata, suradnja sa Savjetom mladih Grada Zadra i drugim institucijama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Prema zaduženjima trebalo bi biti 35 sati, odnosno 1 sat tjedno, no zbog opsega posla i kvalitetno odrađene nastave procjena je da će se održati 70 sati nastave

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja i hrane za učenike na međužupanijsko natjecanje u Splitu te debatni turnir u travnju ili svibnju u Zagrebu
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Debatni turniri vrednuju ekipni rezultat kao i individualni rezultat učenika te sudačke presude debata osim numeričkog imaju i opisno vrednovanje koje će biti korišteno za povratnu informaciju o učenicima, kao i o njihovom napretku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA - njemački jezik (Europski dan jezika: Der Name ist ein Zeichen- Nomen ist omen: Top 10 deutscher und kroatischer Namen; Projekt u organizaciji Sveučilišta u Zadru, predstavljanje škole s pjesmom H. Heinea Die Lorelei)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Bjeliš i Suzana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Maja Ležaić i Marta Kinda 1.b, 1d, 1e, 2.b 2.c 2.e, 2.f, 3c, 3d, 3e, 3.f, 4.a, 4.c, 4.d, 4e, 4.f,
CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti učenja jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe, kao i poticanje na cjeloživotno učenje.
NAMJENA	Učenicima koji uče njemački jezik.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, uz korištenje različitih izvora informacija i nastavnih materijala.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom rujna, 5 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja plakata, flomasteri. (Troškovi 50 eura)
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave njemačkog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA - Engleski jezik THIS MAKES US LOVE ENGLISH
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sandra Rokov, Ina Mandžo Fabijanić, Matea Kolanović, Ana Burela, Stanka Ilić, Daria Mrdalj i Matea Maraš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Istoimeni mentori kao i učenici iz drugih, trećih i četvrtih razreda. Ukupno 13 učenika i šest mentora
CILJ	Poticanje vrednovanja različitih jezika i kultura, dvojezičnosti, višejezičnosti, ali i osvještavanje potrebe i dobrobiti cjeloživotnog učenja jezika

NAMJENA	Program je namijenjen nadarenim učenicima koji žele i vole glumiti, recitirati, snimati tik- tok i slične aktivnosti na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Sudjelovanje učenika i nastavnika na Festivalu jezika 2023. u organizaciji Europska komisija u Hrvatskoj 23. rujna 2023. Filozofski fakultet u Zagrebu Sudjelovanje učenika i nastavnika na Europskom danu jezika u organizaciji Sveučilišta u Zadru Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom kolovoza i rujna,
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja knjiga, flomasteri.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će biti vrednovani izvrsnim rezultatima, kao i to što će se njihovi radovi koristiti za buduće generacije. Sve što naprave u ovoj radionici biti će objavljeno na službenim stranicama kao prijedlog novim generacijama da se uključe u sudjelovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNA NATJECANJA - Engleski jezik
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sandra Rokov, Ina Mandžo Fabijanić, Matea Kolanović, Ana Burela, Tatjana Smith Savić, Janja Čulina, Daria Mrdalj i Matea Maraš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih, drugih, trećih, minimum 10 učenika odabranih od mentora ovisno o broju koji se može prijaviti
CILJ	Poticanje učenika na čitanje i prevođenje stranog jezika, razvijanje vještina pisanja na stranom jeziku ujedno i brzine točnosti u pisanju
NAMJENA	Namjenjeno nadarenim učenicima koji vole prevoditi na strane jezike
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Natjecanje iz engleskog jezika BEST IN ENGLISH, natjecanje organizirano od češke agencije CZECH-US 16. studenog 2023. iz B2 – C1 level (gramatika, slušanje, čitanje s razumijevanjem kao i prijevod) Natjecanje traje 60 min Natjecanje iz engleskog jezika JUVENES TRANSLATORES Natjecanje za odabir najboljih mladih prevoditelja u Europskoj uniji 23. studenog 2023. 10:00 – 12:00 Individualan rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad i Studeni 10 - 20 sati

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi papira A4 za vježbanje, flomasteri, software oprema na kojoj se može slušati, pisati i vidjeti program na koji se prijavljujemo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Škola organizira vlastita testiranja za natjecanje, nakon toga prijavljujemo se na natjecanje s najboljima kojima će se ocjenjivati preciznost teksta, točnost uporabe termina te sposobnost točnog pismenog izražavanja na odabranom jeziku. Svi rezultati će biti popraćeni na službenim stranicama škole. Učenici primaju potvrde o sudjelovanju, a najbolji u državi certifikat koji bi im značio u daljnjem školovanju, studiranju kao i poslu. Ispite ispravlja komisija istoimenog nositelja natjecanja te rezultate šalje unutar 1 mjeseca.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA
IME I PREZIME VODITELJICE	Monika Škara, Dajana Marnika Sandra Rokov, Ina Mandžo Fabijanić, Matea Kolanović, Ana Burela, Stanka Ilić, Daria Mrdalj i Matea Maraš
NOSITELJI	nositelj aktivnosti je Sveučilište u Zadru 15 učenika 3. i 4. razreda zainteresirani učenici od 1.- 4. razreda – engleski jezik
CILJ	Glavni cilj projekta je ponovno povezivanje znanosti s društvom približavanjem istraživanja i istraživača javnosti, jačanjem prepoznatljivosti znanosti u javnosti i istraživačkog obrazovanja te izgradnjom povjerenja i razumijevanja znanosti i njezinog utjecaja na društvo. Cilj je privući ljude bez obzira na stupanj obrazovanja, s posebnim naglaskom na djecu i mlade, a posebno one koji nemaju pristup znanosti i istraživanju te su stoga manje skloni bavljenju STEAM područjima ili istraživačkim aktivnostima. Promoviranje zanimanja istraživača među mladima te izgradnja povjerenja prema znanosti u široj javnosti na hrvatskom ili stranom jeziku
NAMJENA	Pripremanje i izvedba aktivnosti će pomoći učenicima razvijati nove vještine i pozitivne stavove te razumijevanju znanosti kao priliku aktivnog doprinosa boljitku svijeta u kojem žive.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Središnja aktivnost projekta je manifestacija Europske noći istraživača koja će uključivati niz znanstveno društvenih aktivnosti, a provest će se u pet gradova u Republici Hrvatskoj: Dubrovniku, Splitu, Zadru, Rijeci i Puli. Europska noć istraživača europska je javna i medijska manifestacija koja za cilj ima promicanje istraživačkih karijera, prvenstveno namijenjena mladima i njihovim obiteljima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1. rujna 2023. - 29. rujna 2023. Planirani broj sati: 10
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Svi troškovi za nabavku materijala su osigurani od strane Sveučilišta u Zadru projekt Blue - connect

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Projektom će se provesti aktivnosti koje promiču istraživanje i znanost na razumljiv i zanimljiv način te poticati angažman šire javnosti i mladih u znanosti kako bi zajednički djelovali na relevantne probleme s kojima se Mediteran suočava. U fokusu projekta je organizacija Europske noći istraživača, na kojoj će javnost i mladi sudjelovati u aktivnostima koje će doprinijeti njihovom razumijevanju znanstvenih istraživanja.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zadarska srednjovjekovna baština
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Igor Artić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici drugih razreda
CILJ	Cilj projekta je promovirati zadarsku kulturnu i povijesnu baštinu i prezentirati Zadar kao važno povijesno kulturno, političko i umjetničko središte.
NAMJENA	Projekt pretpostavlja postavljenje izložbe u školi te zainteresiranim kulturnim institucijama kojima bi se učenici i šira javnost detaljnije informirali o zadarskoj povijesti i baštini uklopljenoj u širi europski kontekst. Razvijala bi se svijest o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine, a tiskane brošure poslužile bi promicanju Zadra kao grada s važnom povijesnom baštinom i izvan granica Hrvatske. Međunarodni kontekst mogao bi biti i dijelom promidžbe hrvatskih gradova u kontekstu održivog turizma
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Terenska nastava, rad s povijesnim izvorima, posjete znanstvenim institucijama, izrada plakata i brošura
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2023/2024
NUŽNI RESURSI	/
ITROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Mentorsko praćenje učeničkih radova i izvršavanja zadataka samovrednovanje završna evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIKOVNE SMOTRE I NATJECANJA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivanka Radulić, prof. pov. umjetnosti Svjetlana Pera, mag.educ.franc.jezika I književnosti i pov.umjetnosti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetne nastanice i učenici s izraženim talentom za likovno izražavanje
CILJ	Poticati i vrednovati učenička znanja, vještine i kreativne sposobnosti. Poticati i oslobađati kreativnu energiju učenika u području vizualne umjetnosti i dizajna. Motivirati darovite učenike u smislu integriranja u vlastitu kulturnu i umjetničku baštinu.
NAMJENA	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje. Sudjelovanje u likovnim natjecanjima i izložbama likovnih uradaka i stjecanje kompetencije za prosudbu istih.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Upoznati učenike s propozicijama likovnih natječaja, razraditi zadanu temu te postaviti smjernice za izradu likovnog uratka, upućivanje učenika na literaturu, formiranje i rad prosudbenog povjerenstva za školsko natjecanje u sklopu aktiva; likovni natječaji organizirani od strane NMZ; fotografski natječaji; likovna smotra ART DESIGN i natjecanje iz likovne umjetnosti LIK, različiti likovni natječaji na gradskoj, županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Likovni pribor, likovne mape
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisano praćenje napredovanja učenika ističući sklonost, zalaganje i likovnu kreativnost, likovne vještine i umijeća. Analiza radova na osnovu utvrđivanja kriterija vrednovanja. Izloženi radovi vrednuju se u domeni Stvaralaštvo i produktivnost. Rezultati natječaja se objavljuju na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kutak za strane jezike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dubravka Marčelić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi razredi opće i jezične gimnazije (svi zainteresirani učenici)
CILJ	Osposobiti učenike za samostalne projekte i učenje stranih jezika kroz istraživački i kreativni rad te ih dodatno motivirati za nastavu stranih jezika obradom aktualnih društvenih i edukativnih sadržaja, ali i potaknuti one koji pokazuju manje vještina na aktivan rad i učenje ne koristeći pritom tradicionalne metode poučavanja u odnosu profesor- učenik.
NAMJENA	Razviti produktivnu uporabu stranih jezika u pisanoj i usmenoj komunikaciji.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni i individualni rad, poticati će se kreativno pisanje i istraživački rada, a aktivnosti će obuhvaćati pisanje, izradu prezentacija, analizu književnih djela, crtanje, obrada novinskih članaka, životopisa i sl.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati, jednom ili više puta tjedno ovisno o tempu i napretku rada
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Internet, razni školski izvori, panoi, papiri i materijali za izradu plakata, preslike...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, prezentiranje rezultata rada u školskom listu Spužva, na stranicama škole i na školskim panoima.

8. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Erasmus + Seeking Justice: From Nuremberg to The Hague
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tihana Magaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici svih razreda
CILJ	Učenici će se upoznati s procesima javnih suđenja, pojmovima poput ljudskih prava, ratnim zločinima, povijesnim okolnostima i povijesnom perspektivom. Učenici će se upoznati s radom europskih institucija koje se bave navedenim temama.
NAMJENA	Učenici će prepoznati primjere prijašnjih nepravdi i kritički procijeniti kako se s njima postupalo ili se s njima nije postupalo. Upoznat će se s različitim aspektima međunarodne pravde, posebice vezanim uz genocid i zločine protiv čovječnosti, te formalnim institucijama koje su uspostavljene neposredno nakon Drugog svjetskog rata, kao i u 21. stoljeću.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program uključuje aktivne metode poput istraživanja, rasprave, grupnog rada, prezentacija, debata, simulacija suđenja, učenja na licu mjesta te interakcije sa stručnjacima i očevidcima ili žrtvama. Program završava posjetom Međunarodnom kaznenom sudu (ICC) i nazočnošću na sadašnjem međunarodnom kaznenom suđenju.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Erasmus + projekt traje od 1. rujna 2023. do 28. veljače 2025. (18. mjeseci)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja, participacije za sudjelovanje, dnevnice za put u Nizozemsku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Za vrijeme trajanja projekta izvještaji će se podnositi nadležnoj Agenciji za mobilnost koja će vrednovati provođenje projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola ambasador Europskog parlamenta – EPAS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tihana Magaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici škole (u prošloj školskoj godini u projektu je sudjelovalo 37. učenika naše škole)
CILJ	<p>upoznati učenike s ustrojem EU te osnovnim činjenicama o institucijama i njihovim funkcijama,</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s ovlastima i ulogama Europskoga parlamenta, s vrijednostima koje promiče EU, - poučiti učenike o različitim kulturama i običajima, ojačati asimilacijske vještine i razumijevanje različitosti, - ojačati važnost očuvanja okoliša, upoznati učenike s pojmom jedinstvenoga tržišta, - poučiti o borbi protiv terorizma i zlouporabe droga, - osvijestiti kod učenika potrebu o aktivnom sudjelovanju u demokratskim procesima, - poučiti učenike o biračkim pravima i potrebi sudjelovanja u izgradnji budućnosti, - motivirati učenike na timski rad, stjecanje kulture javnoga govora te razvijanje funkcionalne jezične pismenosti
NAMJENA	podizanje svijesti i razine znanja srednjoškolaca o Europskoj uniji i parlamentarnoj demokraciji, poticanje suradnje među učenicima od 1. do 4. razreda, razvijanje timskoga rada, poticanje učenika na suradnju s učenicima iz drugih škola uključenih u projekt
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Moduli - radionice, debate, rasprave, proučavanje literature te internetskih stranica vezanih uz djelovanje Europskoga parlamenta, izrada plakata – različiti oblici i metode rada. Učenici smišljaju i realiziraju različite događaje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„DESET ŠKOLA – DESET UMJETNIKA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivanka Radulić, prof. likovne umjetnosti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	troje učenika i profesorica likovne umjetnosti Ivanka Radulić
CILJ	Cilj projekta je proširiti interes i znanja gimnazijalaca na području umjetnosti i muzejskih djelatnosti te upoznavanje s kulturnom baštinom. Projekt se realizira u suradnji s Nacionalnim muzejem moderne umjetnosti u Zagrebu.
NAMJENA	Učenici proširuju svoja znanja i razvijaju novi odnos prema kulturi i umjetnosti, a osmišljavanje likovnih radionica ih potiče na kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U suradnji i dogovoru s Nacionalnim muzejem moderne umjetnosti u Zagrebu odabire se tema iz moderne nacionalne umjetnosti. Učenici se uvode u samostalno istraživanje, osmišljavaju likovnu radionicu nakon čega izrađuju prezentaciju. Rezultate svojih istraživanja prezentiraju ostalim sudionicima projekta u prostorima NMMU u Zagrebu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ISTRAŽIVANJE I PRIPREMA PREZENTACIJE I RADIONICE: rujan – studeni 2023. REALIZACIJA PROJEKTA: jedan dan u studenom 2023.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	1. materijal potreban za likovnu radionicu 2. troškovi prijevoza i hrane za jednodnevni put u Zagreb za profesora i troje učenike 200 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pri realizaciji ovog projekta prati se napredovanje učenika prilikom istraživačkog rada, zalaganje i zainteresiranost za projekt te kreativnost kroz osmišljavanje likovne radionice. Stečena znanja učenici će koristiti u redovnoj nastavi likovne umjetnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Maja Mišković, prof. kemije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek Nositelji aktivnosti u našoj školi su: Maja Mišković, prof. kemije 2 učenika trećeg razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - popularizirati znanost i istraživanje (stem područje) - razvijati interes za znanost i istraživanje u stem području kroz istraživački rad - razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - razvijati kreativne načine izražavanja - stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
NAMJENA	<p>-za kombinirane skupine učenika 5. i 6. razreda i 7. i 8. razreda osnovne škole te trogodišnjim i četverogodišnjim srednjim školama</p> <p>-projekt mogu realizirati učitelji i nastavnici biologije ili STEM područja, stručni suradnici i dr.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta - organizacija završne prezentacije rezultata projekta - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje: - učitelj prati rad učenika i daje povratne informacije Vrednovanje kao učenje: -izlazna kartica - rubrike -samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje Vrednovanje naučenog: -sumativno vrednovanje (učenici skupljaju bodove za svoj tim) -poster donosi bodove u timu - na kraju nastavne godine natjecanje kroz predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<u>SEMEP - međunarodni projekt UNESCO-a</u>							
IME I PREZIME VODITELJICE	Sanja Fabac, prof. biologije- školska koordinatorica							
NOSITELJI	Sanja Fabac, prof. biologije, 10 učenika DRUGIH razreda							
CILJ	Utvrđiti i proširiti osnovna znanja iz ekologije, razumjeti uzročno-posljedične veze čovjekovog djelovanja na okoliš, njegovati odgovorni odnos prema prirodi, razvijati učenikove sklonosti prema znanstvenom pristupu.							
NAMJENA	Poticati ljubav prema svim živim bićima, razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika.							
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će provoditi aktivnosti vezane uz temu koja je određena od UNESCO-a, <i>Smanjivanje KLIMATSKIH PROMJENA u svijetu</i> , te će prezentirati godišnje rezultate u obliku PowerPoint prezentacija u kojima će iznijeti svoja zapažanja, stavove i zaključke. Aktivnosti će se provoditi sudjelovanjem u ekološkim akcijama i izvođenjem terenske nastave. Tijekom istraživanja na različitim lokacijama koristit će se razne metode rada. Nakon analize podataka i obrade rezultata, učenici izrađuju prezentaciju.							
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školska koordinatorica odabire učenike početkom školske godine. Nakon analiziranja problema, tijekom nastavne godine pristupa se izradi projekta. Školski projekt prezentiraju dva učenika na ljetnoj školi (srpanj 2024.). Planirani broj sati: 25							
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<table border="1"> <tr> <td>Proljetni stručni skup koordinatora – Rijeka (travanj 2024.)</td> <td>400,00 €</td> </tr> <tr> <td>Ljetna škola, srpanj 2024.</td> <td>800,00 €</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO:</td> <td>1200,00 €</td> </tr> </table>		Proljetni stručni skup koordinatora – Rijeka (travanj 2024.)	400,00 €	Ljetna škola, srpanj 2024.	800,00 €	UKUPNO:	1200,00 €
Proljetni stručni skup koordinatora – Rijeka (travanj 2024.)	400,00 €							
Ljetna škola, srpanj 2024.	800,00 €							
UKUPNO:	1200,00 €							

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Problem klimatskih promjena u svijetu i našoj županiji predstavlja se putem prezentacije drugim sredinama i obratno, te se na taj način razmjenjuju za budućnost vrlo korisni podaci; učenici i nastavnici sudjeluju na radionicama, predavanjima i terenskoj nastavi; izvješće školske koordinatorice; objava na školskoj stranici i u medijima.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GLOBE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dajana Marnika, prof. informatike; Irena Pavić, prof. geografije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Šestero učenika 3. razreda opće gimnazije (dvoje učenike iz 3.A, dvoje iz 3.B i dvoje iz 3.C razreda)
CILJ	Redovito provoditi aktivnosti mjerenja atmosferskih, hidroloških i pedoloških elemenata. Analizirati kvantitativne podatke i računati statističke pokazatelje. Provesti istraživanje kroz sve korake od postavljanja pretpostavki do zaključaka.
NAMJENA	Učenici razvijaju pozitivan odnos prema prirodnom okruženju i pokazuju potrebu očuvanja kvalitete okoliša primjerene za život čovjeka. Učenici će također naučiti i primijeniti statističke i grafičke vještine u analizi kvantitativnih podataka, naučiti postupke provođenja istraživanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će provoditi mjerenja pomoću školskih instrumenata propisanih GLOBE protokolom i analizirati podatke. Provodit će istraživanja i pripremiti se za smotru GLOBE. Redovito će slati podatke u bazu podataka. Sudjelovat će na webinarima. Sudjelovat će u jesenskoj i proljetnoj GLOBE kampanji.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svakodnevna mjerenja tijekom školske godine 2023./2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava kemikalija i instrumenata - 100 eura

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pri realizaciji ovog projekta prati se napredovanje učenika prilikom istraživačkog rada, zalaganje i zainteresiranost za projekt te kreativnost kroz pisanje projektnih radova. Stečena znanja učenici će koristiti u redovnoj nastavi svih predmeta, a rezultati njihova rada bodovat će se na smotri GLOBE.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	STEMwave - Škola budućnosti
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dajana Marnika, prof. informatike
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Ovisno o interesu učenika
CILJ	Povezivanje škole, odnosno učenika, s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta. Učenici stječu najmodernija znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, robotike i internet stvari.
NAMJENA	Programi u projektu obuhvaćaju sadržaj koji priprema učenike za najtraženije poslove budućnosti poput specijalista za umjetnu inteligenciju, data inženjera, podatkovnog znanstvenika, data analitičara, inženjera za razvoj softvera i aplikacija, specijalista za robotiku te specijalista za IoT.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Svi dostupni programi odvijaju se na Stemi LAB platformi – virtualnoj učionici. Učenici izvršavaju dane zadatke te ih u tome mentorira voditeljica zajedno s inženjerima tehnoloških tvrtki uključenih u projekt.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Odlazak učenika na godišnju tech konferenciju –150 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na godišnjoj tech konferenciji učenici će predstaviti svoje projekte.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	KULTURA SJEĆANJA – izložba i različite radionice povodom obilježavanja različitih događaja iz Domovinskog rata, ali i ostalih događaja 20. stoljeća pri obradi osjetljivih i kontroverznih tema iz nastave povijesti te istraživački rad povezani s osjetljivim temama 20. i 21. stoljeća
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tihana Magaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici svih razreda naše škole
CILJ	<p>Upoznavanje s osnovnim pojmovima i značajkama istraživačkog rada</p> <p>Razvijanje sposobnosti fotografskog i umjetničkog izražavanja</p> <p>Razvijanje vršnjačke solidarnosti i međugeneracijskog poučavanja</p> <p>Poticanje učeničke kreativnosti stvaranjem nove izložbe</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalan istraživački rad na povijesnoj građi</p> <p>razvijati kod učenika sposobnost analize, organizacijske sposobnosti, poticati kreativnost, poticati empatiju, naučiti ih promišljati o povijesno, društvenim i političkim prilikama određenih razdoblja, „poučavati kako poučavati“, razvijati jezične kompetencije.</p> <p>Poticanje vršnjačkog poučavanja, upoznavanje i istraživanje tema iz Domovinskog rata, kritičko promišljanje, objašnjavanje, opisivanje i učenje o hrvatskoj povijesti</p>
NAMJENA	<p>Proširivanje znanja kod učenika iz područja nacionalne povijesti</p> <p>Usavršavanje govorničkih sposobnosti</p> <p>Dijeljenje primjera dobre prakse s drugima školama Republike Hrvatske</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>različiti oblici i metode rada radi što uspješnije realizacije i postizanja zadanih ciljeva, terenski rad.</p> <p>Uz opisane izvannastavne aktivnosti učenici će posjetiti brojne predstave i promocije knjiga, sudjelovati na radionicama raznih tema (od ljudskih prava, povijesne i muzejske tematike) u suradnji s civilnim udrugama i osobama iz javnog, političkog i kulturnog života Hrvatske. Učenici će i prema svojim interesima organizirati tribine ili sjećanja vezane uz neke aktualne događaje u gradu ili svijetu, kao i prisjećanja nekih događaja iz prošlosti poput Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju koje svake godine organiziramo u Kazalištu lutaka Zadar, Hrvatskom narodnom kazalištu ili neki događaj otvorenog tipa (na Narodno trgu ili Trgu pet bunara I sl.)</p>

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prijevoz i smještaj povratnog putovanja učenika i profesora ukoliko bude bilo potrebe za terenskom nastavom. Troškove materijala potrebnih za realizaciju određenog događaja. Troškovi razvijanja i grafičke obrade fotografija i najma prostora za izložbu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pri realizaciji ovog projekta nema klasičnih ispita ili provjeravanja. Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prijevod slikovnice „Amarenina zadarska pustolovina“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tihana Magaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici svih razreda te nastavnici stranih jezika
CILJ	uvježbati i proširiti znanja iz stranih jezika te u suradnji s izvornim govornicima raditi na prijevodima tekstova te se upoznati s lektoriranjem književnih djela
NAMJENA	proširiti turističku ponudu Zadra te ponuditi jedinstveni dječji suvenir stranim turistima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	različiti oblici i metode rada, individualni i grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi grafičke pripreme i oblikovanja + tisak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pri realizaciji ovog projekta nema klasičnih ispita ili provjeravanja. Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PROJEKT „HRVATSKI PJSNICI“ RADIONICA POETSKOG KOLAŽA „
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Daria Gospodnetić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Daria Gospodnetić, Veronika Jurković, učenici četvrtih razreda Zainteresirani učenici svih razreda
CILJ	Cilj projekta produbiti je znanje o hrvatskim pjesnicima te na koji način su, ovisno o razdobljima u kojim stvaraju i ovisno njihovoj poetici, obrađivali temu postojanja čovjeka, smisla života i pogleda na onostrani život. Također, potaknuti učenike na promišljanje o stihovima, na izražavanje vlastite poezije, te stvaranje vlastite pjesme od odabranih citata/riječi s kojima se učenici mogu emotivno poistovjetiti ili ih privlače ljepotom izraza ili slika. Među planiranim pjesnicima, naglasak će biti na pjesnicima koji su dio obavezne literature kako bi se na spontani i neobavezan način ponovilo obrađeno gradivo potrebno za polaganje ispita državne mature (naročito pjesnici Silvije Strahimir Kranjčević, Vladimir Nazor, Antun Gustav Matoš, Tin Ujević i Antun Branko Šimić.
NAMJENA	Svim učenicima koji su zainteresirani za poeziju ili žele produbiti svoje znanje o hrvatskoj poeziji. Također, na radionici mogu sudjelovati i zainteresirani nastavnici, radionica može biti i javno događanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odabir pjesnika u dogovoru s učenicima. Istraživanje pjesama na odabranu temu. Usporedba poetika i isticanje zajedničkih tema te pogleda na svijet. Analiza poetike. Priprema izlaganja o odabranim pjesnicima za radionicu. Priprema za radionicu – materijali, odabir pjesama i dogovor s učenicima. Radionice se zasnivaju na izradi pjesničkog kolaža na odabranu temu iz pjesama dogovorenih pjesnika. Ideja je stvaranje vlastite pjesme od odabranih citata/riječi s kojima se učenici mogu emotivno poistovjetiti ili ih privlače ljepotom izraza ili slika. Rad se odvija u manjim grupama ili individualno, a svaka grupa odabire temu od nekoliko ponuđenih i stvara svoju pjesmu. Prije same izrade, učenici će predstaviti pjesnike i odabrane pjesme.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školski projekt trajat će nekoliko mjeseci, a završit će radionicom poetskog kolaža.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školski materijal za radionicu osigurava škola.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmenim izlaganjem vrednovat će se pripremljenost učenika te poznavanje sadržaja. Rezultati projekta mogu biti vrednovani u rubriku književnost i stvaralaštvo te kultura i mediji. Stečeno znanje potrebno je i za polaganje ispita državne mature. O projektu će se napisati izvješće te vijest za stranicu i društvene mreže, a rezultati radionice koristit će se za vizualno uređenje knjižnice i učionica hrvatskog jezika.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI PROJEKT „ARHETIPSKI MOTIVI U LIRSKOJ POEZIJI“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Stanišić i Božena Vulić Bauk
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Božena Vulić Bauk, Ivana Stanišić, učenici prvih i trećih razreda
CILJ	Učenici će analizirati književni tekst na sadržajnoj i izraznoj razini primjenjujući književnoteorijske pojmove vezane uz lirsku poeziju, analizirat će povezanost književnog teksta s drugim tekstovima prema obradi književne teme, uporabi književnih tehnika, zajedničkim motivima i predodžbama s obzirom na društveni kulturni kontekst, komentirat će književni tekst iz pozicije suvremenog čitatelja, kritički promišljati i vrednovati tekstove i ideje iznesene u njima, suradnički učiti i raditi u timu te se stvaralački izražavati prema vlastitom interesu potaknuti tekstom.
NAMJENA	Svim učenicima koji su zainteresirani za poeziju kao i onima koje će tek zainteresirati.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Pjesme u dogovoru odabiru učenici i profesorice. Određena grupa učenika vrši istraživanje pjesama na odabranu temu (tema je svaki mjesec druga, ovisno o danu koji se taj mjesec obilježava), priprema izlaganje o odabranim pjesmama (tematika, stil, poruka i aktualizacija), a sve to prezentirat će i putem plakata.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školski projekt trajat će kroz nastavnu godinu 2023./2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školski materijal osigurava škola (papir za plakat, fotokopije, flomasteri)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se usmeno izlaganje učenika i prezentacija istog na plakatu. Rezultati projekta bit će vrednovani u element ocjenjivanja kultura i mediji. Također, projekt će biti predstavljen i na stranicama škole i društvenim mrežama, a plakati izvješeni u učionicama Hrvatskog jezika i školskoj knjižnici.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„Lektira na sceni,, - posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Zadar i Kazalištu lutaka Zadar
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Mateja Perić
NOSITELJI	Mateja Perić
(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2.c i 2.f razreda
CILJ	Učenici će pogledati predstave koje su nastale na lektirnim predlošcima, prema rasporedu kazališne sezone. Cilj je potaknuti učenike na gledanje kazališnih predstava i usvojiti znanja o kazalištu kao jednoj od vrsta umjetnosti. Na temelju prethodno obrađenog lektirnog djela, učenici će uočavati sličnosti i razlike između pročitana djela i kazališne/lutkarske predstave.
NAMJENA	Učenicima drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Gledanje predstave, povezivanje dramskih tehnika na sceni i u tekstu, kreativno stvaralaštvo, izlaganje. Pojedini učenici naše škole sudjeluju u nekim dramskim izvedbama.
VREMENIK	Gledanje predstava u dogovoru i prema programu Hrvatskog narodnog kazališta Zadar i Kazališta lutaka Zadar.
(PLANIRANI BROJ SATI)	
NUŽNI RESURSI	Ulaznice za predstavu
I TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se učenički radovi - izvješće, prikaz, kritika, esej, itd. Odabrani radovi bit će predloženi za LiDraNo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski projekt READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH OXFORD READING CLUB,
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sandra Rokov, Ina Mandžo Fabijanić, Matea Kolanović, Ana Burela, Janja Čulina i Daria Mrdalj
NOSITELJI	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda minimum 2
(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenika po mentoru
CILJ	Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju

NAMJENA	Učenicima i mentorima engleskog jezika koji imaju priliku koristiti novu, digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club i tako sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt se provodi putem digitalne knjižnice s više od 700 naslova e - knjiga Rad u paru, rad u grupama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad 2023. – Lipanj 2024. (tjedno 1 – 2 sata) mjesečno 6 – 8 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi licence za kodove Oxford digitalne knjižnice – 20 € po učeniku i mentoru software oprema na kojoj se može slušati, pisati i vidjeti online radionice, flomasteri, plakati, odjeća za učenike glume.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Unutar svakog naslova nalazi se veliki broj različitih zadataka kojim se provjerava usvojenost vokabulara, gramatičkih struktura i razumijevanja teksta kao i prijedlog za projektni rad i aktivnosti. Čitanje će se vrednovati kroz mnoge kvizove, održavanje radionica, odlaženje na nastupe, tik – tok i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podcast „SvjetoNazor“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Mustać Klarić i Ante Prtenjača
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Iva Mustać Klarić i Ante Prtenjača 15 učenika (1.,2.,3. i 4. razred)
CIJLJ	Potaknuti učenike na aktivno djelovanje kroz nove medije i na učenje novinarsko – radijskog zanata te na susrete s istaknutim osobama u svojim područjima.
NAMJENA	Srednjoškolska, ali i šira populacija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odabir gostiju podcasta, sastavljanje pitanja i koncepta epizode. Rad s radijskom opremom, video tehnologijom, montaža, Suradnja s Centrom za kreativne industrije i Prirodoslovno – grafičkom školom.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 epizoda u polugodištu (listopad 2023. – lipanj 2024)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi snimanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Gledanost i kvaliteta podcasta i dodatna opcija učenicima u smjeru obrazovanja i posla (mediji)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„Triptih“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ante Prtenjača
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Ante Prtenjača 60 učenika (2. i 4. razred)
CILJ	<p>„Triptih“ je projekt koji se, kako mu i samo ime sugerira, bazira na tri događanja, tri (ponekad možda i više) osobe s autorskim, kulturnim i umjetničkim pedigreeom i njihovim gostovanjem u Gimnaziji Vladimira Nazora Zadar (školska knjižnica).</p> <p>Razgovara se uz moderaturu knjižničara, na određenu temu ili ponekad sasvim neobvezno, uz sudjelovanje učenika (pod vodstvom profesora) kao publike.</p> <p>Naglasak je, s obzirom na dugu povijest koju Gimnazija ima, na gostovanjima ljudi koji su pohađali Gimnaziju Vladimira Nazora Zadar ili predavali u njoj. No ovisno o kreiranju programa, nema ograničenja samo na ljude usko vezane uz Gimnaziju nego i uz neke druge figure iz kulturno-umjetničkog svijeta. Susreti su zamišljeni opuštenog karaktera, primarno plemenite i kulturne naravi, da bi se učenicima približila svakodnevnica koja nije striktno učionička.</p>
NAMJENA	Srednjoškolska populacija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgovor uz popratni sadržaj
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak/travanj/svibanj (realizacija uživo 3 školska sata, priprema nedefinirano)
NUŽNI RESURSI ITROŠKOVNIK	Troškovnik: cca 400 eura, projekt prijavljen županiji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija i zainteresiranost učenika.

9. HUMANITARNI RAD

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI CARITAS
IME I PREZIME VODITELJICA	Iva Vidović, školski psiholog, Tihana Magaš, prof.povijesti, Daria Mrdalj, prof. engleskog jezika, Matea Kolanović, prof. engleskog jezika, Monika Škara, prof. biologije i kemije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici od 1. do 4. razreda
CILJ	Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima.
NAMJENA	Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prikupljanje sredstava za potrebite (Vukovar), posjećivanje doma za stare i nemoćne, prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma, sudjelovanje u akcijama dobrovoljnog darivanja krvi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine Planirani broj sati: 20
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ ili registrirane udruge, odaziv maturanata na dobrovoljno darivanje krvi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	CRVENI KRIŽ
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Matea Kolanović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih , drugih i četvrtih razreda
CILJ	usvojiti znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu. usvojiti znanje i praktične vještine iz pružanja prve pomoći razvijati osjećaj solidarnosti

NAMJENA	motivirati mlade osobe za humanitarno djelovanje u zajednici, razvijanje osjećaja solidarnosti i formiranje stavova o potrebi odgovornog ponašanja prema sebi i drugima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<p>1. predavanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu.</p> <p>2. stjecati znanja i vježbati praktične vještine iz pružanja prve pomoći na praktičnim radilištima s realistično prikazanim situacijama i ozljedama; individualni rad, rad u skupinama</p> <p>- sudjelovanje naj najtecanju u organizaciji Hrvatskog crvnog križa</p> <p>- sudjelvoanej u obilježavanju obljetnice Hrvatskog crvenog križa – listopad 2023.</p>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje (pred natjecanje pojačano)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	materijal za pružanje prve pomoći, fotokopirni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	samovrednovanje vlastitih postignuća, sudjelovanje na natjecanju

10. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET HRVATSKOM SABORU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	M.Kinda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Profesor politke i gospodarstva 4. razredi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ○ potaknuti razumijevanje demokratskih procesa u društvu i važnost sabora kroz povijest ○ upoznati plenarni rad zastupnika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ○ zainteresirati učenike četvrtih razreda za suvremena zbivanja ○ lakše usvajanje i razumijevanje nastavno sadržaja (ustroj državne vlasti RH)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> ○ dogovoriti edukativni posjet Hrvatskom Saboru ○ odlazak autobusom u Zagreb, obilazak zgrade Sabora, prisustvovanje sjednici, razgovor sa zastupnicima iz naše izborne jedinice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> ○ tijekom školske godine 2023./2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ○ cijena autobusne karte Zadar - Zagreb
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ○ evaluacijski listić, kritički osvrt na rad sabora ○ aktivnost pomaže učenicima razumijevanju predviđenog nastavnog sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET LOKALNOJ SAMOUPRAVI
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	M.Kinda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Profesor politke i gospodarstva 4. razredi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ○ upoznati ulogu i organizaciju lokalne i regionalne samouprave
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ○ lakše razumijevanje i usvajanje nastavnog sadržaja (lokalna i regionalna samouprava) u 4. razredu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> ○ odlazak u sjedište Županije ili Grada i razgovor sa županom ili gradonačelnikom

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	○ tijekom školske godine 2023./2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	○ aktivnost pomaže učenicima razumijevanju predviđenog nastavnog sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA IZ KEMIJE 2024. POSJET ZADARSKIM ULICAMA KOJE NOSE IMENA HRVATSKIH PRIRODOSLOVACA
IME I PREZIME VODITELJICA	Monika Škara
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - posjet ulicama i znamenitostima koje nose imena poznatih hrvatskih prirodoslovaca - razviti prirodoslovni način mišljenja - razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka - potaknuti razvoj darovitih učenika i omogućiti njihovo stvaralaštvo - sistematizirati, ponoviti i naučiti važnost tih osoba za razvoj hrvatskog prirodoslovlja, znanosti i istraživanja - upoznati ulice grada Zadra u staroj gradskoj jezgri
NAMJENA	- istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan i skupni rad na zadacima i projektima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- dva školska sata (blok sat)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- ulaznice za eventualni posjet nekoj od znamenitosti u staroj gradskoj jezgri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- usmena ocjena iz prezentacije i snimljenoga video uratka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA IZ KEMIJE 2024. IZLOŽBA O ZDRAVIM NAMIRNICAMA I HRANI S OTOKA I IZ ZALEĐA (predaktivnost Eurposke noći istraživača)
IME I PREZIME VODITELJICA	Monika Škara, Suzana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.a i 1.b razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - posjet izložbe o zdravim namirnicama i hrani našega kraja - razviti prirodoslovni način mišljenja - povezati namirnice, njihov kemijski sastav sa postojećim znanjima iz kemije i biologije - razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka - potaknuti razvoj darovitih učenika i omogućiti njihovo stvaralaštvo - sistematizirati, ponoviti i naučiti važnost tih osoba za razvoj hrvatskog prirodoslovlja, znanosti i istraživanja
NAMJENA	Poticati istraživačko učenje, razvijati suradničke odnose, kolegijalnost, toleranciju, interdisciplinarno učenje kroz odgoj i obrazovanje o okolišu, odgojno djelovanje u formiranju stavova učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak trajektom na otok Ugljan, Pučko otvoreno učilište Dom na žalu, Preko gdje je izložba postavljena - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tri školska sata
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- Sveučilište u Zadru u sklopu projekta Blue connect pokriva troškove povratnih karata za trajekt, ulaz na izložbu se ne naplaćuje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- fotografiranje projektne aktivnosti za potrebe projekta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Susret maturanata
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Mičić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Maturalni razredi, vjeroučitelji i drugi nastavnici ovisno o načinu organizacije

CILJ	Osjetiti se ravnopravnim članom Majke Crkve, osjetiti međusobnu povezanost sa svim vjericima Crkve u Hrvata. Biti svjestan zajedničke prošlosti i upućenosti Hrvata u Hrvatskoj i u Bosni i Hercegovini
NAMJENA	Susret i druženje s maturantima susjednih biskupija – zahvalnost Bogu na svemu naučenom u svom srednjoškolskom obrazovanju i na onima koji su im u tome pomogli. Upoznati druge i drugačije kulture razgledavanjem kulturno – povijesnih znamenitosti grada Mostara.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Jednodnevni izlet u organizaciji Katehetskog ureda Zadarske nadbiskupije
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak / travanj
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove snove roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotoalbum Anketni upitnik i razgovor nakon putovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA IZ VJERONAUKA – - Posjet SICU - “Zlato i srebro Zadra” - Posjet zadarskoj katedrali sv. Stošije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Mičić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučitelji/ ostali nastavnici
CILJ	Otkriti i upoznati bogatu prošlost Zadra od 8. – 18.st. koji je u srednjem vijeku bio vrlo važno kulturno i religiozno središte. Upoznati načine čuvanje i zaštite kulturne baštine na primjeru zbirke crkvenog blaga „Stalne izložbe crkvene umjetnosti - Zlato i srebro grada Zadra Istražiti duhovne, kulturne i umjetničke vrijednosti zadarske katedrale Upoznati život naslovnice katedrale sv. Stošije, ranokršćanske mučenice
NAMJENA	Kurikularni pristup obradi nastavnih sadržaja, povezivanje nastavnih sadržaja nastavnih predmeta povijesti i katoličkog vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet i razgledanje izložbe uz stručno vodstvo i mogućnost razgovora sa sestrama benediktinkama samostana sv. Marije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2022./2023
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijene ulaznica snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Video/foto priča Prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VIŠEDNEVNI IZLET (VERONA, GARDALAND, VENECIJA)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	razrednici drugih razreda: prof. Dubravka Marčelić, prof. Igor Artić, prof. Jelena Mičić, prof. Tatjana Smith Savić, prof. Veronika Jurković, prof. Ana Bjeliš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razrednici i učenici drugih razreda
CILJ	Stjecanje novih znanja o materijalnoj i nematerijalnoj baštini odabranih destinacija kao i razvijanje osjećaja zajedništva i druženje kroz zabavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizacija posjeta, prijevoza – putnička agencija
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom drugog polugodišta - proljeće 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evidencija u izvješću rada škole; evidencija u e-dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VIŠEDNEVNI IZLET ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA (maturalno putovanje)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	razrednici trećih razreda: prof. Ivanka Radulić, prof. Dajana Marnika, prof. Irena Pavić, prof. Sandra Rokov, prof. Matea Kolanović, prof. Marina Gavran
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razrednici i učenici trećih razreda
CILJ	Stjecanje novih znanja o materijalnoj i nematerijalnoj baštini odabranih destinacija kao i razvijanje osjećaja zajedništva i druženje kroz zabavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizacija posjeta, prijevoza – putnička agencija
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kolovoz, 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evidencija u izvješću rada škole; evidencija u e - Dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	razrednici prvih i trećih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razrednici i učenici prvih i trećih razreda
CILJ	Stjecanje novih znanja o materijalnoj i nematerijalnoj baštini odabranih destinacija kao i razvijanje osjećaja zajedništva i druženje kroz zabavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizacija posjeta, prijevoza – putnička agencija U skladu s epidemiološkim stanjem i epidemiološkim preporukama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom drugog polugodišta - proljeće 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evidencija u izvješću rada škole; evidencija u e - Dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ADVENT U BEČU (višednevna terenska / izvanučionička nastava)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sonja Biermann
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici od 1. do 4. razreda koji pohađaju nastavu DSD njemačkog jezika nastavnici njemačkog jezika
CILJ	Stjecanje novih znanja o kulturi i načinu života odabranih destinacija, praktična primjena stranog jezika kojeg uče u školi, te razvijanje osjećaja zajedništva i druženje kroz zabavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizacija posjeta, prijevoza – putnička agencija
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	prosinac, 2023.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evidencija u izvješću rada škole; evidencija u e - Dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BERLIN (višednevna terenska / izvanučionička nastava)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sonja Biermann
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici od 1. do 4. razreda koji pohađaju nastavu DSD njemačkog jezika nastavnici njemačkog jezika
CILJ	Stjecanje novih znanja o kulturi i načinu života odabranih destinacija, praktična primjena stranog jezika kojeg uče u školi, te razvijanje osjećaja zajedništva i druženje kroz zabavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	posjet njemačkom parlamentu, radionice, suradnja sa školom i učenicima iz Berlina
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	veljača, 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Organizacija posjeta, prijevoza – putnička agencija Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evidencija u izvješću rada škole; evidencija u e - Dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PUTOVANJE U FRANCUSKU (višednevna terenska / izvanučionička nastava)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Svjetlana Pera
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici od 1. do 4. razreda koji pohađaju nastavu francuskog jezika i njihova profesorica
CILJ	Stjecanje novih znanja o kulturi i načinu života odabranih destinacija, praktična primjena stranog jezika kojeg uče u školi, te razvijanje osjećaja zajedništva i druženje kroz zabavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizacija posjeta, prijevoza – putnička agencija
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	proljeće, 2024.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evidencija u izvješću rada škole; evidencija u e - Dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni sajam knjiga INTERLIBER Zagreb SMOTRA SVEUČILIŠTA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Maja Kokorić Škara, razrednici
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razrednici i učenici svih razreda
CILJ	Interliber - posjet sajmu knjiga Smorta sveučilišta – uponavanje amturnata sa sveuču+ilišnim programima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizacija posjeta, prijevoza – putnička agencija U skladu s epidemiološkim stanjem i epidemiološkim preporukama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	studen 2023. jednodnevni izlet
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evidencija u izvješću rada škole;

11. OSTALE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Profesionalno usmjeravanje maturanata iz perspektive bivših učenika škole - „Bivši za sadašnje“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stručni suradnik pedagog: Petar Sikirić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Četvrti razredi (4A, 4B, 4C, 4D, 4E, 4F)
CILJ	Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika završnih razreda o studijskim programima, nastavku obrazovanja, stanju na tržištu rada te mogućnosti zapošljavanja nakon završetka određenog studija.
NAMJENA	Osvještavanje učenika završnih razreda o važnosti profesionalnog usmjerenja nakon završetka gimnazijskog programa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Gostujuća predavanja (bivših učenika), prezentacije, radionice i sl.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studeni 2023. – svibanj 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Slobodna učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketa učenika završnih razreda o zadovoljstvu provedenim programom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski kalendar
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Tihana Magaš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici svih razreda
CILJ	kreativno izražavanje, istraživanje i digitalna obrada materijala
NAMJENA	Kalendar je namijenjen učenicima i djelatnicima škole. Kalendar je prepoznat i kao svojevrsni brend škole i služi kao promotivni materijal. Posebno je prepoznat u Erasmus projektima za čije potrebe se i prevodi na engleski jezik te

	vrednovanju Foruma za slobodu odgoja našeg EPAS programa gdje je istaknut kao izvanredan primjer dobre prakse.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	različiti oblici i metode rada, individualni i grupni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Od rujna do prosinca 2023.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	troškovi grafičke pripreme i oblikovanja + tisak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	pri realizaciji ovog projekta nema klasičnih ispita ili provjeravanja. Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN ZAMIJENJENIH ULOGA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stručni suradnik pedagog
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi nastavnici
CILJ	Na "Dan zamijenjenih uloga" učenici mijenjaju uloge s nastavnicima, a nastavnici škole postaju učenici. Cilj aktivnosti je jačanje međusobnih odnosa učenika i nastavnika putem zamijenjenih uloga - nastavnika u ulogu učenika i učenika u ulogu nastavnika.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim nastavnicima i učenicima škole.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predavanja, radionice, kvizovi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jedan dan
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za održavanje nastave, radionica i kvizova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketa za nastavnike i učenike škole o zadovoljstvu provedenim programom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI OTVORENIH VRATA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stručni suradnik pedagog
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni profesori
CILJ	Upoznati učenike osmih razreda osnovnih škola s osnovnim informacijama o našoj školi, programima koje škola nudi te iskustvima sadašnjih učenika.
NAMJENA	Učenicima osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavljanje škole, interaktivne radionice, kvizovi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom mjeseca lipnja.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionicu, kvizove, printanje materijalai sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti broj učenika koji sudjeluju u radionicama i predavanjima i njihovo zadovoljstvo provedenim aktivnostima. Razgovorom ispitati zadovoljstvo sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski kviz
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ante Prtenjača
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Ante Prtenjača, Petar Sikirić 96 (24X4) (1.,2.,3. i 4. razred)
CILJ	Školski kviz organizira se u sklopu dana škole, da bi se obilježio dan škole na konstruktivan, zabavan i zanimljiv način.
NAMJENA	Srednjoškolska populacija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kviz se sastavlja na temelju više područja koji čine dio gimnazijskog obrazovnog programa (biologija, likovni, hrvatski, glazbeni... itd.), a po nekoliko pitanja sastavljaju profesori iz pojedinog predmeta.

	Svaki razred odabire ekipu koja će razred zastupati na samom kvizu, a kviz se održava između ekipa prvih razreda (posebno), zatim, drugih, trećih i četvrtih razreda.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jutarnja smjena (jedan dan) – realizacija Priprema - nedefinirano
NUŽNI RESURSI ITROŠKOVNIK	Pokloni i ostalo. Troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija i zainteresiranost učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI FRANKOFONIJE (DANI FRANCUSKE KUHINJE, KVIZOVI, IGROKAZI ITD.)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Svjetlana Pera, mag.educ.franc.jezika i književnosti i pov.umjetnosti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici od 1. do 4. razreda koji pohađaju nastavu francuskog jezika i njihova profesorica
CILJ	Omogućiti učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda, koji ne uče francuski jezik u redovnoj nastavi, izbor i učenje trećega stranog jezika prema programu opće i jezične gimnazije; osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju na francuskom jeziku i samostalno daljnje učenje tog jezika. Stjecanje novih znanja o francuskoj kulturi te razvijanje osjećaja zajedništva i druženje kroz zabavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave; predviđena je i terenska nastava – upoznavanje historijske jezgre grada i povijesno-kulturnih spomenika na francuskom jeziku ili odlazak u kino/kazalište na predstave te uključivanje u druge aktivnosti u okviru dana frankofonije ili uz prigodna događanja vezana za program škole.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine, a posebno u ožujku (mjesec frankofonije u svijetu)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualno osobni troškovi ulaznica za muzeje i slično, a također i za organizaciju dana frankofonije (dani francuske kuhinje, kvizovi, radionice itd.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje i evaluacija učenika u redovnoj nastavi, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima.

	Prezentacija rada Stručnom vijeću profesora stranih jezika i ostalih predmeta.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DEL F scolaire
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Svjetlana Pera, mag.educ.franc.jezika I književnosti i pov.umjetnosti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici s izraženim talentom za jezik i željom za stjecanjem više znanja, uz postizanje međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskog jezika te njihova profesorica Svjetlana Pera u suradnji s Francuskim veleposlanstvom.
CILJ	Poticati i vrednovati učenička znanja, vještine i komunikacijske sposobnosti u području francuskog jezika.
NAMJENA	Osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju na francuskom jeziku i njegovo daljnje samostalno učenje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici se pripremaju u sklopu i nakon redovne nastave, po individualnoj potrebi svakog od njih.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Pripremanje traje tijekom cijele nastavne godine, a polaže se u drugom polugodištu ovisno o zadanim rokovima i to u dva dijela (pisani dio, zatim usmeni dio).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak svakog učenika ponaosob (budući da je DELF <i>scolaire</i> radi se o simboličnoj cijeni koju određuje Veleposlanstvo), dok za pripreme materijale učenici nemaju nikakvih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Diploma o poznavanju francuskog jezika koja potvrđuje jezične kompetencije svakog učenika. Rezultati se objavljuju na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI TALIJANISTIKE Odjela za talijanski jezik Sveučilišta u Zadru (radionice)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	svi profesori talijanskog jezika
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici svih razreda koji uče talijanski jezik
CILJ	sudjelovanjem u radionicama steći nova znanja iz talijanske književnosti, povijesti i civilizacije
NAMJENA	Razvijanje svijesti o važnosti talijanskog jezika, poticanje međukulturalnog razumijevanja i višejezičnosti, suradnja sa

	studentima talijanistike Sveučilišta u Zadru, motiviranje učenika za studij talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	aktivno sudjelovanje u organiziranim radionicama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 do 3 školska sata po razredu
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	aktivno sudjelovanje u radionicama, formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK- Božić (Wenn ich der Weihnachtsmann wäre, würde ich...,)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Suzana Matković i Ana Bjeliš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Sudionici: Maja Ležaić, Marta Kinda 1.b, 1d, 1e, 2.b 2.c 2,e, 2.f, 3c, 3d, 3e,3.f, 4.a, 4.c, 4.d, 4e, 4.f
CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti tradicijskih vrijednosti i kulture, kroz istraživanje o obilježavanju Božića u Njemačkoj, poticanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe. Aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan način, na odgovorno djelovanje i ponašanje, na razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje.
NAMJENA	Učenicima koji uče njemački jezik.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, uz korištenje različitih izvora informacija i nastavnih materijala.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom prosinca, 5 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, flomasteri, božićni ukrasi. Troškovi 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave njemačkog jezika, ali i u primjeni naučenoga će im pružiti temelj za samostalno upravljanje osobnim učenjem, a time ga osposobiti za cjeloživotno učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK- Osterfrühstück
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Suzana Matković i Ana Bjeliš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Sudionici: Maja Ležaić, Marta Kinda 1.b, 1d, 1e, 2.b 2.c 2,e, 2.f, 3c, 3d, 3e,3.f, 4.a, 4.c, 4.d, 4e, 4.f
CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti tradicijskih vrijednosti i kulture, kroz istraživanje o obilježavanju Uskrsa, poticanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe. Aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan način, na odgovorno djelovanje i ponašanje, na razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje.
NAMJENA	Učenicima koji uče njemački jezik.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, uz korištenje različitih izvora informacija i nastavnih materijala.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom ožujka, 5 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, flomasteri, božićni ukrasi. Troškovi 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave njemačkog jezika, ali i u primjeni naučenoga će im pružiti temelj za samostalno upravljanje osobnim učenjem, a time ga osposobiti za cjeloživotno učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK- Valentinstag (Top 3 Liebesfilme unter Jugendlichen)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Bjeliš i Suzana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Maja Ležaić i Marta Kinda 1.b, 1d, 1e, 2.b 2.c 2,e, 2.f, 3c, 3d, 3e,3.f, 4.a, 4.c, 4.d, 4e, 4.f
CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti učenja jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe, kao i poticanje na cjeloživotno učenje, kroz istraživanje i uređivanje top 3 ljestvice ljubavnih filmova po izboru učenika (po grupama) . Eventualni odlazak na filmsku projekciju jednog ljubavnog filma u kino.
NAMJENA	Učenicima koji uče njemački jezik.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, uz korištenje različitih izvora informacija i nastavnih materijala.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom veljače, 3 sata

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave njemačkog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Talijanski jezik: Prodotti Made in Italy; Regioni e cibi italiani; San Valentino; Natale; Pasqua
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dubravka Marcelić, prof
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici koji uče talijanski jezik u šk.godini 2023./24.: 2.a,b,c, 4.b,d,f, 4.e/f (3.str.jez)
CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti tradicijskih vrijednosti i kulture jezika koji se uči, poticanje međukulturalnog razumijevanja i višejezičnosti, promicanje jezične i kulturne različitosti, istraživanje običaja, poticanje učeničke kreativnosti, motiviranje učenika kroz raznolike metode izrada plakata
NAMJENA	Učenicima koji uče talijanski jezik
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	grupni rad, individualni rad, rad u paru uz korištenje različitih izvora informacija i nastavnih materijala
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine ovisno o datumima obilježavanja pojedinih blagdana (Božić, Uskrs) 10-15 nastavnih sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, plakati, materijali s interneta, flomasteri, ljepilo, ukrasi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave talijanskog jezika Primjena naučenog kao temelj za samostalno upravljanje osobnim učenjem Poticanje i osposobljavanje za cjeloživotno učenje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cuciniamo con la 3 B (video clip)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Burela, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3 b razreda
CILJ	Učenici razvijaju zanimanje i stječu pozitivan stav prema učenju talijanskoga jezika, upoznaju talijansku kuhinju i običaje, odabiru različite vrste izvora informacija prema vlastitim potrebama i interesima.
NAMJENA	Video clip dostupan svim učenicima škole koji uče talijanski jezik i može biti objavljen na nekoj od smotri učeničkih radova ovisno o datumu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici samostalno izrađuju video clip Suradničkim učenjem i radom u timu, odabirom sadržaja i ikt učenici razvijaju svoje potencijale.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	8 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učenici sami snimaju i montiraju video materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stečeno znanje učenicima će se formativno vrednovati

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Il calendario con le feste italiane
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ina Mandžo Fabijanić. prof
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	grupa učenika drugih razreda
CILJ	Učenici proširuju svoja znanja o blagdanima i praznicima u Italiji i načinu na koji se obilježavaju. Razvijanje svijesti o važnosti tradicijskih vrijednosti i kulture jezika koji se uči, poticanje međukulturalnog razumijevanja i višejezičnosti, promicanje jezične i kulturne različitosti, istraživanje običaja, poticanje učeničke kreativnosti, motiviranje učenika kroz raznolike metode izrada plakata
NAMJENA	Svim učenicima koji uče talijanski jezik.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	izrada kalendara - poster, rad u grupi
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	10-15 sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rad će u formi postera služiti učenicima u razredu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Made in Italiy
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dubravka Marčelić, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 4D /4F
CILJ	Učenici proširuju znanja o osobitosti i proizvodima talijanske nacionalne industrije. Razvijanje svijesti o važnosti tradicijskih vrijednosti i kulture jezika koji se uči, poticanje međukulturalnog razumijevanja i višejezičnosti, promicanje jezične i kulturne različitosti, istraživanje običaja, poticanje učeničke kreativnosti, motiviranje učenika kroz raznolike metode izrada plakata
NAMJENA	Svim učenicima škole
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Izrada plakata
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	10 sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Pribor potreban za izradu plakata (papir, flomasteri, ukrasi)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Plakati su na uvid svim učenicima škole, naknadno mogu biti uvršteni na smotru radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Božićni koncert
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Plečko
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Jelena Plečko, Iva Mustač Klarić, Maja Kokorić Škara svi učenici, nastavnici i djelatnici škole
CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti tradicijskih vrijednosti i kulture kroz obilježavanje Božića pjevanjem božićnih pjesama. Aktiviranje osobnih potencijala na kreativan način.
NAMJENA	stvaranje obiteljske atmosfere u školi, Božićni ugođaj u školi, svi učenici i djelatnici
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	koncert: individualni nastup, u paru, u grupi,

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	23. prosinca 2023.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	božićni ukrasi, nagrade na najbolje izvođače
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izbor najboljeg izvođača glasovanjem publike (učenika)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu, muzeju, izložbama, knjižnici
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Plečko, Ivanka Radulić, Ante Prtenjača
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	nastavnici likovne i glazbene umjetnosti , hrvatskog jezika, povijesti, knjižničar
CILJ	razvijanje osjećaja za kulturu i navike posjećivanja kulturnih događaja
NAMJENA	poticati ljubav prema kulturnim događajima, razvijati osjećaj za lijepo
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	odlazak na kazališnu predstavu, koncert, izložbu, knjižnicu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	novčana sredstva za kupnju ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	odaziv i zainteresiranost učenika, zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Maturalna zabava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	razrednici četvrtih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	maturalni odbor, razrednici četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda
CILJ	razvijanje osjećaja pripadnosti školi i osjećaja samopoštovanja
NAMJENA	druženje svih maturanata s nastavnicima u opuštenoj atmosferi na kraju srednje škole

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	zajedničke pripreme, zabava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	travanj 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	učenici, sponzori, tombola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svečana podjela svjedodžbi maturantima
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	ravnateljica, pedagoška služba, razrednici četvrtih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razrednici četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda
CILJ	svečano obilježavanje kraja srednjoškolskog obrazovanja
NAMJENA	svečani ispraćaj maturanata
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U crkvi sv. Donata / Providurovoj palači okupit će se maturanti, njihovi razrednici i ostali nastavnici, roditelji, predstavnici medija, podjelit će se svjedodžbe, nagrade najboljim učenicima, proglasiti maturanta generacije, uz kulturno-umjetnički program učenika škole.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	28. lipnja 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nagrade za učenike, cvijeće
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja, izvješće u medijima

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski preventivni program
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Vidović, školska psihologinja, Petar Sikirić, školski pedagog, Maja Kokorić Škara, nastavnica psihologije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	psiholog škole, ravnateljica, razrednici i ostali nastavnici, vanjski suradnici iz drugih ustanova, učenici svih razreda
CILJ	Poticanje spoznaje o: sposobnosti rješavanja problema, razvijanju samopoštovanja, snalaženju u životnim opredjeljenjima, motivaciji za zdrave stilove života, pravilnom organiziranju slobodnog vremena, kvalitetnoj ponudi športskih i drugih kreativnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	na satovima razredne zajednice, satovima biologije i TZK Tematske sjednice koje će se realizirati na Nastavničkim vijećima Rad s roditeljima pedagoške radionice, predavanja, ankete, plakati i savjetovanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti broj učenika koji sudjeluju u radionicama i predavanjima i njihovo zadovoljstvo provedenim aktivnostima. Razgovorom ispitati zadovoljstvo sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podizanje svjesnosti i prihvaćanje različitosti – Učenici s individualiziranim pristupom
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Vidović, Petar Sikirić, Maja Kokorić Škara
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	psihologinja, pedagog, voditeljica smjene, ravnateljica, razrednici i ostali nastavnici, vanjski suradnici iz drugih ustanova, učenici svih razreda
CILJ	Podići svjesnost i promovirati inkluziju i odnos ravnopravnog dostojanstva za osobe s invaliditetom i drugim teškoćama.
NAMJENA	- osnažiti nastavnike u području znanja, vještina i stavova za rad s učenicima s teškoćama i invaliditetom - izjednačiti pristupačnost obrazovanja za učenike s teškoćama - uključiti učenike s teškoćama u život škole

	<ul style="list-style-type: none"> - poticati edukaciju nastavnika, učenika i roditelja - identificirati potrebe učenika - spriječiti „bullying“ učenika s teškoćama (zadirivanje, ismijavanje, izolacija...) - izrada individualiziranih programa za učenike s teškoćama u razvoju
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> - na sjednicama razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća raspravljati o tematici - omogućiti nastavnicima da podijele iskustva s kolegama o inkluziji i potaknuti ih da eksperimentiraju s vlastitim metodama - pouvati goste predavače - u školske aktivnosti uključiti učenike s teškoćama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti broj učenika koji sudjeluju u radionicama i predavanjima i njihovo zadovoljstvo provedenim aktivnostima. Razgovorom ispitati zadovoljstvo sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odgovorno ponašanje u prometu „KLIK“ (Kako Lako Izbjeći Katastrofu)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Vidović, Petar Sikirić, Maja Kokorić Škara
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	HAK učenici četvrtih razreda
CILJ	Stjecanje kompetencija i znanja o sigurnosim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vuilom kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu
NAMJENA	utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu stečene komunikacijske kompetencije učenika koristiti za promicanje odgovornog ponašanja prema drugim učencima i prema roditeljima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	prezentacija, demonstracija, dokumentarno-edukativni film praktična primjena – simulacija sudara i prevrtanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata , prema dogovoru s HAK-om
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	odgovorno ponašanje u prometu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kockanje i klađenja adolescenata i mladih - rizici i šanse
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stručni suradnik pedagog: Petar Sikirić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici trećih i četvrtih razreda
CILJ	Povećanje razumijevanja kockanja i klađenja; razumijevanje potencijalnih problema povezanih s kockanjem i klađenjem
NAMJENA	Poticanje kritičkog razmišljanja o kocki
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Pedagoške radionice na temu kockanja na satovima razredne zajednice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica i projektor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketa i razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenom radionicom