

Anja ist krank

Nastavnica: Suzana Matković, prof.

Odgojno-obrazovni ishodi	<p>SŠ (2) NJ A.2.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>SŠ (2) NJ A.2.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.</p> <p>SŠ(2) Nj A.2.4 Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>SŠ (2) NJ C.2.1. Učenik se služi predznanjem da bi izvršio zadatak.</p>
Očekivana postignuća učenika	<p>Međupredmetne teme:- goo C.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr C.4.2. Pojedinaac preuzima odgovornost za svoje ponašanje i poštuje prava svih članova društva. - ikt A.4.1. Snalazi se u primjeni tehnologija. - Mentalno i soc. zdravlje B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima. B4.2.B Traži liječnički savjet i pomoć.
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje kao učenje (Ergänze den Text); - za svaku aktivnost provodi se vrednovanje za učenje, jer učenik dobiva povratnu informaciju o svom učenju na temelju odgovora na postavljena pitanja i opažanja nastave.

Tijek nastavnog sata

	Ishodi aktivnosti;	Aktivnosti učenika	Aktivnosti nastavnika
Uvodni dio sata	Učenik prepoznaje i bilježi temu sata.	Učenik: <ul style="list-style-type: none">- gleda i sluša video- odgovara na pitanja	Nastavnik: <ul style="list-style-type: none">- objašnjava zadatak- postavlja pitanja- ispravlja eventualne pogreške

<p style="text-align: center;">Glavni dio sata</p>	<p>Učenik prepoznaje informacije u kratkim i jednostavnim i autentičnim i prilagođenim tekstovima povezanim sa zadanom temom.</p> <p>Primjenjuje prikladan izgovor i intonaciju.</p> <p>Upotrebljava preporučena jezična sredstva u uvježbanim iskazima.</p> <p>Pravilno piše poznate i učestale riječi.</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sluša tekst - rješava vježbu točno- netočno - glasno čita tekst - zapisuje nepoznate riječi - odgovara na pitanja - piše riječi koje nedostaju (nadopunjuje tekst) - provjerava rješenja na projektoru (interaktivna vježba) - piše kratak tekst na temu zdravlja odgovarajući na ponuđena pitanja, a zatim izgovara što je napisao 	<p>Nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava učenicima zadatak; - provjerava ispravnost tvrdnji točno/ netočno - ispravlja greške prilikom čitanja / izgovor; - objašnjava nepoznate riječi - postavlja pitanja na tekst - objašnjava zadatak - ispravlja eventualne pogreške - pokazuje rješenje (nadopuni tekst) na projektoru (interaktivna vježba) - objašnjava zadatak ispravlja eventualne pogreške
---	--	---	---

Završni dio sata	Dobiva povratnu informaciju o svom učenju na temelju odgovora na postavljena pitanja.	<ul style="list-style-type: none"> - odgovara na pitanja (izlazna kartica) 	<ul style="list-style-type: none"> - postavlja pitanja - komentira odgovore - upućuje učenike (kojima je to potrebno) na ponavljanje kod kuće - upućuje učenike na rješavanje domaće zadaće
-------------------------	---	---	---

Literaturverzeichnis:

- Niebisch, Penning-Hiemstra, Pude, Specht, Reimann, Bovermann: [Schritte international 2](#), Udžbenik i radna bilježnica za 2.razred gimnazije, Hueber Verlag, München 2019
- Horvatić-Čajko, Irena, Lasić, Irena: zweite.sprache@DEUTSCH.de 1, udžbenik njemačkog jezika za 2.razred gimnazija i strukovnih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2014.
- Horvatić-Čajko, Irena, Lasić, Irena: zweite.sprache@DEUTSCH.de 1, udžbenik njemačkog jezika za 2.razred gimnazija i strukovnih škola, Školska knjiga, Zagreb, 2014.
- Billes, Suzanne, Feldhaus, Hans-Jürgen, Worsch, Wolfgang, [Grundschulwörterbuch Deutsch](#), Langenscheidt, Berlin und München, 2005;
<http://www.vokabel.com>
<https://www.dw.com/de/nicos-weg-a1-folge-71-gute-besserung/av-37998880>
<https://wordwall.net/resource/5224657/anja-ist-krank>

DW Nicos Weg Folge 71: Gute Besserung!

<https://www.dw.com/de/nicos-weg-a1-folge-71-gute-besserung/av-37998880>

Wen sucht Lisa?
Wo ist Nico?
Wie geht es Nico?

1.

R/ F

richtig/ falsch

1. Anja ist gesund.

____/ ____

2. Sie spricht mit Petar.

____/ ____

3. Ihre Stimme ist kaputt.

____/ ____

4. Petar bleibt im Bett.

____/ ____

5. Anja hustet und niest.

____/ ____

2. Beantworte die Fragen:

- 1. Wer bleibt im Bett?**
- 2. Wo ist Petar/ Anja?**
- 3. Nimmt Anja Antibiotika ein?**
- 4. Wohin geht sie morgen?**
- 5. Wer hat Kopfschmerzen?**
- 6. Wie fühlt sich Anja?**
- 7. Anja niest. Was sagt Petar?**
- 8. Ist Petar sportlich?**

3. Kannst du den Text ergänzen? (Nadopuni tekst.)

Bett	Tee	Besserung	ruft	Halsschmerzen	schlecht
-------------	------------	------------------	-------------	----------------------	-----------------

hustet

Fieber

Stimme

nimmt

heiser

Anja ist krank

Anja liegt im _____ Sie _____ ihren Freund Petar an.

Anja hat _____ und ist ganz _____. Ihre _____

ist kaputt. Sie hat _____.

Sie _____ auch und _____ Hustenpastillen.

Sie trinkt viel _____. Sie fühlt sich _____.

Petar wünscht ihr gute B_____.

4.

Und du?

- Kannst du beschreiben, wie du dich fühlst?
- Beantworte dabei diese Fragen:

1. Wie fühlst du dich heute?
2. Gehst du oft zum Arzt?
3. Hast du oft Kopfschmerzen?
4. Du hast Fieber. Gehst du zur Schule?
5. Bist du sportlich und gesund?

IZLAZNA KARTICA

1. Znam reći kako se osjećam.
2. Znam nabrojati nekoliko bolesti.
3. Razumijem savjete za poboljšanje zdravlja.



DOMAĆA ZADAĆA:

Schreibe eine E-Mail an deinen Freund/ deine Freundin und beschreibe dabei einen Tag, an dem du nicht zur Schule gekommen bist, weil du krank warst.
Beantworte dabei folgende Fragen:

1. Welche Gesundheitsprobleme hattest du?
2. Wie hast du dich gefühlt?
3. Bist du zum Arzt gegangen und welche Ratschläge hat er dir gegeben?

(Schreibe 60-80 Wörter)

Lista za samovrednovanje maila:

IZVRŠENJE ZADATKA

Mail sadrži:

+ ili

-

1. zaglavlje (Von:, An:, Betreff:...)	<input type="checkbox"/>
2. pozdrav na početku maila	<input type="checkbox"/>
3. uvodnu rečenicu	<input type="checkbox"/>
4. odgovore na sva 3 pitanja	<input type="checkbox"/>
5. zaključnu rečenicu (eventualno pitanje)	<input type="checkbox"/>
6. pozdrav na kraju maila	<input type="checkbox"/>
7. potpis	<input type="checkbox"/>
8. dovoljan broj riječi (60-80)	<input type="checkbox"/>
9. tri odlomka	<input type="checkbox"/>
GRAMATIKA I VOKABULAR	<input type="checkbox"/>
1. Koristio/la sam vokabular primjeren temi.	<input type="checkbox"/>
2. Imenice sam pisao/la velikim slovom.	<input type="checkbox"/>
3. Pazio/la sam da glagol stoji na 2. mjestu u izričnoj rečenici i koristio/la pravilan oblik partizipa perfekta	<input type="checkbox"/>
4. Pazio/la sam da se predikat sa subjektom slaže u licu i broju.	<input type="checkbox"/>

(Wortschatz)

1.jemanden am Handy anrufen

2. krank sein \neq gesund sein
3. eine heisere Stimme haben
4. Erkältung haben = erkältet sein
6. zum Arzt gehen
7. husten \rightarrow Hustenpastillen nehmen
8. niesen \rightarrow Gesundheit!
9. sich wohl fühlen \neq sich schlecht fühlen
10. jemandem gute Besserung wünschen
11. sich um jemanden sorgen