

Gimnazija Vladimira Nazora Zadar

Perivoj Vladimira Nazora 3/2

23000 Zadar

Was hast du gestern gemacht?

Nastavnica: Suzana Matković, prof.

Odgojno-obrazovni ishodi	<p>SŠ (2) NJ A.2.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.</p> <p>SŠ (2) NJ A.2.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>SŠ (2) NJ C.2.1. Učenik bira, komentira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika koje prilagođava zadatku.</p>
Očekivana postignuća učenika	<p>Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:</p> <p>goo C.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje;</p> <p>osr C.4.2. Pojedinac preuzima odgovornost za svoje ponašanje i poštuje prava svih članova društva;</p> <p>uku D.4./5.2. Učenik ostvaruje dobru suradnju s drugima;</p> <p>Mentalno i socijalno zdravlje B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p>
Vrednovanje	<p>Vrednovanje kao učenje: Zadatak sa sličicama - učenik u grupi bilježi točne odgovore;</p> <p>- učenik vrednuje rezultate drugih učenika.</p> <p>Vrednovanje za / kao učenje: Kahoot-kviz</p> <p>Na kraju sata nastavnik daje učenicima kratku povratnu informaciju na temelju rezultata kviza.</p> <p>Za svaku aktivnost provodi se vrednovanje za učenje, jer učenik dobiva povratnu informaciju o svom učenju na temelju odgovora na postavljena pitanja i opažanja nastave.</p>

--	--

Tijek nastavnog sata

	Ishodi aktivnosti;	Aktivnosti učenika	Aktivnosti nastavnika
Uvodni dio sata	<p>Učenik se prisjeća prethodnog znanja;</p> <p>Učenik prepoznaje i bliježi temu sata;</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sluša pjesmu; - zapisuje glagole u perfektu koje razumije; u pjesmi; - čita glagole koje je zapisao. 	<p>Nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava zadatak; - pokazuje spot pjesme <i>Nur für dich</i>; - piše na ploču glagole koje učenici govore; - ispravlja eventualne pogreške.

GLAVNI DIO SATA	Učenik prepoznaje informacije u kratkim rečenicama na temu svakodnevice (sadašnjost/prošlost).	<p>Učenik:</p> <p>(Zadatak 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - čita ponuđene glagole i piše njihove oblike u perfektu nadopunjavanjem rečenica - čita rečenice u perfektu 	<p>Nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava učenicima zadatak na radnom listiću - objašnjava i zapisuje eventualne nepoznate riječi - provjerava s učenicima ispravnost rečenica - ispravlja eventualne pogreške
	Upotrebljava preporučena jezična sredstva (glagoli u perfektu).	<p>(Zadatak 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - čita rečenicu u prezentu koju je dobio sa sličicom - učenik iz druge grupe postavlja pitanje u perfektu - odgovara na pitanje u perfektu - jedan učenik iz svake grupe bilježi točne odgovore 	<ul style="list-style-type: none"> - dijeli učenike u dvije grupe i objašnjava zadatak sa sličicama - komentira rezultate s učenicima
	Sudjeluje u kratkoj govornoj interakciji na temu svakodnevice.	<p>(Zadatak 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - čita zadatak - bilježi natuknice - govori što je jučer radio u određenom dijelu dana 	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava zadatak - ispravlja eventualne pogreške
	Oblikuje i govori kratak i vrlo jednostavan tekst na temu svakodnevice.		

ZAVRŠNI DIO SATA	<p><i>Uključuje se u proces vrednovanja (samovrednovanje)-</i></p> <p>dobiva povratnu informaciju o svom učenju na temelju odgovora na postavljena pitanja.</p>	<p>(Zadatak 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješava zadatke s rečenicama u perfektu pomoću Kahoot-kviza; 	<ul style="list-style-type: none"> • dijeli učenicima poveznicu na Kahoot- kviz • komentira s učenicima rezultate
-------------------------	---	---	---

Literaturverzeichnis:

- Niebisch, Penning-Hiemstra, Pude, Specht, Reimann, Bovermann: [Schritte international 2](#), Udžbenik i radna bilježnica za 2.razred gimnazije, Hueber Verlag, München 2019
 - Billes, Suzanne, Feldhaus, Hans-Jürgen, Worsch, Wolfgang, [Grundschulwörterbuch Deutsch](#), Langenscheidt, Berlin und München, 2005;
 - <https://sprachekulturkommunikation.com/lieder-und-musikvideos-im-daf-unterricht/#A1>
 - <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/grammatik/perfekt-vollendete-gegenwart/perfekt-mit-garfield/4492>
 - https://sprachekulturkommunikation.com/wp-content/uploads/2019/08/Wortschatz-Mein-Tag_Tagesablauf.pdf
 - https://sprachekulturkommunikation.com/wp-content/uploads/2019/08/Wortschatz-Mein-Tag_Tagesablauf-2.pdf
- <https://play.kahoot.it/v2/lobby?quizId=b39e8f05-2078-4952-8024-3e3a4cec1b6f>

ZADACI

Uvodni dio sata

- PJESMA *Nur für dich (Künstler Wiese Guys)*

<https://sprachkulturkommunikation.com/lieder-und-musikvideos-im-daf-unterricht/#A1>

Glavni dio sata

- Perfekt mit Garfeild
- <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/grammatik/perfekt-vollendete-gegenwart/perfekt-mit-garfield/4492>



essen (2x) ^(2x) machen mitbringen
 putzen einschlafen
 fahren trinken hören lesen

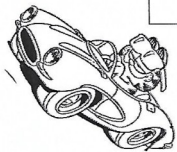


Garfield im Perfekt

- Schreibe die Sätze im Perfekt.



1. Garfield _____ Sandwich _____
und Cola _____.
2. Er _____ mit Auto nach Mexico
_____.
3. Garfield _____ um 9 Uhr
_____.
4. Er _____ Popcorn _____.
5. Garfield _____ Musik _____.
6. Garfield _____ seine Zähne _____.
7. Er _____ Bücher _____.
8. Garfield _____ schöne Fotos für eine
Zeitung _____.
9. Er _____ Geschenke _____.
10. Garfield _____ mit Odie ein
Picknick _____.



- **Slike**

- https://sprachkulturkommunikation.com/wp-content/uploads/2019/08/Wortschatz-Mein-Tag_Tagesablauf.pdf
- https://sprachkulturkommunikation.com/wp-content/uploads/2019/08/Wortschatz-Mein-Tag_Tagesablauf-2.pdf





mit dem Bus fahren

Am Morgen fahre ich mit dem Bus.



Hausaufgaben schreiben

Ich schreibe meine Hausaufgat
um 15.00 Uhr.



einschlafen

Ich schlafe um 22.00 Uhr ein.



ein Buch lesen

Um 17.00 Uhr lese ich ein Buch



aufstehen

Um 06:15 Uhr stehe ich auf.



kochen

Um 14.00 Uhr koche i



schlafen gehen/ ins Bett gehen
Um 23:00 Uhr gehe ich schlafen



(sich) anziehen
Danach ziehe ich mich an.



lernen
Ich lerne von 8.00 bis 12.00



einen Kaffee trinken
Ich trinke jeden Morgen einen Kaffee.



zu Mittag essen.
Um 12:30 Uhr esse ich zu Mittag.



zu Abend essen
Um 18:00 Uhr esse ich zu Abend.



ins Kino gehen
Um 20:00 Uhr gehe ich ins Kino.



aufstehen
Um 06:15 Uhr stehe ich auf.



frühstücken
Um 06:45 Uhr frühstücke ich.



(sich) die Zähne putzen
Nach dem Frühstück putze ich mir die Zähne.



kochen
Dann koche ich.



mit Freunden telefonieren
Am Nachmittag telefoniere mit meinen Freunden.

- **Radni listić sa zadatkom**

(Was hast du gestern gemacht? Beschreibe deinen gestrigen Tag.)

Von 7- 8 Uhr (aufstehen, ins Bad gehen, zum Frühstück essen, zur Schule gehen)

Von 8-13 Uhr (im Unterricht sein, lernen, mit Freunden sprechen)

Von 14- 18 Uhr (nach Hause kommen, zu Mittag essen, lernen, Hausaufgabe schreiben)

Von 18- 22.00 Uhr (telefonieren, fernsehen, ins Bett gehen, einschlafen).

Završni dio sata:

- **Kahoot-Quiz**

<https://play.kahoot.it/v2/lobby?quizId=b39e8f05-2078-4952-8024-3e3a4cec1b6f>