

**GIMNAZIJA VLADIMIRA NAZORA  
Z A D A R**



**ŠKOLSKI KURIKUL  
ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.**

Predsjednica Školskog odbora	Ravnateljica
Janja Čulina, prof.	Sandra Šango, prof.

Zadar, rujan 2024. godine

## Sadržaj

1.	OSNOVNI PODATCI .....	3
2.	DJELATNA NAČELA .....	4
3.	VIZIJA I MISIJA ŠKOLE .....	6
4.	IZBORNA NASTAVA .....	7
5.	FAKULTATIVNA NASTAVA .....	10
6.	DODATNA NASTAVA .....	13
7.	DOPUNSKA NASTAVA .....	22
9.	PROJEKTI .....	33
10.	HUMANITARNI RAD .....	45
11.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA .....	46
12.	OSTALE AKTIVNOSTI .....	54
13.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	61

## 1. OSNOVNI PODATCI

Naziv	Gimnazija Vladimira Nazora
Sjedište	Perivoj Vladimira Nazora 3/2, 23000 Zadar
Županija	Zadarska
Šifra škole	13-107-502
OIB	62026911972
Matični broj	0385751
Telefon	023/315-311; 023/317-064
Fax	023/315-311
E-mail	<a href="mailto:gimnazija-vn@zd.t-com.hr">gimnazija-vn@zd.t-com.hr</a> <a href="mailto:ured@gimnazija-vnazora-zd.skole.hr">ured@gimnazija-vnazora-zd.skole.hr</a>
Web stranica	<a href="http://gimnazija-vnazora-zd.skole.hr/">http://gimnazija-vnazora-zd.skole.hr/</a>
Ukupan broj učenika	543
Ukupni broj odjela	24
Ukupni broj djelatnika	70
- nastavnika	58
- stručnih suradnika	5
- administrativno-tehničkog osoblja	7
Obrazovni programi	Opća gimnazija Jezična gimnazija Obvezna skupina predmeta zajedničkog dijela umjetničkih programa

## 2. DJELATNA NAČELA

U odgojno – obrazovnom radu Gimnazija se rukovodi sljedećim načelima:

**DJELOVANJE SUKLADNO ZAKONU:** Gimnazija je ustrojena i djeluje u skladu sa Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i njegovim podzakonskim aktima i uredbama Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

**NACIONALNI IDENTITET:** Razvijati punu i snažnu hrvatsku nacionalnu svijest kao bitnu sastavnicu učeničkog osobnog identiteta zasnovanu na trajnim povijesnim i kulturnim dobrima hrvatskog naroda i vrijednostima novog hrvatskog društva u razvoju, u ozračju suradnje s naprednim svijetom i njegovati razumijevanje među različitim kulturama, nacionalnu toleranciju i različitost ukupnog življenja.

**HUMANIZAM I ANTROPOCENTRIZAM:** Omogućiti svakom učeniku spoznaju i što je moguće veći razvoj osobnih potencijala u skladu s njegovom naravi. Poučavati uvažavajući vrhunske ljudske vrijednosti i težnje, ideju o dostojanstvu svake ljudske osobe, ideju o ljudskim pravima i svekolikoj slobodi čovjeka. Postupati u duhu mira, suradnje i nenasilnog rješavanja sukoba. Poticati kod učenika razvoj pozitivne slike o sebi i pripremati učenike za samostalno odlučivanje o profesionalnom razvoju i promišljeno odlučivanje o općem društvenom dobru i probitku. Promicati ideju o razumnom gospodarenju prirodnim izvorima i dobrima, njegovati kulturu zdravog, stvaralačkog i odgovornog osobnog, obiteljskog i društvenog života.

**INOVATIVNOST:** Gimnazija treba težiti prihvaćanju stručnih i znanstveno provjerenih promjena u odgojno – obrazovnom sustavu, tražiti novine, usavršavati rad, te stvaralački rješavati probleme u odgojno- obrazovnom procesu.

**DEMOKRATIČNOST:** Daje za pravo svim subjektima koji su u sustavu ili se za njega zanimaju za uključivanje i odlučivanje o bitnim pitanjima odgojno – obrazovnog sustava. Učenici, nastavnici, roditelji i drugi subjekti raspravljaju i odlučuju u odgovornoj i demokratskoj proceduri. Svatko od sudionika mora voditi računa o zaštiti dostojanstva ljudske osobe, uvažavanje i snošljivost u razgovoru i raspravi, poštivanju i provođenju odluka nastalih u takvom demokratskom procesu.

**OTVORENOST I SLOBODNO STVARANJE:** Školski uspjeh izravno ovisi o zanimanju, suradnji i potpori iz okoline u kojoj škola djeluje, što uvjetovano otvorenošću i usmjerenošću škole prema njenom okruženju. Naša škola razvija različite oblike djelovanja kojima oplemenjuje opću kulturu i druge posebnosti sredine, odnosno omogućuje utjecaj sredine na svoj rad. Izvan propisanog okvirnog plana i programa, škola dograđuje mnoge dodatne programe i aktivnosti za učenike, nastavnike i roditelje. Time obogaćuje svoj rad i dokazuje stvaralačku slobodu i autonomiju.

**ODGOJ I OBRAZOVANJE PRIBLIŽITI PRAKSI GIMNAZIJA IZ DOMOVINE I RAZVIJENIH DEMOKRATSKIH**

**ZEMALJA:** Suradivati s gimnazijama u Hrvatskoj i drugim školama s visokim odgojno – obrazovnim postignućima i njihovu praksu prikladno uklopiti u našu stvarnost.

**ŠKOLA „PO MJERI UČENIKA“** U svom radu ,koliko je moguće približiti se konceptu škole „po mjeri učenika“, odnosno odgojno – obrazovni proces optimalno diferencirati i individualizirati prema razvojnoj dobi, sposobnostima i mogućnostima svakog učenika. To podrazumijeva prikladno razvijanje nastavnih ciljeva, više izbornih i fakultativnih programa, različitost skupina u odjelu, različit metodički pristup i fleksibilnu organizaciju odgojno- obrazovnog procesa prožetu kreativnošću.

**UČENIČKA SAMOSTALNOST:** U nastavnom procesu optimalno pomicati težište s nastavničkog poučavanja na samostalnost i stvaralački rad učenika. Učenika učiti istraživanju i otkrivanju uz poticanje stvaralaštva i divergentnog mišljenja. Potrebije je naučiti učenika kako učiti, nego li učenje svoditi na « zapamćivanje» i skladištenje velikog broja informacija.

**SMANJIVANJE UČENIČKOG I NASTAVNIČKOG STRESA:** Školu učiniti ugodnom i učenicima i nastavnicima, mjestom stvaralačkog rada i razvojne radosti. Škola treba biti mjesto gdje se uči i poučava bez straha i prisile, mjesto uljudbene komunikacije, razumijevanja i međusobnih uvažavanja svih sudionika u interakciji: učenik, nastavnik, roditelj.

**STVARALAČKA ODGOVORNOST NASTAVNIKA:** Nastavnicima i drugim djelatnicima škole dati mogućnost samostalnog, stvaralačkog i nadasve odgovornog djelovanja. Organizacija odgojno – obrazovnog procesa i nastavna sredstva i pomagala moraju omogućiti takvu nastavničku ulogu.

**TIMSKI RAD:** Složenost i odgovornost u odgojno – obrazovnom procesu zahtijeva zajednički pristup i rad stručnjaka iste i različitih profesija. Gimnazija će u svom radu poticati, razvijati i održavati sve oblike takvog interdisciplinarnog i multidisciplinarnog timskog rada s ciljem unapređenja nastavnog procesa i uspjeha učenika.

**RODITELJSKA ODGOVORNOST:** Roditelji su nezaobilazni čimbenik u odgoju i obrazovanju svoje djece i ukupni uspjeh u školi ovisi i o njihovom učešću. Za boljitak hrvatske mladeži treba povećati prava, slobodu ali i odgovornost roditelja putem različitih oblika edukacije i boljom suradnjom roditelja i škole.

**PEDAGOŠKI STANDARD ŠKOLE:** Permanentna briga za školski prostor i osuvremenjivanje nastavnih sredstava i pomagala, te iznalaženje sredstava za dodatne programe i oblike rada, oplemeniti će nastavni proces i olakšati učenicima i nastavnicima kvalitetniju realizaciju i ostvarenje zadanih ciljeva. Uključivanje prijatelja škole, traženje sponzora i donatora, te uvjeravanje svekolike javnosti u nužnost i isplativost ulaganja u Gimnaziju.

**SAMOSTALNOST UČENIKA:** Osposobiti učenike škole za uspješno savladavanje ispita državne mature i prijemnih ispita za upis na željeni studijski program i uspješno daljnje obrazovanje. S tim ciljem, aktivno stručno odrediti i provjeravati osnovnu količinu znanja, kako u svakom nastavnom programu, tako i u gimnazijskom programu općenito.

**GESLO ŠKOLE: ZNANJE JE MOĆ!**

### **3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

Gimnazija Vladimira Nazora je škola koja svojim učenicima nudi kvalitetno obrazovanje kroz poticanje samostalnosti i kreativnosti i primjenu suvremenih tehnologija.

Trudimo se biti škola koja nudi jednake mogućnosti za sve, u kojoj učenici mogu i vole učiti, te škola u kojoj se svi dobro osjećamo. U našoj školi podjednako obraćamo pozornost na stjecanje znanja i na razvoj vještina. U školi naglašeno negujemo tradicionalne vrijednosti kao što su znanje, pristojnost, kultura ponašanja, marljivost, upornost, pravednost, poštivanje starijih, poštivanje profesora, poštivanje svojih kolega. U radu se trudimo ostvariti individualan pristup s učenicima pred kojima su jednaki zadaci i odgovornost, a različite mogućnosti. Naša škola daje dovoljno znanja za upis na bilo koji studijski program. Do znanja se dolazi trudom, zalaganjem, marljivošću i upornošću, a znanje je put u sretniju budućnost.

Vizija Gimnazije Vladimira Nazora je biti mjesto u kojem je ugodno učiti i raditi i u kojem svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa nastoje stvoriti i održati pozitivno školsko ozračje kroz međusobno uvažavanje i poštivanje.

Strateški ciljevi:

- unaprijediti kvalitetu učenja i poučavanja
- unaprijediti kvalitetu uvjeta rada
- povećati suradnju s inozemnim školama kroz projekte
- poticati profesionalni razvoj nastavnika i stručno usavršavanje
- povećati vidljivost škole u široj zajednici.

## 4. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Mičić, Ivan Kapović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici svih razreda, osim onih koji su izabrali etiku
CIJ	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu
NAMJENA	učvršćivanje kršćanskog svjetonazora
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Način i realizacije nastave: Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine (35/32 sata godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prema predmetnom GIK-u pisano i usmeno izražavanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ETIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Končarević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici svih razreda koji su izabrali etiku
CIJ	njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, različitog govorenja i razboritog djelovanja, utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima. -poučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi. -upoznavanju učenika s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem. osposobili za samostalno razmišljanje i orijentiranje u krajnjim pitanjima smisla ljudske egzistencije i povijesti svijeta.
NAMJENA	korištenje etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, umjetničko izražavanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI )	1 sat tjedno tijekom školske godine (35/32 sata godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prema predmetnom GIK-u pisano i usmeno izražavanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

<b>NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>AKTIVNOSTI,</b>	<b>Informatika</b> za 2.3.i 4. razred opće gimnazije
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Dajana Marnika, Marko Perić	
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učenici 2., 3. i 4. razreda opće gimnazije	
<b>CILJ</b>	Cilj izborne nastave je potaknuti učenike na korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije te ih osposobiti za rješavanje različitih problema računalom uporabom određenih programa i programskih jezika.	
<b>NAMJENA</b>	Kroz izbornu nastavu učenici će naučiti kako se svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, kako surađivati u digitalnom okruženju, razvijati će kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije te naposljetku razvijati će računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.	
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Nastava će se provoditi kombinirajući individualni i grupni rad te će pripremiti učenike za različita informatička natjecanja i polaganje državne mature iz Informatike	
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 /64 sata godišnje)	
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	nema dodatnih troškova	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje je usmjereno na sam nastavni proces što podrazumijeva rješavanje konkretnih zadataka za vrijeme nastavnog sata, usmene i pismene provjere te izradu projektnih zadataka. Rezultati vrednovanja bit će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika.	



<b>NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>AKTIVNOSTI,</b>	<b>Fizika</b> za 1. i 2. razred jezične gimnazije
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Stanka Milković, Katarinica Milković, Dario Vekić	
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Stanka Milković, Katarinica Milković, Dario Vekić - učenici jezične gimnazije prilikom upisa u prvi razred mogu izabrati pohađanje dvogodišnjeg programa iz fizike (u 3. i 4. razredu umjesto fizike pohađaju 3. strani jezik)	
<b>CILJ</b>	Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja u suvremenom životu, tehnici, tehnologiji. Proširiti i formalizirati znanje učenika stečeno u osnovnoj školi	
<b>NAMJENA</b>	Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija	
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Rad u grupi i individualno	
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	2 sata tjedno 70 sati tijekom školske godine	
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Učionica, ploča, Internet. Udžbenici: Udžbenici Tatjane Roginić za 1. i 2. razred srednjih škola s dvogodišnjim programom fizike. Troškovi u skladu s mogućnostima škole	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Samovrednovanje, vrednovanje za učenje i kao učenje. Praćenje uspješnosti usvajanja, učeničkih postignuća i interesa za rad.	

## 5. FAKULTATIVNA NASTAVA

<b>NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>AKTIVNOSTI,</b>	<b>DSD – nastava za njemačku jezičnu diplomu - fakultativna nastava</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>		Sonja Biermann (Goethe Institut)
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>		predstavnici Goethe Instituta, nastavnice njemačkog jezika, učenici od 1.- 4. razreda kojima je njemački jezik drugi strani jezik
<b>CILJ</b>		Učenici koji pohađaju fakultativni predmet „Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)“ pripremaju se za ispit za Njemačku jezičnu diplomu. Ispit se sastoji od nekoliko dijelova, a to su: razumijevanje teksta, razumijevanje govora, pismena komunikacija i govorna komunikacija. Pisani dijelovi ispravljaju se u Njemačkoj, a usmeni ispit ocjenjuje komisija od tri člana, čiji je predsjednik uvijek izvorni govornik, odnosno njemački lektor. Ti dijelovi ocjenjuju se prema zajedničkom europskom referentnom okviru za jezik, odnosno prema razinama A1, A2, B1, B2, C1 i C2. Njemačka jezična diploma drugog stupnja obuhvaća poznavanje jezika na nivou B2/C1 i dokaz je odličnog poznavanja njemačkog jezika.
<b>NAMJENA</b>		Govorna interakcija i produkcija, razvijanje komunikacijskih vještina, osposobljavanje za polaganje DSD ispita
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>		Nastava je orijentirana na projekte, rad u grupama, istraživanje, provođenje intervjua, prezentiranje, snimanje filmova i komunikacijske vještine.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>		70/ 64 sati tijekom školske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>		Troškovi fotokopiranja troškovi prijevoza u Austriju, Njemačku
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>		Ostvarenja učenika vrednovat će se kroz pisane i usmene provjere – DSD diploma

<b>NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>AKTIVNOSTI,</b>	<b>Francuski jezik</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>		Svjetlana Pera, mag.educ.franc.jezika I književnosti i pov.umjetnosti
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>		Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda Gimnazije koji uče francuski jezik
<b>CILJ</b>		Omogućiti učenicima prvog, drugog i trećeg i četvrtog razreda, izbor i učenje trećega stranog jezika prema programu opće i jezične gimnazije; osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju na francuskom jeziku i samostalno daljnje učenje tog jezika
<b>NAMJENA</b>		Aktivnosti se provode nakon redovne nastave 2 sata tjedno; predviđena je i terenska nastava – upoznavanje povijesne jezgre

	grada i povijesno-kulturnih spomenika na francuskom jeziku ili odlazak u kino/kazalište na predstave te uključivanje u druge aktivnosti na francuskom jeziku u okviru Dana frankofonije u mjesecu ožujku ili uz prigodne svečanosti vezane za program škole. Također postoji mogućnost polaganja DELF ispita koji organizira Veleposlanstvo Francuske, za postizanje međunarodno priznate diplome, a sve u okviru još jednog dodatnog sata tjedno po želji učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	U okviru satnice 2 školska sata tijekom cijele godine, izvan nastave na terenskoj nastavi po dogovoru, odnosno u tjednu Dana frankofonije. Za pripreme za DELF ispite učenici imaju na raspolaganju još jedan sat tjedno.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	70/64 sati tijekom školske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Eventualno osobni troškovi ulaznica za muzej i sl., organizaciju Dana frankofonije uz pomoć Hrvatsko – francuske udruge, troškovi odlaska na natjecanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ocjenjivanje i evaluacija učenika u redovnoj nastavi, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima. Presentacija rada Stručnom vijeću profesora stranih jezika i ostalih predmeta.

<b>NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>AKTIVNOSTI,</b> <b>Španjolski jezik</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Sunčica Mustać
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učenici od prvog do četvrtog razreda
<b>CILJ</b>	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom španjolskog govornog područja, razvijanje jezičnih vještina, osposobljavanje učenika za samostalno učenje jezika.
<b>NAMJENA</b>	Govorna interakcija i produkcija, razvijanje komunikacijskih vještina.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Nastavni sadržaji usvajaju se putem frontalnog, individualnog i rada u paru, prezentacija, filmskih projekcija, odlazaka na kulturna događanja vezana za španjolski jezik.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	70/ 64 sati tijekom školske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kroz sustavno praćenje rada učenik se ocjenjuje opisno i numerički. Provjeravanje je usmeno i pisano (sastavi, kontrolni zadaci). Elementi ocjenjivanja su razumijevanje, usmeno izražavanje i pisano izražavanje. Sudjelovanje učenika na školskom /županijskom /državnom natjecanju.

NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOSTI,	Portugalski jezik
IME I PREZIME VODITELJA/ICE		Nastavnici iz Camões, Instituta za suradnju i jezik, I.P. Portugal - Lucija Plantak
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)		Zainteresirani učenici svih razreda i nastavnici
CILJ		Upoznavanje učenika s osnovama portugalskoga jezika i pisma te portugalske kulture i civilizacije.
NAMJENA		Govorna interakcija i produkcija, razvijanje komunikacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)		frontalni, individualni i rad u paru, prezentacija, filmske projekcije
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)		70 sati tijekom cijele nastavne godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK		Troškove snosi Camões, Institut za suradnju i jezik, I.P. Portugal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA		Ocjenjivanje i evaluacija učenika u redovnoj nastavi, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima. Prezentacija rada Stručnom vijeću profesora stranih jezika i ostalih predmeta.

NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOSTI,	Albanski jezik i kultura– Model C
IME I PREZIME VODITELJA/ICE		Vesel Lekaj
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)		Vesel Lekaj učenici srednjih škola Zadarske županije kojima je albanski jezik materinji jezik
CILJ		Program je namijenjen učenicima albanske nacionalne manjine, cilj programa je nastava albanskog jezika kao jezika nacionalne manjine i upoznavanje s albanskom kulturom, razvijanje jezičnih vještina, osposobljavanje učenika za samostalnu komunikaciju
NAMJENA		Govorna interakcija i produkcija, razvijanje komunikacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)		Nastavni sadržaji usvajaju se putem frontalnog, individualnog i rada u paru, prezentacija, filmskih projekcija, odlazaka na kulturna događanja vezana za albanski jezik.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)		70 sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK		nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA		Kroz sustavno praćenje rada učenik se ocjenjuje opisno i numerički. Provjeravanje je usmeno i pisano (diktat, kontrolni zadaci i eseji). Elementi ocjenjivanja su razumijevanje, usmeno izražavanje i pisano izražavanje.

## 6. DODATNA NASTAVA

NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOSTI,	Hrvatski jezik – pripreme za državnu maturu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE		Senka Weber
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)		Učenici četvrtih razreda zainteresirani za bolju pripremu predmeta za državnu maturu
CILJ		Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature iz Hrvatskog jezika.
NAMJENA		Pomoći učenicima završnih razreda u postizanju što boljeg uspjeha na državnoj maturi iz Hrvatskog jezika. Produbiti učenikove sposobnosti analize i interpretacije književnih djela te znanja o povijesnim razdobljima hrvatske i svjetske književnosti. Pripremiti učenike za vještine i sposobnosti rješavanja gradiva iz jezika (vježbe iz gramatike) te pisanje sažetka I interpretacijskog eseja.
NAČIN (METODE, AKTIVNOSTI)	REALIZACIJE,	Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima koji će dolaziti na dodatnu nastavu (jedan sat tjedno-predsat). Ponavljat će se gradivo od prvoga do četvrtoga razreda propisano prema ispitnom katalogu za državnu maturu NCVVO - a.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)		Tijekom nastavne godine 2023. /2024., jedan sat tjedno (planirano 35 nastavnih sati).
NUŽNI TROŠKOVNIK	RESURSI	Papir za fotokopiranje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	VREDNOVANJA	Analiza rezultata učenika te razgovor o radu i postignutim rezultatima putem samovrednovanja učenika.  Pokazatelji uspjeha bit će rezultati na ispitu državne mature, a postignuti rezultati pomoći će učenicima pri upisu na izabrane fakultete.

NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOSTI,	Talijanski jezik
IME I PREZIME VODITELJA/ICE		Dubravka Marčelić, prof
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)		Nastavnice talijanskog jezika : Dubravka Marčelić, Ina Mandžo Fabijanić, Sandra Rokov, Matea Kolanović, Ana Burela, Daria Mrdalj učenici koji pohađaju nastavu Talijanskog jezika i uspješni su u svom radu

<b>CILJ</b>	Predmetni profesor će organizirati dodatnu nastavu s proširenim programom koji omogućuje zainteresiranim učenicima uvid u šire spoznaje o talijanskom jeziku i talijanskoj kulturi što nije moguće realizirati redovnim brojem sati, poticanje međukulturalnog razumijevanja i višejezičnosti, promicanje jezične i kulturne različitosti, istraživanje običaja, poticanje učeničke kreativnosti, motiviranje učenika kroz raznolike metode izrada plakata Ovom nastavom se učenici viših razreda dodatno pripremaju za natjecanja iz talijanskog jezika na svim razinama.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji radi nadogradnje vokabulara, utvrđivanje gramatičkih struktura, priprema učenika 4.razreda za natjecanje i daljnje školovanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Nastava će se realizirati kroz grupni i individualni rad kroz teme: Cibi italiani, il calendario delle feste: San Valentino, Natale, Pasqua; la scuola italiana, talijanizmi u dalmatinskom dijalektu ... analizom novinskih članaka, obradom književnih djela, vježbi konverzacije, prijevoda, kreativno pisanje, analizom testova s natjecanja Učenici će aktivno sudjelovati u obježavanju <b>Svjetskog dana jezika, Dani talijanistike, Noći istraživača</b> , sudjelovati u radionicama i predavanjima Odjela za talijanistiku Sveučilišta u Zadru
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	35 sati godišnje, jednom tjedno tokom cijele nastavne godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirane materijale osigurava nastavnik, a ostalo potrebno za realizaciju osigurava škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Samovrednovanje i opisno vrednovanje. Izvešće o postignutim rezultatima nakon natjecanja. Smjernice za budući rad u svrhu postizanja što boljih rezultata i evaluiranja dodatnog učenja talijanskog jezika.

<b>NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>AKTIVNOSTI,</b>	<b>Njemački jezik</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Suzana Matković	
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici koji pohađaju nastavu Njemačkog jezika uspješni su u usvajanju nastavnih sadržaja.	
<b>CILJ</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku, razvijanje interesa za čitanje na stranom jeziku, usvajanje elemenata kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik. Sudjelovanje u školskim projektima, priprema za natjecanje i priprema za državnu maturu.	
<b>NAČIN REALIZACIJE (METODE,</b>	Individualni rad, grupni rad, rad u paru (uz korištenje različitih nastavnih	

<b>AKTIVNOSTI)</b>	materijala), sudjelovanje u predavanjima i radionicama Odjela za germatnistiku Sveučilišta u Zadru i Austrijske knjižnice Dr. Alois Mock Sveučilišta u Zadru
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom nastavne godine, 35 nastavnih sati.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja, hamer papir potreban za izradu plakata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave, kao i prilikom svake buduće komunikacije na njemačkom jeziku. Praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanje i vrednovanje provest će se kroz različite ankete, kvizove, analitičke rubrike, sudjelovanja na natjecanjima ali i sumativnim vrednovanjem u okvirima redovne nastave kao nagrada za aktivnost, uspješnost i sudjelovanje u dodatnim aktivnostima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Latinski jezik</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Zdenka Rogić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	2a, 2b, 2d, planirani broj :6
<b>CILJ</b>	Rad s talentiranim učenicima. Usmjeravanje darovitih učenika na korištenje vlastitih sposobnosti , znanja i vještina u poznavanju latinskog jezika, kulture i povezanosti latinskog jezika s nacionalnom prošalošću i kulturom.
<b>NAMJENA</b>	Program je predviđen za učenike koji pokazuju interes za dodatne sadržaje i priprema učenika za sudjelovanje na sškolkom /žuoanijskom / državnom natejcanju iz latinskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualni rad,grupni rad, dodatne gramatičke vježbe,prijevođi odabranih latinskih tekstova, obrada civilizacijskih sadržaja
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Jedan sat tjedno (35)
<b>NUŽNI RESURSI ITROŠKOVNIK</b>	Papir za kopiranje. Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pisanim provjerama , koje služe za procjenu učeničkog postignuća. sudjelovanje i rezultati natjecanja, samovrednovanje učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Biologija – priprema za natjecanje</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJICA</b>	Nastavnice biologije: Marija Nižić, Sanja Fabac i Monika Škara
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Zainteresirani daroviti učenici svih razreda

<b>CILJ</b>	- steći dodatna znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, genetici, evoluciji i ekologiji te temeljnoj građi i funkciji živih bića, - razviti prirodoslovni način mišljenja, - razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka, - potaknuti razvoj darovitih učenika
<b>NAMJENA</b>	- samostalan i skupni rad na zadacima i projektima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	- samostalan i skupni rad na zadacima i projektima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	od listopada 2024. do svibnja 2025. Planirani broj sati: 35
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba. Praćenje redovitosti i uspješnosti u izvršavanju dogovorenih obveza. Sudjelovanje i uspjeh na natjecanjima.

<b>NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>AKTIVNOSTI,</b> <b>Biologija – priprema za ispit državne mature</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJICE</b>	Marija Nižić, prof.
<b>NOSITELJI</b>	učenici četvrtih razreda
<b>CILJ</b>	-ponoviti i utvrditi osnovna znanja iz biologije koja su propisana za državnu maturu -ponavljanje i utvrđivanje određenih tema i cjelina iz programa svih gimnazijskih razreda, sa posebnim osvrtom na praktične vježbe i primjenu bioloških znanja u različitim područjima.
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen učenicima 4. razreda gimnazije koji će biologiju polagati kao izborni predmet na državnoj maturi 2025.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici će ponavljati i utvrđivati jedinice, teme i cjeline iz područja citologije, sistematike i fiziologije čovjeka i biljaka.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu Planirani broj sati: 30
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Usvojena znanja biti će potrebna i vidljiva prilikom polaganja državne mature 2025.



NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOSTI,	Kemija – priprema za natjecanje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE		Maja Mišković, prof. Monika Škara prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)		- učenici 1. 2. 3. i 4. razreda koji pokazuju dodatni interes za kemiju i eksperimentalni rad
CILJ		- savladati osnovne tehnike rada u kemijskom laboratoriju - izvesti i opisati jednostavne pokuse te na temelju njih donijeti zaključke koje treba primijeniti na zadatcima - naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke, - znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom - koristiti se informacijskom tehnologijom u sakupljanju, obradi i prikazivanju podataka - uvježbati zadatke za natjecanje (prema interesu učenika) - stjecanje znanja korisna u svakodnevnom životu
NAMJENA		- podrška učenicima zainteresiranima za kemiju, poticanje sudjelovanja na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)		- rad u malim grupama, rješavanje zadataka (s natjecanja i dosadašnjih matura ) - posjet <b>Otvorenom danu Kemijskog odsjeka PMF-a</b> (proljeće 2025.) - posjet <b>Europskoj noći istraživača</b> gdje će se održati demonstracije i radionice za podizanje svijesti o znanosti i istraživanjima (27. rujna 2024.) - natjecanje <b>Opisujemo sustave</b>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)		-tijekom školske godine te pojačan rad pred natjecanja - od listopada 2024. do svibnja 2025. - Planirani broj sati: 35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK		-troškovi kopiranja i ispisa testova i zadataka - kemikalije i pribor -putni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA		Sudjelovanje i uspjeh na školskom, županijskom, državnom natjecanju

NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOSTI,	Kemija – priprema za ispit državne mature
IME I PREZIME VODITELJA/ICE		Maja Mišković, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)		- učenici 4. razreda koji pokazuju dodatni interes za kemiju i eksperimentalni rad i planiraju polagati državnu mature iz nastavnog predmeta kemija
CILJ		- savladati osnovne tehnike rada u kemijskom laboratoriju - izvesti i opisati jednostavne pokuse te na temelju njih donijeti zaključke koje treba primijeniti na zadatcima

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti raspravljati o pokusima, analizirati, vrednovati i tumačiti prikupljene podatke,</li> <li>- znati prikazati rezultate opažanja i mjerenja grafikonom, tablicom, matematičkim izrazom</li> <li>-koristiti se informacijskom tehnologijom u sakupljanju, obradi i prikazivanju podataka</li> <li>-uvježbati zadatke za polaganje državne mature</li> <li>-stjecanje znanja korisna u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- podrška učenicima zainteresiranima za kemiju, poticanje za polaganje državne mature
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	- rad u malim grupama, rješavanje zadataka sa ranijih državnih matura - posjet Otvorenom danu Kemijskog odsjeka PMF-a (proljeće 2025.)
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	-tijekom školske godine - od listopada 2024. do svibnja 2025. - Planirani broj sati: 30
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-troškovi kopiranja i ispisa testova i zadataka - kemikalije i pribor
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Zainteresiranost učenika, uspjeh na ispitu državne mature

<b>NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>AKTIVNOSTI,</b>	<b>Fizika – priprema za ispit državne mature</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>		Katarinica Milković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>		Učenici četvrtih razreda koji pokazuju dodatni interes za fiziku i planiraju polagati državnu mature iz nastavnog predmeta fizika
<b>CILJ</b>		Pripremiti učenike za državnu maturu
<b>NAMJENA</b>		Pomoći učenicima završnih razreda u ponavljanju sadržaja fizike prethodnih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>		Grupni rad, samostalni rad
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>		35
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>		Ploča, flomasteri, papiri
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>		Povremene pisane provjera radi uvida o napredovanju, Zainteresiranost učenika, uspjeh na ispitu državne mature

NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOSTI,	Fizika - priprema za natjecanje
IME I PREZIME VODITELJA/ICE		Stanka Milković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)		Učenici prvih i trećih razreda
CILJ		Potaknuti učenike na sudjelovanje u dodatnim aktivnostima nastave fizike
NAMJENA		Priprema učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)		Grupni rad, samostalni rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)		35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK		Ploča, flomaster, papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA		Sudjelovanje i uspjeh na školskom i županijskom natjecanju

NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOSTI,	Dodatna nastava iz matematike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE		Amalija Colić , Mate Žilić, Anđela Matulj, Dubravka Crnošija
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)		učenici svih razreda zainteresirani za dodatni rad i napredovanje
CILJ		Otkrivati, pratiti i poticati učenike koji u nastavi matematike ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku, te učenike pripremiti za državnu maturu.
NAMJENA		Priprema učenika za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)		Kroz različite metode i oblike rada ( dijalog, objašnjavanje rješavanje i uvježbavanje zadataka)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)		Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno, a po potrebi i više (neposredno prije pojedine razine natjecanja)/35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK		Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA		Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima putem samovrednovanja učenika, Sudjelovanje i uspjeh na školskom i županijskom natjecanju

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Informatika</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Dajana Marnika, Marko Perić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Ovisno o interesu učenika – učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda opće i jezične gimnazije
<b>CILJ</b>	<b>Priprema učenika za natjecanje iz informatike u trima kategorijama: Osnove informatike, Algoritmi te Razvoj softvera.</b> Osposobiti učenike za što bolji uspjeh na natjecanju i općenito, unaprijediti njihovo usvajanje informatičkih znanja što će im olakšati svaki aspekt daljnjeg školovanja. Također, učenici će steći znanja potrebna za rad u modernim informatičkim tvrtkama. Osim znanja, učenici u kategoriji Razvoj softvera, steći će i važno iskustvo timskog rada.
<b>NAMJENA</b>	Nastava je namijenjena darovitim učenicima i onima zainteresiranima za dublje bavljenje programiranjem.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja. Osmišljavanje softvera kroz upoznavanje različitih tehnologija koje se trenutno koriste u svjetski priznatim IT tvrtkama.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Ovisno o potrebama i plasmanu učenika kako na školskom tako i na županijskom natjecanju.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sudjelovanje i uspjeh na školskom i županijskom natjecanju Učenici će se vrednovati kroz plasman na samome natjecanju. Samovrednovanje učenika, dodatni trud učenika koji se pripremaju za natjecanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Filozofija</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Martina Končarević, prof
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Uspješni učenici 4. razreda koji su zainteresirani za sudjelovanje na natjecanju. Prva razina natjecanja : školsko natjecanje  Natjecanje iz filozofije sastoji se od pisanja testa (45 minuta) i eseja (120 minuta). Za natjecanje će se učenici pripremati proučavajući ulomke djela velikih filozofa. Okviran br učenika: 6
<b>CILJ</b>	Predmetni profesor će organizirati dodatnu nastavu s proširenim programom koji omogućuje zainteresiranim učenicima uvid u šire spoznaje o filozofiji i različitim filozofskim teorijama. Ovom nastavom se učenici završnih razreda dodatno pripremaju za natjecanja iz filozofije na svim razinama i na moguću kvalifikaciju za Međunarodnu filozofsku olimpijadu .
<b>NAMJENA</b>	Natjecanje, iz ovog ne toliko popularnog predmeta važno je kako bi učenici na dubljoj razini razmislili o različitim svezvremenskim filozofskim temama. Filozofija je iznimno koristan predmet koji nas uči promišljanju o svijetu. Znanje i iskustvo koje učenici steknu na natjecanju iz filozofije uvelike će im pomoći u životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Nastava će se realizirati kroz grupni i individualni rad Analiza testova s natjecanja, analiza filozofskih teorija, obrada filozofskih djela, pisanje eseja .
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	35 sati godišnje, jednom tjedno tokom cijele nastavne godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirane materijale osigurava nastavnik, a ostalo potrebno za realizaciju osigurava škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Samovrednovanje i opisno vrednovanje. Izvešće o postignutim rezultatima nakon natjecanja. Smjernice za budući rad u svrhu postizanja što boljih rezultata i evaluiranja dodatnog učenja filozofije.

## 7. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Matematika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Amalija Colić , Mate Žilić, Anđela Matulj, Dubravka Crnošija
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici svih razreda
CILJ	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima pomoć pri svladavanju programa matematike.
NAMJENA	Dodatna pomoć učenicima u savladavanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz različite metode i oblike rada ( dijalog, objašnjavanje rješavanje i uvježbavanje zadataka)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno, a po potrebi i više (neposredno prije pismenih ispita)/35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima putem samovrednovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatski jezik
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Veronika Jurković Lončar, Antonia Baričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Antonia Baričević Učenici prvih i trećih razreda
CILJ	Rad s učenicima koji teže usvajaju propisane odgojno-obrazovne ishode. Pojašnjavanje nejasnih sadržaja predmetnih područja hrvatski jezik i komunikacija (obilježja izlagačkih tekstova, sintaktička i leksička znanja) te književnost i stvaralaštvo (književnopovijesni i književnoteorijski pojmovi). Razvijanje želje za uspjehom, učeničke motivacije i samopomoći te pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja
NAMJENA	Usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda propisanih Kurikulumom, osposobljavanje učenika za aktivno, samostalno i uspješno sudjelovanje na redovnoj nastavi (razumijevanje, uočavanje, povezivanje i primjenjivanje jezičnih, književnopovijesnih i književnoteorijskih pojmova.

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici će dolaziti na sate dopunske nastave na kojima će se provoditi vježbe vezane uz gradivo čije ishode učenici nisu usvojili. Učenicima će na svakom nastavnom satu biti pojašnjeni dijelovi gradiva čije ishode nisu usvojili. Aktivnosti će se provoditi u individualno, u paru i u skupini. Učenicima će se pristupati individualno, u skladu s njihovim potrebama i sposobnostima.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom nastavne godine 2024. /2025., jedan sat tjedno (planirano 35 nastavnih sati).
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Školski materijal (papir za fotokopiranje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika. Provjeravanje i analiza rezultata učenika te vođenje individualne evidencije o napretku učenika. Pokazatelji uspjeha bit će primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi.

## 8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Školski športski klub „V. Nazor“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Jadranka Duvančić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Jadranka Duvančić, Ante Knežević, Jakov Vuković učenici svih razreda
<b>CILJ</b>	uključiti što veći broj učenika u školska športska natjecanja (razredna i županijska)
<b>NAMJENA</b>	sudjelovanja ŠSD „V. Nazor“ u što većem broju disciplina i kategorija (m/ž) županijskih natjecanja ŠSD SŠ Zadarske županije
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	priprema školskih športskih ekipa tijekom godine za sudjelovanje na županijskim natjecanjima
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	rujan 2024. – svibanj 2025.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nabavka sportskih rekvizita (lopte: košarka, nogomet, rukomet, odbojka) a) Ostala sportska oprema – dresovi b) Troškovi prijevoza na poluzavršna (regionalna) natjecanja (ako se ekipe plasiraju)  TROŠKOVNIK: 1. Lopte (3 O, 1 K, 3 N, 2 R) = 350,00 eura 2. Reketi za badminton 6kom. + loptice =80,00 e 3. Sportska oprema za voditelje = 330,00eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	sudjelovanje i uspjeh učenika na natjecanjima koji im može osobno koristiti npr. za upis na fakultet, stipendiju, dom i sl. promocija Škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Školski zbor (Pjevački mješoviti višeglasni zbor) Klupa „Feral“ Školski bend „Treći kat“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Iva Mustać Klarić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	35 učenika, kombinacija učenika od 1.-4.razreda
<b>CILJ</b>	Pjevanjem i sviranjem uvesti učenike u svijet glazbe. Potaknuti glazbeno nadarene učenike koji nisu imali prilike učiti o glazbi u glazbenoj školi na zajedničko muziciranje. Rad s pjevačima na višeglasju zahtijeva proces učenja i razvoja vokalne tehnike i timskog rada. Učenike se potiče na aktivno djelovanje kroz glazbu.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje interesa za glazbenom aktivnošću, razvijanje i njegovanje kulture glasa putem vježbi, razvoj pamćenja, uočavanje različitosti pri glazbenoj izvedbi, razvijanje sposobnosti suradnje, ustrajnosti, discipliniranosti. Projekt <b>snimanja a cappella višeglasnog školskog vokalnog ansambla</b> ima svrhu obogaćivanja iskustva učenika, kao i stjecanje znanja koje će im poslužiti u kasnijem obrazovanju ili olakšati u pronalasku zanimanja kojim se žele baviti.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Upoznavanje s različitim pjesmama (domoljubne, tradicijske, duhovne, popularne, klasične skladbe). Individualni rad, rad po dionicama, te grupni. Pjesme su višeglasne uz različitu glazbenu pratnju i a cappella izvedbi. Razvijanje kreativnosti.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom šk. godine 2024./2025.,
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za snimanje audio materijala, natjecanja, kotizacija, putni trošak Provođenje kampanja, edukacija, troškovi neophodni i neposredno vezani i nužni za provedbu projektnih aktivnosti
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Različite glazbene izvedbe na različitim natjecanjima, školskim svečanostima, te razni nastupi izvan škole npr. Advent u Zadru, Vukovaru ZaDar, Lidrano, glazbeni festivali u Europi i sl.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Debatni klub „Bešumni“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Nastavnik povijesti
<b>NOSITELJI</b>	Zainteresirani učenici svih razreda (najmanje dva tima po tri učenika)



<b>(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	
<b>CILJ</b>	razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti; razvijati umijeće strukturiranog i logički povezanog govora; uspješnije debatiranje na natjecanjima
<b>NAMJENA</b>	Namjena aktivnosti : razvoju kognitivnih strategija utemeljenih na kritičkom mišljenju (sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije), razvoju komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoju vještine govora, razvoju samopouzdanja, osvještavanju vlastite uloge i mogućnosti participacije u društvu, poticanju aktivnije i kvalitetnije građanske i političke participacije
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Različite metode i oblici rada. Suradnja sa Gradskom knjižnicom Zadar i organizacija javnih debata, suradnja sa Savjetom mladih Grada Zadra i drugim institucijama
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	70 sati, odnosno 2 sata tjedno,
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, smještaja i hrane za učenike na međuzupanijsko natjecanje u Splitu te debatni turnir u travnju ili svibnju u Zagrebu
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja Debatni turniri vrednuju ekipni rezultat kao i individualni rezultat učenika te sudačke presude debata osim numeričkog imaju i opisno vrednovanje koje će biti korišteno za povratnu informaciju o učenicima, kao i o njihovom napretku.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Školski list „Spuzva“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ante Prtenjača
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	nsatavnici hrvatskog jezika 1.,2.,3. i 4. razred
<b>CILJ</b>	Potaknuti učenike na aktivno djelovanje u životu škole, socijalnim prilikama u vlastitoj sredini, stjecanje vještina pisanja, fotografiranja, crtanja itd.
<b>NAMJENA</b>	Pronalaženje zadovoljstva u druženju uz koristan i kreativan rad -> razvijanje učenikova samopouzdanja i samoodlučivanja, razvijanje medijske pismenosti, kod onih koji ga stvaraju, a posredno i kod onih koji ga čitaju... aktivnostima vezanim uz rad novinarske grupe mladi su

	u mogućnosti kreirati i primijeniti vlastite ideje u stvaralački rad koji ima općedruštvenu korist i umjetničku vrijednost.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Formiranje grupe i odabir glavnog urednika, razrada koncepcije lista, unošenje tekstova i slika, montaža teksta i slike, crtanje i ilustriranje, suradnja s tiskarom, kritički osvrt na list, izbor sadržaja i tema, humor u literarnom tekstu, sistematizacija rada novinarske družine, izdavanje lista.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	tijekom školske godine.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Oblikovanje, grafička priprema i tisak lista, ostalo-10.000kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenički feedback, sudjelovanje na smoti Lidrano

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Best in English / Juvenes translatores</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Sandra Rokov, Ina Mandžo Fabijanić, Matea Kolanović, Ana Burela, Daria Mrdalj, Matea Maraš, Janja Čulina
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Istoimeni mentori kao i učenici iz prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.
<b>CILJ</b>	Poticanje vrednovanja različitih jezika i kultura, dvojezičnosti, višejezičnosti, ali i osvještavanje potrebe i dobiti cjeloživotnog učenja jezika Poticanje učenika na čitanje i prevođenje stranog jezika, razvijanje vještina pisanja na stranom jeziku ujedno i brzine točnosti u pisanju Podizanje svijesti o važnosti prevoditeljskih vještina i potrebe da se u okviru učenja stranih jezika prevođenje ponovno ocijeni kao sredstvo posredovanja između dva jezika kao i razumijevanje različitih kultura
<b>NAMJENA</b>	Program je namijenjen nadarenim učenicima koji žele i vole glumiti, recitirati, snimati tik- tok i slične aktivnosti na stranom jeziku
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom cijele školske godine – pjačano pred natjecanje
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja knjiga, flomasteri, software oprema na kojoj se može slušati, pisati i vidjeti program na koji se prijavljujemo
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Zainteresiranost i redovitost učenika zasudjelovanje na natjecanjima; uspješnost na natjecanjima; nagrade i pohvale najboljim učenicima, objava u školskim medijima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b> - Europski dan jezika Europski dan jezika: Das Lied - Keine Kohle brauche ich Mladen Grdović, Bepo Matešić: „Nije u šoldima sve“; - Božić Traditionelles Weihnachtsessen - Osterfrühstück - Valentinstag (Top 3 Liebesfilme unter Jugendlichen) - Franz Kafka-Verwandlung
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ana Bjeliš i Suzana Matković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Ana Bjeliš, Suzana Matković, Maja Ležaić, 1.b, 1.c, 1.d, 1.f, 2.b, 2d, 2.e, 3b, 3.c, 3.e, 3.f, 4.c, 4.d, 4e, 4.f, Iva Mustač Klarić školski zbor;
<b>CIJLJ</b>	Razvijanje svijesti o važnosti učenja jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe, kao i poticanje na cjeloživotno učenje. Razvijanje svijesti o važnosti tradicijskih vrijednosti i kulture, kroz istraživanje o obilježavanju Božića u Njemačkoj, poticanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe. Aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan način, na odgovorno djelovanje i ponašanje, na razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što ga okružuje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji uče njemački jezik.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, uz korištenje različitih izvora informacija i nastavnih materijala.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom skolske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja (50€), flomasteri.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Predstavljanje škole na projektu, u organizaciji Sveučilišta u Zadru kao i predstavljanje školskog projekta na mrežnim stranicama škole i različitim školskim manifestacijama Učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave njemačkog jezika. Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu i sama uspješnost projekta vrednovat će se anketom, analitičkom rubrikom ili kvizom među učenicima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dani frankofonije (dani francuske kuhinje, kvizovi, igrokazi itd.)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Svjetlana Pera, mag.educ.franc.jezika I književnosti i pov.umjetnosti
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učenici od 1. do 4. razreda koji pohađaju nastavu francuskog jezika i njihova profesorica

<b>CILJ</b>	Omogućiti učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda, koji ne uče francuski jezik u redovnoj nastavi, izbor i učenje trećega stranog jezika prema programu opće i jezične gimnazije; osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju na francuskom jeziku i samostalno daljnje učenje tog jezika. Stjecanje novih znanja o francuskoj kulturi te razvijanje osjećaja zajedništva i druženje kroz zabavne sadržaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave; predviđena je i terenska nastava – upoznavanje historijske jezgre grada i povijesno-kulturnih spomenika na francuskom jeziku ili odlazak u kino/kazalište na predstave te uključivanje u druge aktivnosti u okviru dana frankofonije ili uz prigodna događanja vezana za program škole.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom cijele nastavne godine, a posebno u ožujku (mjesec frankofonije u svijetu)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Eventualno osobni troškovi ulaznica za muzej i slično, a također i za organizaciju dana frankofonije (dani francuske kuhinje, kvizovi, radionice itd.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Ocjenjivanje i evaluacija učenika u redovnoj nastavi, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima. Presentacija rada Stručnom vijeću profesora stranih jezika i ostalih predmeta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>DELf scolaire</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Svjetlana Pera, mag.educ.franc.jezika I književnosti i pov.umjetnosti
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici s izraženim talentom za jezik i željom za stjecanjem više znanja, uz postizanje međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskog jezika te njihova profesorica Svjetlana Pera u suradnji s Francuskim veleposlanstvom.
<b>CILJ</b>	Poticati i vrednovati učenička znanja, vještine i komunikacijske sposobnosti u području francuskog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju na francuskom jeziku i njegovo daljnje samostalno učenje
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenici se pripremaju u sklopu i nakon redovne nastave, po individualnoj potrebi svakog od njih.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Pripremanje traje tijekom cijele nastavne godine, a polaže se u drugom polugodištu ovisno o zadanim rokovima i to u dva dijela (pisani dio, zatim usmeni dio).

<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Trošak svakog učenika ponaosob (budući da je DELF <i>scolaire</i> radi se o simboličnoj cijeni koju određuje Veleposlanstvo), dok za pripremne materijale učenici nemaju nikakvih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Diploma o poznavanju francuskog jezika koja potvrđuje jezične kompetencije svakog učenika. Rezultati se objavljuju na web stranicama škole.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Matea Kolanović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici drugih i četvrtih razreda 6 učenika
<b>CILJ</b>	usvojiti znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu. usvojiti znanje i praktične vještine iz pružanja prve pomoći razvijati osjećaj solidarnosti
<b>NAMJENA</b>	motivirati mlade osobe za humanitarno djelovanje u zajednici, razvijanje osjećaja solidarnosti i formiranje stavova o potrebi odgovornog ponašanja prema sebi i drugima
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	1. predavanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu. 2. stjecati znanja i vježbati praktične vještine iz pružanja prve pomoći na praktičnim radilištima s realistično prikazanim situacijama i ozljedama; individualni rad, rad u skupinama
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	35 sati godišnje( pred natjecanje pojačano)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	materijal za pružanje prve pomoći, fotokopirni materijali
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	samovrednovanje vlastitih postignuća, sudjelovanje na natjecanju

NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOSTI,	Likovne smotre i natjecanja
IME I VODITELJA/ICE	PREZIME	Ivanka Radulić, prof. likovne umjetnosti Svjetlana Pera, mag.educ.franc.jezika I književnosti i pov.umjetnosti
NOSITELJI (PLANIRANI UČENIKA, RAZREDI)	BROJ	Učenici s izraženim talentom za likovno izražavanje i njihova nastavnice likovne umjetnosti
CILJ		Poticati i vrednovati učenička znanja, vještine i kreativne sposobnosti. Poticati i oslobađati kreativnu energiju učenika u području vizualne umjetnosti i dizajna. Motivirati darovite učenike u smislu integriranja u vlastitu kulturnu i umjetničku baštinu.
NAMJENA		Razvoj sklonosti za likovno stvaranje. Sudjelovanje u likovnim natjecanjima i izložbama likovnih uradaka i stjecanje kompetencije za prosudbu istih.
NAČIN (METODE, AKTIVNOSTI)	REALIZACIJE,	Razrada teme, upućivanje učenika na literaturu, formiranje i rad prosudbenog povjerenstva za školsko natjecanje u sklopu aktiva; likovni natječaji organizirani od strane NMZ; fotografski natječaji; likovna smotra ART DESIGN i natjecanje iz likovne umjetnosti LIK.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)		Tijekom cijele školske godine 2024./2025. ovisno o zadanim rokovima natječaja.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK		Likovni pribor, likovne mape (oko 40 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA		Pisano praćenje napredovanja učenika ističući sklonost, zalaganje i likovnu kreativnost, likovne vještine i umijeća. Analiza radova na osnovu utvrđivanja kriterija vrednovanja. Izloženi radovi vrenju se u domeni Stvaralaštvo i produktivnost.

NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOSTI,	Kutak za strane jezike
IME I VODITELJA/ICE	PREZIME	Dubravka Marčelić
NOSITELJI (PLANIRANI UČENIKA, RAZREDI)	BROJ	Svi razredi opće i jezične gimnazije (svi zainteresirani učenici)
CILJ		Osposobiti učenike za samostalne projekte i učenje stranih jezika kroz istraživački i kreativni rad te ih dodatno motivirati za nastavu stranih jezika obradom aktualnih društvenih i edukativnih sadržaja, ali i potaknuti one koji pokazuju manje vještina na aktivan rad i učenje ne koristeći pritom tradicionalne metode poučavanja u odnosu profesor-učenik.
NAMJENA		Razviti produktivnu uporabu stranih jezika u pisanoj i usmenoj komunikaciji.
NAČIN REALIZACIJE,		Grupni i individualni rad, poticati će se kreativno pisanje i istraživački

<b>(METODE, AKTIVNOSTI)</b>	rada, a aktivnosti će obuhvaćati pisanje, izradu prezentacija, analizu književnih djela, crtanje, obrada novinskih članaka, životopisa i sl.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	35 sati, jednom ili više puta tjedno ovisno o tempu i napretku rada
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Internet, razni školski izvori, panoji, papiri i materijali za izradu plakata, preslike...
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, prezentiranje rezultata rada u školskom listu Spužva, na stranicama škole i na školskim panoima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Smotra LiDraNo</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ivana Brković Pichler, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici zainteresirani za kreativno scensko izražavanje
<b>CILJ</b>	Osmišljavanje sadržaja za izvedbu na smotri LiDraNo na odabranim tekstovima sukladno afinitetima učenika. Cilj je rada s talentiranim učenicima u različitim izričajima kreirati izričaj koji odašilje poruku gledateljima i slušateljima.
<b>NAMJENA</b>	Kreativno stvaralaštvo i izražavanje putem različitih oblika stvaralaštva - radio emisija, scenski izričaj, pisani izričaj
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Osmišljavanje odgovarajućeg teksta za izvedbu, uvježbavanje istog, prikupljanje odgovarajuće opreme i realizacija u odgovarajućem ambijentu. Rad na interpretaciji dramskog teksta, osmišljavanje, kretanja na sceni, rad na dikciji i scenskom pokretu.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine - 35 sati
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Osobno računalo; uporaba „gluhe sobe“ u Centru kreativne industrije troškovi za kopiranje i rekvizite
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Samovrednovanje Ostvareni uspjesi na smotri stvaralaštva LiDraNo Svrhovitost promocije škole u okviru radijskog programa Hrvatskoga radija u slučaju nastupa na državnoj smotri

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Medijska skupina</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Antonia Baričević
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Profesorica hrvatskog jezika i učenici prvih razreda i ostali zainteresirani učenici

<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planiranje sadržaja s učenicima (prema njihovu interesu)</li> <li>- Upoznavanje načinima korištenja medija i medijskih sredstva</li> <li>- Upoznavanje s fazama nastajanja medijskih sadržaja</li> <li>- Pisanje vijesti, izvješća, provođenje i analiziranje anketa (povodom obilježavanja različitih važnih događaja u godini)</li> <li>- Razvijanje kritičkog razmišljanja (medijske manipulacije, problemi sigurnosti na internetu, ovisnost o društvenim mrežama)</li> <li>- Poticanje i razvijanje kreativnog stvaralaštva</li> <li>- Razvijanje zanimanja za novinarstvo, animaciju, izradu infografike</li> <li>- Upoznavanje s intelektualnim vlasništvom</li> <li>- Timski rad</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promicanje vrednota hrvatskoga jezika</li> <li>- Razvijanje pismenosti (učenici lektori)</li> <li>- Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, solidarnosti, upoznavanje s dječjim pravima</li> <li>- Razumijevanje medijskih poruka kao preduvjeta za odgovorno građanstvo u modernom svijetu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice</li> <li>- Gledanje i analiziranje različitih medijskih sadržaja</li> <li>- Osmišljavanje sadržaja za društvene mreže škole</li> <li>- Autorefleksija</li> <li>- Debata</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	35 sati
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učeničko samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, objava radova na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama, formativno vrednovanje u rubrici Kultura i mediji



## 9. PROJEKTI

<b>NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Škola ambasador Europskog parlamenta – EPAS</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marta Kinda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Zainteresirani učenici škole (u prošloj školskoj godini u projektu je sudjelovalo 34. učenika naše škole)
<b>CILJ</b>	<p>upoznati učenike s ustrojem EU te osnovnim činjenicama o institucijama i njihovim funkcijama,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s ovlastima i ulogama Europskoga parlamenta, s vrijednostima koje promiče EU,</li> <li>- poučiti učenike o različitim kulturama i običajima, ojačati asimilacijske vještine i razumijevanje različitosti,</li> <li>- ojačati važnost očuvanja okoliša, upoznati učenike s pojmom jedinstvenoga tržišta,</li> <li>- poučiti o borbi protiv terorizma i zlouporabe droga,</li> <li>- osvijestiti kod učenika potrebu o aktivnom sudjelovanju u demokratskim procesima,</li> <li>- poučiti učenike o biračkim pravima i potrebi sudjelovanja u izgradnji budućnosti,</li> <li>- motivirati učenike na timski rad, stjecanje kulture javnoga govora te razvijanje funkcionalne jezične pismenosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	podizanje svijesti i razine znanja srednjoškolaca o Europskoj uniji i parlamentarnoj demokraciji, poticanje suradnje među učenicima od 1. do 4. razreda, razvijanje timskoga rada, poticanje učenika na suradnju s učenicima iz drugih škola uključenih u projekt
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Moduli - radionice, debate, rasprave, proučavanje literature te internetskih stranica vezanih uz djelovanje Europskoga parlamenta, izrada plakata – različiti oblici i metode rada. Učenici smišljaju i realiziraju različite događaje
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Materijal za radionice i izradu plakata te uređenje panoa te realizaciju različitih događanja osmišljenih tijekom trajanja projekta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Erasmus + Seeking Justice: From Nuremberg to The Hague</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ana Burela
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Zainteresirani učenici svih razreda
<b>CILJ</b>	Učenici će se upoznati s procesima javnih suđenja, pojmovima poput ljudskih prava, ratnim zločinima, povijesnim okolnostima i povijesnom perspektivom. Učenici će se upoznati s radom europskih institucija koje se bave navedenim temama.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će prepoznati primjere prijašnjih nepravdi i kritički procijeniti kako se s njima postupalo ili se s njima nije postupalo. Upoznat će se s različitim aspektima međunarodne pravde, posebice vezanim uz genocid i zločine protiv čovječnosti, te formalnim institucijama koje su uspostavljene neposredno nakon Drugog svjetskog rata, kao i u 21. stoljeću.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Program ove školske godine uključuje Online seminar za nastavnike 18-19. rujna Online seminar za učenike 14- 15. listopada. Teme seminara su temelji međunarodne pravde, Nürnberški proces- što smo naučili, Međunarodni sud za ratne zločine – struktura i rad
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Erasmus + projekt traje od 1. rujna 2023.temelji do 28. veljače 2025. (18. mjeseci)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<b>Za vrijeme trajanja projekta izvještaji će se podnositi nadležnoj Agenciji za mobilnost koja će vrednovati provođenje projekta.</b>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Starohrvatska baština na području Zadarske županije</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Igor Artić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Zainteresirani učenici svih razreda, nastavnici povijesti i likovne umjetnosti
<b>CILJ</b>	Uključiti školu u obilježavanje obljetnice 1100 godina hrvatskog Kraljevstva koje će se na nacionalnoj razini provoditi kroz 2025. godinu kao sjećanje na krunidbu hrvatskog kralja Tomislava 925. godine.

	Područje Zadarske županije bogato je arheološkim i povijesnim izvorima iz najranije povijesti srednjovjekovne hrvatske države. Tu su boravili i stolovali hrvatski narodni vladari, brojna arheološka nalazišta svjedoče o načinu života Hrvata u ranom srednjem vijeku. Kroz ovaj projekt učenici bi proučavajući literaturu, posjećujući muzeje i arheološke lokalitete prikupljali informacije o tom razdoblju i prezentirali ih u obliku plakata koji bi sadržavali fotografije crteže i popratne tekstove.
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- protumačiti prilike na području Zadarske županije u razdoblju ranosrednjovjekovne hrvatske države</li> <li>- opijati život ljudi u ranom srednjem vijeku</li> <li>- analizirati i objasniti značaj kulturno povijesne baštine</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<p>Proučavanje stručne literature</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s izvorima</li> <li>- terenski rad</li> <li>- izrada fotografija i crteža</li> <li>- pisanje popratnih tekstova</li> <li>- izrada plakata</li> </ul> <p>Aktivnosti pretpostavljaju timski rad, vršnjačko poučavanje, samovrednovanje, mentorsko vođenje. Glavna aktivnost je prikupljanje i selektiranje podataka kojima se opisuje i objašnjava važnost područja Zadarske županije u razdoblju ranosrednjovjekovne hrvatske države. Izdvajajući bitno učenici pišu tekstove koji se koriste na plakatima, izrađuju crteže i fotografije te pripremaju plakate koji se mogu tiskati</p>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2024/2025
<b>NUŽNI RESURSI</b>	/
<b>ITROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Mentorsko praćenje učeničkih radova i izvršavanja zadataka</p> <p>samovrednovanje</p> <p>završna evaluacija</p> <p>predstavljanje i rezultata kroz izlaganje plakata i prezentaciju projekta</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>(Projekt) "BONTON" by Nazorovci i Pomorci</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marta Kinda, Petra Kasumović
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici/ce trećih razreda
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ potaknuti razumijevanje važnosti društvenih normi i vrijednosti te njihove povezanosti</li> <li>○ razlikovati različite tipove društvenih normi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ objasniti kako su društvene norme povezane s bontonom</li> <li>○ upoznati učenike s različitim oblicima bontona</li> <li>○ ojačati i osvijestiti kod učenika važnost lijepog ponašanja</li> <li>○ osvijestiti kod učenika važnost postojanja sankcija za nepoštivanje društvenih normi</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ podizanje svijesti srednjoškolaca o važnosti poštivanja društvenih normi</li> <li>○ razvijanje timskog rada, poticanje učenika na suradnju s učenicima drugih škola</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ različite metode rada</li> <li>○ prikupljanje informacija iz različitih izvora, radionice;</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ tijekom prvog polugodišta školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ materijali za radionice, izradu videa i plakata</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu i uspješnost projekta vrednovat će se anketom, analitičkom rubrikom ili kritičkim osvrtom na suradnju s učenicima druge škole</li> <li>○ aktivnost pomaže učenicima razumijevanju predviđenog nastavnog sadržaja</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Čitateljski klub (školski projekt)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Antonia Baričević i Veronika Jurković Lončar
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici prvih i trećih razreda (1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1. e, 1.f; 3.a, 3.e ) Učenici koji su zainteresirani za sudjelovanje u čitateljskom klubu
<b>CILJ</b>	Cilj projekta je poticanje i razvijanje čitanja i čitateljskih interesa učenika. Učenici će razvijati jezične vještine čitanja, pisanje, slušanja i govorenja, sposobnost kritičkog mišljenja, a ujedno će i uvježbavati vještinu usmenog izlaganja i prezentiranja. Također, poticanje učenika na samostalno predlaganje djela za čitanje. Učenici će na temelji predložene knjige mjeseca stvoriti pisane radove koje će izložiti ih na panou u knjižnici kako bi se i drugi učenici mogli upoznati s naslovima koje su pročitali. Osim toga,
<b>NAMJENA</b>	Svim zainteresiranim učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Početkom školske godine učenici će se upoznati sa stvaranjem Čitateljskog kluba. Na prvom susretu učenici i profesorice dogovorit će pravila rada kluba i naslove koje će čitati tijekom nastavne godine. Učenicima će svakog mjeseca biti zadan jedan naslovi koji će čitati i na temelju kojeg će stvarati pisane radove. Učenici čitaju od rujna do lipnja. Jednom mjesečno će u školskoj knjižnici prezentirati svoje radove i o istima raspravljati. Jedan učenik će skupini predstaviti djelo, a dvoje učenika će moderirati raspravu. Na panou školske knjižnice bit će predstavljeni naslovi koje su učenici čitali kako bi se svi učenici škole upoznali s odabranim naslovima. Također, u suradnji s Klasičnom gimnazijom

	Ivana Pavla II. organizirat će se susreti u objema školama na temelju istog pročitano djela.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Cijela školska godina 2024./2025.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Školski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – razgovor i donošenje zaključaka o korisnosti čitateljskog kluba te promicanju čitateljske kulture. Praćenje pisanog i usmenog izražavanja, korekcije istog i praćenje napretka. Izvannastavna aktivnost rezultira upoznavanjem učenika s mnogobrojnim suvremenim naslovima hrvatske i svjetske književnosti, a rad u klubu doprinosi razvoju temeljnih jezičnih vještina hrvatskog jezika (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) te razvoju kritičkog mišljenja što doprinosi komunikacijskoj kompetenciji koja je učenicima nužna i za učenje drugih nastavnih predmeta. Pisanje prikaza, osvrti i ostalih oblika tekstova na temelju pročitano djela. Prijava odgovarajućih radova na smotru LiDraNo. Aktivnosti kluba rezultirat će medijskim sadržajima te objavama na službenoj stranici i društvenim mrežama škole Projekt je provediv svake godine u svim razredima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Žene u književnosti (školski projekt)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Antonia Baričević i Veronika Jurković Lončar
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Antonia Baričević Učenici prvih i trećih razreda (1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1. e, 1.f; 3.a, 3.e )
<b>CILJ</b>	Cilj je projekta potaknuti učenike na interpretaciju tekstova hrvatskih i europskih spisateljica s obzirom na osobitosti ženskog pisma. Osim toga, potaknuti učenike na čitanje djela izvan popisa obveznih lektirnih djela te na promišljanje i razgovor o rodnoj (ne)ravnopravnosti tematiziranoj u književnim djelima različitih književnih epoha i nacionalnih književnosti. Izražavanje vlastita literarnog doživljaja književnoga teksta. Potaknuti razvoj kritičkog mišljenja te izražavanje stavova o književnom tekstu na temelju vlastitog čitateljskog iskustva.
<b>NAMJENA</b>	Učenicama prvih i trećih razreda (1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1. e, 1.f; 3.a, 3.e)
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Učenike će na početku školske godine profesorice upoznati s osobitostima ženskog pisma te predstaviti korpus književnih djela koja će se čitati u sklopu projekta. Književna djela odabirat će se u skladu s odgojno-obrazovnim ishodima koji su predmetnim kurikulumom predviđeni za ostvarivanje u određenom odgojno-obrazovnom razdoblju. Svakog mjeseca učenicima će biti predloženo čitanje jednog do dva književna teksta europske i hrvatske književnosti na temelju kojeg će izrađivati različite vrste pisanih (osvrt, prikaz, usporedna rasprava, komentar) i izlagačkih

	radova (predavanje, govor, debata). U sklopu projekta održavat će se i različite radionice i kvizovi. Svoje će radove učenici predstavljati drugim učenicima u učionicama Hrvatskog jezika i u školskoj knjižnici. Učeničkih radovi bit će izloženi na panoima u učionicama Hrvatskog jezika kao i na panou u školskoj knjižnici kako bi se i drugi učenici upoznali s rezultatima njihova rada. Aktivnosti će rezultirati i medijskim sadržajima koji će biti objavljeni na službenoj stranici škole te na društvenim mrežama. U skladu s mogućnostima, planirana je suradnja s Odjelom za kroatistiku Sveučilišta u Zadru.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Cijela školska godina 2024./2025.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Školski materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – razgovor o književnom opusu spisateljica i ženskim likovima u različitim književnim epohama i društveno-povijesnim kontekstima te promicanje čitateljske kulture. Praćenje usmenog i pisanog izražavanja, korekcija pogrešaka i praćenje napretka učenika. Oblikovanje različitih pisanih i usmeni radova, predstavljanje književnog stvaralaštva/ženskog pisma te ženskih likova u književnosti na temelju zadanih književnih djela. Aktivnosti doprinose razvoju jezičnih vještina (govorenje, slušanje, čitanje, pisanje), unapređenju strategija čitanja, razvoju kritičkog mišljenja te suradničkog učenja. Aktivnosti će rezultirati medijskim sadržajima te objavama na službenoj stranici škole te društvenim mrežama. Osim toga, aktivnosti učenika vrednovati će se u rubrici Kultura i mediji predmeta Hrvatski jezik. Projekt je provediv svake školske godine u svim razredima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>„Lektira na sceni,, - posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Zadar i Kazalištu lutaka Zadar</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Mateja Perić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Mateja Perić Učenici 3.c i 3.f razreda
<b>CILJ</b>	Učenici će pogledati predstave koje su nastale na lektirnim predlošcima, prema rasporedu kazališne sezone. Cilj je potaknuti učenike na gledanje kazališnih predstava i usvojiti znanja o kazalištu kao jednoj od vrsta umjetnosti. Na temelju prethodno obrađenog lektirnog djela, učenici će uočavati sličnosti i razlike između pročitana djela i kazališne/lutkarske predstave.

<b>NAMJENA</b>	Učenicima drugih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Gledanje predstave, povezivanje dramskih tehnika na sceni i u tekstu, kreativno stvaralaštvo, izlaganje. Pojedini učenici naše škole sudjeluju u nekim dramskim izvedbama.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Gledanje predstava u dogovoru i prema programu Hrvatskog narodnog kazališta Zadar i Kazališta lutaka Zadar.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Ulaznice za predstavu
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovat će se učnički radovi - izvješće, prikaz, kritika, esej, itd. Odabrani radovi bit će predloženi za LiDraNo.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Engleski jezik READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH OXFORD READING CLUB,</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Sandra Rokov, Ina Mandžo Fabijanić, Matea Kolanović, Ana Burela, Tatjana Smith Savić, Janja Čulina, Daria Mrdalj i Matea Maraš
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda minimum 2 - 8 učenika po mentoru
<b>CILJ</b>	Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju
<b>NAMJENA</b>	Učenicima i mentorima engleskog jezika koji imaju priliku koristiti novu, digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club i tako sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Rad u paru, rad u grupama
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Listopad, 2024. - Lipanj 2025. (tjedno 1 – 2 sata) mjesečno 6 – 8 sati
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira A4 za vježbanje, flomasteri, software oprema na kojoj se može slušati, pisati i vidjeti online radionice. Kodovi za mentore i učenike koji će sudjelovati u projektu. Plakati, odjeća za učenike glume.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Unutar svakog naslova nalazi se veliki broj različitih zadataka kojim se provjerava usvojenost vokabulara, gramatičkih struktura i razumijevanja teksta kao i prijedlog za projektni rad i aktivnosti. Čitanje će se vrednovati kroz mnoge kvizove, održavanje radionica, odlaženje na nastupe, tik – tok i sl.

<b>NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>AKTIVNOSTI,</b>	<b>„Deset škola – deset umjetnika“</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>		Ivanka Radulić, prof. likovne umjetnosti
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>		troje učenika i profesorica likovne umjetnosti Ivanka Radulić
<b>CILJ</b>		Cilj projekta je proširiti interes i znanja gimnazijalaca na području umjetnosti i muzejskih djelatnosti te upoznavanje s kulturnom baštinom. Projekt se realizira u suradnji s Nacionalnim muzejem moderne umjetnosti u Zagrebu.
<b>NAMJENA</b>		Učenici proširuju svoja znanja i razvijaju novi odnos prema kulturi i umjetnosti, a osmišljavanje likovnih radionica ih potiče na kreativnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>		U suradnji i dogovoru s Nacionalnim muzejem moderne umjetnosti u Zagrebu odabire se tema iz moderne nacionalne umjetnosti. Učenici se uvode u samostalno istraživanje, osmišljavaju likovnu radionicu nakon čega izrađuju prezentaciju. Rezultate svojih istraživanja prezentiraju ostalim sudionicima projekta u prostorima NMMU u Zagrebu.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>		ISTRAŽIVANJE I PRIPREMA PREZENTACIJE I RADIONICE: rujan – studeni 2024.  REALIZACIJA PROJEKTA: jedan dan u studenom 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>		1. materijal potreban za likovnu radionicu 2. troškovi prijevoza i hrane za jednodnevni put u Zagreb za profesora i troje učenike  300 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>		Pri realizaciji ovog projekta prati se napredovanje učenika prilikom istraživačkog rada, zalaganje i zainteresiranost za projekt te kreativnost kroz osmišljavanje likovne radionice. Stečena znanja učenici će koristiti u redovnoj nastavi likovne umjetnosti.



NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOSTI,	Biosigurnost i biozaštita
IME I PREZIME VODITELJA/ICE		Maja Mišković, prof. kemije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)		Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek Nositelji aktivnosti u našoj školi su: Maja Mišković, prof. kemije 2 učenice četvrtog razreda
CILJ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti</li> <li>- analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije</li> <li>- upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja</li> <li>- razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi</li> <li>- osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru</li> <li>- popularizirati znanost i istraživanje (stem područje)</li> <li>- razvijati interes za znanost i istraživanje u stem području kroz istraživački rad</li> <li>- razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima</li> <li>- razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova</li> <li>- razvijati kreativne načine izražavanja</li> <li>- stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika</li> </ul>
NAMJENA		-za kombinirane skupine učenika 5. i 6. razreda i 7. i 8. razreda osnovne škole te trogodišnjim i četverogodišnjim srednjim školama -projekt mogu realizirati učitelji i nastavnici biologije ili STEM područja, stručni suradnici i dr.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživačka nastava</li> <li>- učenje putem rješavanja problema</li> <li>- učenje putem video-materijala</li> <li>- praktični rad</li> <li>- unos, obrada i analiza podataka</li> <li>- online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika</li> <li>- izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)</li> <li>- fotografiranje svih faza projekta</li> <li>- izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta</li> <li>- organizacija završne prezentacije rezultata projekta</li> <li>- sudjelovanje u vrednovanju</li> <li>- sudjelovanje u edukacijama i radionicama</li> </ul>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)		- tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK		- troškovi materijala za izradu plakata

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Vrednovanje za učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj prati rad učenika i daje povratne informacije Vrednovanje kao učenje:</li> <li>-izlazna kartica - rubrike -samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje</li> <li>Vrednovanje naučenog:</li> <li>-sumativno vrednovanje (učenici skupljaju bodove za svoj tim)</li> <li>-poster donosi bodove u timu</li> <li>- na kraju nastavne godine natjecanje kroz predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera..</li> </ul>
---	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Europska noć istraživača – Sveučilište u Zadru</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJICA</b>	Monika Škara, prof., Dajana Marnika, prof.
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici 2. i 4. razreda
<b>CILJ</b>	Poboljšati razumijevanje djece i učenika o istraživačkim procesima, tehnologijama i inovacijama, a istovremeno će se ostvariti izravna povezanost između akademske zajednice i škola.
<b>NAMJENA</b>	Motivacija učenika da postanu prvo „znanstvenici na jedan dan“, a onda možda i pravi znanstvenici kad budu birali svoje buduće zanimanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Odlazak s učenicima na zadanu lokaciju radi održavanja naših radionica; Kapetanski park Zadar ili Sveučilište u Zadru. Učenici pod vodstvom mentorica pripremaju edukativne radionice na način da se povežu znanja i sadržaji iz kemije i informatike. Radionice će biti zanimljive i edukativne.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	27. rujan 2024. Planirani broj sati: 10
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Računala, tableti, produžni kabeli.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učenici sudjeluju u izradi i pripremi radionica uz pomoć mentorica, za što su potrebna određena znanja. Prezentiranje radionica učenicima drugih škola i posjetiteljima Europske noći istraživača. Objava na školskoj stranici i mrežama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	GLOBE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dajana Marnika, prof. informatike; Irena Pavić, prof. geografije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici drugih i četvrtih razreda
CILJ	Redovito provoditi aktivnosti mjerenja atmosferskih, hidroloških i pedoloških elemenata. Analizirati kvantitativne podatke i računati statističke pokazatelje. Provesti istraživanje kroz sve korake od postavljanja pretpostavki do zaključaka.
NAMJENA	Učenici razvijaju pozitivan odnos prema prirodnom okruženju i pokazuju potrebu očuvanja kvalitete okoliša primjerene za život čovjeka.  Učenici će također naučiti i primijeniti statističke i grafičke vještine u analizi kvantitativnih podataka, naučiti postupke provođenja istraživanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će provoditi mjerenja pomoću školskih instrumenata propisanih GLOBE protokolom i analizirati podatke. Provodit će istraživanja i pripremiti se za smotru GLOBE. Redovito će slati podatke u bazu podataka. Sudjelovat će na webinarima. Sudjelovat će u jesenskoj i proljetnoj GLOBE kampanji.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Svakodnevna mjerenja tijekom školske godine 2024./2025.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava kemikalija i instrumenata - 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pri realizaciji ovog projekta prati se napredovanje učenika prilikom istraživačkog rada, zalaganje i zainteresiranost za projekt te kreativnost kroz pisanje projektnih radova. Stečena znanja učenici će koristiti u redovnoj nastavi svih predmeta, a rezultati njihova rada bodovat će se na smotri GLOBE.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„Triptih“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ante Prtenjača
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Ante Prtenjača
CILJ	Ante Prtenjača 60 učenika (2. i 4. razred)
NAMJENA	<p>„Triptih“ je projekt koji se, kako mu i samo ime sugerira, bazira na tri događanja, tri (ponekad možda i više) osobe s autorskim, kulturnim i umjetničkim pedigreom i njihovim gostovanjem u Gimnaziji Vladimira Nazora Zadar (školska knjižnica).</p> <p>Razgovara se uz moderaturu knjižničara, na određenu temu ili ponekad sasvim neobvezno, uz sudjelovanje učenika (pod vodstvom profesora) kao publike.</p> <p>Naglasak je, s obzirom na dugu povijest koju Gimnazija ima, na gostovanjima ljudi koji su pohađali Gimnaziju Vladimira Nazora Zadar ili predavali u njoj. No ovisno o kreiranju programa, nema ograničenja samo na ljude usko vezane uz Gimnaziju nego i uz neke druge figure iz kulturno-umjetničkog svijeta. Susreti su zamišljeni opuštenog karaktera, primarno plemenite i kulturne naravi, da bi se učenicima približila svakodnevica koja nije striktno učionička.</p>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Srednjoškolska populacija. Razgovor uz popratni sadržaj.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Ožujak/travanj/svibanj (realizacija uživo 3 školska sata, priprema nedefinirano)
NUŽNI RESURSI ITROŠKOVNIK	Troškovnik: cca 400 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivno sudjelovanje učenika u razgovorima , objava školskim medijima

## 10. HUMANITARNI RAD

<b>NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>AKTIVNOSTI,</b> <b>Školski caritas i Crveni križ</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJICA</b>	Iva Vidović, školski psiholog, Daria Mrdalj, prof. engleskog jezika, Matea Kolanović, prof. engleskog jezika, Monika Škara, prof. biologije i kemije
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	svi učenici od 1. do 4. razreda
<b>CILJ</b>	Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima.
<b>NAMJENA</b>	Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Prikupljanje sredstava za potrebite (Vukovar), posjećivanje doma za stare i nemoćne, prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma, sudjelovanje u akcijama dobrovoljnog darivanja krvi.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom cijele nastavne godine Planirani broj sati: 20
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ ili registrirane udruge, odaziv maturanata na dobrovoljno darivanje krvi.

## 11. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Hrvatskom Saboru
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marta .Kinda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Profesor politke i gospodarstva Učenici 4. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ potaknuti razumijevanje demokratskih procesa u društvu i važnost sabora kroz povijest</li> <li>○ upoznati plenarni rad zastupnika</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ zainteresirati učenike četvrtih razreda za suvremena zbivanja</li> <li>○ lakše usvajanje i razumijevanje nastavno sadržaja (ustroj državne vlasti RH)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ dogovoriti edukativni posjet Hrvatskom Saboru</li> <li>○ odlazak autobusom u Zagreb, obilazak zgrade Sabora, prisustvovanje sjednici, razgovor sa zastupnicima iz naše izborne jedinice</li> </ul>
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ cijena autobusne karte Zadar - Zagreb</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ evaluacijski listić, kritički osvrt na rad sabora</li> <li>○ aktivnost pomaže učenicima razumijevanju predviđenog nastavnog sadržaja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet domu za odrasle osobe sv. Frane, Zadar
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marta Kinda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici trećih razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ potaknuti razumijevanje procesa socijalizacije</li> <li>○ upoznati učenike s različitim tipovima socijalizacije</li> <li>○ razlikovati različite tipove socijalizacije</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ podizanje svijesti srednjoškolaca o važnosti socijalizacije i tipova socijalizacije (resocijalizacije) koji su dio svakodnevnog života</li> <li>○ lakše usvajanje i razumijevanje nastavnog sadržaja (Kako pojedinci postaju članovi društva;)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ dogovoriti edukativni posjet Domu za odrasle Sv. Frane</li> <li>○ obilazak Doma, razgovor sa zaposlenicima i korisnicima</li> </ul>

<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ tijekom prvog polugodišta 2024./2025.</li> </ul>
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ materijali za izradu plakata i uređenje panoa</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu i uspješnost projekta vrednovat će se anketom, analitičkom rubrikom ili kritičkim osvrtom na suradnju s učenicima druge škole</li> <li>○ Aktivnost pomaže učenicima razumijevanju predviđenog nastavnog sadržaja</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Terenska nastava iz kemije Posjet zadarskim ulicama koje nose imena hrvatskih prirodoslovaca</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJICA</b>	<b>Monika Škara</b>
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici prvih razreda
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet ulicama i znamenitostima koje nose imena poznatih hrvatskih prirodoslovaca</li> <li>- razviti prirodoslovni način mišljenja</li> <li>- razviti sposobnost promatranja, bilježenja promatranog i izvođenje zaključaka</li> <li>- potaknuti razvoj darovitih učenika i omogućiti njihovo stvaralaštvo</li> <li>- sistematizirati, ponoviti i naučiti važnost tih osoba za razvoj hrvatskog prirodoslovlja, znanosti i istraživanja</li> <li>- upoznati ulice grada Zadra u staroj gradskoj jezgri</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalan i skupni rad na zadacima i projektima uz individualan pristup</li> <li>- istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova</li> </ul>
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	- dva školska sata (blok sat)
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	- ulaznice za eventualni posjet nekoj od znamenitosti u staroj gradskoj jezgri
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- usmena ocjena iz prezentacije i snimljenoga video uratka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava iz kemije Europska noć istraživača – „Znanstvenik na jedan dan“ na Sveučilištu u Zadru
IME I PREZIME VODITELJICA	Monika Škara
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1. i 2. razreda
CILJ	Poboljšati razumijevanje djece i učenika o istraživačkim procesima, tehnologijama i inovacijama, a istovremeno će se ostvariti izravna povezanost između akademske zajednice i škola.
NAMJENA	Motivacija učenika da postanu prvo „znanstvenici na jedan dan“, a onda možda i pravi znanstvenici kad budu birali svoje buduće zanimanje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak s učenicima u posjetu sljedećim lokacijama: <i>Sveučilište u Zadru, Centar za geoprostorne tehnologije, Laboratorij za istraživanje mora i akvakulturu „Sfinga“, Međunarodni centar za podvodnu arheologiju u Zadru.</i> Svaka od navedenih lokacija nudi određene teme i radionice iz šireg područja biologije koje bi učenicima bile zanimljive i edukativne.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine Planirani broj sati: 8
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici i nastavnica sudjeluju na predavanjima, radionicama i izvođenju jednostavnijih eksperimenata. Primjena znanja i korelacija s nastavom biologije. Objava na školskoj stranici i mrežama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Susret maturanata
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Mičić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Maturalni razredi, vjeroučitelji i drugi nastavnici ovisno o načinu organizacije
CILJ	Osjetiti se ravnopravnim članom Majke Crkve, osjetiti međusobnu povezanost sa svim vjernicima Crkve u Hrvata. Biti svjestan zajedničke prošlosti i upućenosti Hrvata u Hrvatskoj i u Bosni i Hercegovini
NAMJENA	Susret i druženje s maturantima susjednih biskupija – zahvalnost Bogu na svemu naučenom u svom srednjoškolskom obrazovanju i na onima koji su im u tome pomogli. Upoznati druge i drugačije kulture razgledavanjem kulturno – povijesnih znamenitosti grada Mostara.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Jednodnevni izlet u organizaciji Katehetskog ureda Zadarske nadbiskupije
VREMENIK	Ožujak / travanj



<b>(PLANIRANI BROJ SATI)</b>	
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškove snove roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Fotoalbum Anketni upitnik i razgovor nakon putovanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Terenska nastava iz vjeronauka –</b> - Posjet SICU - “Zlato i srebro Zadra” - Posjet zadarskoj katedrali sv. Stošije
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Jelena Mičić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Vjeroučitelji/ ostali nastavnici
<b>CILJ</b>	Otkriti i upoznati bogatu prošlost Zadra od 8. – 18.st. koji je u srednjem vijeku bio vrlo važno kulturno i religiozno središte. Upoznati načine čuvanje i zaštite kulturne baštine na primjeru zbirke crkvenog blaga „Stalne izložbe crkvene umjetnosti - Zlato i srebro grada Zadra Istražiti duhovne, kulturne i umjetničke vrijednosti zadarske katedrale Upoznati život naslovnice katedrale sv. Stošije, ranokršćanske mučenice
<b>NAMJENA</b>	Kurikularni pristup obradi nastavnih sadržaja, povezivanje nastavnih sadržaja nastavnih predmeta povijesti i katoličkog vjeronauka
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Posjet i razgledanje izložbe uz stručno vodstvo i mogućnost razgovora sa sestrama benediktinkama samostana sv. Marije.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom školske godine 2022./2023
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Cijene ulaznica snose učenici
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Video/foto priča Prezentacije

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>FRANCUSKA</b> <b>(višednevna terenska / izvanučionička nastava)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Svjetlana Pera
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učenici od 1. do 4. razreda koji pohađaju nastavu francuskog jezika i njihova profesorica

<b>CILJ</b>	Stjecanje novih znanja o kulturi i načinu života odabranih destinacija, praktična primjena stranog jezika kojeg uče u školi, te razvijanje osjećaja zajedništva i druženje kroz zabavne sadržaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Organizacija posjeta, prijevoza – putnička agencija
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	proljeće, 2025.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i smještaja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Anketa o zadovoljstvu učenika, Evidencija u izvješću rada škole; evidencija u e – Dnevniku

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>KÖLN (višednevna terenska / izvanučionička nastava)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Sonja Biermann
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	učenici od 1. do 4. razreda koji pohađaju nastavu DSD njemačkog jezika nastavnici njemačkog jezika
<b>CILJ</b>	Stjecanje novih znanja o kulturi i načinu života odabranih destinacija, praktična primjena stranog jezika kojeg uče u školi, te razvijanje osjećaja zajedništva i druženje kroz zabavne sadržaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	posjet njemačkom parlamentu, radionice, suradnja sa školom i učenicima iz Berlina
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	proljeće, 2025.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Organizacija posjeta, prijevoza – putnička agencija Troškovi prijevoza i smještaja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Evidencija u izvješću rada škole; evidencija u e - Dnevniku

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Višednevna izvanučionična nastava za učenike trećih razreda (maturalno putovanje)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	razrednici trećih razreda: Dubravka Marčelić, Igor Artić, Jelena Mičić, Tatjana Smith Savić, Veronika Jurković Lončar, Ana Bjeliš
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	razrednici i učenici trećih razreda
<b>CILJ</b>	Stjecanje novih znanja o materijalnoj i nematerijalnoj baštini odabranih destinacija kao i razvijanje osjećaja zajedništva i druženje kroz zabavne sadržaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Organizacija posjeta, prijevoza – putnička agencija
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	kolovoz,/rujan 2025.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i smještaja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Evidencija u izvješću rada škole; evidencija u e - Dnevniku

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Višednevna izvanučionična nastava za učenike drugih razreda (Verona, Gardaland, Venecija)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	razrednici drugih razreda: Monika Škara, Suzana Matković, Anđela Matulj, Janja Čulina, Daria Mrdalj, Maja Mišković
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	razrednici i učenici drugih razreda
<b>CILJ</b>	Stjecanje novih znanja o materijalnoj i nematerijalnoj baštini odabranih destinacija kao i razvijanje osjećaja zajedništva i druženje kroz zabavne sadržaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Organizacija posjeta, prijevoza – putnička agencija U skladu s epidemiološkim stanjem i epidemiološkim preporukama
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	tijekom drugog polugodišta - proljeće 2025.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i smještaja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Evidencija u izvješću rada škole; evidencija u e - Dnevniku

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Jednodnevni izlet</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	razrednici prvih i trećih razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	razrednici i učenici prvih i trećih razreda
<b>CILJ</b>	Stjecanje novih znanja o materijalnoj i nematerijalnoj baštini odabranih destinacija kao i razvijanje osjećaja zajedništva i druženje kroz zabavne sadržaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Organizacija posjeta, prijevoza – putnička agencija U skladu s epidemiološkim stanjem i epidemiološkim preporukama
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	tijekom drugog polugodišta - proljeće 2025.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Evidencija u izvješću rada škole; evidencija u e - Dnevniku

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Jednodnevna terenska nastava: Međunarodni sajam knjiga INTERLIBER Zagreb SMOTRA SVEUČILITA Zagreb</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Maja Kokorić Škara, razrednici
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	razrednici i učenici svih razreda
<b>CILJ</b>	Interliber - posjet sajmu knjiga  Smorta sveučilišta – uponavanje amturnata sa sveučilišnim programima
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Organizacija posjeta, prijevoza – putnička agencija U skladu s epidemiološkim stanjem i epidemiološkim preporukama
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	studeni 2024.  jednodnevni izlet
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i smještaja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Evidencija u izvješću rada škole;

## 12. OSTALE AKTIVNOSTI

NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOSTI,	OBLJEŽAVANJE 220. OBLJETNICE GIMNAZIJE U ZADRU
IME I PREZIME VODITELJA/ICE		Ravnateljica, Povjerenstvo za obilježavanje obljetnice,
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)		svi nastavnici i učenici
CILJ		Svečano obilježiti obljetnicu osnutka gimnazije u Zadru
NAMJENA		Upoznati javnost s dugom tradicijom gimnazije u Zadru, podjetiti na nastavike i učenike koji su bili dio Škole
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)		-snimanje dokumentarnog filma o povijesti gimnazije - fotografija 220. godina -organizacija tribine o gimnazijskom obrazovanju nekad i sada -izložba starih dokumenata gimnazije -košarkaški turnir -koncert školskog zbora -svečana akademija
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)		Studeni 2024.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK		-trošak snimanja filma 1000e -najam dvorane za svečanu akademiju 1000e -najam dvorane za izložbu -nagrade za košarkaški turnir -tisak plakata, brošura -organizacija svečane akademije -memorabilije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA		Sva događanja koristit će kao promotivni materijal posebno snimljeni film koji će biti preveden na engleski jezik i kao takav se upotrijebiti u Erasmus projektima

NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOSTI,	Profesionalno usmjeravanje maturanata iz perspektive bivših učenika škole - „Bivši za sadašnje“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE		Stručni suradnik pedagog: Petar Sikirić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)		Četvrti razredi (4A, 4B, 4C, 4D, 4E, 4F) Moderator: knjižničar Ante Prtenjača
CILJ		Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika završnih razreda o studijskim programima, nastavku obrazovanja, stanju na tržištu rada te mogućnosti zapošljavanja nakon završetka određenog studija.

<b>NAMJENA</b>	Osvještavanje učenika završnih razreda o važnosti profesionalnog usmjerenja nakon završetka gimnazijskog programa.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Gostujuća predavanja (bivših učenika), prezentacije, radionice i sl.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Studeni 2024. – svibanj 2025.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Slobodna učionica
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Anketa učenika završnih razreda o zadovoljstvu provedenim programom.

<b>NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>AKTIVNOSTI,</b>	<b>Školski kalendar</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marta Kinda; nastavnik povijesti	
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Zainteresirani učenici svih razreda	
<b>CILJ</b>	kreativno izražavanje, istraživanje i digitalna obrada materijala	
<b>NAMJENA</b>	Kalendar je namijenjen učenicima i djelatnicima škole. Kalendar je prepoznat i kao svojevrsni brend škole i služi kao promotivni materijal. Posebno je prepoznat u Erasmus projektima za čije potrebe se i prevodi na engleski jezik te vrednovanju Foruma za slobodu odgoja našeg EPAS programa gdje je istaknut kao izvanredan primjer dobre prakse.	
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	različiti oblici i metode rada, individualni i grupni rad	
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Od rujna do prosinca 2024.	
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	troškovi grafičke pripreme i oblikovanja + tisak	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	pri realizaciji ovog projekta nema klasičnih ispita ili provjeravanja. Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt.	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Školski kviz</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Ante Prtenjača
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Ante Prtenjača, Petar Sikirić, Roko Sven Surać 96 (24X4) (1.,2.,3. i 4. razred)
<b>CILJ</b>	Školski kviz organizira se u sklopu dana škole, da bi se obilježio dan škole na konstruktivan, zabavan i zanimljiv način.
<b>NAMJENA</b>	Srednjoškolska populacija.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Kviz se sastavlja na temelju više područja koji čine dio gimnazijskog obrazovnog programa (biologija, likovni, hrvatski, glazbeni... itd.), a po nekoliko pitanja sastavljaju profesori iz pojedinog predmeta.  Svaki razred odabire ekipu koja će razred zastupati na samom kvizu, a kviz se održava između ekipa prvih razreda (posebno), zatim, drugih, trećih i četvrtih razreda.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Jutarnja smjena (jedan dan) – realizacija Priprema - nedefinirano
<b>NUŽNI RESURSI</b>	Pokloni i ostalo.
<b>ITROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Povratna informacija i zainteresiranost učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Nacionalna kviz liga srednjih škola</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Nastavnik povijesti; Ante Prtenjača
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Nositelji: nastavnik povijesti te svi zainteresirani nastavnici i/ili članovi stručne službe  Sudionici: zainteresirani učenici svih razreda; nema ograničenja broja ekipa, ekipe ne moraju biti složene po razredima
<b>CILJ</b>	Razvijanje društvenih kompetencija učenika i razvoj analitičkog pristupa podacima te početni razvoj metodoloških kompetencija prilikom istraživanja određenih tema kroz pronalazak relevantnih izvora i literature.
<b>NAMJENA</b>	Praktična primjena i širenje teoretskog znanja stečenog kroz nastavni proces.



<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Ligaški se dio realizira kroz osam kola koja se u večernjim terminima održavaju u školskim učionicama kroz oba školska polugodišta. Ekipe sastavljene od petero učenika rješavaju kviz koji sastavljaju i vode članovi Kviz udruge Šibenik putem video poveznice (Zoom, Google Meet). Najboljih deset ekipa u Hrvatskoj i BiH igrat će finale koje će se u proljeće održati u Šibeniku. Voditelj i/ili nastavnici zaduženi su za zaprimanje prijava, nadgledanje samog kviza i slanje rezultata.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Treća sezona projekta održat će se tijekom oba školska polugodišta. Planirani broj sati je 30, od čega 16 sati otpada na deset kola samog igranja, dok preostalih 14 sati otpada na pripremu. Broj sati može varirati ovisno o potrebi.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Prazna učionica s laptopom ili računalom (s web kamerom) u kojoj će se održavati kvizovi. U slučaju dobrog plasmata, prijevoz do Šibenika na Finale lige. Nema ostalih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Javno objavljeni rezultati i prihvatljiva usporedba statusa učenika u odnosu na vršnjake te korištenje stečenog znanja i iskustva u ostatku nastavnog procesa.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dan zamijenjenih uloga</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Stručni suradnik pedagog
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Svi nastavnici
<b>CILJ</b>	Na "Dan zamijenjenih uloga" učenici mijenjaju uloge s nastavnicima, a nastavnici škole postaju učenici. Cilj aktivnosti je jačanje međusobnih odnosa učenika i nastavnika putem zamijenjenih uloga - nastavnika u ulogu učenika i učenika u ulogu nastavnika.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost je namijenjena svim nastavnicima i učenicima škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Predavanja, radionice, kvizovi.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Jedan dan, svibanj /lipanj 2025.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Materijali potrebni za održavanje nastave, radionica i kvizova.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Anketa za nastavnike i učenike škole o zadovoljstvu provedenim programom.
---	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Dani otvorenih vrata škole</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Stručni suradnik pedagog
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Predmetni profesori
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike osmih razreda osnovnih škola s osnovnim informacijama o našoj školi, programima koje škola nudi te iskustvima sadašnjih učenika.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima osmih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Predstavljanje škole, interaktivne radionice, kvizovi.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom mjeseca svibnja / lipnja.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za radionicu, kvizove, printanje materijalai sl.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pratiti broj učenika koji sudjeluju u radionicama i predavanjima i njihovo zadovoljstvo provedenim aktivnostima. Razgovorom ispitati zadovoljstvo sudionika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Božićni koncert</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Jelena Plečko
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Jelena Plečko, Iva Mustać Klarić, Maja Kokorić Škara svi učenici, nastavnici i djelatnici škole
<b>CILJ</b>	Razvijanje svijesti o važnosti tradicijskih vrijednosti i kulture kroz obilježavanje Božića pjevanjem božićnih pjesama. Druženje i zajedničko obilježavanje Božićnih blagdana.  Aktiviranje osobnih potencijala na kreativan način.
<b>NAMJENA</b>	stvaranje obiteljske atmosfere u školi, Božićni ugođaj u školi, svi učenici i djelatnici

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	koncert: individualni nastup, u paru, u grupi,
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	20. prosinca 2024.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	božićni ukrasi, nagrade na najbolje izvođače
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	izbor najboljeg izvođača glasovanjem publike (učenika)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Posjet kazalištu, muzeju, izložbama, knjižnici</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Jelena Plečko, Ivanka Radulić, Ante Prtenjača
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	nastavnici likovne i glazbene umjetnosti , hrvatskog jezika, povijesti, knjižničar
<b>CILJ</b>	razvijanje osjećaja za kulturu i navike posjećivanja kulturnih događaja
<b>NAMJENA</b>	poticati ljubav prema kulturnim događajima, razvijati osjećaj za lijepo
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	odlazak na kazališnu predstavu, koncert, izložbu, knjižnicu
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	tijekom godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	novčana sredstva za kupnju ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	odaziv i zainteresiranost učenika, zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Maturalna zabava</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Marta Kinda, razrednici četvrtih razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	maturalni odbor, razrednici četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda

<b>CILJ</b>	razvijanje osjećaja pripadnosti školi i osjećaja samopoštovanja
<b>NAMJENA</b>	druženje svih maturanata s nastavniciima u opuštenoj atmosferi na kraju srednje škole
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	zajedničke pripreme, zabava
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	30. travnja 2025.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	učenici, sponzori, tombola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Svečana podjela svjedodžbi maturantima</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	ravnateljica, pedagoška služba, razrednici četvrtih razreda
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	razrednici četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda
<b>CILJ</b>	svečano obilježavanje kraja srednjoškolskog obrazovanja
<b>NAMJENA</b>	svečani ispraćaj maturanata
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	U kompleksu sv. Nikole / crkvi sv. Donata / Providurovoj palači okupit će se maturanti, njihovi razrednici i ostali nastavnici, roditelji, predstavnici medija, podjelit će se svjedodžbe, nagrade najboljim učenicima, proglasiti maturanta generacije, uz kulturno-umjetnički program učenika škole.
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	lipanj 2025.
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	nagrade za učenike, cvijeće
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja, izvješće u medijima

## 13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

<b>NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>AKTIVNOSTI,</b>	<b>Školski preventivni program</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>		Iva Vidović, školska psihologinja, Petar Sikirić, školski pedagog, Maja Kokorić Škara, nastavnica psihologije
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>		psiholog škole, ravnateljica, razrednici i ostali nastavnici, vanjski suradnici iz drugih ustanova, učenici svih razreda
<b>CILJ</b>		Poticanje spoznaje o: sposobnosti rješavanja problema, razvijanju samopoštovanja, snalaženju u životnim opredjeljenjima, motivaciji za zdrave stilove života, pravilnom organiziranju slobodnog vremena, kvalitetnoj ponudi športskih i drugih kreativnih sadržaja
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>		na satovima razredne zajednice, satovima biologije i TZK Tematske sjednice koje će se realizirati na Nastavničkim vijećima Rad s roditeljima pedagoške radionice, predavanja, ankete, plakati i savjetovanja
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>		tijekom školske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>		nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>		Pratiti broj učenika koji sudjeluju u radionicama i predavanjima i njihovo zadovoljstvo provedenim aktivnostima. Razgovorom ispitati zadovoljstvo sudionika.

<b>NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>AKTIVNOSTI,</b>	<b>Podizanje svjesnosti i prihvaćanje različitosti – Učenici s individualiziranim pristupom</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>		Iva Vidović, Petar Sikirić, Maja Kokorić Škara
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>		psihologinja, pedagog, voditeljica smjene, ravnateljica, razrednici i ostali nastavnici, vanjski suradnici iz drugih ustanova, učenici svih razreda
<b>CILJ</b>		Podići svjesnost i promovirati inkluziju i odnos ravnopravnog dostojanstva za osobe s invaliditetom i drugim teškoćama.
<b>NAMJENA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnažiti nastavnike u području znanja, vještina i stavova za rad s učenicima s teškoćama i invaliditetom</li> <li>- izjednačiti pristupačnost obrazovanja za učenike s teškoćama</li> <li>- uključiti učenike s teškoćama u život škole</li> <li>- poticati edukaciju nastavnika, učenika i roditelja</li> <li>- identificirati potrebe učenika</li> <li>- spriječiti „bullying“ učenika s teškoćama (zadirivanje, ismijavanje, izolacija...)</li> <li>- izrada individualiziranih programa za učenike s teškoćama u razvoju</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	- na sjednicama razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća raspravljati o tematici - omogućiti nastavnicima da podijele iskustva s kolegama o inkluziji i potaknuti ih da eksperimentiraju s vlastitim metodama - pouvati goste predavače - u školske aktivnosti uključiti učenike s teškoćama
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	tijekom školske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pratiti broj učenika koji sudjeluju u radionicama i predavanjima i njihovo zadovoljstvo provedenim aktivnostima. Razgovorom ispitati zadovoljstvo sudionika.

<b>NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>AKTIVNOSTI,</b>	<b>Odgovorno ponašanje u prometu „KLIK“ (Kako Lako Izbjeći Katastrofu)</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Petar Sikirić, Maja Kokorić Škara , Iva Vidović,	
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	HAK učenici četvrtih razreda	
<b>CILJ</b>	Stjecanje kompetencija i znanja o sigurnosim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vuilom kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu	
<b>NAMJENA</b>	utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu stečene komunikacijske kompetencije učenika koristiti za promicanje odgovornog ponašanja prema drugim učencima i prema roditeljima	
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	prezentacija, demonstracija, dokumentarno-edukativni film praktična primjena – simulacija sudara i prevrtanja	
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	2 školska sata , prema dogovoru s HAK-om	
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	nema dodatnih troškova	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	odgovorno ponašanje u prometu	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</b>	<b>Kockanje i klađenje adolescenata i mladih - rizici i šanse</b>
<b>IME I PREZIME VODITELJA/ICE</b>	Stručni suradnik pedagog: Petar Sikirić
<b>NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)</b>	Učenici trećih i četvrtih razreda
<b>CILJ</b>	Povećanje razumijevanja kockanja i klađenja; razumijevanje potencijalnih problema povezanih s kockanjem i klađenjem
<b>NAMJENA</b>	Poticanje kritičkog razmišljanja o kocki
<b>NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)</b>	Pedagoške radionice na temu kockanja na satovima razredne zajednice
<b>VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK</b>	Učionica i projektor
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Anketa i razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenom radionicom

**GIMNAZIJA VLADIMIRA NAZORA**

ZADAR

Perivoj Vladimira Nazora 3

OIB: 62026911972

KLASA: 007-04/24-02/8

URBROJ: 2198-1-59-24-5

Zadar, 4.listopada 2024. godine



Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br. 87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,5/12,16/12, 86/12,126/12, 94/13, 152/14, 7/17,68/18,98/19, 64/20,151/22,156/23) i članka 101. Statuta škole, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice Škole, Školski odbor Gimnazije Vladimira Nazora na 30. sjednici održanoj 4.listopada 2024. godine donio je sljedeću

**ODLUKU**

Donosi se Školski kurikulum Gimnazije Vladimira Nazora za školsku godinu 2024./2025.



Predsjednica Školskog odbora:

*Janja Čulić*  
Janja Čulić, prof.



