

Gimnazija Vladimira Nazora Zadar

*Perivoj Vladimira Nazora 3/2*

*23000 Zadar*

# Tijek nastavnog sata

Nastavnica: Ana Bjeliš, prof.

[ana.bjelis2@skole.hr](mailto:ana.bjelis2@skole.hr)

<b>Škola</b>	Gimnazija Vladimira Nazora, Zadar
<b>Razred</b>	3. (drugi strani jezik, treća godina učenja);
<b>Predmet</b>	Njemački jezik
<b>Nastavna jedinica</b>	Schritt 1: Aller Anfang ist schwer Im Miethaus
<b>Nastavnik</b>	Ana Bjeliš, prof.
<b>Tip sata</b>	Obrada teksta i vokabulara na temu <i>Wohn- und Lebensformen</i> ;
<b>Nastavni oblici</b>	Plenum, individualni rad, rad u paru, frontalni oblik;
<b>Nastavne metode</b>	Metoda demonstracije, vizualizacije, objašnjavanja;
<b>Nastavna sredsta</b>	Nastavni lisitći, udžbenik, radna bilježnica;
<b>Nastavna pomagala</b>	Računalo/laptop, projektor;
<b>Odgojno-obrazovni ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ SŠ (2) NJ A.3.1. Učenik razumije srednje duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju.</li> <li>✚ SŠ (2) NJ A.3.2. Učenik proizvodi srednje duge i jednostavne govorne tekstove.</li> <li>✚ SŠ (2) NJ B.3.1. Učenik komentira pojedine aspekte vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom te prepoznaje utjecaj osobnih stavova i vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura.</li> </ul>
<b>Očekivana postignuća učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Učenik razumije srednje dug tekst pri slušanju vezano uz način stanovanja.</li> <li>✚ Učenik proizvodi jednostavne govorne tekstove vezane uz način stanovanja.</li> <li>✚ Učenik uspoređuje obiteljske prilike u Hrvatskoj i njemačkoj.</li> </ul>
<b>Vrednovanje</b>	✚ <b>Vrednovanje za učenje:</b> Izlazna kartica za učenike

## Tijek nastavnog sata

	Ishodi aktivnosti;	Aktivnosti učenika	Aktivnosti nastavnika
Uvodna faza	<p>Učenik se prisjeća prethodnog znanja;</p> <p>Učenik prepoznaje i bliježi temu sata;</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovara na pitanja;</li> <li>• navodi temu sata;</li> <li>• zapisuje datum i naslov;</li> </ul>	<p>Nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokazuje sliku kuće/zgrade,</li> <li>• postavlja pitanja;</li> </ul>
Faza prezentacije	<p>Učenik razumije ključne informacije iz slušnog teksta na temu Wohn-und Lebensformen;</p> <p>Učenik izgovara ključne informacije iz teksta na temu Wohn- und Lebensformen;</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čita zadatak richtig/falsch;</li> <li>• sluša tekst;</li> <li>• rješava zadatak richtig/falsch – odlučuje jesu li ponuđene tvrdnje točne ili ne;</li> <li>• odgovara na pitanja;</li> <li>• ispravlja eventualne pogreške;</li> </ul>	<p>Nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava učenicima zadatak;</li> <li>• provjera s učenicima ispravnost tvrdni;</li> <li>• ispravlja eventualne pogreške;</li> </ul>

<b>Faza semantizacije</b>	<p>Učenik razumije detaljne informacije iz teksta na temu <b>Wohn- und Lebensformen</b>;</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čita tiho tekst;</li> <li>• izvlači značenje riječi iz konteksta;</li> <li>• podvlači nepoznate riječi;</li> <li>• analizira listu riječi;</li> <li>• odgovara na pitanja o detaljnom razumijevanju teksta;</li> </ul>	<p>Nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava zadatak (pročitati tiho – svatko za sebe tekst i podvući nepoznate riječi);</li> <li>• daje objašnjenje na njemačkom jeziku;</li> <li>• daje prijevod apstraktnih riječi;</li> <li>• postavlja pitanja za detaljno razumijevanje teksta;</li> </ul>
---------------------------	--	--	---

<b>Faza uvježbavanja</b>	<p>Učenik proizvodi jednostavan tekst na temu <b>načina života njegove obitelji, prijatelja ili susjeda</b>;</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješava zadatak nadopunjavanja</li> <li>• provjerava točnost i ispravlja eventualne pogreške;</li> <li>• govori kako žive njegovi prijatelji/rodbina/susjedi;</li> <li>• učenik piše na izlaznoj kartici 5 riječi koje je usvojio na današnjem satu;</li> </ul>	<p>Nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objašnjava zadatak;</li> <li>• proziva učenike i provjerava rješenja zadatka;</li> <li>• određuje vrijeme rješavanja zadatka;</li> <li>• provjerava s učenicima točnost zadataka;</li> <li>• ispravlja eventualne pogreške;</li> <li>• daje učenicima izlazne kartice;</li> </ul>
--------------------------	--	---	--

## Literaturverzeichnis:

- ✚ Hilpert, Niebisch, Penning-Hiemstra, Pude, Specht, Reimann, Tomaszewski: [Schritte international 3](#), Udžbenik i radna bilježnica za 3.razred gimnazije, Hueber Verlag, München 2017
- ✚ Horvatić-Čajko, Irena, Lasić, Irena: [zweite.sprache@DEUTSCH.de](#) 2, udžbenik njemačkog jezika za 2.razred gimnazija i strukovnih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2014.
- ✚ Horvatić-Čajko, Irena, Lasić, Irena: [zweite.sprache@DEUTSCH.de](#) 2, udžbenik njemačkog jezika za 2.razred gimnazija i strukovnih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2014.
- ✚ Billes, Suzanne, Feldhaus, Hans-Jürgen, Worsch, Wolfgang, [Grundschulwörterbuch Deutsch](#), Langenscheidt, Berlin und München, 2005;
- ✚ <http://www.vokabel.com>

# 1. Beschreibe das Bild. Was meinst du? Wer wohnt wo?

- die Familie
- das Ehepaar
- die alleinerziehende Mutter
- die Wohngemeinschaft (WG)
- der Single

In der Dachwohnung wohnt ein Mann.  
Das ist wahrscheinlich der Single.


in der Dachwohnung  
im ersten/zweiten/dritten Stock  
im Erdgeschoss





## 2. Lies den Text: Wohn- und Lebensformen: Im Miethaus


Von uns für uns - die Zeitung im Grünfelder Viertel


In unserem Viertel werden jeden Monat neue Häuser fertig. Vor einer Woche sind die Mieter in die Sonnenburger Straße 20 eingezogen. Lernen Sie sie kennen:

1  **HRISTO RADEV**  
Ich bin 23 Jahre alt und wohne zum ersten Mal allein. Das ist noch ein bisschen komisch für mich. Zum Glück sind die Nachbarn im Haus sehr nett. Meine Familie in Bulgarien ist groß und alle wohnen in einem Haus: meine Eltern, meine Großeltern und auch mein Onkel mit seiner Familie. Das ist toll, dort ist immer jemand da. Hier in Deutschland bin ich fast nie zu Hause. Am Tag arbeite ich und abends soll ich ganz allein essen? Nein, das will ich nicht. Ich treffe dann Freunde oder gehe zu meinem Bruder und seiner Familie. Er wohnt gleich um die Ecke.

2  **JOHANNA MOSER**  
Mein Mann und ich sind vor drei Monaten nach Deutschland gekommen, weil mein Mann hier seinen Traumjob gefunden hat. Er ist Programmierer in einem Software-Unternehmen. Ich bin Krankenschwester und habe hier auch schnell eine neue Stelle gefunden. Es gefällt uns gut in Deutschland, vor allem jetzt in der neuen Wohnung. Endlich hat unser Sohn sein eigenes Zimmer. Bald möchten wir noch ein Kind. Dann wollen wir ein Haus auf dem Land kaufen. In einem Dorf ist es einfach viel besser für Kinder.

3  **KATRIN HAUSER**  
Ich bin mit meiner Tochter Ella in eine Zwei-Zimmer-Wohnung gezogen. Das reicht uns, denn Ella ist oft auch bei ihrem Vater, und dann bin ich allein hier. Wir teilen uns die Zeit: Eine Woche ist Ella bei mir, dann eine Woche bei ihrem Vater. Dort hat sie ein eigenes Kinderzimmer. Ihr Vater wohnt nur drei Straßen weiter. Das macht alles sehr einfach und Ella kommt auch von dort gut zur Schule.

4  **WOLFGANG BÖHM**  
Meine Frau Gerda und ich leben schon seit 35 Jahren in dieser Stadt. Bisher haben wir in einem Hochhaus im 10. Stock gewohnt. Wir hatten vier Zimmer und einen Balkon. Aber jetzt sind die Kinder groß. Alle sind ausgezogen und wir brauchen nicht mehr so viel Platz. Die Zwei-Zimmer-Wohnung im Erdgeschoss mit Garten ist genau richtig. Wir mögen das Viertel sehr. Es ist schön ruhig und es gibt viele Bäume.

5  **LUISA BACH**  
Ich wohne in einer Wohngemeinschaft zusammen mit Alina und Patricia. Jede von uns hat ihr eigenes Zimmer, aber die Küche und das Bad benutzen wir gemeinsam. Wir teilen uns die Miete, das ist sehr günstig. Ich möchte aber auch sonst nicht allein wohnen. Nun komme ich nach Hause und es ist fast immer jemand da. Das mag ich sehr. Wir treffen uns normalerweise in der Küche. Manchmal kochen wir am Abend zusammen und erzählen von unserem Tag. Am Wochenende frühstücken wir zusammen. Das finde ich besonders schön, das ist wie in einer Familie.

### 3. Sind die Aussagen richtig oder falsch?

	<b>Satz</b>	<b>R</b>	<b>F</b>
<b>1</b>	Hristo Radev kommt aus Bulgarien und hat eine kleine Wohnung.		
<b>2</b>	Johanna Moser möchte noch ein Kind haben und das Haus auf dem Land kaufen.		
<b>3</b>	Katrin Hauser ist verheiratet und wohnt zusammen mit ihrem Mann und ihrer Tochter.		
<b>4</b>	Wolfgang Böhm braucht mehr Platz, weil seine Kinder mit ihm wohnen.		
<b>5</b>	Luisa Bach wohnt in einer Wohngemeinschaft, weil sie die Miete teilen kann und weil sie nicht gern allein wohnt.		



#### 4. Ergänze den Text mit den passenden Wörtern:

mit zwei Personen   Viertel   Dachwohnung   Mieter   ausziehen  
Erdgeschoss   Zimmer   bisher   Ländern

Liebe Alla, du glaubst es nicht:

Endlich kann ich aus meinem dunklen Wohnung \_\_\_\_\_ . Letzte Woche haben meine zwei Freundinnen und ich in eine Wohnung in einem schönen \_\_\_\_\_ von Frankfurt gefunden! In dem Haus gibt es viele \_\_\_\_\_ aus verschiedenen \_\_\_\_\_. Ich habe schon unseren Nachbarn kennengelernt. Er arbeitet nicht mehr, ist schon in Rente, kann nicht gut laufen und wohnt ganz unten im \_\_\_\_\_.

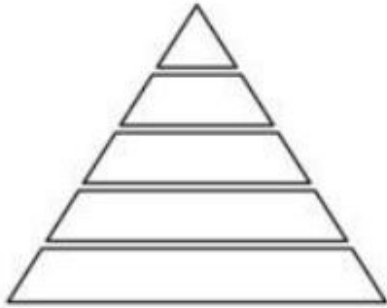
Wir haben die \_\_\_\_\_ im sechsten Stock. Jede von uns hat ihr eigenes \_\_\_\_\_. Die Küche, das WC und das Bad teilen wir uns. Ich habe \_\_\_\_\_ immer allein gewohnt und weiß nicht, wie das jetzt funktioniert. Ein ganz neues Gefühl für mich: immer \_\_\_\_\_ in einer Wohnung.

Wann besuchst du mich?

Viele Grüße

Manuela

**5. Schreibe 5 Wörter, die du heute gelernt hast.**



**Hausaufgabe: Wie leben deine Freunde, Verwandten oder Nachbarn?**

*allein, getrennt (razdvojen), zusammen mit, geschieden, verheiratet, ledig / Single / alleinerziehend sein*

*Meine Freundin Mia wohnt in Dublin. Sie lebt noch bei ihren Eltern, aber sie ist oft bei ihrem Freund. Er wohnt in einer Wohngemeinschaft. ...*