

DRŽAVNA MATURA

NJEMAČKI JEZIK

ISPIT PISANJA

Ljestvica za vrednovanje sastavka

<https://www.ncvvo.hr/kategorija/drzavna-matura/provedeni-ispiti/>

Siječanj 2025.

Suzana Matković / Ana Bjeliš

BODOVI	IZVRŠENJE ZADATKA	KOHERENCIJA I KOHEZIJA	VOKABULAR	GRAMATIKA
5	<ul style="list-style-type: none"> • Svi dijelovi zadane teme su dovoljno opširno razrađeni. • Glavne su misli relevantne, njihova je potpora jasna i relevantna; zaključci su opravdani. • U potpunosti prikladan oblik teksta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slijed misli je jasan. • Učinkovita uporaba različitih kohezivnih sredstava. 	<ul style="list-style-type: none"> • Širok raspon vokabulara za zadatak. • Pojavljuju se pogrješke u uporabi/obliku/ pravopisu, ali ne utječu na lako razumijevanje teksta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Širok raspon struktura za zadatak. • Pojavljuju se pogrješke u uporabi/obliku, ali ne utječu na lako razumijevanje teksta.
4,5				
4	<ul style="list-style-type: none"> • Svi su dijelovi zadane teme razrađeni, ali jedan dio nedovoljno opširno. • Glavne misli su relevantne, ali nekima nedostaje dovoljna potpora; zaključci nisu uvijek jasni ili opravdani. • Vrlo mala odstupanja od prikladnoga oblika teksta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slijed misli je u globalu jasan, ali postoji poneka logička nepovezanost. • Dobra uporaba različitih kohezivnih sredstava. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dobar raspon vokabulara za zadatak. • Pogrješke u uporabi/ obliku/pravopisu ponekad utječu na lako razumijevanje teksta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dobar raspon struktura za zadatak. • Pogrješke u uporabi/ obliku ponekad utječu na lako razumijevanje teksta.
3,5				
3	<ul style="list-style-type: none"> • Jedan dio zadane teme nije uopće razrađen. • Glavne misli su relevantne, ali je potpora nedovoljna, irelevantna ili se ponavlja; nejasni zaključci. • Djelomično prikladan oblik teksta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slijed misli je globalno razlučiv unatoč odstupanjima od logičkoga redoslijeda. • Ograničena uporaba kohezivnih sredstava. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dovoljan raspon vokabulara za zadatak. • Pogrješke u uporabi/ obliku/pravopisu uzrokuju teškoće u razumijevanju, ali se poruka može razumjeti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pristupnik uglavnom rabi jednostavne strukture, uz povremeni pokušaj uporabe složenih struktura. • Pogrješke u uporabi/ obliku uzrokuju teškoće u razumijevanju, ali se poruka ipak može razumjeti uz uloženi trud.
2,5				
2	<ul style="list-style-type: none"> • Dva dijela zadane teme nisu uopće razrađena ili su svi dijelovi zadane teme 	<ul style="list-style-type: none"> • Slijed misli globalno nije jasan unatoč pokušajima učenika da ga organizira. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedovoljan raspon vokabulara za zadanu temu ili se velikim dijelom ne odnosi na zadatak. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pristupnik rabi jednostavne strukture ili raspon struktura ne odgovara zadatku.

	<p>minimalno razrađeni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glavne misli su nejasne, većinom irelevantne ili se ponavljaju ili im nedostaje potpora; zaključci su većinom irelevantni. • Velikim dijelom neprikladan oblik teksta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slaba uporaba samo jednostavnih kohezivnih sredstava. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogreške u uporabi/ obliku/ pravopisu ponekad onemogućuju razumijevanje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogreške u uporabi/ obliku ponekad onemogućuju razumijevanje.
1,5				
1	<ul style="list-style-type: none"> • Jedan je dio zadane teme minimalno razrađen. • Neprikladan oblik teksta • Tekst se tek dotiče zadane teme: glavne misli su irelevantne; nema relevantnih zaključaka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slijed misli nije razlučiv. • Kohezivna sredstva se gotovo ne rabe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Raspon vokabulara je vrlo ograničen ili se ne odnosi na zadatak. • Pogreške u uporabi/ obliku/pravopisu općenito onemogućuju razumijevanje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Raspon struktura je vrlo ograničen ili se ne odnosi na zadatak. • Pogreške u uporabi/ obliku općenito onemogućuju razumijevanje.
0	<p>Tekst se boduje s nula bodova po sva četiri kriterija u sljedećim situacijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tekst u kojemu je samo jedan dio zadane teme djelomično razrađen, a dva su dijela zanemarena. - Tekst u kojem nije razrađen ni jedan dio zadane teme. - Tekst u kojem se piše općenito o temi, ali se ne daju odgovori na postavljena pitanja. - Tekst koji ima manje od 70 riječi o zadanoj temi. - Tekst koji je u potpunosti nerazumljiv ili nečitak . 			