

Gimnazija Vladimira Nazora Zadar

Perivoj Vladimira Nazora 3/2

23000 Zadar

Tijek nastavnog sata

Nastavnica: Ana Bjeliš, prof.

ana.bjelis2@skole.hr

Škola	Gimnazija Vladimira Nazora, Zadar
Razred	3. (drugi strani jezik, treća godina učenja);
Predmet	Njemački jezik
Nastavna jedinica	Schritt 1: Aller Anfang ist schwer Meine Familie (predstaviti svoju obitelj)
Nastavnik	Ana Bjeliš, prof.
Tip sata	Ponavljjanje vokabulara vezanog uz temu Meine Familie uvedenog tekstom s istom temom;
Nastavni oblici	Plenum, individualni rad, rad u paru, frontalni oblik nastave;
Nastavne metode	Metoda demonstracije, vizualizacije;
Nastavna sredsta	Nastavni listići, udžbenik, radna bilježnica;
Nastavna pomagala	Računalo/laptop, projektor, mobitel;
Odgajno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> 🚩 SŠ (2) NJ A.3.1. Učenik razumije srednje duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju. 🚩 SŠ (2) NJ A.3.2. Učenik proizvodi srednje duge i jednostavne govorne tekstove. 🚩 SŠ (2) NJ B.3.1. Učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom te prepoznaje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.
Očekivana postignuća učenika	<ul style="list-style-type: none"> 🚩 Učenik razumije srednje dug tekst pri čitanju vezano uz obitelj i obiteljsko stablo. 🚩 Učenik proizvodi srednje duge govorene tekstove vezane uz obitelj i obiteljsko stablo. 🚩 Učenik uspoređuje obiteljske prilike u Hrvatskoj i njemačkoj.
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> 🚩 Vrednovanje za učenje: https://wordwall.net/play/4837/817/276 (kviz za učenike) <p>Na kraju sata nastavnik daje učenicima kratku povratnu informaciju na temelju rezultta kviza;</p>

Tijek nastavnog sata

	Ishodi aktivnosti;	Aktivnosti učenika	Aktivnosti nastavnika
Uvodna faza	Učenik se prisjeća prethodnog znanja; Učenik prepoznaje i navodi temu sata;	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• otvara polja, čita rečenice i razmišlja o rješenju stupca;	Nastavnik: <ul style="list-style-type: none">• objašnjava zadatak (igra animacije PPT),• (eventualno) postavlja pitanja;
Faza prezentacije	Učenik razumije ključne informacije iz teksta na temu obitelji; Učenik primjenjuje pravila čitanja i pisanja; Učenik govori ključne informacije iz teksta;	Učenik: <ul style="list-style-type: none">• tiho čita tekst;• glasno čita tekst;• odgovara na pitanja;• ispravlja eventualne pogreške;	Nastavnik: <ul style="list-style-type: none">• objašnjava učenicima zadatak;• ispravlja greške prilikom čitanja / izgovor;• postavlja pitanja za globalno razumijevanje teksta;• ispravlja eventualne pogreške;

Faza uvježbavanja	<p>Učenik govori kratke i jednostavne rečenice na temu obitelji;</p> <p>Učenik uspoređuje način života u Hrvatskoj i Njemačkoj;</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rješava zadatak nadopunjavanja (rodbinski nazivi-obiteljske veze) • provjerava točnost i ispravlja eventualne pogreške; • bilježi natuknice uz svoje obiteljsko stablo; • predstavlja svoju obitelj; • rješava kviz; 	<p>Nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava zadatak; • određuje vrijeme rješavanja zadatka; • provjerava s učenicima točnost zadataka; • ispravlja eventualne pogreške; • daje učenicima poveznicu za kviz;
--------------------------	---	---	--

Literaturverzeichnis:

Hilpert, Niebisch, Penning-Hiemstra, Pude, Specht, Reimann, Tomaszewski: Schritte international 3, Udžbenik i radna bilježnica za 3.razred gimnazije, Hueber Verlag, München 2017

- ✚ Horvatić-Čajko, Irena, Lasić, Irena: zweite.sprache@DEUTSCH.de 2, udžbenik njemačkog jezika za 2.razred gimnazija i strukovnih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2014.
- ✚ Horvatić-Čajko, Irena, Lasić, Irena: zweite.sprache@DEUTSCH.de 2, udžbenik njemačkog jezika za 2.razred gimnazija i strukovnih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2014.
- ✚ Billes, Suzanne, Feldhaus, Hans-Jürgen, Worsch, Wolfgang, [Grundschulwörterbuch Deutsch](#), Langenscheidt, Berlin und München, 2005;
- ✚ <http://www.wordwall.net>
- ✚ <http://www.deutsch-arbeitsblaetter.de>
- ✚ <http://www.vokabel.com>

SPALTE A	SPALTE B	SPALTE C
Sie steht immer hinter ihrem Kind.	Sie haben immer ein offens Ohr.	Er ist unser Taxi.
Sie ist unsere beste Kritikerin und unser größter Fan.	Sie haben eine Engelgeduld.	Mit ihm ist das Essen ungesund – aber gut!
Sie akzeptiert uns, wie wir sind.	Sie haben die tollsten Rezepte.	Er repaiert alles für uns.
Sie schenkt uns das Leben.	Sie erzählen die besten Geschichten.	Er nennt uns Prinzessin/Prinz.
Mutter	Großeltern	Vater
<p style="text-align: center;">Endgültige Lösung:</p> <p style="text-align: center;">FAMILIE</p>		

Liebe Renée,

vielen Dank für deine Mail. Du hast wirklich eine große Familie!

Heute erzähle ich dir über meine Familie.

Mein Vater heißt Tim. Er ist 58 Jahre alt und Arzt von Beruf. Wir, also mein Bruder Wolfgang und ich, haben immer viel mit meinem Vater gemacht: Ski fahren, schwimmen, Tennis spielen – er hat meinem Bruder und mir viele Sachen gezeigt!

Wolfgang ist viel älter als ich. Er ist 29 Jahre alt und schon verheiratet. Seine Frau heißt Ella und sie haben zwei Kinder. Zwillinge! Sie sind noch klein, erst zehn Monate alt. Ihre Namen sind Markus und Hanna. Markus ist mein Neffe, Hanna meine Nichte. Ich bin also ihre Tante.

Meine Mutter heißt Anna und sie ist Apothekerin von Beruf. Als mein Bruder und ich klein waren, hat sie nur halbtags gearbeitet und hatte immer Zeit für meinen Bruder und mich. Jetzt arbeitet sie mehr, denn dieser Beruf macht ihr Spaß.

Natürlich habe ich auch Großeltern, Tanten und Onkel, Cousins und Cousinen, viele Verwandte, mütterlicher- und väterlicherseits, aber vielleicht kannst du zu Besuch kommen und sie alle kennenlernen?

Was sagst du?

Ich freue mich auf deine Antwort und deine nächste Mail.

Liebe Grüße

Veronika

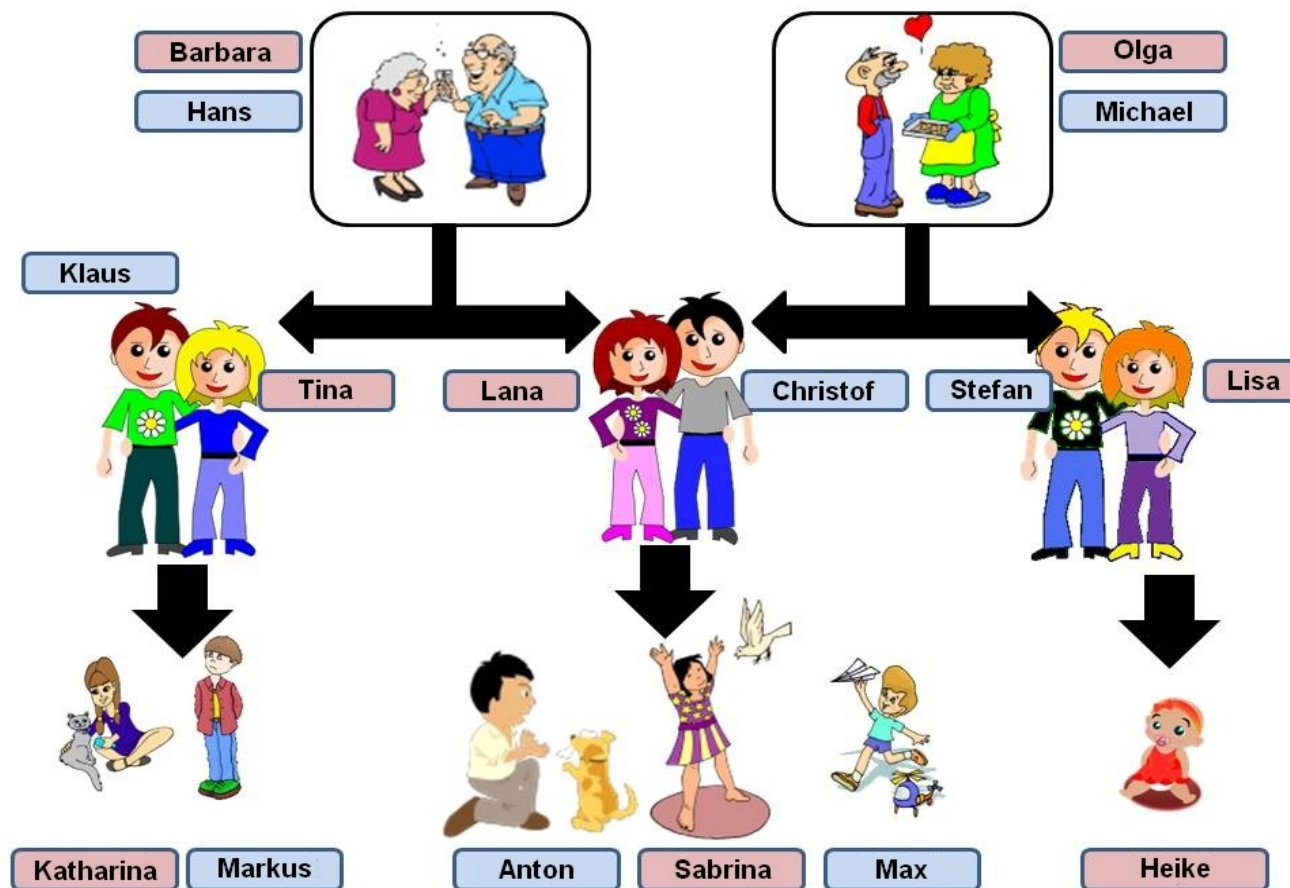
1. Was gehört zusammen?

1. _____ vater und Groß _____
1. Vater und _____ = die E _____
2. M _____ und F _____ = das Ehepaar
3. Partner und _____
4. Freundin und _____
5. _____ und Sohn = die K _____
6. Bruder und _____ = die G _____
7. _____ und Onkel

2. Was ist richtig? Unterstreiche das richtige Wort!

Sieh mal, das ist die Familie vom Bruder meiner Mutter, also von meinem Onkel/Schwager. Er sitzt da rechts. Neben ihm, das ist seine Frau, also meine Cousine/Tante. Ich mag sie sehr. Sie ist sehr freundlich und sympathisch, finde ich. Die Kinder sind ihr Sohn und ihre Tochter, also mein Neffe und meine Nichte / mein Cousin und meine Cousine. Sind sie nicht süß? Meine große Schwester bekommt im Mai ein Baby, ein Mädchen. Ist das nicht toll? Dann werde ich Schwester/Tante.

3. Ergänze mit passenden Wörtern.



1. Tina ist die _____ von Katharina und _____.
1. Anton ist der _____ von Sabrina.
2. Sabrina ist Lanas _____.

3. Christoph ist _____ Bruder.
4. Tina ist Barbaras _____ und Lanas _____.
5. Sabrina ist die _____ von Heike und Katharina.
6. Olga ist die _____ von Anton.
7. Barbara und Hans sind die _____ von Tina und Lana.
8. Olga und Michael sind die _____ von Heike.
9. Katharina ist _____ von Sabrina.

4. Erkläre deine Familienverhältnisse!

Das ist meine Familie. Ich habe ...

Mütterlicherseits habe ich...

Väterlicherseits habe ich...

Ich habe xy Tanten/Onkel...

5. <https://wordwall.net/hr/resource/4837817/familienw%c3%b6rter>