

GIMNAZIJA VLADIMIRA NAZORA

Z A D A R



**ŠKOLSKI KURIKUL
ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.**

Predsjednica Školskog odbora	Ravnateljica
Iva Vidović, prof.	Sandra Šango, prof.

Zadar, rujan 2026. godine

Sadržaj

1.	OSNOVNI PODATCI	3
2.	DJELATNA NAČELA.....	4
3.	VIZIJA I MISIJA ŠKOLE.....	6
4.	IZBORNNA I FAKULTATIVNA NASTAVA	7
5.	DODATNA NASTAVA.....	12
6.	DOPUNSKA NASTAVA	21
7.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	23
8.	PROJEKTI	30
9.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	46
10.	HUMANITARNI RAD	55
11.	OSTALE AKTIVNOSTI	56
12.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	67

1. OSNOVNI PODATCI

Naziv	Gimnazija Vladimira Nazora
Sjedište	Perivoj Vladimira Nazora 3/2, 23000 Zadar
Županija	Zadarska
Šifra škole	13-107-502
OIB	62026911972
Matični broj	0385751
Telefon	023/315-311; 023/317-064
Fax	023/315-311
E-mail	gimnazija.vladimira.nazora@zd.ht.hr ured@gimnazija-vnazora-zd.skole.hr
Web stranica	http://gimnazija-vnazora-zd.skole.hr/
Ukupan broj učenika	512
Ukupni broj odjela	23
Ukupni broj djelatnika	66
- nastavnika	59
- stručnih suradnika	5
- administrativno-tehničkog osoblja	7
Obrazovni programi	Opća gimnazija Jezična gimnazija Obvezna skupina predmeta zajedničkog dijela umjetničkih programa

2. DJELATNA NAČELA

U odgojno – obrazovnom radu Gimnazija Vladimira Nazora se rukovodi sljedećim načelima:

DJELOVANJE SUKLADNO ZAKONU: Škola je ustrojena i djeluje u skladu sa Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i njegovim podzakonskim aktima i uredbama Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

NACIONALNI IDENTITET: Razvija punu i snažnu hrvatsku nacionalnu svijest kao bitnu sastavnicu učeničkog osobnog identiteta zasnovanu na trajnim povijesnim i kulturnim dobrima hrvatskog naroda i vrijednostima novog hrvatskog društva u razvoju, u ozračju suradnje s naprednim svijetom i njeguje razumijevanje među različitim kulturama, nacionalnu toleranciju i različitost ukupnog življenja.

HUMANIZAM I ANTROPOCENTRIZAM: Omogućuje svakom učeniku spoznaju i što je moguće veći razvoj osobnih potencijala u skladu s njegovom naravi. Poučava uvažavajući vrhunske ljudske vrijednosti i težnje, ideju o dostojanstvu svake ljudske osobe, ideju o ljudskim pravima i svekolikoj slobodi čovjeka. Postupa u duhu mira, suradnje i nenasilnog rješavanja sukoba. Potiče kod učenika razvoj pozitivne slike o sebi i priprema učenike za samostalno odlučivanje o profesionalnom razvoju i promišljeno odlučivanje o općem društvenom dobru i probitku. Promiče ideju o razumnom gospodarenju prirodnim izvorima i dobrima, njeguje kulturu zdravog, stvaralačkog i odgovornog osobnog, obiteljskog i društvenog života.

INOVATIVNOST: Teži prihvaćanju promjena u odgojno – obrazovnom sustavu, onih koje su stručno i znanstveno provjerene i čije su prednosti dokazane. Traži novine i usavršava rad, te stvaralački rješava probleme u odgojno- obrazovnom procesu.

DEMOKRATIČNOST: Daje za pravo svim dionicima koji su u njemu ili se za njega zanimaju uključivanje i odlučivanje o bitnim pitanjima odgojno – obrazovnog sustava. Učenici, nastavnici, roditelji i drugi dionici raspravljaju i odlučuju u odgovornoj i demokratskoj proceduri. Svatko od dionika mora voditi računa o zaštiti dostojanstva ljudske osobe, uvažavanje i snošljivost u razgovoru i raspravi, poštivanju i provođenju odluka nastalih u takvom demokratskom procesu.

OTVORENOST I SLOBODNO STVARANJE: Školski uspjeh izravno ovisi o zanimanju, suradnji i potpori iz okoline u kojoj škola djeluje, što je uvjetovano otvorenošću i usmjerenošću Škole prema njenom okruženju. Naša Škola razvija različite oblike djelovanja kojima oplemenjuje opću kulturu i druge posebnosti sredine, odnosno omogućuje utjecaj sredine na svoj rad. Izvan propisanog okvirnog plana i programa, škola dograđuje mnoge dodatne programe i aktivnosti za učenike, nastavnike i roditelje. Time obogaćuje svoj rad i dokazuje stvaralačku slobodu i autonomiju.

ODGOJ I OBRAZOVANJE PRIBLIŽITI PRAKSI GIMNAZIJA IZ DOMOVINE I RAZVIJENIH DEMOKRATSKIH

ZEMALJA: Surađuje s gimnazijama u Hrvatskoj i drugim školama s visokim odgojno – obrazovnim postignućima i njihovu praksu prikladno uklapa u svoje djelovanje.

ŠKOLA „PO MJERI UČENIKA“ U svom radu, koliko je moguće, nastoji se približiti konceptu škole „po mjeri učenika“, odnosno odgojno – obrazovni proces optimalno diferencirati i individualizirati prema razvojnoj dobi, sposobnostima i mogućnostima svakog učenika. To podrazumijeva prikladno razvijanje nastavnih ciljeva, više izbornih i fakultativnih programa, različitost skupina u odjelu, različit metodički pristup i fleksibilnu organizaciju odgojno- obrazovnog procesa prožetu kreativnošću.

UČENIČKA SAMOSTALNOST: U nastavnom procesu optimalno pomiče težište s nastavničkog poučavanja na samostalnost, kritički i stvaralački rad učenika. Učenika podučava istraživanju i otkrivanju uz poticanje stvaralaštva i kritičkog mišljenja.

SMANJIVANJE UČENIČKOG I NASTAVNIČKOG STRESA : Školu učiniti ugodnom i učenicima i nastavnicima, mjestom stvaralačkog rada i kreativnosti. Škola treba biti mjesto gdje se uči i poučava bez straha i prisile, mjesto uljudbene komunikacije, razumijevanja i međusobnih uvažavanja svih sudionika u interakciji: učenik, nastavnik, roditelj.

STVARALAČKA ODGOVORNOST NASTAVNIKA: Nastavnicima i drugim djelatnicima škole daje se mogućnost samostalnog, stvaralačkog i odgovornog djelovanja. Organizacija odgojno – obrazovnog procesa i nastavna sredstva i pomagala omogućuju takvu nastavničku ulogu.

TIMSKI RAD: Složenost i odgovornost u odgojno – obrazovnom procesu zahtijeva zajednički pristup i rad stručnjaka iste i različitih profesija. Škola u svom radu potiče, razvija i održava sve oblike takvog interdisciplinarnog i multidisciplinarnog timskog rada s ciljem unapređenja nastavnog procesa i uspjeha učenika.

RODITELJSKA ODGOVORNOST: Roditelji su nezaobilazni čimbenik u odgoju i obrazovanju svoje djece i ukupni uspjeh u školi ovisi i o njihovom učešću. Škola surađuje s roditeljima s ciljem povećanja prava, slobode ali i odgovornosti roditelja putem različitih oblika edukacija.

PEDAGOŠKI STANDARD ŠKOLE: Permanentna briga za školski prostor i osuvremenjivanje nastavnih sredstava i pomagala, iznalaženje sredstava za dodatne programe i oblike rada, oplemenjivanje nastavnog procesa i omogućavanje učenicima i nastavnicima kvalitetniju realizaciju i ostvarenje zadanih ciljeva. Uključivanje prijatelja škole, traženje sponzora i donatora.

SAMOSTALNOST UČENIKA: Osposobljava učenike Škole za uspješno savladavanje ispita državne mature i prijemnih ispita za upis na željeni studijski program i uspješno daljnje obrazovanje. S tim ciljem, aktivno stručno određuje i provjerava osnovnu količinu znanja, kako u svakom nastavnom programu, tako i u gimnazijskom programu općenito.

GESLO ŠKOLE: ZNANJE JE MOĆ!

3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Gimnazija Vladimira Nazora je škola koja svojim učenicima nudi kvalitetno obrazovanje kroz poticanje samostalnosti i kreativnosti i primjenu suvremenih tehnologija.

Trudimo se biti škola koja nudi jednake mogućnosti za sve, u kojoj učenici mogu i vole učiti, te škola u kojoj se svi dobro osjećamo. U našoj školi podjednako obraćamo pozornost na stjecanje znanja i na razvoj vještina. U školi naglašeno njegujemo tradicionalne vrijednosti kao što su znanje, pristojnost, kultura ponašanja, marljivost, upornost, pravednost, poštivanje starijih, poštivanje profesora, poštivanje svojih kolega. U radu se trudimo ostvariti individualan pristup s učenicima pred kojima su jednaki zadaci i odgovornost, a različite mogućnosti. Naša škola daje dovoljno znanja za upis na bilo koji studijski program. Do znanja se dolazi trudom, zalaganjem, marljivošću i upornošću, a znanje je put u sretniju budućnost.

Vizija Gimnazije Vladimira Nazora je biti mjesto u kojem je ugodno učiti i raditi i u kojem svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa nastoje stvoriti i održati pozitivno školsko ozračje kroz međusobno uvažavanje i poštivanje.

Strateški ciljevi:

- unaprijediti kvalitetu učenja i poučavanja
- unaprijediti kvalitetu uvjeta rada
- povećati suradnju s inozemnim školama kroz projekte
- poticati profesionalni razvoj nastavnika i stručno usavršavanje
- povećati vidljivost škole u široj zajednici

4. IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VJERONAUK
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Mičić, Ivan Kapović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici svih razreda, osim onih koji su izabrali etiku
CILJ	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu
NAMJENA	učvršćivanje kršćanskog svjetonazora
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Način i realizacije nastave: Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine (70 /64 sata godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prema predmetnom GIK-u pisano i usmeno izražavanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ETIKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Končarević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici svih razreda koji su izabrali etiku
CILJ	njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, različitog govorenja i razboritog djelovanja, utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima. -poučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi. -upoznavanju učenika s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem. osposobili za samostalno razmišljanje i orijentiranje u krajnjim pitanjima smisla ljudske egzistencije i povijesti svijeta.
NAMJENA	korištenje etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pisano, umjetničko izražavanje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	1 sat tjedno tijekom školske godine (70 /64 sata godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-prema predmetnom GIK-u, pisano i usmeno izražavanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izborna nastava iz informatike za 2.3.i 4. razred opće gimnazije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dajana Marnika, Fabijan Šarić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 2., 3. i 4. razreda opće gimnazije
CILJ	Cilj izborne nastave je potaknuti učenike na korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije te ih osposobiti za rješavanje različitih problema računalom uporabom određenih programa i programskih jezika.
NAMJENA	Kroz izbornu nastavu učenici će naučiti kako se svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom, kako surađivati u digitalnom okruženju, razvijat će kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije te naposljetku razvijat će računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava će se provoditi kombinirajući individualni i grupni rad te će pripremiti učenike za različita informatička natjecanja i polaganje državne mature iz Informatike
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno tijekom školske godine (70 /64 sata godišnje)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje je usmjereno na sam nastavni proces što podrazumijeva rješavanje konkretnih zadataka za vrijeme nastavnog sata, usmene i pismene provjere te izradu projektnih zadataka. Rezultati vrednovanja bit će iskorišteni za izradu programa rada prilagođenih individualnim potrebama učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dvogodišnji program iz fizike za 1. i 2. razred jezične gimnazije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stanka Milković,Katarinica Milković,Dario Vekić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Stanka Milković, Katarinica Milković, Dario Vekić - učenici jezične gimnazije koji izaberu pohađanje dvogodišnjeg programa iz fizike (u 3. i 4. razredu umjesto fizike imaju 3. strani jezik) *4. razred u šk. god. 2026./2027. imaju prošireni program prvog i drugog strnog jezika
CILJ	Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja u suvremenom životu,tehnicima,tehnologiji.Proširiti i formalizirati znanje učenika stećeno u osnovnoj školi
NAMJENA	Stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena,konceptata ,zakona i teorija
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u grupi i individualno

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 sata tjedno 70 sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica, ploča, Internet. Udžbenici: Udžbenici Tatjane Roginić za 1.i 2.razred srednjih škola s dvogodišnjim programom fizike. Troškovi u skladu s mogućnostima škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, vrednovanje za učenje I kao učenje. Praćenje uspješnosti usvajanja, učeničkih postignuća I interesa za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fakultativna nastava iz francuskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Svjatlana Pera, mag.educ.franc.jezika I književnosti i pov.umjetnosti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda Gimnazije koji uče francuski jezik i njihova profesorica S. Pera.
CILJ	Omogućiti učenicima prvog, drugog i trećeg i četvrtog razreda, koji ne uče francuski jezik u redovnoj nastavi, izbor i učenje trećega stranog jezika prema programu opće i jezične gimnazije; osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju na francuskom jeziku i samostalno daljnje učenje tog jezika
NAMJENA	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave 2 sata tjedno; predviđena je i terenska nastava – upoznavanje historijske jezgre grada i povijesno-kulturnih spomenika na francuskom jeziku ili odlazak u kino/kazalište na predstave te uključivanje u druge aktivnosti na francuskome jeziku u okviru Dana frankofonije u mjesecu ožujku ili uz prigodne svečanosti vezane za program škole. Također postoji mogućnost polaganja DELF ispita koji organizira Ambasada Francuske, za postizanje međunarodno priznate diplome, a sve u okviru još jednog dodatnog sata tjedno po želji učenika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U okviru satnice 2 školska sata tijekom cijele godine, izvan nastave na terenskoj nastavi po dogovoru, odnosno u tjednu Dana frankofonije. Za pripreme za DELF ispite učenici imaju na raspolaganju još jedan sat tjedno.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70/64 sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualno osobni troškovi ulaznica za muzej i sl., organizaciju Dana frankofonije uz pomoć Hrvatsko – francuske udruge, troškovi odlaska na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje i evaluacija učenika u redovnoj nastavi, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima. Prezentacija rada Stručnom vijeću profesora stranih jezika i ostalih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Španjolski jezik – fakultativna nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sunčica Mustać
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnica španjolskog jezika Sunčica Mustać i učenici od prvog do četvrtog razreda.
CILJ	Upoznavanje učenika s jezikom i kulturom španjolskog govornog područja, razvijanje jezičnih vještina, osposobljavanje učenika za samostalno učenje jezika.
NAMJENA	Govorna interakcija i produkcija, razvijanje komunikacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastavni sadržaji usvajaju se putem frontalnog, individualnog i rada u paru, prezentacija, filmskih projekcija, odlazaka na kulturna događanja vezana za španjolski jezik.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz sustavno praćenje rada učenik se ocjenjuje opisno i numerički. Provjeravanje je usmeno i pisano (sastavi, kontrolni zadaci). Elementi ocjenjivanja su razumijevanje, usmeno izražavanje i pisano izražavanje. Sudjelovanje učenika na školskom /županijskom /državnom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Portugalski jezik – fakultativna nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Nastavnici iz Centra za portugalski jezik Camoes -Lucija Plantak Kraljev u suradnji s Gloria M. Ferreira strani lektor (UNIZD)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici svih razreda i nastavnici
CILJ	Upoznavanje učenika s osnovama portugalskoga jezika i pisma te portugalske kulture i civilizacije.
NAMJENA	Govorna interakcija i produkcija, razvijanje komunikacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	frontalnog, individualnog i rada u paru, prezentacija, filmskih projekcija
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškove snosi Centar za portugalski jezik Camoes
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje i evaluacija učenika u redovnoj nastavi, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima. Prezentacija rada Stručnom vijeću profesora stranih jezika i ostalih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DSD – nastava za njemačku jezičnu diplomu - fakultativna nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sonja Biermann (Goethe Institut)
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	predstavnici Goethe Instituta, nastavnice njemačkog jezika, učenici od 1.- 4. razreda kojima je njemački jezik drugi strani jezik
CILJ	Učenici koji pohađaju fakultativni predmet „Njemački jezik – nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD)“ pripremaju se za ispit za Njemačku jezičnu diplomu. Ispit se sastoji od nekoliko dijelova, a to su: razumijevanje teksta, razumijevanje govora, pismena komunikacija i govorna komunikacija. Pisani dijelovi ispravljaju se u Njemačkoj, a usmeni ispit ocjenjuje komisija od tri člana, čiji je predsjednik uvijek izvorni govornik, odnosno njemački lektor. Ti dijelovi ocjenjuju se prema zajedničkom europskom referentnom okviru za jezik, odnosno prema razinama A1, A2, B1, B2, C1 i C2. Njemačka jezična diploma drugog stupnja obuhvaća poznavanje jezika na nivou B2/C1 i dokaz je odličnog poznavanja njemačkog jezika.
NAMJENA	Govorna interakcija i produkcija, razvijanje komunikacijskih vještina, osposobljavanje za polaganje DSD ispita
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava je orijentirana na projekte, rad u grupama, istraživanje, provođenje intervjua, prezentiranje, snimanje filmova i komunikacijske vještine. Terenska nastava Hamburg – listopad 2026. radionice
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja troškovi prijevoza u Njemačku
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvarenja učenika vrednovat će se kroz pisane i usmene provjere – DSD diploma

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Albanski jezik i kultura – Model C, fakultativna nastava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Vesel Lekaj
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vesel Lekaj učenici srednjih škola Zadarske županije kojima je albanski jezik materinji jezik
CILJ	Program je namijenjen učenicima albanske nacionalne manjine, cilj programa je nastava albanskog jezika kao jezika nacionalne manjine i upoznavanje s albanskom kulturom, razvijanje jezičnih vještina, osposobljavanje učenika za samostalnu komunikaciju

NAMJENA	Govorna interakcija i produkcija, razvijanje komunikacijskih vještina.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastavni sadržaji usvajaju se putem frontalnog, individualnog i rada u paru, prezentacija, filmskih projekcija, odlazaka na kulturna događanja vezana za albanski jezik.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	70 sati tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kroz sustavno praćenje rada učenik se ocjenjuje opisno i numerički. Provjeravanje je usmeno i pisano (diktat, kontrolni zadaci i eseji). Elementi ocjenjivanja su razumijevanje, usmeno izražavanje i pisano izražavanje.

5. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz kemije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Škara
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 4.a, 4.b, 4. c, 4.d i 4.e razreda učenici koji će polagati državnu maturu iz kemije zainteresirani za natjecanja iz kemije zainteresirani za natjecanje „Opisujemo sustave“
CILJ	Osposobiti učenike za rješavanje ispita državne mature. Otkrivati, pratiti i poticati učenike koji u nastavi kemije ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za kemiju.
NAMJENA	Priprema učenika za državnu maturu i natjecanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz različite metode i oblike rada (dijalog, objašnjavanje rješavanje i uvježbavanje zadataka, istraživanje) Posjet manifestaciji „Dan i noć na PMF-u“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno, a po potrebi i više (neposredno prije natjecanja)/35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima putem samovrednovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz biologije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Škara
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici 2. c i 2.f razreda, maturanti učenici koji će polagati državnu maturu iz biologije zainteresirani za natjecanja iz biologije zainteresirani za natjecanje „Opisujemo sustave“ zainteresirani za sudjelovanje u projektu KlimEd – Klimatske migracije u obrazovanju: inovativni obrazovni mediji za razumijevanje intersekcijskih kriza
CILJ	Cilj je pripremiti zainteresirane učenike za ispit državne mature, ponoviti i sistematizirati gradivo svih četiriju razreda i uvježbati učenike u rješavanju zadataka s prethodnih matura te im na taj način olakšati polaganje državne mature Otkrivati, pratiti i poticati učenike koji u nastavi biologije ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za biologiju. Analizirati kako su klimatske promjene, migracije i klimatske migracije trenutno zastupljene u hrvatskim i europskim srednjoškolskim kurikulumima
NAMJENA	Priprema učenika za državnu maturu, natjecanja i sudjelovanje u projektu KlimEd
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz različite metode i oblike rada (dijalog, objašnjavanje rješavanje i uvježbavanje zadataka, istraživanje) Rad s učenicima na dodatnim satima, ponavljanje gradiva u skladu s katalogom državne mature objavljenom na stranicama NCVVO-a, rješavanje različitih zadataka s prethodnih ispita državne mature. Posjet manifestaciji „Dan i noć na PMF-u“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno, a po potrebi i više (neposredno prije natjecanja)/35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje, ploča i pametna ploča
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima putem samovrednovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz fizike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarinica Milković, Stanka Milković, Dario Vekiić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici programa opće gimnazije i učenici jezične gimnazije (četverogodišnji program)

CILJ	Prepoznavati, pratiti i poticati učenike s izraženim interesom ili natprosječnim postignućima u fizici te sustavno pripremati učenike za državnu maturu i natjecanja
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanja i Državnu maturu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz različite metode i oblike rada (dijalog, objašnjavanje rješavanje i uvježbavanje zadataka) Posjet manifestaciji „Dan i noć na PMF-u“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno, a po potrebi i više (neposredno prije natjecanja)/35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima putem samovrednovanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz matematike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Amalija Colić, Marta Krvavica, Dubravka Crnošija, Anđela Matulj
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici svih razreda
CILJ	Otkrivati, pratiti i poticati učenike koji u nastavi matematike ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku, te učenike pripremiti za državnu maturu.
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje i državnu maturu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz različite metode i oblike rada (dijalog, objašnjavanje rješavanje i uvježbavanje zadataka) Posjet manifestaciji „Dan i noć na PMF-u“
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno, a po potrebi i više (neposredno prije pojedine razine natjecanja ili ispita državne mature)/35
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima putem samovrednovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz talijanskog jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dubravka Marcelić, prof
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 3. razreda (drugi strani jezik) broj učenika; 7
CILJ	Predmetni profesor će organizirati dodatnu nastavu s proširenim programom koji omogućuje zainteresiranim učenicima uvid u šire spoznaje o talijanskom jeziku i talijanskoj kulturi što nije moguće realizirati redovnim brojem sati. Ovom nastavom se učenici viših razreda dodatno pripremaju za natjecanja iz talijanskog jezika na svim razinama.
NAMJENA	Razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava će se realizirati kroz grupni i individualni rad Nadogradnja vokabulara, utvrđivanje gramatičkih struktura , priprema učenika 4.razreda za natjecanje. Analiza testova s natjecanja, analiza novinskih članaka, obrada književnih djela, vježbe konverzacije, prijevod, kreativno pisanje.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje, jednom tjedno tokom cijele nastavne godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Fotokopirane materijale osigurava nastavnik, a ostalo potrebno za realizaciju osigurava škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje i opisno vrednovanje. Izvešće o postignutim rezultatima nakon natjecanja. Smjernice za budući rad u svrhu postizanja što boljih rezultata i evaluiranja dodatnog učenja talijanskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava - Njemački jezik
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Suzana Matković
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici drugih i četvrtih razreda viših razina jezične kompetencije, koji su uspješni u redovnoj nastavi njemačkog jezika koji žele dodatno razvijati svoje znanje, pripremati se za natjecanja, državnu maturu i sudjelovati u jezičnim projektima.
CILJ	Razvijanje i unaprijeđenje jezičnih kompetencija učenika koji pokazuju posebno zanimanje, nadarenost i izvrsnost u njemačkom jeziku kroz izazovne i kreativne sadržaje, te priprema za natjecanja, projekte i druge oblike javnog

	jezičnog izražavanja.
NAMJENA	Učenik: • razumije i analizira složenije tekstove na njemačkom jeziku (književne, novinske, stručne, video i audio sadržaje). • aktivno se koristi naprednim jezičnim strukturama u govoru i pismu u skladu s razinom B1/B2. • samostalno piše složenije tekstove (eseje, govore, članke, kreativne tekstove). • priprema se i sudjeluje na jezičnim natjecanjima, debatama, projektima i smotrama. • sudjeluje u međunarodnim projektima ili komunikaciji s vršnjacima na njemačkom jeziku. • koristi digitalne alate za učenje jezika, istraživanje i prezentaciju sadržaja na njemačkom jeziku. • razvija interkulturalnu kompetenciju, razumijevanje njemačkog govornog područja, običaja i društvenih vrijednosti. • kritički se odnosi prema sadržajima na njemačkom jeziku i izražava osobni stav.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Metode: • komunikacijska metoda • projektna nastava • problemski i istraživački rad • kreativno pisanje • rad s autentičnim tekstovima i medijskim sadržajem • uporaba digitalnih alata (prezentacije, kvizovi, aplikacije, virtualne učionice) Oblici rada: • individualni rad • parovni i grupni rad • rad u radionici • frontalni oblik rada • online suradnički rad (prema potrebi)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine, 35 nastavnih sati, jednom tjedno ili po dogovoru s učenicima
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učenici neće biti vrednovani sumativno, već će se njihov napredak pratiti kroz: • aktivno sudjelovanje u radu • kvalitetu izrađenih radova i projekata • razinu samostalnosti i kreativnosti • uspjeh na natjecanjima i javnim nastupima • samoprocjenu i međusobnu procjenu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika – priprema za natjecanje iz jezika
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Senka Weber, Veronika Jurković Lončar,
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Ssenka Weber, prof., Veronika Jurković Lončar, prof. Učenici svi prvih , drugihi trećih razreda zainteresirani za natjecanje iz jezika (Hrvatski jezik)
ISHODI	Pripremiti zainteresirane učenike u postizanju što boljeg uspjeha na natjecanju iz Hrvatskog jezika. Poticati učenike na istraživanje jezičnih pojava u hrvatskomu standardnom jeziku, usavršavati lingvističku kompetenciju u materinskom jeziku, samostalno proučavati jezikoslovnu literaturu te poticati učenike na proučavanje jezične i kulturne povijesti hrvatskoga naroda, proširiti i produbiti njihovo znanje materinskoga jezika, pojačati dodatno učeničku motivaciju za učenje i usavršavanje hrvatskoga standardnog jezika, dodatno uvježbati učenike u svladavanju složenih jezičnih vještina što ih posredno priprema i za maturu. Učenici razvijaju ljubav prema vlastitom jeziku čije dobro poznavanje im olakšava svladavanje raznih stranih jezika, a usvajanje gramatičkih struktura razvija njihovo logičko mišljenje. Također, cilj je i prisutnost naše gimnazije na natjecanjima što predstavlja promociju škole.
NAMJENA	Za učenike koji žele učvrstiti stečeno znanje i koji žele produbiti i proširiti znanje iz Hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Program će se ostvarivati održavanjem nastave i konzultacijama sa zainteresiranim učenicima koji će dolaziti na dodatnu nastavu (jedan sat tjedno-sedmi sat ili predsati). Učenici će vježbati i usvajati gradivo iz jezika te će ponavljati jezično gradivo po prošlogodišnjim ispitima s natjecanja iz Hrvatskoga jezika. vježbe.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2026. /2027., jedan sat tjedno (planirano 35 nastavnih sati).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata učenika te razgovor o radu i postignutim rezultatima putem samovrednovanja učenika. Pokazatelji uspjeha bit će rezultati na natjecanju iz Hrvatskoga jezika te ljestvica konačnog poretka. Stečena iskustva omogućavaju nam kvalitetniju pripremu sljedeće godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava, priprema učenika četvrtih razreda za državnu maturu
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Brković Pichler, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. c i 4. f razreda (Pohađanje dodatne nastave nije obavezno, učenici će dolaziti po potrebi i vlastitom nahođenju.)
CILJ	Cilj je pripremiti zainteresirane učenike za ispit državne mature, ponoviti i sistematizirati gradivo svih četiriju razreda, uvježbati učenike u traženim formama pisanog izražavanja (sažetak, esej) te im na taj način olakšati polaganje državne mature. Također, cilj je osnažiti učenike za uspješno čitanje i razumijevanje različitih tekstova.
NAMJENA	Pripreme za maturu namijenjene su učenicima četvrtih koji smatraju da im je potrebna dodatna pomoć i vježba kako bi uspješnije položili državnu maturu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad s učenicima na dodatnim satima, ponavljanje gradiva u skladu s katalogom državne mature objavljenom na stranicama NCVVO-a, rješavanje različitih zadataka s prethodnih ispita državne mature.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati – jedan sat tjedno u 2. polugodištu, a zatim preostali broj sati nakon završene nastave za maturante, nakon 22. svibnja 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica, ploča i pametna ploča, materijal za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati će koristiti maturantima za bolje svladavanje neophodnih zadataka na ispitu državne mature.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema učenika za smotru LiDraNo
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivana Brković Pichler, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Do 10 učenika: drugi, treći i četvrti razred
CILJ	- osmišljavanje i snimanje radijske emisije koja će biti najprije prezentirana na županijskoj smotri LiDraNo - osmišljavanje sadržaja za samostalnu scensku izvedbu na smotri LiDraNo - rad na odabranim tekstovima sukladno afinitetima učenika. cilj je rada s talentiranim učenicima u različitim izričajima kreirati izričaj koji odašilje aktualnu i prigodnu poruku gledateljima i slušateljima
NAMJENA	Kreativno stvaralaštvo i izražavanje putem različitih oblika stvaralaštva

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- Osmišljavanje odgovarajućeg teksta za izvedbu, uvježbavanje istog, prikupljanje odgovarajuće opreme i realizacija u odgovarajućem ambijentu. - Rad na interpretaciji dramskog teksta, osmišljavanje, kretanja na sceni, rad na dikciji i scenskom pokretu. Osmišljavanje koncepata radijskih novinarskih i dramskih emisija. Upućivanje u proces dramatizacije tekstova za potrebe snimanja. Učenje korištenja audio opreme za snimanje i montiranje, poznavanja uvjeta potrebnih za snimanje. Učenje pravilne dikcije i izražavanja, poznavanje glazbenih sadržaja koji se mogu koristiti u navedenim radijskim formatima. Učenje manevriranja različitim audio alatima za montiranje radijskih emisija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Osobno računalo; uporaba knjižnice kao „gluhe sobe“, troškovi za kopiranje i rekvizite
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Samovrednovanje - Ostvareni uspjesi na smotri stvaralaštva LiDraNo Svrhovitost promocije škole u okviru radijskog programa Hrvatskoga radija u slučaju nastupa na državnoj smotri

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz filozofije
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Martina Končarević, prof
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Uspješni učenici 4. razreda koji su zainteresirani za sudjelovanje na natjecanju. Prva razina natjecanja : školsko natjecanje Natjecanje iz filozofije sastoji se od pisanja testa (45 minuta) i eseja (120 minuta). Za natjecanje će se učenici pripremati proučavajući ulomke djela velikih filozofa. Okviran br učenika: 6
CILJ	Predmetni profesor će organizirati dodatnu nastavu s proširenim programom koji omogućuje zainteresiranim učenicima uvid u šire spoznaje o filozofiji i različitim filozofskim teorijama. Ovom nastavom se učenici završnih razreda dodatno pripremaju za natjecanja iz filozofije na svim razinama i na moguću kvalifikaciju za Međunarodnu filozofsku olimpijadu .
NAMJENA	Natjecanje iz ovog predmeta važno je kako bi učenici na dubljoj razini razmislili o različitim svezvremenskim filozofskim temama.

	Filozofija je iznimno koristan predmet koji nas uči promišljanju o svijetu. Znanje i iskustvo koje učenici steknu na natjecanju iz filozofije uvelike će im pomoći u životu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Nastava će se realizirati kroz grupni i individualni rad Analiza testova s natjecanja, analiza filozofskih teorija, obrada filozofskih djela, pisanje eseja .
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	20 sati godišnje, jednom tjedno tijekom nastavne godine Početak : studeni 2026
NUŽNI RESURSI ITROŠKOVNIK	Fotokopirane materijale osigurava nastavnik, a ostalo potrebno za realizaciju osigurava škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje i opisno vrednovanje. Izvešće o postignutim rezultatima nakon natjecanja. Smjernice za budući rad u svrhu postizanja što boljih rezultata i evaluiranja dodatnog učenja filozofije.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz informatike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dajana Marnika, prof. informatike
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici 1. – 4. razreda općeg i jezičnog smjera
CIJ	Razvijat će se temeljne programerske i logičkoanalitičke vještine učenika, osnažiti njihovo razumijevanje osnovnih koncepata informatike te ih pripremiti za uspješno sudjelovanje u natjecanjima.
NAMJENA	Omogućiti učenicima usvajanje i primjenu osnovnih informatičkih znanja i vještina, razvijati logičko razmišljanje i rješavanje problema te ih usmjeriti prema samostalnom i natjecateljskom radu u području informatike.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni i grupni rad učenika.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	rujan 2026. – lipanj 2027., 1 sat tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito će se pratiti napredak učenika rješavanjem zadataka s državne mature iz Informatike te dosad provedenih natjecanja. Rezultati njihova rada bodovat će se na natjecanju u kategoriji <i>Osnove informatike</i> organiziranoga od strane AZOO-a.

6. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz matematike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dubravka Crnošija, Amalija Colić, Marta Krvavica, Anđela Matulj
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici svih razreda
CILJ	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima pomoć pri svladavanju programa matematike.
NAMJENA	Dodatna pomoć učenicima u savladavanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz različite metode i oblike rada (dijalog, objašnjavanje rješavanje i uvježbavanje zadataka)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno, a po potrebi i više (neposredno prije pismenih ispita)/35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima putem samovrednovanja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - inojezični učenici
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antonia Baričević
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Antonia Baričević Učenici inojezičari
CILJ	Rad s učenicima koji teže usvajaju propisane odgojno-obrazovne ishode. Pojašnjavanje nejasnih sadržaja predmetnih područja hrvatski jezik i komunikacija (obilježja izlagačkih tekstova, sintaktička i leksička znanja) te književnost i stvaralaštvo (književnopovijesni i književnoteorijski pojmovi). Razvijanje želje za uspjehom, učeničke motivacije i samopomoći te pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja
NAMJENA	Usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda propisanih Kurikulumom, osposobljavanje učenika za aktivno,

	samostalno i uspješno sudjelovanje na redovnoj nastavi (razumijevanje, uočavanje, povezivanje i primjenjivanje jezičnih, književnopovijesnih i književnoteorijskih pojmova).
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će dolaziti na sate dopunske nastave na kojima će se provoditi vježbe vezane uz gradivo čije ishode učenici nisu usvojili. Učenicima će na svakom nastavnom satu biti pojašnjeni dijelovi gradiva čije ishode nisu usvojili. Aktivnosti će se provoditi u individualno, u paru i u skupini. Učenicima će se pristupati individualno, u skladu s njihovim potrebama i sposobnostima.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom nastavne godine 2026. /2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školski materijal (papir za fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje učenika. Provjeravanje i analiza rezultata učenika te vođenje individualne evidencije o napretku učenika. Pokazatelji uspjeha bit će primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava iz fizike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Katarinica Milković, stanka Milković, Dario Vekić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici svih razreda
CILJ	Omogućiti svim zainteresiranim učenicima pomoć pri svladavanju programa fizike
NAMJENA	Dodatna pomoć učenicima u savladavanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Kroz različite metode i oblike rada (dijalog, objašnjavanje osnovnih pojmova, rješavanje i uvježbavanje zadataka)
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno, a po potrebi i više (neposredno prije pismenih ispita)/35 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima putem samovrednovanja učenika

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO V. NAZOR
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jadranka Duvančić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Jadranka Duvančić, Ante Knežević, Jakov Vuković učenici svih razreda
CILJ	uključiti što veći broj učenika u školska športska natjecanja (razredna i županijska)
NAMJENA	sudjelovanja ŠSD „V. Nazor“ u što većem broju disciplina i kategorija (m/ž) županijskih natjecanja ŠSD SŠ Zadarske županije
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	priprema školskih športskih ekipa tijekom godine za sudjelovanje na županijskim natjecanjima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	rujan 2026. – svibanj 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	a) Nabavka sportskih rekvizita (lopte: košarka, nogomet, rukomet, odbojka) b) Ostala sportska oprema – dresovi c) Troškovi prijevoza na poluzavršna (regionalna) natjecanja (ako se ekipe plasiraju) TROŠKOVNIK: 1. Lopte (3 O, 1 K, 3 N, 2 R) = 550,00 eura 2. Reketi za badminton 6kom. + loptice =80,00 e 3. Sportska oprema za voditelje = 350,00eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	sudjelovanje i uspjeh učenika na natjecanjima koji im može osobno koristiti npr. za upis na fakultet, stipendiju, dom i sl. promocija Škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski zbor (Pjevački mješoviti višeglasni zbor) Klapa „Feral“ Školski bend „Treći kat“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Mustačić Klarić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	35 učenika, kombinacija učenika od 1.-4.razreda
CILJ	Pjevanjem i sviranjem uvesti učenike u svijet glazbe.
NAMJENA	Poticanje interesa za glazbenom aktivnošću. Razvijanje i njegovanje kulture glasa putem vježbi. Razvoj pamćenja. Uočavanje različitosti pri glazbenoj izvedbi. Razvijanje sposobnosti suradnje, ustrajnosti, discipliniranosti.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Upoznavanje s različitim pjesmama (domoljubne, tradicijske, duhovne, popularne, klasične skladbe). Individualni rad, rad po dionicama, te grupni. Pjesme su višeglasne uz različitu glazbenu pratnju i a cappella izvedbi. Razvijanje kreativnosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom šk. godine 2026./2027., 2 sata tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi za natjecanja, kotizacija, putni trošak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Različite glazbene izvedbe na različitim natjecanjima, školskim svečanostima, priredbama i natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Debatni klub „Bešumni“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Roko Sven Surać
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji: Roko Sven Surać Sudionici: zainteresirani učenici svih razreda
CILJ	Razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti te razvijanje umijeća strukturiranog i logički povezanog govora.
NAMJENA	Rješavanje problematike kroz argumentaciju, razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, razvijanje vještine retorike i osvještavanje vlastite uloge u društvu.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Različite metode i oblici rada. Vlastito istraživanje problematike i sparing debate prilikom čega će se koristiti deduktivne i induktivne metode. Aktivnosti uključuju odlazak na natjecanja, organizaciju međuškolskog natjecanja u Zadru te suradnju s gradskim institucijama.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, smještaja i hrane za učenike za planirana natjecanja i turnire te za organizaciju međuškolskog natjecanja na proljeće.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Debatni rezultati kroz numeričko i opisno vrednovanje sudaca bilježe pojedinačne rezultate učenika unutar samih ekipa što će biti korišteno za povratnu informaciju o njihovom napretku.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski list „Spuzva“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Roko Sven Surać
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji: Roko Sven Surać te svi zainteresirani nastavnici i stručni suradnici

	Sudionici: svi zainteresirani učenici škole koji mogu sudjelovati kao urednici i/ili kao autori
CILJ	Potaknuti učenike na aktivno djelovanje u životu škole kroz vlastito istraživanje tema, razvijanje svijesti o prilikama u vlastitoj sredini te stjecanje različitih vještina pisanja, fotografiranja i crtanja.
NAMJENA	Poticanje kreativnosti učenika, razvijanje medijske pismenosti i razvijanje analitičkog uma kroz istraživanje tema.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Formiranje skupine koja će se sastojati od voditelja (koji će imati funkciju glavnog urednika) te učenika koji će činiti uredništvo. Razraditi koncept lista i glavnu temu te sudjelovati u kreativnom procesu izrade kao i na tehničkim aspektima lista.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	List će se izrađivati tijekom cijele školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Učionica u kojoj će se uredništvo sastajati. Oblikovanje, grafička priprema i tisak lista.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija učenika, nastavnika i drugih čitatelja te sudjelovanje na smotri LiDraNo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kutak za strane jezike
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dubravka Marčelić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svi razredi opće i jezične gimnazije (svi zainteresirani učenici), svi nastavnici stranih jezika
CILJ	Osposobiti učenike za samostalne projekte i učenje stranih jezika kroz istraživački i kreativni rad te ih dodatno motivirati za nastavu stranih jezika obradom aktualnih društvenih i edukativnih sadržaja, ali i potaknuti one koji pokazuju manje vještina na aktivan rad i učenje ne koristeći pritom tradicionalne metode poučavanja u odnosu profesor- učenik. Razvijanje svijesti o važnosti tradicijskih vrijednosti i kulture jezika koji se uči, poticanje međukulturalnog razumijevanja i višejezičnosti, promicanje jezične i kulturne različitosti, istraživanje običaja, poticanje učeničke kreativnosti, motiviranje učenika kroz raznolike metode izrada plakata Prodotti Made in Italy; Regioni e cibi italiani; San Valentino; Natale; Pasqua; Sistema scolastico in Italia...
NAMJENA	Razviti produktivnu uporabu stranih jezika u pisanoj i usmenoj komunikaciji.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni i individualni rad, poticati će se kreativno pisanje i istraživački rada, a aktivnosti će obuhvaćati pisanje, izradu prezentacija, analizu književnih djela, crtanje, obrada novinskih članaka, životopisa i sl.

	Sudjelovanje na Danima talijanistike, Danima anglistike, Dani frankofonije , Dani iberskih jezika - UNIZD - sudjelovanjem u radionicama steći nova znanja iz talijanske književnosti, povijesti i civilizacije
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine ovisno o datumima obilježavanja pojedinih blagdana (Božić, Uskrs) ili nekih elemenata vezanih za talijansku civilizaciju i običaje jednom ili više puta tjedno ovisno o tempu i napretku rada
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Internet, razni školski izvori, panoi, papiri i materijali za izradu plakata, preslike...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave talijanskog jezika Primjena naučenog kao temelj za samostalno upravljanje osobnim učenjem Poticanje i osposobljavanje za cjeloživotno učenje Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, prezentiranje rezultata rada u školskom listu Spužva, na stranicama škole i na školskim panoima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BEST IN ENGLISH
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sandra Rokov, Ina Mandžo Fabijanić, Matea Kolanović, Ana Burela, Tatjana Smith Savić, Janja Čulina, Daria Škoko i Matea Maraš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih, drugih, trećih, minimum 10 učenika odabranih od mentora ovisno o broju koji se može prijaviti
CIJL	Poticanje učenika na čitanje i prevođenje stranog jezika, razvijanje vještina pisanja na stranom jeziku ujedno i brzine točnosti u pisanju
NAMJENA	Namjenjeno nadarenim učenicima koji vole prevoditi na strane jezike
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Natjecanje iz engleskog jezika BEST IN ENGLISH i OSTALIH SLIČNIH NATJECANJA IZ PREVOĐENJA, natjecanje organizirano od češke agencije CZECH-US Studen 2026. iz B2 – C1 level (gramatika, slušanje, čitanje s razumijevanjem kao i prijevod) Natjecanje traje 60 min Individualan rad
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad i Studeni 5 – 10 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi papira A4 za vježbanje, flomasteri, software oprema na kojoj se može slušati, pisati i vidjeti program na koji se prijavljujemo.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će primiti potvrde o sudjelovanju, a najbolji u državi certifikat koji bi im značio u daljnjem školovanju, studiranju kao i poslu. Ispite ispravlja komisija istoimenog nositelja natjecanja te rezultate šalje unutar 1 mjeseca.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Europski dan jezika 2026./ 2027.
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sandra Rokov, Ina Mandžo Fabijanić, Matea Kolanović, Ana Burela, Tatjana Smith Savić, Janja Čulina, Daria Škoko i Matea Maraš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Istoimeni mentori kao i učenici iz drugih, trećih i četvrtih razreda. Ukupno 15 učenika i osam mentora
CILJ	Poticanje vrednovanja različitih jezika i kultura, dvojezičnosti, višejezičnosti, ali i osvještavanje potrebe i dobrobiti cjeloživotnog učenja jezika
NAMJENA	Program je namijenjen nadarenim učenicima koji žele i vole glumiti, recitirati, snimati tik- tok i slične aktivnosti na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom rujna,
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja knjiga, flomasteri.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će biti vrednovani izvrsnim rezultatima, kao i to što će se njihovi radovi koristiti za buduće generacije. Sve što naprave u ovoj radionici biti će objavljeno na službenim stranicama kao prijedlog novim generacijama da se uključe u sudjelovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zdenka Rogić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici drugih i četvrtih razreda 6 učenika
CILJ	usvojiti znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu. usvojiti znanje i praktične vještine iz pružanja prve pomoći razvijati osjećaj solidarnosti
NAMJENA	motivirati mlade osobe za humanitarno djelovanje u zajednici, razvijanje osjećaja solidarnosti i formiranje stavova o potrebi odgovornog ponašanja prema sebi i drugima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	1.predavanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu.

	2. stjecati znanja i vježbati praktične vještine iz pružanja prve pomoći na praktičnim radilištima s realistično prikazanim situacijama i ozljedama; individualni rad, rad u skupinama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	35 sati godišnje(pred natjecanje pojačano)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI	materijal za pružanje prve pomoći, fotokopirni materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	samovrednovanje vlastitih postignuća, sudjelovanje na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeronaučna olimpijada
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Mičić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	5 i više učenika od 1. do 4. r.
TEMA I GRAĐA NATJECANJA	Prigodna Objavljuje se na web stranicama AZOO, NKU HBK i GK
RAZINE I KATEGORIJE NATJECANJA	• Školsko (pojedinačno ili ekipno 4 člana + 1 rezerva) • Županijsko /(nad)biskupijsko (ekipno 4 člana + 1 rezerva) • Državno (ekipno 4 člana)
CILJEVI	• Poticanje intelektualnog razvoja (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti) • Osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) • Socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva)
ZADAĆE	• Pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja • Primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka • Zastupati i svjedočiti kulturno, etičko, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje • Razvijati stav poštovanja kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju • Poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva • Poticati radost zajedništva kroz razne oblike učenja i druženja

	Aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Individualni rad, grupni rad, konzultacije, čitanje i rad na izvorima, sastavljanje zadataka za vježbu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Od listopada 2026. do svibnja 2027. 35

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LIKOVNI NATJEČAJI I SMOTRE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivanka Radulić, prof. likovne umjetnosti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	prof. Ivanka Radulić i učenici s izraženim talentom za likovno izražavanje
CILJ	Poticati i vrednovati učenička znanja, vještine i kreativne sposobnosti u području vizualne umjetnosti.
NAMJENA	Razvijati sklonost za likovno stvaralaštvo i sudjelovanje na likovnim natjecajima i izložbama likovnih uradaka.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Upoznati učenike s propozicijama likovnih natječajja, razraditi zadanu temu te postaviti smjernice za izradu likovnog uratka.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine 2026./2027. ovisno o zadanim rokovima natječaja.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	potreban likovni pribor i materijal za izradu likovnih radova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prati se napredovanje učenika pri izradi likovnih uradaka, njihove likovne vještine, umijeća i kreativnost. Rezultati natječaja se objavljuju na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi knjižničari
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Zdenka Rogić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zdenka Rogić 10-15 (2. i 4. razred)

CILJ	Razvijanje interesa za knjigu. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje).
NAMJENA	Razvijanje radnih navika kod učenika. Stjecanje novih vještina i znanja. Poticanje timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad na posudbi knjiga. Sređivanje stanja na policama. Pomoć pri obradi novih naslova. Podučavanje o poslovanju i fondu knjižnice.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI ITROŠKOVNIK	Troškovnik: iz vlastitih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija i zainteresiranost učenika. Stecene vještine učenika.

8. PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Erasmus + KA122-SCH projekt NAZOR + Sigurno i motivirano za budućnost
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sanja Fabac, Mate Lonić i Ana Burela
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenice trećih razreda, 2 nastavnika (job shadowing)
CILJ	Cilj projekta je unaprijeđivanje sposobnosti odgovornog i sigurnog ponašanja u digitalnom okruženju, razvoj kritičkog mišljenja u analizi digitalnih sadržaja i online komunikacije, jačanje samopouzdanja i unutarnje motivacije, unaprijeđenje suradničke i komunikacijske vještine u međunarodnom okruženju, razvoj interkulturalne kompetencije. Razumijevanje uzroka a i oblika nasilja i cyberbullyinga, unaprijeđenje kompetencije za razvoj i reviziju školskih protokola, jačanje strateškog planiranja preventivnih

	aktivnosti, razvoj sustavnog pristupa uključivanja roditelja i nastavnika u prevenciju.
NAMJENA	Učenicima trećih razreda, nastavnici, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni rad u međunarodnom timu hrvatskih i španjolskih učenika, radionice na temu motivacije mladih i osobnog razvoja, STEAM zadaci usmjereni na rješavanje konkretnih problema, promatranje projektne i iskustvene nastave u različitim predmetima, uvid u organizaciju interdisciplinarnih projekata, analiza preventivnih aktivnosti vezanih za digitalnu sigurnost
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Cijela školska godina 2026./2027. (proljeće 2027. - učenička mobilnost i job shadowing, tečaj)
NUŽNI RESURSI TROŠKOVNIK	Računala, pametni telefoni, pristup internetu, edukativni materijali o sigurnosti u digitalnom okruženju, materijali za radionice i praktične aktivnosti Trošak prijevoza, smještaj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoprocjenski upitnik prije i nakon mobilnosti, refleksivni dnevnik učenika, evaluacijski razgovor sa sudionicima. Završni rezultat će biti zajednički digitalni priručnik i online kampanja dostupna na mrežnim stranicama škole, revidirani školski protokoli te plan preventivnih radionica.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Škola ambasador Europskog parlamenta – EPAS
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marta Kinda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici škole (u prošloj školskoj godini u projektu je sudjelovalo 20. učenika naše škole)
CILJ	upoznati učenike s ustrojem EU te osnovnim činjenicama o institucijama i njihovim funkcijama, - upoznati učenike s ovlastima i ulogama Europskoga parlamenta, s vrijednostima koje promiče EU, - poučiti učenike o različitim kulturama i običajima, ojačati asimilacijske vještine i razumijevanje različitosti, - ojačati važnost očuvanja okoliša, upoznati učenike s pojmom jedinstvenoga tržišta, - poučiti o borbi protiv terorizma i zlouporabe droga,

	- osvijestiti kod učenika potrebu o aktivnom sudjelovanju u demokratskim procesima, - poučiti učenike o biračkim pravima i potrebi sudjelovanja u izgradnji budućnosti, - motivirati učenike na timski rad, stjecanje kulture javnoga govora te razvijanje funkcionalne jezične pismenosti
NAMJENA	podizanje svijesti i razine znanja srednjoškolaca o Europskoj uniji i parlamentarnoj demokraciji, poticanje suradnje među učenicima od 1. do 4. razreda, razvijanje timskoga rada, poticanje učenika na suradnju s učenicima iz drugih škola uključenih u projekt
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Moduli - radionice, debate, rasprave, proučavanje literature te internetskih stranica vezanih uz djelovanje Europskoga parlamenta, izrada plakata – različiti oblici i metode rada. Učenici smišljaju i realiziraju različite događaje
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Materijal za radionice i izradu plakata te uređenje panoa te realizaciju različitih događanja osmišljenih tijekom trajanja projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Suradnja s Europskim parlamentom, Uredom za informiranje Europskoga parlamenta te suradnja s ostalim školama koje su uključene u projekt, iz cijele Hrvatske. Vrednovanje projekta provodi Forum za slobodu odgoja po završetku nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	"Zadar - digitalni vremeplov"
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Igor Artić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	U projektu bi sudjelovali zainteresirani učenici programa jezične i opće gimnazije te nastavnici povijesti, informatike i hrvatskoga jezika. Projekt bi svojim sudjelovanjem podržali djelatnici Arheološkog muzeja u Zadru i znanstvenici s Odjela za povijest Sveučilišta u Zadru koji bi sudjelovali u evaluaciji i vrednovanju projekta. Javnoj prezentaciji uz sudionike projekta nazočili bi učenici i zaposlenici škole. Lokalni mediji popratili bi prezentaciju projekta i na taj način uključili javnost. Snimljeni materijali bili bi javno dostupni čime bi se broj korisnika mogao neograničeno proširiti.

CILJ	Cilj ovog projekta je potaknuti učenike na istraživanje lokalne povijesti na način da oni prestaju biti samo pasivni promatrači koji usvajaju zadane školske sadržaje, već postaju kreatori sadržaja koristeći tehnologiju na koristan, etičan i edukativan način te tako razumiju i sagledavaju prošlost, koriste se stečenim znanjem i vještinama, kvalitetno ostvaruju ishode predviđene nastavnim kurikulumom te dijele rezultate istraživačkog rada.
NAMJENA	Radeći na ovom projektu učenici će unaprjeđivati digitalne i medijske vještine, usavršavati praktičan rad s video opremom, razvijati kritički stav prema rezultatima AI generiranih sadržaja, razviti interes za lokalnu povijest i očuvanje baštine, razvijati kompetencije u istraživačkom radu, razumjeti metode znanstvenog istraživanja. Gotovi filmovi i <i>podcast</i> proći će znanstvenu recenziju nakon čega se mogu koristiti kao nastavno sredstvo. Škola će ojačati kapacitete nabavom suvremene IT opreme koja će se koristiti i u narednim godinama.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Tijekom provedbe projekta nabavila bi se potrebna oprema, osposobili bi se zainteresirani učenici za snimanje video i audio sadržaja te korištenje AI te bi se snimila barem dva dokumentarna filma i jedan <i>podcast</i> . Učenici koji su sudjelovali u projektu razvijene kompetencije prenosili bi na sljedeće generacije i tako pomogli u stvaranju stalne sekcije koja bi nastavila s proizvodnjom dokumentarnih filmova i <i>podcasta</i> . Tema rada odnosila bi se na izborne nastavne sadržaje predviđene kurikulumom povijesti za prvi razred gimnazije: <i>Antička svakodnevica</i> (domena A. Društvo, odgojno obrazovni ishod: POV SŠ A1.1. Učenik analizira društvene promjene i odnose između društvenih skupina u prapovijesti i starom vijeku) i <i>Antički svijet u mom zavičaju</i> (domena E. Filozofsko – religijsko – kulturno područje, odgojno obrazovni ishod : POV SŠ E 1.1. Učenik analizira različite ideje, umjetnost i predmete za svakodnevnu uporabu u prapovijesti i starom vijeku.) Predviđeni nastavak projekta odnosio bi se na snimanje dokumentarnih filmova i <i>podcasta</i> s temama koje bi se odnosile na kurikulum zadane sadržaje za drugi, treći i četvrti razred gimnazije.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Projekt bi se provodio u školskoj godini 2026./2027. s mogućnošću nastavka u sljedećim godinama.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Nabava opreme.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Voditelj projekta vodit će evidenciju održanih sastanaka, radionica, nazočnosti učenika i pojedinih faza u realizaciji projekta. Na mjesečnoj razini, u zajedničkim sastancima, vršit će se pregled prikupljenog materijala i rezultata istraživanja te generiranih AI materijala i snimljenih videa i fotografija. Samovrednovanje: učenici će na početku projekta ispuniti <i>online</i> anketu, samoprocjenu o inicijalnim znanjima i vješinama potrebnih za sudjelovanje u projektu. Na kraju će ispuniti anketu o stečenim vješinama i zadovoljstvu u sudjelovanju. Prije javnog prikazivanja, nastavnicima angažiranim u projektu i uključenim djelatnicima znanstvenih institucija prezentirat će se gotovi materijali radi potvrde povijesne autentičnosti. Nakon javne premijere analizirat će se povratne informacije publike dobivene kroz <i>online</i> upitnik.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Audiovizualni klub - Školski dokumentarni studio
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Roko Sven Surać
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji: Roko Sven Surać te svi zainteresirani nastavnici i/ili članovi stručne službe Sudionici: zainteresirani učenici svih razreda
CILJ	Razvijanje kreativnih vještina učenika te njihovo izražavanje u različitim oblicima umjetnosti. Razvijanje svijesti za društvene prilike oko sebe. Razvoj kritičkog razmišljanja.
NAMJENA	Omogućiti učenicima platformu na kojoj će se kroz svoj kreativni rad naučiti izražavati.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Ovisno o broju učenika, projekt bi se realizirao kroz niz radionica u kojima bi se određena tema obradila kroz film (dokumentarni i/ili igrani), strip, fotografiju ili intervju (u radijskom obliku ili podcastu). Ostvarivanje suradnje s institucijama i individualnim predstavnicima navedenih umjetnosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Radionice su planirane tijekom cijele školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Potrošni materijal. Troškovi dolaska gostujućih predavača kao voditelja radionica.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prikaz rezultata u obliku izložbi, premijere i eventualno u tiskanom izdanju u listu Spužva.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Maja Mišković, prof. kemije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek Nositelji aktivnosti u našoj školi su: Maja Mišković, prof. kemije 2 učenika (2. ili 4. razreda)
CILJ	- upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - popularizirati znanost i istraživanje (stem područje) - razvijati interes za znanost i istraživanje u stem području kroz istraživački rad - razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - razvijati kreativne načine izražavanja - stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
NAMJENA	- za kombinirane skupine učenika 5. i 6. razreda i 7. i 8. razreda osnovne škole te trogodišnjim i četverogodišnjim srednjim školama - projekt mogu realizirati učitelji i nastavnici biologije ili STEM područja, stručni suradnici i dr.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta - organizacija završne prezentacije rezultata projekta

	- sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	- tijekom školske godine 2026./2027. (35 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- troškovi materijala za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje: - učitelj prati rad učenika i daje povratne informacije Vrednovanje kao učenje: -izlazna kartica - rubrike -samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje Vrednovanje naučenog: -sumativno vrednovanje (učenici skupljaju bodove za svoj tim) -poster donosi bodove u timu - na kraju nastavne godine natjecanje kroz predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera..

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Čitateljski klub
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Antonia Baričević i Veronika Jurković Lončar
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih i trećih razreda (1.a, 1.b, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f) Učenici koji su zainteresirani za sudjelovanje u čitateljskom klubu
CILJ	Cilj projekta je poticanje i razvijanje čitanja i čitateljskih interesa učenika. Učenici će razvijati jezične vještine čitanja, pisanje, slušanja i govorenja, sposobnost kritičkog mišljenja, a ujedno će i uvježbavati vještinu usmenog izlaganja i prezentiranja. Također, poticanje učenika na samostalno predlaganje djela za čitanje. Učenici će na temelji predložene knjige mjeseca stvoriti pisane radove koje će izložiti ih na panou u knjižnici kako bi se i drugi učenici mogli upoznati s naslovima koje su pročitali.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Početkom školske godine učenici će se upoznati sa Čitateljskim klubom (posebno učenici prvih razreda). Na prvom susretu učenici i profesorice dogovorit će pravila rada kluba i naslove koje će čitati tijekom nastavne godine. Učenicima će svakog mjeseca biti zadan jedan naslovi koji

	će čitati i na temelju kojeg će stvarati pisane radove. Učenici čitaju od rujna do lipnja. Jednom mjesečno će u školskoj knjižnici prezentirati svoje radove i o istima raspravljati. Jedan učenik će skupini predstaviti djelo, a dvoje učenika će moderirati raspravu. Na panou školske knjižnice i u hodniku bit će predstavljeni naslovi koje su učenici čitali kako bi se svi učenici škole upoznali s odabranim naslovima. Također, u suradnji s Klasičnom gimnazijom Ivana Pavla II. organizirat će se susreti u objema školama na temelju istog pročitano djela.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Cijela školska godina 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Školski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje – razgovor i donošenje zaključaka o korisnosti čitateljskog kluba te promicanju čitateljske kulture. Praćenje pisanog i usmenog izražavanja, korekcije istog i praćenje napretka. Izvannastavna aktivnost rezultira upoznavanjem učenika s mnogobrojnim suvremenim naslovima hrvatske i svjetske književnosti, a rad u klubu doprinosi razvoju temeljnih jezičnih vještina hrvatskog jezika (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) te razvoju kritičkog mišljenja što doprinosi komunikacijskoj kompetenciji koja je učenicima nužna i za učenje drugih nastavnih predmeta. Pisanje prikaza, osvrti i ostalih oblika tekstova na temelju pročitano djela. Prijava odgovarajućih radova na smotru LiDraNo. Aktivnosti kluba rezultirat će medijskim sadržajima te objavama na službenoj stranici i društvenim mrežama škole Projekt je provediv svake godine u svim razredima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Engleski jezik ŠKOLSKI PROJEKT READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH OXFORD READING CLUB
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sandra Rokov, Ina Mandžo Fabijanić, Matea Kolanović, Ana Burela, Tatjana Smith Savić, Janja Čulina, Daria Škoko i Matea Maraš
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda minimum 2 - 8 učenika po mentoru
CILJ	Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju
NAMJENA	Učenicima i mentorima engleskog jezika koi imaju priliku koristiti novu, digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club i tako sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mladih

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Rad u paru, rad u grupama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad, Studeni, Prosinac, Siječanj, Veljača, Ožujak, Travanj, Svibanj i Lipanj (tjedno 1 – 2 sata) mjesečno 6 – 8 sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi papira A4 za vježbanje, flomasteri, software oprema na kojoj se može slušati, pisati i vidjeti online radionice. Kodovi za mentore i učenike koji će sudjelovati u projektu. Plakati, odjeća za učenike glume.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Unutar svakog naslova nalazi se veliki broj različitih zadataka kojim se provjerava usvojenost vokabulara, gramatičkih struktura i razumijevanja teksta kao i prijedlog za projektni rad i aktivnosti. Čitanje će se vrednovati kroz mnoge kvizove, održavanje radionica, odlaženje na nastupe, tik – tok i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„DESET ŠKOLA – DESET UMJETNIKA“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ivanka Radulić, prof. likovne umjetnosti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	troje učenika i profesorica likovne umjetnosti Ivanka Radulić
CILJ	Cilj projekta je proširiti interes i znanja gimnazijalaca na području umjetnosti i muzejskih djelatnosti te upoznavanje s kulturnom baštinom. Projekt se realizira u suradnji s Nacionalnim muzejem moderne umjetnosti u Zagrebu.
NAMJENA	Učenici proširuju svoja znanja i razvijaju novi odnos prema kulturi i umjetnosti, a osmišljavanje likovnih radionica ih potiče na kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U suradnji i dogovoru s Nacionalnim muzejem moderne umjetnosti u Zagrebu odabire se tema iz moderne nacionalne umjetnosti. Učenici se uvode u samostalno istraživanje, osmišljavaju likovnu radionicu nakon čega izrađuju prezentaciju. Rezultate svojih istraživanja prezentiraju ostalim sudionicima projekta u prostorima NMMU u Zagrebu.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	ISTRAŽIVANJE I PRIPREMA PREZENTACIJE I RADIONICE: rujan – studeni 2026. REALIZACIJA PROJEKTA: dva dana u studenom 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	1. materijal potreban za likovnu radionicu 2. troškovi prijevoza i hrane za dvodnevni put u Zagreb za profesora i troje učenika 300 eura

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pri realizaciji ovog projekta prati se napredovanje učenika prilikom istraživačkog rada, zalaganje i zainteresiranost za projekt te kreativnost kroz osmišljavanje likovne radionice. Stečena znanja učenici će koristiti u redovnoj nastavi likovne umjetnosti.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	STEMwave - Škola budućnosti
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dajana Marnika, prof. informatike
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici 1. – 4. razreda općeg i jezičnog smjera
CILJ	Povezivanje škole, odnosno učenika, s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta. Učenici stječu najmodernija znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, robotike i internet stvari.
NAMJENA	Programi u projektu obuhvaćaju sadržaj koji priprema učenike za najtraženije poslove budućnosti poput specijalista za umjetnu inteligenciju, data inženjera, podatkovnog znanstvenika, data analitičara, inženjera za razvoj softvera i aplikacija, specijalista za robotiku te specijalista za IoT.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Svi dostupni programi odvijaju se na Stemi LAB platformi – virtualnoj učionici. Učenici izvršavaju dane zadatke te ih u tome mentorira voditeljica zajedno s inženjerima tehnoloških tvrtki uključenih u projekt.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	rujan 2026. – lipanj 2027., 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Odlazak učenika na godišnju tech konferenciju – 150 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Na godišnjoj tech konferenciji učenici će predstaviti svoje projekte.

NAZIV PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOSTI,	GLOBE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE		Dajana Marnika, prof. informatike; Irena Pavić, prof. geografije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)		Zainteresirani učenici 1. – 4. razreda (općeg i jezičnog smjera)
CILJ		Redovito provoditi aktivnosti mjerenja atmosferskih, hidroloških i pedoloških elemenata. Analizirati kvantitativne podatke i računati statističke pokazatelje. Provesti istraživanje kroz sve korake od postavljanja pretpostavki do zaključaka. Integracija prirodoslovne grupe predmeta, Informatike i Matematike.
NAMJENA		Učenici razvijaju pozitivan odnos prema prirodnom okruženju i pokazuju potrebu očuvanja kvalitete okoliša primjerene za život čovjeka. Učenici će također naučiti i primijeniti statističke i grafičke vještine u analizi kvantitativnih podataka, naučiti postupke provođenja istraživanja
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)		Učenici će provoditi mjerenja pomoću školskih instrumenata propisanih GLOBE protokolom i analizirati podatke. Provodit će istraživanja i pripremiti se za smotru GLOBE. Redovito će slati podatke u bazu podataka. Sudjelovat će na webinarima. Sudjelovat će u jesenskoj i proljetnoj GLOBE kampanji. GLOBE program bit će uključen i u nastavu Biologije, Geografije, Informatike i Kemije
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)		Svakodnevna mjerenja tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK		Nabava kemikalija i instrumenata - 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA		Pri realizaciji ovog projekta prati se napredovanje učenika prilikom istraživačkog rada, zalaganje i zainteresiranost za projekt te kreativnost kroz pisanje projektnih radova. Stečena znanja učenici će koristiti u redovnoj nastavi svih predmeta, a rezultati njihova rada bodovat će se na smotri GLOBE.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	OD IDEJE DO APLIKACIJE
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Dajana Marnika, prof. informatike
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani učenici 1. – 4. razreda općeg i jezičnog smjera
CILJ	Cilj nastave je razvijati programerske i analitičke vještine učenika kroz praktično programiranje, potaknuti kreativnost i timski rad te ih pripremiti za sudjelovanje u natjecanjima.
NAMJENA	Škola djeluje prema lokalnoj zajednici kroz popularizaciju informatike kao ključne discipline za razvoj kompetencija i jačanje konkurentnosti u STEM području. Ovom aktivnošću učenici će školu prepoznati kao budući centar izvrsnosti u informatici (programiranju), matematici i prirodoslovlju.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će pohađati radionice iz programiranja te se upoznati s djelatnošću udruge Zadar Developers Hub.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	rujan 2026. – lipanj 2027., 1 sat tjedno
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	informatička učionica,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pri realizaciji pratit će se broj uključenih učenika te njihova redovitost dolazaka na predavanja. Stečena znanja učenici će koristiti u redovnoj nastavi Informatike, a rezultati njihova rada bodovat će se na gradskome Hackathonu te natjecanju u kategoriji <i>Razvoj softvera</i> organiziranoga od strane AZOO-a. Također, zainteresirani učenici će se dodatno pripremati i za kategoriju <i>Programiranje</i>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA
IME I PREZIME VODITELJICA	Monika Škara, prof., Dajana Marnika, prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 4. razreda
CILJ	Poboljšati razumijevanje djece i učenika o istraživačkim procesima, tehnologijama i inovacijama, a istovremeno će se ostvariti izravna povezanost između akademske zajednice i škola.
NAMJENA	Motivacija učenika da postanu prvo „znanstvenici na jedan dan“, a onda možda i pravi znanstvenici kad budu birali svoje buduće zanimanje.

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Odlazak s učenicima na zadanu lokaciju radi održavanja naših radionica; Kampus Sveučilišta u Zadru. Učenici pod vodstvom mentorica pripremaju edukativne radionice na način da se povežu znanja i sadržaji iz kemije, biologije i informatike. Radionice će biti zanimljive i edukativne.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	26. rujan 2026. Planirani broj sati: 15
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Računala, tableti, produžni kabeli, mikroskopi, preparati za mikroskopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici sudjeluju u izradi i pripremi radionica uz pomoć mentorica, za što su potrebna određena znanja. Prezentiranje radionica učenicima drugih škola i posjetiteljima Europske noći istraživača. Objava na školskoj stranici i mrežama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„Tryptih“
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Ante Prtenjača
CILJ	Ante Prtenjača 60 učenika (1. i 3. razred)
NAMJENA	„Tryptih“ je projekt koji se, kako mu i samo ime sugerira, bazira na tri događanja, tri (ponekad možda i više) osobe s autorskim, kulturnim i umjetničkim pedigreeom i njihovim gostovanjem u Gimnaziji Vladimira Nazora Zadar (školska knjižnica). Razgovara se uz moderaturu knjižničara, na određenu temu ili ponekad sasvim neobvezno, uz sudjelovanje učenika (pod vodstvom profesora) kao publike. Naglasak je, s obzirom na dugu povijest koju Gimnazija ima, na gostovanjima ljudi koji su pohađali Gimnaziju Vladimira Nazora Zadar ili predavali u njoj. No ovisno o kreiranju programa, nema ograničenja samo na ljude usko vezane uz Gimnaziju nego i uz neke druge figure iz kulturno-umjetničkog svijeta. Susreti su zamišljeni opuštenog karaktera, primarno plemenite i kulturne naravi, da bi se učenicima približila svakodnevnica koja nije striktno učionička.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Srednjoškolska populacija.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Razgovor uz popratni sadržaj

NUŽNI RESURSI	Ožujak/travanj/svibanj (realizacija uživo 3 školska sata, priprema nedefinirano)
ITROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Troškovnik: cca 400 eura, projekt prijavljen županiji

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„Mladi u digitalnom svijetu“ – istraživanje tehnologije, dobrobiti i govorne komunikacije
IME I PREZIME VODITELJICE	Mateja Perić, prof.
NOSITELJI	Gimnazija Vladimira Nazora Zadar u suradnji s Odjelom za psihologiju Sveučilišta u Zadru Mateja Perić, prof.
(PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 1.c, 1.d, 1.e i 1.f razreda
CIJ	Cilj projekta je uključivanje Gimnazije Vladimira Nazora Zadar u istraživanja koja provodi Odjel za psihologiju Sveučilišta u Zadru, s posebnim naglaskom na ispitivanje načina korištenja suvremenih tehnologija među učenicima te povezanosti korištenja tehnologija s njihovom dobrobiti. U sklopu projekta učenici će sudjelovati u istraživačkim aktivnostima kojima će se ispitivati njihove navike i obrasci korištenja tehnologije te različiti aspekti njihove dobrobiti. U suradnji s logopedima provodit će se i aktivnosti usmjerene na provjeru uspješnosti govorne produkcije učenika. Projekt omogućuje povezivanje škole sa Sveučilištem u Zadru, upoznavanje učenika s načinima provođenja znanstvenih istraživanja te poticanje osviještenosti o vlastitim navikama korištenja tehnologije i njihovu mogućem odnosu s dobrobiti i komunikacijom.
NAMJENA	Učenicima Gimnazije Vladimira Nazora Zadar te potrebama istraživačkog rada Odjela za psihologiju Sveučilišta u Zadru.
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Ispitivanja će obuhvatiti korištenje tehnologija i različite aspekte dobrobiti učenika, a provodit će se odgovarajućim istraživačkim metodama i instrumentima. Škola će sudjelovati kao mjesto provođenja istraživanja, uz prethodni dogovor i organizaciju aktivnosti s istraživačima Sveučilišta u Zadru.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./27., prema dogovoru Gimnazije Vladimira Nazora Zadar i Odjela za psihologiju Sveučilišta u Zadru.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prostor škole, računala i druga potrebna tehnička oprema prema zahtjevima istraživanja.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati istraživanja koristit će se u znanstvenom i stručnom radu Odjela za psihologiju Sveučilišta u Zadru, u skladu s pravilima provođenja istraživanja. Učenici će se kroz sudjelovanje upoznati s procesom znanstvenog istraživanja te osvijestiti vlastite obrasce korištenja tehnologije i važnost učinkovite govorne komunikacije.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„Lektira na sceni”
IME I PREZIME VODITELJICE	Mateja Perić, prof.
NOSITELJI	Mateja Perić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI	Učenici 1.c, 1.d, 1.e i 1.f razreda
CILJ	Učenici će pogledati predstave nastale prema lektirnim predlošcima i drugim djelima. Neki učenici će sudjelovati u samoj izvedbi predstava, budući da su polaznici navedenih udruga. Cilj je potaknuti učenike na gledanje kazališnih predstava, na kritičko razmišljanje i iznošenje stajališta te usvojiti znanja o kazalištu kao jednoj od vrsta umjetnosti. Na temelju prethodno obrađenog lektirnog djela, učenici će uočavati sličnosti i razlike između pročitana djela i kazališne/lutkarske predstave. Učenici će također sudjelovati u projektu Kava s glumcima, tijekom kojeg će se moći upoznati s redateljima, glumcima i ostalim kazališnim djelatnicima. - posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Zadar i Kazalištu lutaka Zadar, suradnja s Udrugom Igrajmo se i Udrugom Drama Plus
NAMJENA	Učenicima prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	Gledanje predstave, povezivanje dramskih tehnika na sceni i u tekstu, kreativno stvaralaštvo, izlaganje, gluma, pisanje kazališne kritike.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Gledanje predstava u dogovoru i prema programu Hrvatskog narodnog kazališta Zadar i Kazališta lutaka Zadar tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ulaznice za predstavu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se učnički radovi - izvješće, prikaz, kritika, esej, itd. Odabrani radovi kao i dramske izvedbe učenika bit će predloženi za LiDraNo.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jezično-književna radionica
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Božena Vulić Bauk
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici drugih i četvrtih razreda (2.b, 2.c, 2. e, 4.b) Učenici koji su zainteresirani za sudjelovanje u radionici.

CILJ	Cilj projekta je pružiti učenicima dodatnu podršku u učenju hrvatskoga jezika i književnosti, unaprijediti njihove jezične i čitalačke kompetencije te ih sustavno pripremiti za uspješno polaganje državne mature.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE (METODE, AKTIVNOSTI)	U provedbi radionice koristit će se različite metode rada prilagođene potrebama i mogućnostima učenika. Primjenjivat će se metoda razgovora, metoda rasprave, metoda čitanja i interpretacije, metoda pisanja i metoda vježbanja. Aktivnosti radionice obuhvaćat će ponavljanje i utvrđivanje jezičnih i književnih sadržaja. Učenici će rješavati različite vrste zadataka s prethodnih ispita državne mature; jezične zadatke, interpretacija književnih djela te vježbe pisanja sažetka i eseja. Također, provodit će se i dodatne vježbe za učenike koji žele dodatno jezično znanje ili im je potrebna pomoć u svladavanju pojedinih sadržaja.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Školska godina 2026./2027., jedan sat tjedno
NUŽNI RESURSI	Školski materijal
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje projekta provodit će se kontinuirano tijekom cijelog trajanja radionice. Na početku projekta provest će se početna provjera znanja kako bi se utvrdila razina znanja te prepoznala područja u kojima im je potrebna dodatna podrška. Napredak učenika pratit će analizom uspješnosti u rješavanju pojedinih vrsta zadataka. Vrednovanje će uključivati i samovrednovanje kroz koje će učenici procjenjivati vlastiti napredak i na taj način uočiti sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati. U završnoj fazi provodit će se simulacija ispita državne mature koja će omogućiti uvid u ostvareni napredak učenika i njihovu spremnost za ispit državne mature (za učenike četvrtih razreda).

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA SOLIN - SPLIT
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marina Gavran, prof. povijesti Ivanka Radulić, prof. likovne umjetnosti Zdenka Rogić, prof. latinskog jezika Irena Pavić, prof. geografije Ivan Kapović, vjeroučitelj
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici 2. razreda opće i jezične gimnazije i profesorice M. Gavran, I. Radulić, Z. Rogić i I. Pavić
CILJ	Učenici istražuju prostor Solina i Splita kao slojeviti kulturno-povijesni i urbani prostor, povezuju prirodno-geografske, društvene, povijesne, umjetničke i jezične elemente te na temelju terenskog rada objašnjavaju njihov međusobni odnos.
NAMJENA	Primjenom stečenih znanja u prostoru Solina i Splita učenici će povezati geografske, povijesne, likovne i jezične sadržaje. Terenskim radom upoznat će prostorni razvoj grada i kontinuitet naseljavanja od antičke Salone do suvremenoga Splita te vrijednost kulturno-povijesne i umjetničke baštine. Razvijat će vještine opažanja, analize, interpretacije izvora i suradničkoga rada.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Razgledavanje i istraživanje ostataka antičke Salone te analiza njezina položaja, urbanističke strukture i arhitektonskih elemenata. U Splitu će učenici istražiti kontinuitet razvoja grada od antike do danas i suvremene funkcije prostora. U skupinama će izraditi kratku interpretaciju prostora koristeći kartu, fotografije/skice, povijesne podatke i latinske natpise ili pojmove.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Istraživanje i priprema plana aktivnosti prema odgojno-obrazovnim ishodima predmetnih kurikula: rujan – listopad 2026. REALIZACIJA NASTAVE: 23. listopada 2026. (5 – 6 sati)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i vodiča
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se aktivnost, angažiranost i suradnja učenika te kvaliteta opažanja, prikupljanja i interpretacije podataka i rješavanja terenskih zadataka. Posebno će se pratiti povezivanje i primjena znanja iz različitih predmeta u neposrednom prostoru. Rezultati će se koristiti za ponavljanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, daljnji istraživački rad i razvijanje odnosa prema kulturno-povijesnoj i prostornoj baštini.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE KOJI POHAĐAJU FAKULTATIVNU NASTAVU IZ NEJMAČKOG JEZIKA - DSD HAMBURG
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sonja Biermann
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu iz njemačkog jezika – DSD program
CILJ	Učenje njemačkog jezika. Stjecanje novih znanja o materijalnoj i nematerijalnoj baštini odabranih destinacija. Suradnja s hrvatskim školama koji imaju program DSD.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizacija posjeta, prijevoza – putnička agencija
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Listopad, 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evidencija u izvješću rada škole;

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	IES Binisalem, Mallorca, ŠPANJOLSKA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Burela Sanja Fabac Mate Lonić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici uključeni u Erasmus + projekt : NAZOR+ Sigurno i motivirano u budućnost
CILJ	Cilj projekta je unaprijeđivanje sposobnosti odgovornog i sigurnog ponašanja u digitalnom okruženju, razvoj kritičkog mišljenja u analizi digitalnih sadržaja i online komunikacije, jačanje samopouzdanja i unutarnje motivacije, unaprijeđenje suradničke i komunikacijske vještine u međunarodnom okruženju, razvoj interkulturalne kompetencije. Razumijevanje uzroka a i oblika nasilja i cyberbullyinga, unaprijeđenje kompetencije za razvoj i reviziju školskih protokola, jačanje strateškog planiranja preventivnih

	aktivnosti, razvoj sustavnog pristupa uključivanja roditelja i nastavnika u prevenciju.
NAMJENA	Učenicima trećih razreda, nastavnici, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Grupni rad u međunarodnom timu hrvatskih i španjolskih učenika, radionice na temu motivacije mladih i osobnog razvoja, STEAM zadaci usmjereni na rješavanje konkretnih problema, promatranje projektne i iskustvene nastave u različitim predmetima, uvid u organizaciju interdisciplinarnih projekata, analiza preventivnih aktivnosti vezanih za digitalnu sigurnost
VREMENIK	4. – 10. travnja 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, smještaj Računala, pametni telefoni, pristup internetu, edukativni materijali o sigurnosti u digitalnom okruženju, materijali za radionice i praktične aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoprocjenski upitnik prije i nakon mobilnosti, refleksivni dnevnik učenika, evaluacijski razgovor sa sudionicima. Završni rezultat će biti zajednički digitalni priručnik i online kampanja dostupna na mrežnim stranicama škole, revidirani školski protokoli te plan preventivnih radionica.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VIŠEDNEVNI IZLET ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA (maturalno putovanje)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	razrednici trećih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razrednici i učenici trećih razreda
CILJ	Stjecanje novih znanja o materijalnoj i nematerijalnoj baštini odabranih destinacija kao i razvijanje osjećaja zajedništva i druženje kroz zabavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizacija posjeta, prijevoza – putnička agencija
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	kolovoz, 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evidencija u izvješću rada škole; evidencija u e - Dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VIŠEDNEVNA IZVAUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA (VERONA, GARDALAND, VENECIJA)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	razrednici drugih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razrednici i učenici drugih razreda
CILJ	Stjecanje novih znanja o materijalnoj i nematerijalnoj baštini odabranih destinacija kao i razvijanje osjećaja zajedništva i druženje kroz zabavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizacija posjeta, prijevoza – putnička agencija
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom drugog polugodišta – proljeće, 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evidencija u izvješću rada škole; evidencija u e - Dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNA IZVAUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE PRVIH I TREĆIH RAZREDA (maturalno putovanje)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	razrednici prvih i trećih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razrednici i učenici prvih i trećih razreda
CILJ	Stjecanje novih znanja o materijalnoj i nematerijalnoj baštini odabranih destinacija kao i razvijanje osjećaja zajedništva i druženje kroz zabavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizacija posjeta, prijevoza – putnička agencija
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	svibanj, 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evidencija u izvješću rada škole; evidencija u e - Dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	FRANCUSKA (višednevna izvanučionička nastava)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Svjetlana Pera, mag. educ. philol. franc. et hist. art.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Svjetlana Pera mag.educ.pov.umj. i franc.jez. i knjiž. i učenici koji uče francuski jezik 1., 2., 3. i 4. razreda.
CILJ	Stjecanje novih znanja o kulturi i načinu života ljudi u odabranim destinacijama.
NAMJENA	Praktična primjena stranog jezika (francuskog) kojeg učenici u školi te razvijanje osjećaja zajedništva i druženja kroz zabavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizacija posjeta, prijevoza - putnička agencija
VREMENIK	proljeće 2027.
NUŽNI RESURSII TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evidencija u izvješću rada škole; evidencija u e-dnevniku

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠPANJOLSKA PORTUGAL (višednevna izvanučionička nastava)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sunčica Mustać – španjolski jezik Lucija Plantak Kraljev – portugalski jezik
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici uključeni u fakultativnu nastavu iz španjolskog jezika i portugalskog jezika
CILJ	Pohađanje edukacija stranog jezika Stjecanje novih znanja o kulturi i načinu života ljudi u odabranim destinacijama.
NAMJENA	Praktična primjena stranog jezika kojeg učenici će u školi te razvijanje osjećaja zajedništva i druženja kroz zabavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizacija posjeta, prijevoza - putnička agencija
VREMENIK	proljeće 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenička evaluacija ostvarene mobilnosti, zadovoljstvo učenika, uspjeh učenika na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni sajam knjiga INTERLIBER Zagreb SMOTRA SVEUČILITA ZAGREB SMOTRA SVEUČILIŠTA SPLIT
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Maja Kokorić Škara, razrednici
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razrednici i učenici svih razreda
CILJ	Interliber - posjet sajmu knjiga Smorta sveučilišta – uponavanje amturanata sa sveuču+ilišnim programima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizacija posjeta, prijevoza – putnička agencija
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	studeni 2026. jednodnevni izlet
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evidencija u izvješću rada škole;

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DAN I NOĆ NA PMF-u
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Monika Škara, prof. biologije i kemije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nastavnici STEM predmeta i učenici uključeni u dodatnu nastavu iz STEM predmeta
CILJ	Dodatno poticanje interesa učenika za STEM područja, upoznavanje s Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Zagrebu, sudjelovanje u aktivnostima i radionicama u okviru manifestacije „Dan i noć na PMF-u“
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Organizacija posjeta, prijevoza
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj 2027. jednodnevni izlet
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenička evaluacija, interes učenika za nastavak obrazovanja na PMF-u, Evidencija u izvješću rada škole;

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET DOMU ZA ODRASLE OSOBE SV. FRANE, Zadar
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marta Kinda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici trećih razreda
CILJ	○ potaknuti razumijevanje procesa socijalizacije ○ upoznati učenike s različitim tipovima socijalizacije ○ razlikovati različite tipove socijalizacije
NAMJENA	○ podizanje svijesti srednjoškolaca o važnosti socijalizacije i tipova socijalizacije (resocijalizacije) koji su dio svakodnevnog života ○ lakše usvajanje i razumijevanje nastavnog sadržaja (Kako pojedinci postaju članovi društva;)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	○ dogovoriti edukativni posjet Domu za odrasle Sv. Frane ○ obilazak Doma, razgovor sa zaposlenicima i korisnicima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	○ tijekom prvog polugodišta 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	○ materijali za izradu plakata i uređenje panoa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	○ Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu i uspješnost projekta vrednovat će se anketom, analitičkom rubrikom ili kritičkim osvrtom na suradnju s učenicima druge škole ○ Aktivnost pomaže učenicima razumijevanju predviđenog nastavnog sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet Centru Doživi Europu Posjet Muzeju novca - Moneterra
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marta Kinda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	EPAS program Svi učenici uključeni u EPAS program od 1. – 4. razreda
CILJ	○ Upoznati učenike i otkriti im kako funkcionira EU i kako odluke Parlamenta, Komisije i Vijeća utječu na sve nas. Slušanjem priča drugih građana cilj je saznati kako politike EU-a definiraju njihov svakodnevni život. Isto tako, cilj je i prikupiti informacije o tome kako mi, kao građani, možemo pridonijeti promjenama i iskazati svoje mišljenje, a sve uz različite interaktivne alate koje Centar nudi.

	○ Upoznati priču o novcu, povijesti, ali i važnosti u svakodnevnom životu;
NAMJENA	○ zainteresirati učenike razreda za suvremena zbivanja ○ lakše usvajanje i razumijevanje nastavnog sadržaja (Međunarodna zajednica i Europska unija)
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	○ dogovoriti edukativni posjet Centru Doživi Europu te Muzeju novca; ○ odlazak autobusom u Zagreb, obilazak
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	○ tijekom školske godine 2025./2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	○ cijena autobusne karte Zadar – Zagreb – Zadar
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	○ Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu i uspješnost projekta vrednovat će se anketom, analitičkom rubrikom ili kritičkim osvrtom ○ aktivnost pomaže učenicima razumijevanju predviđenog nastavnog sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	POSJET PSIHIJATRIJSKOJ BOLNICI UGLJAN
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marta Kinda Maja Kokorić Škara
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici trećih razreda
CILJ	○ potaknuti razumijevanje povezanosti pojedinca i društva ○ upoznati učenike s ulogom društvenih institucija u životu pojedinca ○ upoznati učenike s procesima socijalizacije, resocijalizacije i društvene integracije ○ razvijati razumijevanje položaja osoba s teškoćama mentalnog zdravlja u društvu ○ osvijestiti problem društvene stigmatizacije i predrasuda prema osobama s mentalnim teškoćama
NAMJENA	○ podizanje svijesti srednjoškolaca o važnosti razumijevanja, prihvaćanja i uključivanja osoba s teškoćama mentalnog zdravlja u društvo ○ razvijanje empatije i smanjenje predrasuda i stigmatizacije

	o lakše usvajanje i razumijevanje nastavnih sadržaja iz sociologije vezanih uz društvene institucije, socijalizaciju, resocijalizaciju, društvene norme i društvenu kontrolu
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- o dogovoriti edukativni posjet Psihijatrijskoj bolnici Ugljan - o obilazak bolnice, razgovor sa zaposlenicima i korisnicima
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	o tijekom školske godine 2026./2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	- o troškovi prijevoza učenika do Psihijatrijske bolnice Ugljan - o materijali za pripremu i realizaciju aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- o zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu i uspješnost projekta vrednovat će se anketom, analitičkom rubrikom ili kritičkim osvrtom - o aktivnost pomaže učenicima u razumijevanju i povezivanju nastavnih sadržaja sociologije s primjerima iz stvarnog života

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet SICU - "Zlato i srebro Zadra" Posjet zadarskoj katedrali sv. Stošije Posjet svetištu Sv. Šimuna u Zadru (duhovno i umjetničko blago grada) Posjet Muzeju Domovinskog rata Karlovac – Turanj Posjet Nacionalnom svetištu sv. Josipa u Karlovcu Posjet crkvi Sv. Mihovila u vrijeme Došašća – duhovna oaza grada Zadra Posjet crkvi Sv. Frane u vrijeme Korizme – redovništvo grada Zadra Ekumenski susret u pravoslavnoj crkvi Sv. Ilije u Zadru
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Mičić, Ivan Kapović
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Vjeroučitelji/ ostali nastavnici
CILJ	Otkriti i upoznati bogatu prošlost Zadra od 8. – 18.st. koji je u srednjem vijeku bio vrlo važno kulturno i religiozno središte. Upoznati načine čuvanje i zaštite kulturne baštine na primjeru zbirke crkvenog blaga „Stalne izložbe crkvene umjetnosti - Zlato i srebro grada Zadra. produbljivanje vjerskog identiteta i duhovnosti učenika; Povezivanje nastavnih sadržaja Katoličkoga vjeronauka s konkretnim iskustvom; Razvijanje kulture hodočašća i zajedništva. Otkrivati važnost sakramenta pomirenja u svakodnevnom životu vjernika;

	Vjernička priprema za blagdan Božića; poticanje na vlastiti angažman u životu Crkve i društva. Istražiti duhovne, kulturne i umjetničke vrijednosti zadarske katedrale; Upoznati život naslovnice katedrale, sv. Stošije, ranokršćanske mučenice. Istražiti sličnosti i razlike između Pravoslavne i Katoličke Crkve; Upoznati obrede, predmete i molitve pravoslavnih vjernika; ostvariti zajedništvo u ekumenskom duhu.
NAMJENA	Kurikularni pristup obradi nastavnih sadržaja, povezivanje nastavnih sadržaja nastavnih predmeta povijesti i katoličkog vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Posjet i razgledanje UZ STRUČNO VODSTVO
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom školske godine 2026./2027
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Cijene ulaznica snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Video/foto priča Prezentacije

10. HUMANITARNI RAD

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI CARITAS I CRVENI KRIŽ
IME I PREZIME VODITELJICA	Iva Vidović , školski psiholog, Petar Sikirić pedagog, Maja Kokorić Škara , voditelj smjene, Zdenka Rogić, razrednici
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	svi učenici od 1. do 4. razreda
CILJ	Razvijati kod učenika humanost, navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima.
NAMJENA	Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije, razvijati kompetencije u pružanju prve pomoći ozlijeđenima.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Prikupljanje sredstava za potrebite (Vukovar), posjećivanje doma za stare i nemoćne, prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma, sudjelovanje u akcijama dobrovoljnog darivanja krvi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine Planirani broj sati: 20
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ ili registrirane udruge, odaziv maturanata na dobrovoljno darivanje krvi.

11. OSTALE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Profesionalno usmjeravanje maturanata iz perspektive bivših učenika škole - „Bivši za sadašnje“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stručni suradnik pedagog: Petar Sikirić
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Četvrti razredi (4A, 4B, 4C, 4D, 4E, 4F) Moderator: knjižničar Ante Prtenjača
CILJ	Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika završnih razreda o studijskim programima, nastavku obrazovanja, stanju na tržištu rada te mogućnosti zapošljavanja nakon završetka određenog studija.
NAMJENA	Osvještavanje učenika završnih razreda o važnosti profesionalnog usmjerenja nakon završetka gimnazijskog programa.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Gostujuća predavanja (bivših učenika), prezentacije, radionice i sl.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Studen 2026. – svibanj 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Slobodna učionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketa učenika završnih razreda o zadovoljstvu provedenim programom.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DELf scolaire
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Svjetlana Pera, mag. educ. philol. franc. et hist. art.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici s izraženim talentom za jezik i željom za stjecanjem više znanja, uz postizanje međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskog jezika te njihova profesorica Svjetlana Pera u suradnji s Francuskim veleposlanstvom.
CILJ	Poticati i vrednovati učenička znanja, vještine i komunikacijske sposobnosti u području francuskog jezika.
NAMJENA	Osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju na francuskom jeziku i njegovo daljnje samostalno učenje

NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici se pripremaju u sklopu i nakon redovne nastave, po individualnoj potrebi svakog od njih.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Pripremanje traje tijekom cijele nastavne godine, a polaže se u drugom polugodištu ovisno o zadanim rokovima i to u dva dijela (pisani dio, zatim usmeni dio).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Trošak svakog učenika ponaosob (budući da je DELF <i>scolaire</i> radi se o simboličnoj cijeni koju određuje Veleposlanstvo), dok za pripremne materijale učenici nemaju nikakvih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Diploma o poznavanju francuskog jezika koja potvrđuje jezične kompetencije svakog učenika. Rezultati se objavljuju na web stranicama škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DANI OTVORENIH VRATA
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Stručni suradnik pedagog
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Predmetni profesori
CILJ	Upoznati učenike osmih razreda osnovnih škola s osnovnim informacijama o našoj školi, programima koje škola nudi te iskustvima sadašnjih učenika.
NAMJENA	Učenicima osmih razreda, roditeljima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Predstavljanje škole, interaktivne radionice, kvizovi.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom mjeseca svibnja.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionicu, kvizove, printanje materijala i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti broj učenika koji sudjeluju u radionicama i predavanjima i njihovo zadovoljstvo provedenim aktivnostima. Razgovorom ispitati zadovoljstvo sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nacionalna kviz liga
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Roko Sven Surać
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji: Roko Sven Surać te svi zainteresirani nastavnici i/ili članovi stručne službe Sudionici: zainteresirani učenici svih razreda; nema ograničenja broja ekipa, ekipe ne moraju biti složene po razredima
CILJ	Razvijanje društvenih kompetencija učenika i razvoj analitičkog pristupa podacima te početni razvoj metodoloških kompetencija prilikom istraživanja određenih tema kroz pronalazak relevantnih izvora i literature.
NAMJENA	Praktična primjena i širenje teoretskog znanja stečenog kroz nastavni proces.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Ligaški se dio realizira kroz osam kola koja se u večernjim terminima održavaju u školskim učionicama kroz oba školska polugodišta. Ekipe sastavljene od petero učenika rješavaju kviz koji sastavljaju i vode članovi Kviz udruge Šibenik putem video poveznice. Najboljih deset ili dvadeset ekipa (ovisno o odluci organizatora) u Hrvatskoj i BiH igrat će finale koje će se u proljeće održati u Šibeniku. Voditelj i/ili nastavnici zaduženi su za zaprimanje prijave, nadgledanje samog kviza i slanje rezultata.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Četvrta sezona projekta održat će se tijekom oba školska polugodišta. Planirani broj sati je 30, od čega 16 sati otpada na osam kola samog igranja, dok preostalih 14 sati otpada na pripremu i održavanje kvizova nevezanih uz samu Nacionalnu kviz ligu. Broj sati može varirati ovisno o potrebi.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Prazna učionica s računalom u kojoj će se održavati kvizovi. U slučaju dobrog plasmana, prijevoz do Šibenika na Finale lige. Nema ostalih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Javno objavljeni rezultati i prihvatljiva usporedba statusa učenika u odnosu na vršnjake te korištenje stečenog znanja i iskustva u ostatku nastavnog procesa.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razredna kviz natjecanja
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Roko Sven Surać
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	nastavnici i stručni suradnici škole; u projekt bi bili uključeni svi učenici koji bi, ovisno o aktivnosti, predstavljali vlastiti razred
CILJ	Razvijanje osjećaja pripadnosti grupi (razredu) te razvijanje zdravog i umjerenog oblika kompetitivnosti.

NAMJENA	Praktična primjena znanja i vještina stečenih tijekom školovanja.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Formiranje radne skupine koja bi osmislila detaljniji plan aktivnosti i kalendar natjecanja. Učenici bi predstavljali vlastiti razred u raznim kategorijama koje bi se bodovale te bi se na temelju ukupnih bodova jedan razred na kraju godine bio proglašen najboljim razredom u školi. Aktivnosti mogu biti vezane uz samo znanje (kviz i slično), sport, igre, ovisno što bi radna skupina procijenila najboljim.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Natjecanje bi se održavalo tijekom cijele školske godine.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Ovisno o aktivnostima – učionice, dvorana, potrošni materijal.. Nagrada za najbolji razred.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Javno objavljivanje rezultata na web stranici škole i na društvenim mrežama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Okrugli stol
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Roko Sven Surać
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Nositelji: Roko Sven Surać te svi zainteresirani nastavnici i/ili članovi stručne službe Sudionici: zainteresirani učenici svih razreda
CILJ	Popularizirati učenicima zanimljive teme i manje poznate činjenice te ih potaknuti na razmjenu znanja, ideja i iskustava kroz kulturu dijaloga i znanstveni diskurs.
NAMJENA	Omogućiti učenicima platformu da kroz znanstveni diskurs nauče stvarati i argumentirati vlastito mišljenje o određenoj temi te nauče interpretirati informacije na različite načine.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Projekt bi se realizirao kroz cijelu školsku godinu s jednim okruglim stolom mjesečno, na kojemu bi znanstvenici, nastavnici i stručnjaci raspravljali o određenim temama koje bi bile zanimljive učenicima. Učenici bi prvenstveno sudjelovali kroz slušanje, uz mogućnost postavljanja pitanja govornicima. Projekt bi se ostvario suradnjom s institucijama i individualnim predstavnicima.

VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	jedan okrugli stol mjesečno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Multimedijalna dvorana ili učionica u kojoj bi se okrugli stol održao. Nema drugih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultat će se vrednovati kroz odaziv publike, angažiranost učenika u potencijalnoj raspravi uz povratne informacije koje će učenici dati putem kratkog pisanog upitnika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Model UN-a
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Marta Kinda, Mate Lonić, Roko Sven Surać
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Zainteresirani nastavnici i stručni suradnici škole; u projekt bi bili uključeni svi zainteresirani učenici
CILJ	Kroz edukativnu simulaciju Generalne skupštine organizacije naučiti na koji način djeluju Ujedinjeni Narodi, naučiti principe diplomacije, međunarodnih odnosa te pristup rješavanju kriza i globalnih problema.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da iskoriste stečena znanja na području povijesti, geografije i politike te im omogućiti razumijevanje geopolitičkih odnosa svijeta.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Učenici će prije svega imati teoretski dio u kojem će naučiti više o Ujedinjenim Narodima i parlamentarnim procedurama, a potom će u svakoj zasebnoj simulaciji biti podijeljeni u manje grupe koje će predstavljati pojedinu državu koja u Generalnoj skupštini sudjeluje u raspravi oko globalnog problema. Učenici će potom istraživati temu saziva skupštine te kroz pregovore pokušati naći rješenje za krizu. U određenim simulacijama, učenici će morati braniti stav koji bi u slučaju prave krize zauzela država koju oni predstavljaju.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Aktivnosti bi se održavale tijekom cijele školske godine pri čemu bi teoretski dio bio zajednički, a potom bi se grupe same bavile istraživanjem te održavali simulacije pred sucima jednom mjesečno.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Korištenje učionica, kompjutera i multimedijalne dvorane te ako bude prikladno, školskog dvorišta za održavanje jedne, veće simulacije pred većom publikom. U slučaju financijske mogućnosti, organizirani izlet učenika u posjet jednom od četiri velika svjetska ureda UN-a u kojem bi mogli produbiti svoje znanje o programima organizacije.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Simulacije će se održavati pred sucima koji će vrednovati ideje i rješenja grupa i pojedinaca unutar grupe, a rezultati će biti objavljeni na društvenim mrežama i web stranici škole.
---	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	„Noć knjige“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ante Prtenjača
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Ante Prtenjača i Ivana Brković Pichler 50 učenika (4. razred)
CILJ	Noć knjige je manifestacija koja se održava diljem zemlje, obično s određenom temom, na Svjetski dan knjige i Dan hrvatske knjige. Sukladno temi u našoj knjižnici u suradnji prof. hrvatskog jezika i književnosti i knjižničara osmisliće se program za obilježavanje Noći knjige. U planu je sudjelovanje dva razreda (maturanti) koji će sudjelovati u igri <i>književnih detektiva</i> .
NAMJENA	Srednjoškolska populacija.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Interaktivno sudjelovanje uz čitanje i prepoznavanje te pretraživanje građe, uz stručno vodstvo knjižničara i prof. hrvatskog jezika i književnosti.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Travanj – 23.4.2026. (realizacija uživo 2 školska sata, priprema 20 sati)
NUŽNI RESURSI ITROŠKOVNIK	Troškovnik: iz vlastitih sredstava
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povratna informacija i zainteresiranost učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1. Europski dan jezika 2. „Weihnachtsreise durch Europa“ 3. „Die Liebe durch verschiedene Epochen“ 4. „Osterfrühstück in der Schule“
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Ana Bjeliš i Suzana Matković
SUDIONICI (NASTAVNICI, RAZREDI)	Ana Bjeliš, Suzana Matković, Maja Ležaić razredi: svi razredi u kojima se uči njemački jezik

ZAJEDNIČKI CILJ PROJEKATA	Učenici razvijaju jezične i interkulturalne kompetencije na njemačkom jeziku kroz istraživanje i kreativnu obradu tema vezanih uz učenje jezika, blagdane, kulturu, ljubav i putovanja u DACH- područje i Hrvatsku. Cilj je osposobiti učenike da se izražavaju na njemačkom jeziku u različitim komunikacijskim situacijama, prošire rječnik vezan uz svakodnevne i kulturne teme, te nauče surađivati i prezentirati rezultate svog rada na zanimljiv i multimedijски način. Projekti povezuju nastavu njemačkog jezika s kulturnim, književnim, povijesnim i digitalnim sadržajima te potiču samostalnost, kreativnost i međukulturno razumijevanje.
ISHODI PO PROJEKTIMA	Europski dan jezika: „Feiertage“ • Učenik prepoznaje i pravilno koristi njemačke nazive odabranih blagdana i praznika. • Učenik uspoređuje hrvatske i njemačke nazive te uočava njihove jezične i kulturne posebnosti. • Učenik kratko predstavlja odabrane sadržaje na njemačkom jeziku vodeći računa o pravilnom izgovoru. • Učenik koristi digitalni alat Vocaboo za snimanje i predstavljanje vlastitoga govornog uratka. „Weihnachtsreise durch Europa“ • Učenik istražuje božićne običaje i tradicije odabrane europske zemlje. • Učenik opisuje i uspoređuje karakteristične načine obilježavanja Božića u različitim europskim kulturama. • Učenik rezultate istraživanja predstavlja na njemačkom jeziku koristeći primjeren vokabular. • Učenik odabire europsku zemlju koju bi rado posjetio u božićno vrijeme te obrazlaže svoj izbor. „Die Liebe durch verschiedene Epochen“ • Učenik istražuje poznate parove iz različitih povijesnih, književnih i kulturnih razdoblja. • Učenik predstavlja najvažnije podatke o odabranom paru i vremenu u kojem je živio. • Učenik povezuje jezične sadržaje s književnim, povijesnim i kulturnim kontekstom. • Učenik oblikuje vlastiti digitalni prilog i sudjeluje u izradi zajedničkog E-booka. „Osterfrühstück in der Schule“ • Učenik prepoznaje i opisuje odabrane uskrсне običaje u zemljama njemačkoga govornog područja. • Učenik koristi njemački vokabular povezan s Uskrsom, hranom i uskrsnim doručkom. • Učenik uspoređuje uskrsne običaje u Hrvatskoj i zemljama njemačkoga govornog područja.

	• Učenik sudjeluje u pripremi simboličnog uskrsnog doručka te izrađuje tematski plakat i uskrsnu čestitku na njemačkom jeziku.
NAMJENA	Učenicima koji uče njemački jezik.
NAČIN REALIZACIJE, METODE, AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi, uz korištenje različitih izvora informacija i nastavnih materijala. • Učenici bilježe vlastite savjete za učenje njemačkog jezik, riječi vezane uz Božić i božićne blagdane i zajedničke ideje kreativno slažu na plakat; Učenici istražuju poznate parove i svoja saznanja iznose u obliku digitalnih plakata, PPT prezentacija, crteža, sastavaka ... Učenici uz pomoć vlastitih materijala, slika, zvučnih zapisa ili filmova upoznaju ostale učenike sa zemljama njemačkog govornog područja, ali i s mjestima u Republici Hrvatskoj koja su posjetili;
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Europski dan jezika – „Feiertage“: - tijekom rujna 2026., 6 sati. „Weihnachtsreise durch Europa“: - tijekom prosinca 2026., 6 sati. „Die Liebe durch verschiedene Epochen“: - tijekom veljače 2027., 6 sati. „Osterfrühstück in der Schule“: - povodom Uskrsa 2027., 6 sati.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Računala, tableti ili mobilni uređaji, pristup internetu, različiti izvori informacija, književni i nastavni materijali, digitalni alati (Vocaroo, alat za izradu E-booka i alati za prezentaciju), papir, hamer, flomasteri i materijali za izradu plakata i čestitki, a za uskrsni doručak potrebne su namirnice i pribor.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečena znanja i razvijene vještine primjenjivati u okviru redovne nastave njemačkog jezika. Tijekom provedbe projekata vrednovat će se jezična točnost, primjerenost i raznovrsnost vokabulara, izgovor, kvaliteta istraživanja i prezentacije, kreativnost, aktivno sudjelovanje, suradnja te doprinos zajedničkom radu. Po završetku pojedinih projekata među učenicima će se provesti ankete kojima će se ispitati njihovo zadovoljstvo provedenim aktivnostima, procijeniti uspješnost projekata te prikupiti prijedlozi za buduće projektne aktivnosti. U vrednovanju će se koristiti i učenička samoprocjena, analitičke rubrike, kvizovi i zajednički osvrt na provedene aktivnosti. Digitalni sadržaji, E-book, plakati i čestitke predstavljat će konkretne rezultate projektnog rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Talijanski jezik: Giovanni Boccaccio: Federigo e il suo falcone; San Valentino; Natale; Pasqua....
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Sandra Rokov,prof.
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Učenici koji uče talijanski jezik u šk.godini 2026./27.:
CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti tradicijskih vrijednosti i kulture jezika koji se uči, poticanje međukulturalnog razumijevanja i višejezičnosti, promicanje jezične i kulturne različitosti, istraživanje običaja, poticanje učeničke kreativnosti, motiviranje učenika kroz raznolike metode izrada plakata te postavljanje na scenu novele poznatog talijanskog pisca.
NAMJENA	Učenicima koji uče talijanski jezik.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	grupni rad, individualni rad, rad u paru uz korištenje različitih izvora informacija i nastavnih materijala
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine ovisno o datumima obilježavanja pojedinih blagdana (Božić, Uskrs) ili nekih elemenata vezanih za talijansku civilizaciju i običaje te Dane jezika. 70 nastavnih sati
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, plakati, materijali s interneta, flomasteri,ljepilo, ukrasi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečeno znanje koristiti u okviru redovne nastave talijanskog jezika i/ili školskim manifestacijama, a i šire. Primjena naučenog kao temelj za samostalno upravljanje osobnim učenjem. Poticanje i osposobljavanje za cjeloživotno učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	AKTIVNOSTI U DANIMA FRANKOFONIJE (DANI FRANCUSKE KUHINJE, KVIZOVI, IGROKAZI ITD.)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Svjetlana Pera, mag.educ.franc.jezika i književnosti i pov.umjetnosti
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	učenici od 1. do 4. razreda koji pohađaju nastavu francuskog jezika i njihova profesorica
CILJ	Omogućiti učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda, koji ne uče francuski jezik u redovnoj nastavi, izbor i učenje trećega stranog jezika prema programu opće i jezične gimnazije; osposobiti učenike za pisanu i govornu komunikaciju na francuskom jeziku i samostalno daljnje učenje tog jezika. Stjecanje novih znanja o francuskoj kulturi

	te razvijanje osjećaja zajedništva i druženje kroz zabavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave; predviđena je i terenska nastava – upoznavanje historijske jezgre grada i povijesno-kulturnih spomenika na francuskom jeziku ili odlazak u kino/kazalište na predstave te uključivanje u druge aktivnosti u okviru dana frankofonije ili uz prigodna događanja vezana za program škole.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	Tijekom cijele nastavne godine, a posebno u ožujku (mjesec frankofonije u svijetu)
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	Eventualno osobni troškovi ulaznica za muzej i slično, a također i za organizaciju dana frankofonije (dani francuske kuhinje, kvizovi, radionice itd.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ocjenjivanje i evaluacija učenika u redovnoj nastavi, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima. Prezentacija rada Stručnom vijeću profesora stranih jezika i ostalih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Božićni koncert
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Plečko
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	Jelena Plečko, Iva Mustać Klarić, Maja Kokorić Škara svi učenici, nastavnici i djelatnici škole
CILJ	Razvijanje svijesti o važnosti tradicijskih vrijednosti i kulture kroz obilježavanje Božića pjevanjem božićnih pjesama. Aktiviranje osobnih potencijala na kreativan način.
NAMJENA	stvaranje obiteljske atmosfere u školi, Božićni ugođaj u školi, svi učenici i djelatnici
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	koncert: individualni nastup, u paru, u grupi,
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	23. prosinca 2026.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	božićni ukrasi, nagrade na najbolje izvođače
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izbor najboljeg izvođača glasovanjem publike (učenika)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu, muzeju, izložbama, knjižnici
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Jelena Plečko, Ivanka Radulić, Ante Prtenjača
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	nastavnici likovne i glazbene umjetnosti , hrvatskog jezika, povijesti, knjižničar
CILJ	razvijanje osjećaja za kulturu i navike posjećivanja kulturnih događaja
NAMJENA	poticati ljubav prema kulturnim događajima, razvijati osjećaj za lijepo
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	odlazak na kazališnu predstavu, koncert, izložbu, knjižnicu
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	novčana sredstva za kupnju ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	odaziv i zainteresiranost učenika, zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Maturalna zabava
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	razrednici četvrtih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	maturalni odbor, razrednici četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda
CILJ	razvijanje osjećaja pripadnosti školi i osjećaja samopoštovanja
NAMJENA	druženje svih maturanata s nastavnima u opuštenoj atmosferi na kraju srednje škole
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	zajedničke pripreme, zabava
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	travanj 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	učenici, sponzori, tombola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svečana podjela svjedodžbi maturantima
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	ravnateljica, pedagoška služba, razrednici četvrtih razreda
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	razrednici četvrtih razreda, učenici četvrtih razreda
CILJ	svečano obilježavanje kraja srednjoškolskog obrazovanja
NAMJENA	svečani ispraćaj maturanata
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	U crkvi sv. Donata / Providurovoj palači okupit će se maturanti, njihovi razrednici i ostali nastavnici, roditelji, predstavnici medija, podjelit će se svjedodžbe, nagrade najboljim učenicima, proglasiti maturanta generacije, uz kulturno-umjetnički program učenika škole.
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	lipanj 2027.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nagrade za učenike, cvijeće
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja, izvješće u medijima

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školski preventivni program
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Vidović, školska psihologinja, Petar Sikirić, školski pedagog, Maja Kokorić Škara, nastavnica psihologije
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	psiholog škole, ravnateljica, razrednici i ostali nastavnici, vanjski suradnici iz drugih ustanova, učenici svih razreda
CILJ	Poticanje spoznaje o: sposobnosti rješavanja problema, razvijanju samopoštovanja, snalaženju u životnim opredjeljenjima, motivaciji za zdrave stilove života, pravilnom organiziranju slobodnog vremena, kvalitetnoj ponudi športskih i drugih kreativnih sadržaja: „Učiti kako učiti“ Nasilje na internetu i utjecaj toksičnih influencera Mjesec borbe protiv ovisnosti Promicanje zdravlja i zdravih životnih navika

	Kockanje i klađenja adolescenata i mladih - rizici i šanse Projekt „ ZDRAV ZA 5“ Prevenција elektroničkog nasilja Vršnjački odnosi i mladenačke veze Prevenција nasilja u mladenačkim vezama Sigurno u prometu Učiti kako surađivati biti empatični i kako razriješiti sukobe. Odlazak na kazališne predstave tematski namijenjene mladima Profesionalno usmjeravanje Suočavanje s poteškoćama - tehnike suočavanja sa životnim poteškoćama
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	na satovima razredne zajednice, satovima biologije i TZK Tematske sjednice koje će se realizirati na Nastavničkim vijećima , suradnja s Odjelom za psihologiju UNIZD i GD Crvenog kiža Zadar, HAK-om, PU Rad s roditeljima pedagoške radionice, predavanja, ankete, plakati i savjetovanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti broj učenika koji sudjeluju u radionicama i predavanjima i njihovo zadovoljstvo provedenim aktivnostima. Razgovorom ispitati zadovoljstvo sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podizanje svjesnosti i prihvaćanje različitosti – Učenici s individualiziranim pristupom
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Vidović, Petar Sikirić, Maja Kokorić Škara
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	psihologinja, pedagog, voditeljica smjene, ravnateljica, razrednici i ostali nastavnici, vanjski suradnici iz drugih ustanova, učenici svih razreda
CILJ	Podići svjesnost i promovirati inkluziju i odnos ravnopravnog dostojanstva za osobe s invaliditetom i drugim teškoćama.
NAMJENA	- osnažiti nastavnike u području znanja, vještina i stavova za rad s učenicima s teškoćama i invaliditetom - izjednačiti pristupačnost obrazovanja za učenike s teškoćama - uključiti učenike s teškoćama u život škole - poticati edukaciju nastavnika, učenika i roditelja - identificirati potrebe učenika - spriječiti „bullying“ učenika s teškoćama (zadirkivanje, ismijavanje, izolacija...)

	- izrada individualiziranih programa za učenike s teškoćama u razvoju
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	- na sjednicama razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća raspravljati o tematici - omogućiti nastavnicima da podijele iskustva s kolegama o inkluziji i potaknuti ih da eksperimentiraju s vlastitim metodama - pouvati goste predavače - u školske aktivnosti uključiti učenike s teškoćama
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	tijekom školske godine
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti broj učenika koji sudjeluju u radionicama i predavanjima i njihovo zadovoljstvo provedenim aktivnostima. Razgovorom ispitati zadovoljstvo sudionika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odgovorno ponašanje u prometu „KLIK“ (Kako Lako Izbjeći Katastrofu)
IME I PREZIME VODITELJA/ICE	Iva Vidović, Petar Sikirić, Maja Kokorić Škara
NOSITELJI (PLANIRANI BROJ UČENIKA, RAZREDI)	HAK učenici četvrtih razreda
CILJ	Stjecanje kompetencija i znanja o sigurnosim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vuilom kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu
NAMJENA	utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu stečene komunikacijske kompetencije učenika koristiti za promicanje odgovornog ponašanja prema drugim učencima i prema roditeljima
NAČIN REALIZACIJE, (METODE, AKTIVNOSTI)	prezentacija, demonstracija, dokumentarno-edukativni film praktična primjena – simulacija sudara i prevrtanja
VREMENIK (PLANIRANI BROJ SATI)	2 školska sata , prema dogovoru s HAK-om
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	odgovorno ponašanje u prometu

GIMNAZIJA VLADIMIRA NAZORA

ZADAR

Perivoj Vladimira Nazora 3

OIB: 62026911972

KLASA: 007-04/26-02/1

URBROJ: 2198-1-59-26-34

Zadar, 6.listopada 2026. godine



Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, br.87/08,86/09,92/10,105/10,90/11,5/12,16/12,86/12,126/12,94/13,152/14,7/17, 68/18, 98/19,64/20,151/22,156/23) i članka 101. Statuta škole, na prijedlog ravnateljice Škole, Školski odbor Gimnazije Vladimira Nazora na 20. sjednici održanoj 6.listopada 2026. godine donio je sljedeću

ODLUKU

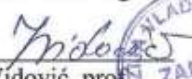
I.

Donosi se Školski kurikulum Gimnazije Vladimira Nazora za školsku godinu 2026./2027.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora:


Iva Vidović, prof.



